

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской
области

"Новосибирский профессионально-педагогический колледж"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

С.В. Белина

«01» сентября 2020г.

Директор С.С. Лузан

Комплект контрольно-оценочных средств

ОУД.12 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(технический профиль)

Новосибирск
2020 г

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.), рабочей программы ОУД.12 «Обществознание».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Билалов Алик Мирхатимович, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от «01» сентября 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Е.П. Виниченко.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
1.3. Организация контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	6
1.4. Материально - техническое обеспечение контрольно - измерительных мероприятий.....	11
2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения результатов.....	13
3. Защита индивидуального проекта.....	72

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 «Обществознание» для специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) с базовым уровнем подготовки.

1.2 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания Конституции РФ в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.

В результате аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения:

Результаты обучения Личностные, предметные и метапредметные	Показатели оценки результата	Критерии	Форма контроля и оценивания, средства проверки
Метапредметные			
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Выделение социальных качеств личности, признаков деятельности человека, их отличий от поведения животных, нахождение биологических качеств, свойственных человеку и животному,	Рациональные и разнообразные подходы к решению различных задач.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ.
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Демонстрация коммуникативных способностей; умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; умение разрешить конфликтную ситуацию	Диагностика исследовательских умений и навыков в ходе всего образовательного процесса.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками	Демонстрация способностей к учебно-исследовательской и	Корректность выдвижения идей и правильность	Устный ответ, исследовательская деятельность.

разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	проектной деятельности; использование различных методов решения практических задач	нахождения путей решения.	Семинары Олимпиады
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные	Уместное использование дополнительных источников информации и их достоверность.	Самостоятельная работа, доклады. Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Соответствие требованиям к оформлению разного вида информации.	Самостоятельная и практическая работа. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Грамотно излагает свои мысли, четко доносит информацию до аудитории, ясно и правильно отвечает на вопросы.	Исследовательская работа, выступление с докладом, устный ответ.
Предметные			
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Имеет четкое представление о месте истории, как науки в современном мире, ее необходимости в	Умеет приводить примеры необходимости общественнознания в современном	Устный ответ, реферат – рассуждение.

	формировании кругозора.	обществе и применении наук на практике.	
Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Знание основных событий отечественной и мировой истории, хронологии, исторических личностей, достижений культуры разных народов, и их уверенное использование.	Уверенное владение и уместное использование терминологии.	Контрольная работа, практическая, работа у доски.
Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Умеет грамотно давать оценки прошедшим и текущим историческим событиям, разбирается в сути происходящих явлений общественной жизни.	Соответствие к оформлению и выполнению практических работ.	Практическая работа.
Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Определение роли личности в развитии современного мира	Корректность сделанных выводов, наглядность объяснения между физическими величинами.	Практическая работа.
Владение умениями применять полученные знания Конституции РФ в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Определение понятия социальная норма, выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму, выявление общих черт и различий правовых и социальных норм.		Самостоятельная работа, доклады. Подготовка рефератов, докладов,
Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Выявление факторов социализации личности определение понятия «общество», выделение социальных институтов общества, отбор фактов, характеризующих тенденции развития общества	Грамотно излагает свои мысли, четко доносит информацию до аудитории, ясно и правильно отвечает на вопросы.	Публичные выступления, защита докладов, рефератов. Участие в общественной жизни.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:
Для текущего контроля

- индивидуальный контроль (внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий);
- контроль знаний-тестирование по теме, устный опрос;
- подготовка сообщений;
- выполнение практических работ.

Для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает в себя: текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий и рубежный контроль проводится в форме письменного и устного опроса: оценки выполнения контрольных и практических работ, защиты устных сообщений.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

К зачету допускаются студенты, освоившие все составные элементы программы, полностью выполнившие все практические и самостоятельные работы.

1.4 Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие столы;
- комплект учебно-методической документации;
- контрольные задания;
- справочный материал.

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения результатов

2.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

2.1.1. Типовые задания для оценки знаний (рубежный контроль)

(прописать типовые задания в соответствии с табл. 1.1. , примеры)

1. Тестовые задания

1 Общество

\$\$\$ 1

Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием:

- A) племя;*
- B) государство;*
- C) народность;*
- D) нация;*
- E) общество.*

\$\$\$ 2

Назовите функции общества:

- A) производство материальных благ, необходимых для жизни человека;*
- B) обмен и распределение продуктов труда;*
- C) социально-компенсаторская;*
- D) функция регламентации целостного общественного взаимодействия;*
- E) все перечисленные.*

\$\$\$ 3

Человек есть диалектическое единство:

- A) биологического и социального;*
- B) физического и духовного;*
- C) рационального и иррационального;*
- D) осознанного и бессознательного;*
- E) все верно.*

\$\$\$ 4

Два основных подхода к пониманию общества:

- A) формационный;*
- B) цивилизационный;*
- C) верно 1 и 2;*
- D) формационный и сциентистский;*
- E) цивилизационный и эзотерический.*

\$\$\$ 5

Авторы формационного подхода к анализу общества и его истории:

- A) К.Маркс и Ф.Энгельс;*

- В) *Ф.Шеллинг и Г.Гегель;*
С) *А.Шопенгауэр и Ф. Ницше;*
D) *А.Кунанбаев и Ш.Кудайбердиев;*
Е) *Аль-Фараби и Аль Газали.*

\$\$\$ 6

Каков основной критерий формационного подхода к типологии государств?

- А) *уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности;*
В) *климатические и географические условия;*
С) *национальные особенности и традиции;*
D) *степень свободы личности в обществе;*
Е) *смена общественно-экономических формаций.*

\$\$\$ 7

Один из подходов к типологии государств – цивилизационный. Как делятся государства по характеру их цивилизации?

- А) *восточный (азиатский) и западный пути развития;*
В) *рабовладельческий, феодальный, буржуазный;*
С) *демократический и антидемократический;*
D) *древний и современный;*
Е) *кочевой и оседлый.*

\$\$\$ 8

Синонимом доиндустриального общества является:

- А) *первобытное;*
В) *традиционное;*
С) *простое;*
D) *феодальное;*
Е) *капиталистическое.*

\$\$\$ 9

Назовите субъекты исторического процесса:

- А) *народные массы;*
В) *отдельные исторические личности;*
С) *социальные группы;*
D) *все перечисленные.*
Е) *общественные объединения.*

\$\$\$ 10

Пути развития общества:

- A) революция;*
- B) эволюция;*
- C) верно 1 и 2;*
- D) реформы;*
- E) политический переворот.*

\$\$\$ 11

Что такое прогресс?

- A) движение от высшего к низшему;*
- B) переход от аграрного общества к индустриальному, а затем и постиндустриальному;*
- C) временная последовательность сменяющих друг друга событий;*
- D) поступательное движение общества от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным;*
- E) переход от первобытного общества к капитализму, минуя рабовладельческий строй.*

\$\$\$ 12

Временная последовательность сменяющих друг друга событий, которые являлись результатом деятельности многих поколений людей:

- A) демография;*
- B) революция;*
- C) регресс;*
- D) исторический процесс.*
- E) модернизация.*

\$\$\$ 13

Цивилизацию можно определить как:

- A) ступень в развитии человеческого общества, следующую за варварством и дикостью;*
- B) совокупность уникальных проявлений общественных порядков той или иной страны (группы родственных стран).*
- C) систему идеалов, ценностей, норм, образцов поведения, регулирующих отношения между людьми;*
- D) уровень общественного развития и материальной культуры;*
- E) все выше перечисленное.*

\$\$\$ 14

Назовите признаки цивилизации:

- A) производственный базис;*
- B) способы взаимосвязи с окружающим миром;*
- C) специфический образ жизни;*

D) все выше перечисленные;

E) система ценностей.

\$\$\$ 15

Две стороны жизни общества:

A) общественное бытие и общественное сознание;

B) труд и подготовка к труду;

C) базис и надстройка;

D) искусство и наука;

E) философия и религия.

\$\$\$ 16

Материальная основа общественного бытия:

A) труд;

B) досуг;

C) семья;

D) война;

E) дружба.

\$\$\$ 17

Сущность человека «есть совокупность всех общественных отношений», - утверждал:

A) К.Маркс;

B) Р.Декарт;

C) Ж.Ламетри;

D) Л.Фейербах;

E) Ф.Энгельс.

\$\$\$ 18

Кто разработал учение об общественно - экономических формациях, определяющей роли материального производства в жизни общества и решающей роли народных масс в жизни, общественном развитии?

A) О. Конт;

B) Д. Локк;

C) Г. Гегель;

D) Ж. Ж. Руссо;

E) К. Маркс.

\$\$\$ 19

Общество – это ступень развития абсолютной идеи, - считал:

A) И.Кант;

- В) Г.Гегель;*
- С) О.Конт;*
- Д) К.Маркс;*
- Е) И.Фихте.*

\$\$\$ 20

Учение о наиболее общих законах развития бытия, человеческого общества и мышления:

- А) детерминизм;*
- В) диалектика;*
- С) онтология;*
- Д) субъективизм;*
- Е) монизм.*

\$\$\$ 21

Важнейшей предпосылкой и условием становления человека является труд, - утверждал:

- А) Демокрит;*
- В) Р.Декарт;*
- С) Ж.Ламетри;*
- Д) Л.Фейербах;*
- Е) Ф.Энгельс.*

\$\$\$ 22

Марксистский анализ общества исключает следующее понятие:

- А) общественное бытие и общественное сознание;*
- В) способ производства;*
- С) базис и надстройка;*
- Д) общественно-экономическая формация;*
- Е) абсолютная идея.*

\$\$\$ 23

Автор «Книги исцеления», философ и врач:

- А) Аль-Фараби;*
- В) Бируни;*
- С) Ибн-Сина (Авиценна);*
- Д) Ю.Баласагуни;*
- Е) М. Кашгари.*

\$\$\$24

ШакаримКудабердиев – автор работы:

- А) «Три истины»;*

- В) «Книга слов»;*
- С) «Заблудившаяся жизнь»;*
- Д) «Второе знание»;*
- Е) «Философия взаимопонимания».*

\$\$\$ 27

Назовите глобальные проблемы современности:

- А) экологическая;*
- В) демографическая;*
- С) сохранение мира и безопасности;*
- Д) все перечисленные;*
- Е) продовольственная.*

\$\$\$ 28

С какой глобальной проблемой связаны так называемые «озоновые дыры»?

- А) экологическая;*
- В) проблема отсталости развивающихся государств;*
- С) демографическая;*
- Д) продовольственная;*
- Е) проблема предотвращения третьей мировой войны.*

\$\$\$ 29

Индустриальному обществу присуще ... деление:

- А) классовое;*
- В) сословное;*
- С) профессиональное;*
- Д) кастовое;*
- Е) ничего из перечисленного*

\$\$\$ 31

Кто разработал философское учение об «идеальном государстве», которым правят мудрецы?

- А) Платон;*
- В) Сократ;*
- С) Демокрит;*
- Д) Аристотель;*
- Е) К.Маркс.*

\$\$\$ 32

Родоначальником социологии считают:

- A) Г.Гегель;*
- B) К.Маркс;*
- C) О.Конт;*
- D) П.Сорокин;*
- E) У.Ростов.*

\$\$\$34

К типу революционного развития в обществе не относится:

- A) политический переворот;*
- B) промышленная революция;*
- C) экологическая катастрофа;*
- D) культурная революция;*
- E) социальная революция.*

\$\$\$ 35

Какие науки называют общественными?

- A) история;*
- B) политология;*
- C) философия;*
- D) все перечисленные;*
- E) социология.*

\$\$\$ 36

Наука о народонаселении, его численности, составе, распределении по территории:

- A) демократия;*
- B) социология;*
- C) демография;*
- D) география;*
- E) этнография.*

2 *Социальная сфера*

\$\$\$ 37

Сфера общества, состоящая из таких структурных образований как классы, социальные слои, нации, взятые в их взаимоотношении и взаимодействии друг и другом:

- A) экономическая;*
- B) духовная;*
- C) социальная;*
- D) материальная;*
- E) политическая.*

\$\$\$ 38

Совокупность всех функционирующих в обществе общностей, взятых в их взаимодействии:

- A) социальные отношения;*
- B) социальные связи;*
- C) социальная структура;*
- D) социальный статус;*
- E) социальные страты.*

\$\$\$ 39

Человек как единый представитель той или иной общности:

- A) личность;*
- B) индивид; .*
- C) индивидуал;*
- D) гений;*
- E) лидер.*

\$\$\$ 40

Что такое социальный статус?

- A) оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми;*
- B) степень признания группой людей или обществом личных и деловых качеств какого - либо из их членов;*
- C) возможность изменения своего положения в обществе;*
- D) положение человека в обществе, занимаемое в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением;*
- E) совокупность выполняемых человеком социальных функций и соответствующих им образцов поведения.*

\$\$\$ 41

Социальные статусы бывают предписанные и приобретенные (достигнутые). Что из перечисленного относится к первой категории?

- A) профессия;*
- B) национальность;*
- C) политическая ориентация;*
- D) пол (мужской или женский);*
- E) социальное происхождение.*

\$\$\$ 42

Модель поведения, направленная на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу, - это:

- A) социальная мобильность;*
- B) социальное поведение;*
- C) социальная роль;*
- D) социальный стандарт;*
- E) нет правильного ответа.*

\$\$\$ 43

Перемещение отдельных индивидуумов или социальных групп от одной позиции в иерархии социальной стратификации к другой:

- A) социальная стратификация;*
- B) социальная роль;*
- C) социальная мобильность;*
- D) миграция;*
- E) социальный статус.*

\$\$\$ 44

Вертикальная мобильность означает:

- A) переход из одной социальной группы в другую, расположенную на одном уровне;*
- B) переход из одной страты в другую;*
- C) перемещение из одного места в другое;*
- D) перемещение, управляемое государством;*
- E) нет правильного ответа.*

\$\$\$ 45

Горизонтальная мобильность означает:

- A) переход из одной социальной группы в другую, расположенную на одном уровне;*
- B) переход из одной страты в другую;*
- C) перемещение из одного места в другое;*
- D) перемещение, управляемое государством;*
- E) нет правильного ответа.*

\$\$\$ 46

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, - это:

- A) социальная роль;*
- B) социальный статус;*
- C) статусный набор;*
- D) личный статус;*

Е) главный статус.

\$\$\$ 47

Назовите функции семьи:

А) репродуктивная;

В) воспитательная;

С) материально - экономическая;

Д) хозяйственная.

Е) все выше перечисленные.

\$\$\$ 48

Исторически высшая форма общности людей, характеризующаяся единством территории, экономической жизни, исторического пути, языка, культуры, этнического самосознания:

А) народность;

В) государство;

С) нация;

Д) этнос;

Е) племена.

\$\$\$ 49

Назовите признаки нации:

А) обычай и традиции;

В) национальный быт;

С) фольклор;

Д) все перечисленные;

Е) менталитет.

\$\$\$ 51

Степень признания обществом достоинства личности, конкретного человека:

А) социальный статус;

В) авторитет;

С) мобильность;

Д) социальная роль;

Е) престиж.

\$\$\$ 52

Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни:

- A) маргинал;*
- B) индивидуал;*
- C) уникум;*
- D) индивидуум;*
- E) личность.*

\$\$\$ 53

Древнегреческий термин «личность» буквально означал:

- A) лик;*
- B) маска;*
- C) роль;*
- D) верно 1,2,3;*
- E) гражданин.*

\$\$\$ 54

Для личности характерны следующие качества:

- A) интеллект;*
- B) воля;*
- C) нравственные ориентиры;*
- D) гражданская активность;*
- E) все перечисленное.*

\$\$\$ 55

Свобода – это:

- A) активная деятельность в соответствии с намерениями;*
- B) совпадение внутренней и внешней свободы;*
- C) осознанная необходимость;*
- D) осуществление выбора;*
- E) все верно.*

\$\$\$ 56

Ответственность – это:

- A) сознательное осуществление требований;*
- B) осознанная необходимость;*
- C) осуществление выбора;*
- D) верно 1,2,3;*
- E) анархия и своеволие.*

\$\$\$ 57

Природные задатки в человеке развиваются в условиях:

- A) труда и обучения;*
- B) общения;*
- C) социального образа жизни;*
- D) верно 1,2,3;*
- E) сами по себе.*

Назовите признаки социальных групп:

- A) возрастные;*
- B) религиозные;*
- C) половые;*
- D) все перечисленные;*
- E) профессиональные.*

\$\$\$ 60

Права граждан на благосостояние и достойный уровень жизни, право на обеспечение в случае болезни, инвалидности, на медицинскую помощь:

- A) личные;*
- B) социальные;*
- C) политические;*
- D) культурные;*
- E) экономические.*

\$\$\$ 62

Осознание личностью своей национальной идентичности, принадлежности к определенной нации, понимание национальных интересов:

- A) национальное самосознание;*
- B) шовинизм;*
- C) патриотизм;*
- D) расизм;*
- E) национализм.*

\$\$\$ 63

В конечном счете, социально-стратификационная структура общества упирается в:

- A) его традиции и обычаи;*
- B) природу (сущность) и социальную политику государства;*
- C) естественное и социальное неравенство людей;*
- D) жизненную активность людей;*
- E) религиозные нормы.*

\$\$\$ 64

Назовите основные типы социальной стратификации:

- A) рабство;*
- B) касты;*
- C) сословия;*
- D) классы;*
- E) все перечисленное.*

\$\$\$ 65

Общество, в котором перемещения из одного страта в другой официально не ограничены, называется:

- A) патриархальным;*
- B) рабовладельческим;*
- C) феодальным;*
- D) закрытым;*
- E) открытым.*

\$\$\$ 66

Стадией социализации считается:

- A) детство;*
- B) юность;*
- C) детство и юность;*
- D) зрелость;*
- E) все перечисленное.*

\$\$\$ 67

Какой институт в современном мире выступает основным каналом социальной мобильности?

- A) армия;*
- B) церковь;*
- C) семья;*
- D) школа;*
- E) университет.*

\$\$\$ 68

Основным критерием социальной стратификации является:

- A) доход;*
- B) неравенство;*
- C) престиж;*
- D) образование;*

Е) жилищные условия.

\$\$\$ 69

Теорию социальной стратификации выдвинул:

А) П.Сорокин;

В) О.Конт;

С) М.Вебер;

Д) К.Маркс;

Е) Ф.Энгельс.

\$\$\$ 70

Какие из перечисленных социальных групп самые большие?

А) религиозная;

В) половая (по полу);

С) политическая;

Д) профессиональная;

Е) возрастная.

\$\$\$ 71

Самостоятельность социальных и политических субъектов, выражающаяся в их способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями:

А) достоинство;

В) долг;

С) честь;

Д) свобода;

Е) совесть.

\$\$\$ 72

Процесс освоения личностью, социальной группой или общностью определенных норм, видов, возможностей политической деятельности, особенных политических ролей называется:

А) политической социализацией;

В) политическими отношениями;

С) политическим действием;

Д) политическим решением;

Е) политической культурой.

\$\$\$ 73

К видам революции относится:

- A) культурная;*
- B) социальная;*
- C) промышленная;*
- D) научная;*
- E) все перечисленные.*

\$\$\$ 74

Малой социальной группой являются:

- A) верующие;*
- B) демократы;*
- C) дети;*
- D) спортивная команда;*
- E) нация*

\$\$\$ 75

Предписания, требования, пожелания и ожидание соответствующего поведения – это:

- A) социальные нормы;*
- B) социальные санкции;*
- C) социальные предписания;*
- D) социальный контроль;*
- E) нет правильного ответа.*

\$\$\$ 76

Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей называют:

- A) адаптация;*
- B) взросление;*
- C) социализация;*
- D) воспитание;*
- E) политизация.*

\$\$\$ 77

Исходным числом для малой группы являются:

- A) два человека;*
- B) пять человек;*
- C) семь человек;*
- D) десять человек;*
- E) пятнадцать человек.*

\$\$\$ 78

Сущность человека формируется в процессе приобщения к нормам и правилам:

- A) морали и права;*
- B) быта и труда;*
- C) мышления и языка;*
- D) верно 1,2,3;*
- E) вне социализации.*

\$\$\$ 79

Самостоятельное регулирование индивидом собственного поведения в соответствии с общепринятыми нормами:

- A) конформизм;*
- B) самоконтроль;*
- C) идентификация;*
- D) осознание;*
- E) самоопределение.*

3 Политика

\$\$\$ 80

Целостная, всесторонне обоснованная система знаний о политике и политической власти, политических интересах, отношениях, сознании, процессах, политической культуре и деятельности людей, об организации политической жизни общества и соответствующих систем – это:

- A) социология;*
- B) философия;*
- C) политология;*
- D) правоведение;*
- E) культурология.*

\$\$\$ 81

Совокупность структур, процедур, институтов, реализуемой в политической сфере:

- A) политическая система общества;*
- B) политический процесс;*
- C) политические отношения;*
- D) политическая идеология;*
- E) политическая культура.*

\$\$\$ 82

Основной категорией в политической науке следует считать понятие:

- A) государство;*
- B) политический процесс;*

- С) политическая власть;*
- Д) политическая деятельность;*
- Е) политическая партия.*

\$\$\$ 83

Какой термин в переводе с греческого языка означает власть народа?

- А) свобода;*
- В) конституция;*
- С) равенство;*
- Д) республика;*
- Е) демократия.*

\$\$\$ 84

Кто автор изречения: « Демократия имеет много недостатков, но человечество еще не придумало ничего лучше?»

- А) Ф.Рузвельт;*
- В) М.Ганди;*
- С) У.Черчилль;*
- Д) Я. Арафат;*
- Е) А. Гитлер.*

\$\$\$ 85

Где зародилась демократия?

- А) в Риме;*
- В) в Египте;*
- С) в Африке;*
- Д) в Греции;*
- Е) в Девуречье.*

\$\$\$ 86

Назовите признаки демократии:

- А) равноправие граждан;*
- В) принцип большинства;*
- С) признание народа источником власти;*
- Д) наличие фундаментальных прав и свобод, их признание;*
- Е) все выше перечисленные.*

\$\$\$ 87

Институты прямой демократии:

- А) выборы;*

- В) референдум;*
- С) собрания, митинги;*
- Д) демонстрации, пикетирование;*
- Е) все верно.*

\$\$\$ 88

Назовите формы осуществления представительной демократии:

- А) референдум;*
- В) парламент;*
- С) пикетирование;*
- Д) собрание;*
- Е) митинг.*

\$\$\$ 89

Политика как автономная сфера человеческой деятельности впервые была выделена:

- А) Конфуцием;*
- В) Аристотелем и Платоном;*
- С) Августином Блаженным;*
- Д) Н. Макиавелли;*
- Е) Дж. Локк.*

\$\$\$ 90

Светское государство – это:

- А) государство, которое не признает никаких религий;*
- В) государство, которое признает только одну религию;*
- С) государство, которое не признает господствующей ни одну религию, равно относится ко всем существующим, допускает существование различных видов религий;*
- Д) государство, которое запрещает все виды религий;*
- Е) государство, защищающее интересы одного класса или группы.*

\$\$\$ 91

Специализированная, организационно - упорядоченная группа, объединяющая активных приверженцев тех или иных целей, идей, лидеров, служащая для борьбы за политическую власть

- А) политическая система;*
- В) общественное движение;*
- С) политическая элита;*
- Д) профсоюз;*
- Е) политическая партия.*

\$\$\$ 92

Назовите отличия политической партии от других общественных организаций:

- A) основная цель – завоевание власти;*
- B) основные принципы организации деятельности партии отражены в ее уставе;*
- C) основные цели и задачи раскрываются в программных документах;*
- D) имеет свою атрибутику и символику.*
- E) все выше перечисленное.*

\$\$\$ 93

Начало теории разделения властей было положено:

- A) Т.Гоббсом;*
- B) Ш.Монтескье*
- C) Дж. Мэдисоном;*
- D) Дж.Локком;*
- E) Г.Гегель.*

\$\$\$ 94

Понятие конституция, образованное от латинского «constitutio», означает:

- A) установление;*
- B) согласие;*
- C) договор;*
- D) предписание;*
- E) обязательство.*

\$\$\$ 95

Как называются политический режим в государстве, при котором не допускается деятельность оппозиционных партий, движений в обществе установлена одна государственная идеология, нет демократических прав и свобод:

- A) конституционный;*
- B) либерально - демократический;*
- C) либеральный;*
- D) антидемократический;*
- E) демократический.*

\$\$\$ 96

Показателями правовой культуры общества являются:

- A) уровень правосознания граждан и должностных лиц, их убежденность в следовании предписаниям правовых норм;*
- B) уровень совершенства законодательства;*

- С) уровень законности и правопорядка;
- Д) уровень работы правоохранительных органов, их достаточная материальная оснащенность;
- Е) все перечисленное, а также уровень правотворческой и правореализующей культуры.
- \$\$\$ 97

На какие виды делятся государственные органы с принципом разделения властей?

- А) на законодательные, исполнительные и судебные;
- В) на постоянные и временные органы;
- С) на высшие и местные органы;
- Д) на федеральные органы и органы субъектов федерации;
- Е) на коллегиальные и единоначальные.
- \$\$\$ 98

С какой формой организации людей ассоциируется понятие «правительство»?

- А) политическая партия;
- В) государство;
- С) общественная организация;
- Д) религиозная организация;
- Е) первобытное общество.
- \$\$\$ 99

Безусловное верховенство конституции, равенство всех граждан и государственных институтов перед законом, строгий общественный контроль за сложившейся публичной политической сферой, приоритетность прав человека характерны для следующего типа государства:

- А) социального;
- В) правового;
- С) либерального;
- Д) светского;
- Е) демократического.
- \$\$\$ 100

Назовите признак правового государства:

- А) верховенство закона и реальность прав и свобод человека;
- В) республиканская форма правления;
- С) наличие границы государства;
- Д) наличие института президентства;
- Е) наличие разных наций и народностей.

\$\$\$ 101

Кто из авторов разработал теорию правового государства на основе естественного права?

- A) Платон;*
- B) Аристотель;*
- C) И.Кант, Шарль-Луи Монтескье, Джон Локк;*
- D) Г. Гегель;*
- E) К.Маркс, Ф.Энгельс.*

\$\$\$ 102

Какое место занимает государство в политической системе общества?

- A) государство занимает второстепенное место;*
- B) государство играет решающую роль в политической системе;*
- C) государство не оказывает никакого влияния на политическую систему;*
- D) государство является равным партнером вместе с партиями, общественными организациями, профсоюзами.*
- E) государство не имеет право вмешиваться в функционирование политической системы.*

\$\$\$ 103

Назовите внутренние функции государства:

- A) Функция охраны законности и правопорядка, прав и свобод граждан государства;*
- B) экономическая;*
- C) социальная;*
- D) экономическая;*
- E) все выше перечисленные.*

\$\$\$ 104

Всенародное голосование по законопроектам, действующим законам, либо иным вопросам государственного значения:

- A) плебисцит;*
- B) референдум;*
- C) аудит;*
- D) пикетирование;*
- E) парламент.*

\$\$\$ 105

Какие органы относятся к законодательной власти?

- A) парламент;*

- В) комитеты и ведомства;*
- С) правительство;*
- Д) суды;*
- Е) министерства.*

\$\$\$ 106

Федеративное государство - это

- А) единое государство, в котором не существует самостоятельных, национальных государственных образований;*
- В) союз государств, объединенных для определенных целей;*
- С) государство, в котором существуют самостоятельные национально - государственные образования;*
- Д) международная организация;*
- Е) союз международных организаций.*

\$\$\$ 107

Какие органы в РК осуществляют правосудие?

- А) прокуратура;*
- В) специальные и чрезвычайные суды;*
- С) Верховный суд и местные суды;*
- Д) Конституционный суд;*
- Е) Третейские суды.*

\$\$\$ 108

Форма правления, при которой власть монарха юридически и фактически никем и ничем не ограничена:

- А) абсолютная монархия;*
- В) парламентская монархия;*
- С) ограниченная монархия;*
- Д) президентская республика;*
- Е) дуалистическая монархия.*

\$\$\$ 109

Коренное изменение политической жизни общества за короткий временной срок по всем направлениям, в результате которого происходит радикальное обновление политической системы, в целом, - это:

- А) реформа;*
- В) революция;*
- С) модернизация;*

- D) эволюция;*
- E) переворот.*

\$\$\$ 110

Верховенство закона как принцип правового государства означает, что...

- A) все должностные лица должны подчиняться закону;*
- B) все граждане должны уважать закон;*
- C) все нормативно - правовые акты должны приниматься на основе закона;*
- D) законы должны соответствовать идее государства и права;*
- E) все перечисленные признаки вместе взятые.*

\$\$\$ 111

Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?

- A) ограниченность власти правовыми законами;*
- B) выборность органов власти народом;*
- C) полное огосударствление всех сторон жизни общества;*
- D) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;*
- E) демократизм, гласность в деятельности органов государства.*

\$\$\$ 113

Предвыборная агитация запрещается:

- A) за 3 дня до выборов;*
- B) за 2 дня до выборов;*
- C) за день до выборов;*
- D) в день выборов;*
- E) не запрещается.*

\$\$\$ 114

Политическая система общества, для которой характерно установление полного контроля над всеми сферами жизни общества, максимальное ущемление прав и свобод граждан, наличие единой и обязательной идеологии, является:

- A) переходной;*
- B) тоталитарной;*
- C) демократической;*
- D) авторитарной;*
- E) нет правильного ответа.*

\$\$\$ 115

К процессу постепенного изменения, переустройства системы властных структур, сфер политической деятельности относятся:

- A) реформы;*
- B) революции;*
- C) модернизации;*
- D) перевороты;*
- E) все варианты верны.*

\$\$\$ 117

Назовите краеугольные камни и фундаментальные ценности гражданского общества:

- A) семья, собственность;*
- B) личность, свобода;*
- C) право, государственность;*
- D) духовность, порядок;*
- E) все перечисленное.*

\$\$\$ 118

Государственный суверенитет – это:

- A) самостоятельность и независимость государственной власти при решении внутренней и внешней политики;*
- B) наличие особой публично- политической организации в обществе, обладающей властными полномочиями;*
- C) наличие территории и народа;*
- D) наличие герба, гимна и флага;*
- E) наличие налогов и налоговой системы.*

\$\$\$ 119

Правовое государство может существовать в условиях:

- A) лишь республиканского правления;*
- B) лишь монархического правления;*
- C) лишь федеративного государственного устройства;*
- D) лишь унитарного государственного устройства;*
- E) вне зависимости от формы правления или государственного устройства.*

\$\$\$ 120

К политическим правам не относится право:

- A) национальной принадлежности;*
- B) на объединение;*
- C) на свободу информации;*

- D) на обращение;*
- E) на свободу мирных собраний.*

\$\$\$ 121

Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей?

- A) демократия;*
- B) деспотия;*
- C) республика;*
- D) монархия;*
- E) тирания.*

\$\$\$ 125

Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью:

- A) унитарное государство;*
- B) конфедерация;*
- C) федерация;*
- D) монархия;*
- E) республика.*

\$\$\$ 126

Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности:

- A) политико-правовой режим;*
- B) система государственного правления;*
- C) политическая система;*
- D) правовая система;*
- E) форма государства*

4 Экономика

\$\$\$ 127

Сфера деятельности людей, в которой создается богатство для удовлетворения их разнообразных потребностей;

- A) политика;*
- B) экономика;*
- C) управление;*
- D) потребление;*

Е) культура.

\$\$\$ 129

Назовите условия, необходимые для рыночной экономики:

А) наличие частной собственности на средства производства;

В) свобода выбора в принятии решений;

С) конкуренция;

Д) рынок рабочей силы;

Е) все перечисленные.

\$\$\$ 130

Сфера общества, элементами которой являются материальное производство и отношения, которые возникают между людьми в процессе производства материальных благ, их обмена и распределения:

А) экономическая;

В) духовная;

С) социальная;

Д) смешанная;

Е) политическая.

\$\$\$ 131

Инфляция - это

А) снижение покупательской способности денег;

В) увеличение товарной массы;

С) резкое колебание цен на товары;

Д) снижение объема производства;

Е) увеличение золотого запаса государства.

\$\$\$ 132

Какие системы рынков существуют в современной экономике?

А) рынок потребительских товаров и услуг;

В) рынок инвестиций;

С) рынок средств производства;

Д) все перечисленные;

Е) рынок рабочей силы.

\$\$\$ 133

Соперничество между участками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли - продажи товаров:

А) монополия;

- В) олигополия;*
- С) конкуренция;*
- Д) инфляция;*
- Е) инвестиция.*

\$\$\$ 134

Совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли - продажи товаров и услуг:

- А) командная экономика;*
- В) свободная конкуренция;*
- С) смешанная экономика;*
- Д) монополия;*
- Е) рынок.*

\$\$\$ 135

Определенный процесс создания жизненных благ, необходимых для существования и развития человеческого общества:

- А) потребление;*
- В) распределение;*
- С) обмен;*
- Д) способ производства;*
- Е) производство.*

\$\$\$ 136

Назовите факторы производства:

- А) земля;*
- В) труд;*
- С) капитал;*
- Д) предпринимательство;*
- Е) все перечисленное.*

\$\$\$ 137

Исключительное право производства, торговли и других видов деятельности, принадлежащее одному лицу, определенной группе лиц или государству:

- А) олигополия;*
- В) конкуренция;*
- С) олигархия;*
- Д) субсидия;*
- Е) монополия.*

\$\$\$ 138

Назовите виды рынков по пространственному признаку:

- A) местный;*
- B) национальный;*
- C) региональный;*
- D) мировой;*
- E) все перечисленные.*

\$\$\$ 139

Частная собственность

- A) стимулирует человека к высокопроизводительному и качественному труду;*
- B) учит человека мужеству пользоваться собственным умом и личной свободой;*
- C) объединяет, сплачивает людей, развивает общественную солидарность;*
- D) является материальной гарантией личной свободы;*
- E) все выше перечисленное.*

\$\$\$ 140

Передача или продажа в частную собственность части государственной собственности:

- A) приватизация;*
- B) разгосударствление;*
- C) легализация;*
- D) национализация;*
- E) инвестирование.*

\$\$\$ 150

Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

- A) цены повышаются;*
- B) увеличивается общее количество товара;*
- C) цена остается стабильной;*
- D) сокращается количество товара;*
- E) благосостояние общества возрастает.*

\$\$\$ 151

Создание условий для добросовестной конкуренции является функцией:

- A) монополий;*
- B) профсоюзов;*
- C) государства;*
- D) политических партий;*

Е) фирм-аутсайдеров.

\$\$\$ 152

Олигополия-это рыночная структура, где оперирует:

- А) небольшое количество конкурирующих фирм;*
- В) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;*
- С) только одна крупная фирма;*
- Д) только несколько покупателей;*
- Е) большое количество покупателей.*

\$\$\$ 153

Определите вид дохода, который может получить собственник участка земли:

- А) % с капитала;*
- В) рента;*
- С) заработная плата;*
- Д) предпринимательский доход;*
- Е) дивиденд.*

\$\$\$ 154

Уровень жизни населения влияет на:

- А) духовную атмосферу в обществе;*
- В) состояние окружающей среды;*
- С) уровень потребления товаров и услуг населением;*
- Д) уровень налогообложения;*
- Е) экономические отношения с другими странами.*

\$\$\$ 155

Неценовая конкуренция предусматривает:

- А) рост качества продукции;*
- В) снижение цен;*
- С) скидки, премии;*
- Д) дешевые распродажи;*
- Е) ухудшение качества продукции.*

\$\$\$ 156

Назовите фазы экономического цикла:

- А) кризис;*
- В) депрессия;*
- С) оживление;*
- Д) подъем;*

Е) все перечисленные.

\$\$\$ 157

Главной целью деятельности государства в социальной рыночной экономике является:

А) получение прибыли;

В) реализация интересов общества в целом;

С) удовлетворение потребностей отдельных слоев населения;

Д) ведение предпринимательства;

Е) получение инвестиций.

\$\$\$ 158

Часть прибыли, которая выплачивается владельцу акции:

А) пай;

В) акции;

С) дивиденд;

Д) облигации;

Е) инвестиция

5 *Духовная культура*

\$\$\$ 159

Духовная сторона жизни общества – это:

А) общественное сознание;

В) общественное бытие;

С) труд;

Д) базис;

Е) способ производства.

\$\$\$ 160

Назовите элементы духовной сферы общества:

А) мораль;

В) религия;

С) наука;

Д) все перечисленные;

Е) искусство.

\$\$\$ 161

Творческая деятельность человека, направленная на преобразование действительности, на выявление и развитие возможностей и способностей человека -

А) цивилизация;

В) театр;

- С) культура;*
- Д) наука;*
- Е) производство.*

\$\$\$ 162

Сфера общества, охватывающая различные формы и уровни общественного сознания:

- А) экономическая;*
- В) духовная;*
- С) социальная;*
- Д) материальная;*
- Е) политическая.*

\$\$\$ 163

Что такое религия?

- А) специфическая форма общественного сознания, представляющая собой отражение окружающей действительности в художественных образах;*
- В) совокупность правил поведения, производных от представлений людей о добре и зле, справедливости и несправедливости;*
- С) совокупность определенных мифов, догматов, культовых и обрядовых действий;*
- Д) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир, основанные на результатах научных исследований;*
- Е) вид искусства, отражающий действительность в словесно - письменных образах.*

\$\$\$ 164

Назовите мировые религии:

- А) буддизм;*
- В) христианство;*
- С) индуизм;*
- Д) ислам.;*
- Е) иудаизм.*

\$\$\$ 165

Назовите признаки мировых религий:

- А) огромное число последователей во всем мире;*
- В) они космополитичны, выходят за пределы наций и государств;*
- С) проповедуют равенство всех людей;*
- Д) необычайная пропагандистская активность;*
- Е) все выше перечисленные.*

\$\$\$ 167

Действия и обряды, совершаемые с целью влияния сверхъестественным путем на окружающий мир:

- A) фетишизм;*
- B) хиромантия;*
- C) магия;*
- D) астрология;*
- E) тотемизм.*

\$\$\$ 168

Вера в магические свойства различных предметов (амулетов, фигурок):

- A) магия;*
- B) тотемизм;*
- C) фетишизм;*
- D) анимизм;*
- E) хиромантия.*

\$\$\$ 169

Одна из первых форм религии, поклонение какого-либо рода, племени животному или растению как своему мифическому предку и защитнику:

- A) фетишизм;*
- B) тотемизм;*
- C) анимизм;*
- D) пантеизм;*
- E) монотеизм.*

\$\$\$ 170

Сказание древних народов о происхождении мира, о богах, героях:

- A) эпос;*
- B) мифы;*
- C) легенды;*
- D) были;*
- E) сказки.*

\$\$\$ 171

Мифология, искусство, религия, философия, наука, мораль, политика, право – это:

- A) формы общественного сознания;*
- B) уровни общественного сознания;*
- C) сферы общественного сознания;*
- D) формы бытия;*

Е) все верно.

\$\$\$ 172

Назовите основные типы мировоззрения:

А) обыденное;

В) религиозное;

С) научное;

Д) гуманистическое;

Е) все перечисленные.

\$\$\$ 173

Теоретическая основа мировоззрения:

А) миф;

В) религия;

С) философия;

Д) искусство;

Е) мораль.

\$\$\$ 174

Тип мировоззрения, отличительная особенность которого состоит в духовном совершенствовании, вере в сверхъестественные силы:

А) обыденное;

В) религиозное;

С) научное;

Д) гуманистическое;

Е) материалистическое.

\$\$\$ 175

Тип мировоззрения, отличительная особенность которого состоит в стремлении заниматься интересной работой, создавать семью, достигать материального благополучия, называется:

А) обыденным;

В) религиозным;

С) научным;

Д) гуманистическим;

Е) материалистическим.

\$\$\$ 176

Этическая категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю:

- A) совесть;*
- B) долг;*
- C) честь;*
- D) смысл жизни;*
- E) чувство собственного достоинства.*

\$\$\$ 177

Что такое свобода совести?

- A) право отстаивать свою точку зрения;*
- B) право исповедовать какую-либо религию или не исповедовать никакой;*
- C) право выбирать место жительства;*
- D) право посещать культурные заведения;*
- E) право получить бесплатное образование.*

\$\$\$ 178

Философский смысл притчи о «буридановом осле» заключается в проблеме:

- A) красоты;*
- B) свободы воли;*
- C) человеческих взаимоотношений;*
- D) познания;*
- E) смысла жизни.*

\$\$\$ 179

Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких - либо средств:

- A) авторитет;*
- B) политика;*
- C) власть;*
- D) любовь;*
- E) уважение.*

\$\$\$ 180

Специфичная форма общественного сознания, представляющая собой отражение окружающей действительности в художественных образах:

- A) мораль;*
- B) наука;*
- C) искусство;*
- D) религия;*
- E) право.*

\$\$\$ 181

Назовите функции искусства:

- A) общественно-преобразующая;
- B) утешительно-компенсаторская;
- C) художественно-концептуальная;
- D) воспитательная;
- E) все выше перечисленные.

\$\$\$ 182

Назовите основные элементы древнеиндийской культуры:

- A) философия;
- B) религия;
- C) йога;
- D) искусство;
- E) все выше перечисленные.

\$\$\$ 183

К мировым религиям не относятся:

- A) христианство;
- B) индуизм;
- C) ислам;
- D) буддизм;
- E) иудизм.

\$\$\$ 184

Основатель философии буддизма:

- A) Сидхартха Гаутама;
- B) Шанкара;
- C) Моисей;
- D) Иисус;
- E) Мухаммед.

\$\$\$ 185

«Веды» - наиболее древний источник философских идей:

- A) Китая;
- B) Персии;
- C) Индии;
- D) Греции;
- E) Рима.

\$\$\$ 186

«Золотое правило» нравственности впервые сформулировал:

- A) Будда;
- B) Конфуций;
- C) Иоанн;
- D) И.Кант;
- E) Платон.

\$\$\$ 187

Основные религиозно-философские системы Древнего Китая:

- A) даосизм;
- B) конфуцианство;
- C) верно 1 и 2;
- D) брахманизм и буддизм;
- E) индуизм.

\$\$\$ 188

870-950 – годы жизни:

- A) Аль-Фараби;
- B) Бируни;
- C) Ибн-Сина (Авиценна);
- D) Ю.Баласагуни;
- E) М. Кашигари.

\$\$\$ 189

«Жень» и «ли» - центральные понятия философии:

- A) даосизма;
- B) конфуцианства;
- C) брахманизма;
- D) буддизма;
- E) джайнизма.

\$\$\$ 190

Главные проблемы средневековой философии – это проблемы соотношения:

- A) веры и разума;
- B) религии и философии;
- C) государства и церкви;
- D) светских и религиозных ценностей;
- E) все верно.

\$\$\$ 192

Совокупность норм и правил человеческого общежития, которые в отличие от правовых норм, поддерживаются общественным мнением:

- A) религия;*
- B) обычаи и традиции;*
- C) нравственность;*
- D) этикет;*
- E) культура.*

\$\$\$ 193

Назовите функции морали:

- A) регулятивная;*
- B) воспитательная;*
- C) коммуникативная;*
- D) познавательная;*
- E) все перечисленные.*

\$\$\$ 194

Формы морали:

- A) нравственные ценности, нормы, идеалы;*
- B) понятия, гипотезы;*
- C) законы;*
- D) образы;*
- E) музыкальные образы.*

\$\$\$ 195

Основные общечеловеческие ценности:

- A) добро;*
- B) красота;*
- C) истина;*
- D) богатство;*
- E) все верно.*

\$\$\$ 196

Учение о познании:

- A) онтология;*
- B) гносеология;*
- C) метафизика;*
- D) аксиология;*

Е) диалектика.

\$\$\$ 197

Функции науки в обществе:

- А) выработка объективных знаний;*
- В) их систематизация;*
- С) повышение эффективности экономики;*
- Д) убыстряет ритм общественного развития;*
- Е) все верно.*

\$\$\$ 198

Направление в философии, выражающее сомнение в существовании внешнего мира, называется:

- А) скептицизм;*
- В) прагматизм;*
- С) агностицизм;*
- Д) рационализм;*
- Е) сенсуализм.*

\$\$\$ 199

К общим научным методам относится:

- А) аксиоматический;*
- В) измерение;*
- С) дедукция;*
- Д) наблюдение;*
- Е) индукция.*

\$\$\$ 200

Что относится к видам материальной культуры:

- А) экономическая;*
- В) нравственная;*
- С) эстетическая;*
- Д) политическая;*
- Е) техническая*

Ключи

вопрос ответ вопрос ответ вопрос ответ вопрос ответ

1	Е	51	В	101	С	151	С
2	Е	52	Е	102	В	152	А
3	Е	53	Д	103	Е	153	В

4	C	54	E	104	B	154	C
5	A	55	E	105	A	155	A
6	E	56	D	106	C	156	E
7	A	57	D	107	C	157	B
8	B	58	E	108	A	158	C
9	D	59	D	109	B	159	A,B
10	C	60	B	110	E	160	D
11	D	61	A	111	C	161	C
12	D	62	A	112	E	162	B
13	E	63	C	113	C	163	C
14	E	64	E	114	B	164	A,B,D
15	A	65	E	115	A	165	E
16	A	66	E	116	E	166	E
17	A	67	D	117	E	167	C
18	E	68	B	118	A	168	C
19	B	69	A	119	E	169	B
20	B	70	B,E	120	A	170	B
21	E	71	D	121	C	171	A
22	E	72	A	122	A	172	E
23	C	73	E	123	E	173	C
24	A	74	D	124	D	174	B
25	C	75	A	125	A	175	A
26	A	76	C	126	A	176	A
27	D	77	A	127	B	177	B
28	A	78	D	128	B	178	B
29	A	79	B	129	E	179	C
30	A	80	C	130	A	180	C
31	C	81	A	131	A	181	E
32	C	82	C	132	D	182	E
33	E	83	E	133	C	183	B,E
34	C	84	B	134	E	184	A
35	D	85	D	135	E	185	C
36	C	86	E	136	E	186	A

вопросответ вопросответ вопросответ вопросответ

37	C	87	E	137	E	187	C
----	---	----	---	-----	---	-----	---

38	<i>C</i>	88	<i>B</i>	138	<i>E</i>	188	<i>A</i>
39	<i>B</i>	89	<i>D</i>	139	<i>E</i>	189	<i>B</i>
40	<i>D</i>	90	<i>C</i>	140	<i>A</i>	190	<i>E</i>
41	<i>B,D,E</i>	91	<i>E</i>	141	<i>D</i>	191	<i>B</i>
42	<i>C</i>	92	<i>E</i>	142	<i>A,B,C</i>	192	<i>C</i>
43	<i>C</i>	93	<i>D</i>	143	<i>B</i>	193	<i>E</i>
44	<i>B</i>	94	<i>A</i>	144	<i>E</i>	194	<i>A</i>
45	<i>A</i>	95	<i>E</i>	145	<i>E</i>	195	<i>E</i>
46	<i>C</i>	96	<i>E</i>	146	<i>B,D,E,C,A</i>	196	<i>B</i>
47	<i>E</i>	97	<i>A</i>	147	<i>C</i>	197	<i>E</i>
48	<i>C</i>	98	<i>B</i>	148	<i>D</i>	198	<i>A</i>
49	<i>D</i>	99	<i>B</i>	149	<i>B</i>	199	<i>C,E</i>
50	<i>E</i>	100	<i>A</i>	150	<i>B</i>	200	<i>A,E</i>

2. Самостоятельная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа (уровень образования СПО)

Самостоятельная внеаудиторная работа №1

по теме: Общество как сложная система. Сферы общества.

Время выполнения: 2ч.

Цель:

- 1. Закрепление и применение знаний.**
- 2. Обобщение и систематизация знаний.**

Выполните задания, используя материалы учебника А.Г. Важенин (стр. 11-16).

Заполните пропуски в таблице.

Таблица. Сравнение родовой и соседской общин

Родовая община	Соседская община
Наличие кровнородственных связей.	?
Имущество общее.	?
Общинная собственность на землю; совместная обработка земли.	?
Отсутствие условий для появления частной собственности и неравенства.	?

Самостоятельная внеаудиторная работа №2.

по теме: Наука и образование в современном мире.

Время выполнения: 2ч.

Цель:

- 1. Закрепление и применение знаний.**
- 2. Обобщение и систематизация знаний.**

Заполните таблицу используя материалы учебника с.122-127.

Наука	Предмет изучения
Социология	
Психология	
Философия	
Антропология	
Социальная антропология	
Социальная психология	
Педагогика	
Психоанализ	
Экономика	
Политология	
Юриспруденция	
Культурология	
История	

Самостоятельная внеаудиторная работа №3

по теме: Мораль, искусство и религии как элементы духовной культуры.

Время выполнения: 2ч.

Цель:

1. Усвоение и закрепление новых знаний полученных при работе с книгой.
2. Формирование умений и навыков при выполнении самостоятельной работы.
3. Воспитание познавательных интересов у студентов при работе с книгой.

1. Заполните таблицу используя учебник с.88-89.

Типы мировоззрения	Характерные черты
Обыденное	
Мифологическое	
Религиозное	
Философское	
Научное	

2. Составьте схему, используя следующие понятия:

«Мировоззрение», «субъекты мировоззрения», «факторы, влияющие на формирование мировоззрения», «основные вопросы мировоззрения», «типы мировоззрения», «человек», «группа», «общество», «общность родины», «язык», «культура», «история», «имущественное положение», «образование», «уровень знаний», «отношение человека к миру», «место человека в мире», «познание мира», «обыденное мировоззрение», «мифологическое мировоззрение», «религиозное мировоззрение», «философское мировоззрение», «научное мировоззрение»

3. На основании материала учебника (с.128-130) дайте определение терминам:

- ☐ Церковь -
- ☐ Культ -
- ☐ Религия -

- ☐ Вера -
- ☐ Секта -
- ☐ Тотемизм -
- ☐ Магия -
- ☐ Фетишизм –
- ☐ Анимизм –
- ☐ Язычество-

Критерии оценивания:

Задания №1 - оцениваются оценкой 3;

Задание №1,2 - оценивается оценкой 4;

Задание №1,2,3, – оценивается оценкой 5.

Самостоятельная внеаудиторная работа №4 по теме:

Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Время выполнения: 2ч.

Цель:

1. Усвоение и закрепление новых знаний полученных при работе с учебной литературой.

2. Формирование умений и навыков при составлении таблиц.

1. Дайте определение понятиям:

- ☐ Распределение
- ☐ Меркантилизм
- ☐ Производство
- ☐ Протекционизм
- ☐ Обмен
- ☐ Экономика
- ☐ Экономическая система

2. Заполните таблицу используя материалы учебника с.152-157.

Экономические системы	Характерные черты
Традиционная	
Административно – командная	

Чистый капитализм	
Современный капитализм	

3. Составьте таблицу

Национальные модели	Характерные черты

Критерии оценивания:

Задания №1 - оцениваются оценкой 3;

Задание №1,2 - оцениваются оценкой 4;

Задание №1,2,3 – оцениваются оценкой 5.

Самостоятельная внеаудиторная работа №5 по теме:

Рынок.Фирма. Роль государства в экономике.

Время выполнения: 2ч.

Цель:

- Усвоение и закрепление новых знаний полученных при работе с учебной литературой.**
- Формирование умений и навыков при составлении таблиц и схем.**
- Воспитание самоконтроля.**

Задание 1. На основании материала учебника (с.167-173) установите соответствие между понятием и определением:

Конкуренция - это процесс движения потребительских благ и производственных ресурсов от одного участника экономической деятельности к другому.

Кредитная карточка - это металлические деньги: со строго фиксированным весом и стоимостью.

Обмен - это выпуск новых партий бумажных денег.

Эмиссия - это переполнение сферы обращения бумажными деньгами из-за чрезмерного их выпуска.

Монеты - это именной денежный документ, выпущенный кредитным учреждением (банком), удостоверяющий личность владельца банковского счета и дающий ему право на приобретение товаров и услуг в розничной торговле без оплаты наличными деньгами.

Товар - это форма хозяйственных связей между потребителями и производителями в сфере обмена, механизм взаимодействия покупателей и продавцов экономических благ.

Инфляция - это денежное выражение стоимости товаров и услуг.

Цена - это продукт труда, удовлетворяющий какую-либо потребность и предназначенный не для собственного потребления производителем, а для продажи.

Задание 2. Заполните таблицу: «Роль денег в обществе»

Типы денег	Достоинства	Недостатки
Вещи		
Металлические деньги		
Монеты		
Бумажные деньги		
Электронные деньги		

Вывод:

Задание 3. На основании материала учебника (с.170) составьте схему: «Функции рынка»

Задание 4. На основании материала учебника (с.170) составьте схему: «Условия существования рынка».

Задание 5. Составьте план – конспект, используя учебник (с. 171-172) по теме: Конкуренция и ее виды.

Задание 6. Выполните реферат на тему: «Экономические реформы в Российской Федерации: От экономики сырьевой к экономике инновационной» используя дополнительную литературу.

Критерии оценивания.

Задания №1-2 - оцениваются оценкой 3;

Задание №1,2,3 - оцениваются оценкой 4;

Задание №1,2,3, 4 – оцениваются оценкой 5.

Задание №6 – оценивается оценкой 5.

Самостоятельная внеаудиторная работа №6 по теме:

Основные проблемы в экономике России. Элементы международной экономики.

Время выполнения: 2ч.

Цель:

- 1. Усвоение и закрепление новых знаний полученных при работе с учебной литературой.**
- 2. Формирование умений и навыков при составлении таблиц и схем.**
- 3. Воспитание самоконтроля.**

Выполните задания, используя, материалы учебника Важенин А.Г. (стр. 184-190).

Задание 1. Заполните таблицу.

Глобальные проблемы	Влияние на мировую экономику
Демографическая	
Экономическая отсталость развивающихся стран	
Экологическая	

Задание 2. Составьте презентацию по теме:

«Элементы международной экономики»

Задание 3. Составьте презентацию используя, материалы учебника Важенин А.Г. (стр. 174-179).по теме: «Государство и экономика»

Критерии оценивания.

Задание №1 - оценивается оценкой 3;

Задания №1,2 - оценивается оценкой 4;

Задание №3 - оценивается оценкой 5.

Самостоятельная внеаудиторная работа №7 по теме:

Важные социальные общности и группы.

Важные социальные общности и группы. Семья. Молодежь.

Время выполнения: 2ч.

Цель:

- 1. Усвоение и закрепление новых знаний полученных при работе с учебной литературой.**
- 2. Формирование умений и навыков при работе с книгой.**
- 3. Воспитание самоконтроля.**

Выполните задания, используя материалы учебника Важенин А.Г. (стр. 204- 218).

Задание 1. Составьте схему, используя приведенные ниже понятия.

«Молодежный экстремизм», «особенности молодежного экстремизма», «причины молодежного экстремизма», «стихийность », «бескомпромиссность», «отсутствие опыта», «решительность», «условия жизни», «война в Чечне», «усиление миграционных процессов», «невнимание государства к проблемам молодежи», «массовая культура».

Задание 2. Заполните таблицу

Личные права	Личная собственность супругов	Совместная собственность супругов

Задание 3. Составьте конспект по теме: Важнейшие социальные общности и группы.

Задание 4. Выполните реферат по теме: «Семья как малая социальная группа», используя дополнительную литературу.

Критерии оценивания.

Задания №1,2 - оцениваются оценкой 3;

Задание №3 - оценивается оценкой 4;

Задание №4 – оценивается оценкой 5.

Самостоятельная внеаудиторная работа №8.

по теме: Механизм государства.

Время выполнения: 3ч.

Цель:

1. Формирование умений и навыков при самостоятельном конспектировании текста.

2. Развитие мышления, воспитание культуры умственного труда.

Выполните задания, используя, материалы учебника Важенин А.Г. (стр. 233- 244).

Задание 1. Составьте таблицу:

Орган государственной власти	Парламент	Глава	Правительство	Суды	Правоохранительные органы
Полномочия					

Задание 2. Заполните таблицу.

Функции государства	Проявление функций в деятельности государства
Внутренние	
Политическая	
Экономическая	
Социальная	
Идеологическая	
Финансового контроля	
Правоохранительная	
Экологическая	
Внешние	
Сотрудничество с другими государствами	
Оборона страны	

Задание 3. Составьте презентацию по данной теме.

Критерии оценивания.

Задание №1 - оценивается оценкой 3;

Задание №1,2 - оцениваются оценкой 4;

Задание №3 – оценивается оценкой 5.

Критерии оценки:

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и обоснованиях) и на бытовом уровнях, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Максимальный балл за полный ответ: 5 (отлично)

4-х баллов заслуживает эссе (рассуждение), в котором:

- 1) представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- 2) проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
- 3) дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

3-х баллов заслуживает эссе, в котором:

- 1) представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- 2) проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
- 3) дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

2-х баллов заслуживает эссе (рассуждение), в котором:

- 1) представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- 2) проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; 3) дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

1-го балла заслуживает эссе (рассуждение), в котором:

- 1) представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- 2) проблема раскрыта на бытовом уровне;
- 3) сделана попытка аргументации своего мнения.

0 баллов заслуживает эссе, в котором:

- 1) представлена собственная точка зрения по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации;
- 2) проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания».

Оценки суммируются, при спорных оценках более учитываются ответы на творческие Вопросы

2.1.2. Типовые задания для оценки знаний(рубежный контроль)

2) Анализ кейс-стадии

Задание.

Бланк заданий включает__ заданий.

1. Дан ряд терминов, относящихся к понятию «культура». Найдите в этом ряду лишний термин и объясните свой выбор.

Варианты ответа: 1) воспитание, 2) ценность, 3) духовность, 4) мировоззрение, 5) аналитичность, 6) традиция

2. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин. Запишите определения терминов, которые вы назвали.

- 1) Уголовное преступление - _____
- 2) Часть, отдельное - _____
- 3) Власть, влияние - _____
- 4) Господство канцелярии - _____

3. Перед Вами список важнейших философских произведений разного времени. Впишите недостающее (автора либо название произведения)

Автор	Произведение
	Исповедь
	Рассуждение о методе
	Феноменология духа
Платон	
Ф.Ницше	

4. Исправьте фактические и терминологические ошибки в тексте (5 шт.), руководствуясь избыточной подсказкой (аккуратно подчеркните ошибки и впишите исправления над ними):

«Мор Томас (1478-1535) – американский философ, писатель, гуманист, крупный политический деятель. Наибольшую известность имела его книга «Утопия». Политической основой фантастической Утопии является частная собственность на средства производства. Тяжелую грязную работу выполняют роботы. Несмотря на обязательность веры в сотворение мира Богом и бессмертие души, что является основой нравственности, на острове существует свобода слова»
Подсказка: экономика рабство, метафизика, пантеизм, Великобритания, Англиканская церковь, вера (вероисповедание), религия

ВАРИАНТ 2

1. Подчеркните лишний (лишние) в ряду перечисленных ниже терминов, относящихся к понятию «культура». Кратко обоснуйте свое решение.

- 1) воспитание, 2) ценность, 3) духовность, 4) мировоззрение, 5) аналитичность,
- 6) традиция

Ключ: аналитичность. Все прочие понятия являются предикатами человека как личности и связаны с морально-нравственным измерением человека, в то время как аналитичность – внеморальная характеристика мышления.

Литература: Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Под ред Л.Н. Боголюбова. М., 2010.
Гл. 3

«Духовная культура»; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. М., 2010.

За полный правильный ответ – 3 балла. За правильный ответ с неполным или иным близким по смыслу обоснованием -2 балла. За правильный ответ без обоснования – 1 балл.

2. Многие понятия современного обществознания имеют греческие или латинские корни.

Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Впишите в таблицу соответствующий русскому переводу научный термин.

Перевод	Научный термин
Уголовное преступление	Криминал
Часть, отдельное	Партия
Власть, влияние	Авторитет
Господство канцелярии	Бюрократия

Ключ: (Учебник под ред. Боголюбова для 11 кл. профильных школ)

1 правильный ответ – 1 балл; 2-3 правильных ответа – 2 балла; 4 правильных ответа – 3 балла.

3. Впишите на места пропусков в таблицу имена авторов или названия важнейших философских произведений разного времени.

Автор	Произведение
Августин/Руссо/А.Н Толстой	Исповедь
Р.Декарт	Рассуждение о методе
Г.Гегель	Феноменология духа
Платон	Государство (указание любого диалога)
Ф. Ницше	Так говорил Заратустра(варианты: По ту сторону добра и зла, Воля к власти, К генеалогии морали, сумерки идолов, Рождение трагедии, Человеческое...., слишком человеческое, Веселая Науки)

За 1-2 правильных ответа – 1 балл; За 3-4 правильных ответа – 2 балла; За 5 правильных ответов – 3 балла. Если указаны несколько авторов Исповеди- + 1 балл дополнительно.

Важно: относительно Платона и Ницше: как правильный ответ следует учитывать любое сочинение данных авторов. Относительно Исповеди как правильный ответ следует засчитать указание на хотя бы одного из авторов.

Максимальный балл – 4 балла.

4. В приведенном тексте имеются ошибки. Аккуратно подчеркните ошибки и впишите правильный вариант над ними, руководствуясь подсказкой. Обратите внимание, что слова в подсказке даны в именительном падеже, и не все они потребуются Вам для исправления ошибок. Ключ: «Мор Томас (1478-1535) – английский философ, писатель, гуманист, крупный политический деятель. Наибольшую известность имела его книга «Утопия». Экономической основой фантастической Утопии является общественная собственность на средства производства. Тяжелую грязную работу выполняют рабы. Несмотря на обязательность веры в сотворение мира Богом и бессмертие души, что является основой нравственности, на острове существует свобода вероисповедания»

Словарь по обществознанию: Учеб.пособ. для абитуриентов вузов. / Под ред. Ю. Ю. Петрунина. – М.: Аспект пресс, 2002. С. 469-471.

За 1-2 правильных ответа – 1 балл; За 3-4 правильных ответа – 2 балла; За 5 правильных ответов – 3 балла.

5. Перед Вами часть определения важного обществоведческого термина. Впишите подходящий по смыслу термин и завершите его определение, указав пропущенные в определении существенные характеристики.

«_____» — это _____ служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и _____ органов».

6. Журналист готовит статью о юридической ответственности в РФ. Укажите, какие виды из перечисленных НЕ должны быть использованы в статье?

- 1) материальная 2) моральная 3) уголовная 4) социальная 5) физическая
6) дисциплинарная 7) гражданская 8) административная

7. При подготовке компьютерной презентации «Отрасли права» произошел компьютерный сбой. Восстановите таблицу, поставив в соответствие элементы двух списков, предложенных ниже. Обратите внимание, что Вам потребуются не все элементы, предложенные в списках.

А) отрасли права	Б) Регулируемые отношения
Конституционное право	
	Покупка квартиры
Семейное	Брак
	Кража

Список имен и понятий: А) Административное, Трудовое, Гражданское, Уголовное, Процессуальное, Материальное

Б) Избрание президента, Формирование правительства РФ, дарение автомобиля, назначение губернаторов, раздел имущества при разводе, убийство, мошенничество, найм на работу, продолжительность рабочего дня

8. Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего российского законодательства и дайте обоснованный ответ:

В день выборов на избирательный участок приходит гражданин N и после голосования обращается с просьбой к членам участковой избирательной комиссии разрешить ему проголосовать вместо его престарелой матери. При этом он предъявляет ее паспорт и письменное заявление с просьбой разрешить сыну проголосовать за нее, ввиду плохого самочувствия. Как должен поступить председатель избирательной комиссии?

5. Перед Вами часть определения важного обществоведческого термина. Впишите подходящий по смыслу термин и завершите его определение, указав пропущенные в определении существенные характеристики.

Ключ: «Государственная служба — это профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и государственных органов».

Уч-к «Обществознание» для 11-х кл., профильный уровень, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Ю.

Лазебниковой, К.Г. Холодковского, 2008, с.181.

1 правильный ответ – 1 балл; 2 правильных ответа – 2 балла; 3 правильных ответа – 3 балла.

6. Журналист готовит статью о юридической ответственности в РФ. Укажите, какие виды из перечисленных НЕ должны быть использованы в статье?

1) материальная 2) моральная 3) уголовная 4) социальная 5) физическая 6) дисциплинарная 7) гражданская 8) административная

Ключ: 2, 4, 5 (Обществознание под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева Учебник для образовательных учреждений 9 класс. М., 2010. С.48)

1 правильный ответ – 1 балл; 2-3 правильных ответа – 2 балла

7. При подготовке компьютерной презентации «Отрасли права» произошел компьютерный сбой. Восстановите таблицу, поставив в соответствие элементы двух списков, предложенных ниже. Обратите внимание, что Вам потребуются не все элементы, предложенные в списках.

Ключ:

А) отрасли права	Б) регулируемые отношения
Конституционное	Основы государственного строя
Административное	Формирование правительства РФ, назначение губернаторов
Гражданское	Покупка квартиры, дарение автомобиля
Семейное	Брак, раздел имущества при разводе
Уголовное	Кража, убийство, мошенничество
Трудовое	Найм на работу, продолжительность на работу
Процессуальное	Допрос свидетелей

Никитин А. Ф. Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учрежд. – М.: Дрофа, 2008. Клименко А., Румынина В. «Обществознание: Учеб. пособие для школьников ст. кл. и

поступающих в вузы»: Дрофа; Москва; 2004, гл.8. Должны быть заполнены все ячейки. 1-3 строки – 1 балл; 4-6 строк – 2 балла; 7 строк – 3 балла.

Засчитывается только полное заполнение строки в соответствии с ключом.

8. Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего российского законодательства и дайте обоснованный ответ: Как должен поступить председатель избирательной комиссии?

Ключ: Направить домой к матери гражданина N членов избирательной комиссии с переносной избирательной урной, дать поручение проверить документ, удостоверяющий личность и взять заявление. Источник: ст. 66 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Участковая комиссии обязана обеспечить

возможность участия в голосовании избирателям, которые внесены в список избирателей на данном избирательном участке и не могут самостоятельно по уважительным причинам (по состоянию здоровья, инвалидности) прибыть в помещение для голосования.

1 балл - за указание на невозможность допуска голосовать за другое лицо;

1 балл – за указание на обязательность направления членов избирательной комиссии на дом к заявившему лицу;

1 балл – за указание необходимости при приходе на дом к избирателю проверки личности и

1 балл – за указание на необходимость установления уважительности причин голосования на дому (или за указание на возможность отказа в голосовании при обнаружении неуважительных причин для голосования вне избирательного участка).

Максимальный балл за вопрос – 4.

9. В государстве Т. территория страны объявлена единым избирательным округом. Кандидаты включены в избирательные списки своих партий. После подсчета голосов партии получают число мест в представительных органах в соответствии с числом отданных за них голосов. К какому типу можно отнести избирательную систему государства Т.? Сформулируйте достоинство и недостаток избирательной системы данного типа.

10. Установите соответствие между политическими позициями и их представителями. Впишите ответ и Ваши пояснения ниже.

1) В. Парето 2) Э. Фром 3) О. Шпенглер 4) Э. Бернштейн

5)Г. Моска 6) К. Поппер

А) – сторонники демократии;

Б) – критики демократии

11. Верно ли приведенное ниже утверждение? Обоснуйте свой ответ.

«Понятия «Политическая система» и «политический режим» - синонимы».

12. В приведенном ниже тексте пропущен ряд слов (словосочетаний). Прочитайте его и выберите из прилагаемого ниже списка слова, которые надо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Слов в списке больше, чем необходимо для заполнения пропусков.

«Под явлением «.....» подразумевается переход людей из одних общественных групп в другие. Переход может осуществляться как в горизонтальной, так и в вертикальной плоскости, например, при смене гражданства или в случае роста. В обществах с консервативной социальной подобный переход происходит достаточно редко, а в обществах, где положение человека не так устойчиво, постоянно работают т.н. «.....» . Перемещение людей из одной группы в другую может быть разным даже в пределах одного и того же на каждом конкретном этапе его развития. Как правило, наиболее значительные социальные перемещения случаются во время войн или ».

А) структура Б) общество В) социальная динамика Г) дифференциация Д) революция Е) катаклизм Ж) социальная мобильность З) социальный лифт И) профессиональный

В таблице указаны номера пропусков. Впишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному слову.

1	2	3	4	5	6

9. В государстве Т. территория страны объявлена единым избирательным округом. Кандидаты включены в избирательные списки своих партий. После подсчета голосов партии получают

число мест в представительных органах в соответствии с числом отданных за них голосов. К какому типу можно отнести избирательную систему государства Т.? Сформулируйте достоинство и недостаток избирательной системы данного типа.

Ответ: пропорциональная система. Достоинства: обеспечивает справедливое соотношение между голосами и полученными местами (может быть указано, что теряется меньше голосов в сравнении с мажоритарной системой), обеспечивает представление в органах власти реальной расстановки политических сил. Недостатки: хорошо работает только в странах, где на выборах соперничают две-три крупные партии, при большом количестве партий устанавливается порог. Избиратель выбирает из абстрактных лиц, избранные депутаты не имеют прямой связи с избирателями конкретного округа.

Обществознание. Учебник для 10 класса Базовый уровень / Под ред. Л.Н.Боголюбова. 6-е изд. М.:

Просвещение, 2010. С. 255-256

За правильное определение избирательной системы – 1 балл

За правильно указанные достоинства (хотя бы одно) – 1 балл

За правильно указанные недостатки (хотя бы один) – 1 балл. Если избирательная система определена неверно – итог 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 3 балла.

10. Установите соответствие между политическими позициями и их представителями.

1) В. Парето 2) Э. Фромм 3) О. Шпенглер 4) Э. Бернштейн 5) Г. Моска 6) К. Поппер

А) – сторонники демократии;

Б) – критики демократии

Ключ: А-2,4,6; Б-1,3,5

Источник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание 11 класс. 3 балла за полный правильный ответ. 0 баллов при любом ошибочном варианте. 1-2 балла не ставятся.

11. Верно ли приведенное ниже утверждение? Обоснуйте свой ответ.

«Понятия «Политическая система» и «политический режим» - синонимы».

Ключ: не верно. «...Тип политической системы определяется фундаментальными принципами ее организации. Что же касается политических режимов, то их различия выявляются внутри тех или иных типов политических систем по характеру соотношения ветвей власти, организации политических институтов, формам и методам осуществления власти». Источник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание 11 класс. С. 158

За правильный ответ без обоснования – 1 балл;

За частично верное обоснование – 1 балл;

За полное правильное обоснование – 2 балла

Максимальная оценка за задание – 3 балла.

12. В приведенном ниже тексте пропущен ряд слов (словосочетаний).

«Под явлением «.....»(1) подразумевается переход людей из одних общественных групп в другие. Переход может осуществляться как в горизонтальной, так и в вертикальной плоскости, например, при смене гражданства или в случае(2) роста. В обществах с консервативной социальной(3) подобный переход происходит достаточно редко, а в обществах, где положение человека не так устойчиво, постоянно работают так называемые «.....»(4). Перемещение людей из одной группы в другую может быть разным даже в пределах одного и того же(5) на каждом конкретном этапе его развития. Как правило, наиболее значительные социальные перемещения случаются во время войн или(6)».

Список для заполнения пропусков: А) структура; Б) общество; В) социальная динамика; Г) дифференциация; Д) революция; Е) застой; Ж) социальная мобильность; З) социальный лифт; И) профессиональный; К) интеллектуальный; Л) социальный статус.

Ключ:

1	2	3	4	5	6
Ж	И	А	З	Б	Д

Литература: Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы. Под ред.

Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. М., 2010; Человек и общество. Обществознание. Ч.2. 11 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М., 2002. Гл.4 «Социальное развитие»; Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2010. Гл.5 «Социальная сфера».

1 правильный ответ – 1 балл;

2-3 правильных ответа – 2 балла;

4-5 правильных ответов – 3 балла. 6 правильных ответов – 4 балла. Максимальная оценка за задание – 4 балла.

13. Выберите одно подходящее определение понятия «амортизация» (впишите номер правильного ответа ____).

1) Все затраты предпринимателя для производства продукта.

2) Перенос стоимости основного капитала на производимый продукт.

3) Уровень эффективности производства.

4) Оптимизация инвестиционной деятельности.

Подчеркните тот экономический показатель предпринимательской деятельности, к которому относится амортизация: выручка, валовая прибыль, чистая прибыль, издержки производства, эффективность производства.

14. Исключите из перечня терминов лишний (лишние). Запишите номера «лишнего» (лишних) термина (терминов) и объясните свой выбор.

1) товары; 2) спрос; 3) обмен; 4) петиция; 5) конкуренция; 6) абсентеизм; 7) предложение; 8) равновесная цена.

15. В жаргоне профессиональных участников биржи принято сравнивать биржевых игроков, придерживающихся некоторых типичных форм поведения, с определенными животными. Укажите, с какими животными в этом сообществе принято отождествлять тех, кто придерживается указанных ниже стратегий, и объясните свой выбор.

Те, кто осуществляет сделки на бирже в надежде на рост цены, в просторечии называются _____.

Те, кто осуществляет сделки на бирже в надежде на падение цены, называются _____.

16. Прочитайте текст и заполните пробелы, воспользовавшись подсказкой (правильный термин может отличаться от предложенного в подсказке):

«Чемберлен Эдвард (1899-1967) – американский экономист. Его заслугой считается разработка теории _____. Основной работой является книга «<_____...>Реориентация теории стоимости» (1933). Большое внимание он посвятил изучению типов _____ структур, методов _____ конкуренции, и дает объяснение механизма _____ на рынке...».

Подсказка: ценовая и неценовая конкуренция, монополия, ценообразование.

13. Выберите одно подходящее определение понятия «амортизация» (впишите номер правильного ответа 2).

- 1) Все затраты предпринимателя для производства продукта.
- 2) Перенос стоимости основного капитала на производимый продукт.
- 3) Уровень эффективности производства.
- 4) Оптимизация инвестиционной деятельности.

Подчеркните тот экономический показатель предпринимательской деятельности, к которому относится амортизация: выручка, валовая прибыль, чистая прибыль, издержки производства, эффективность производства.

Источник: Петрунин Ю.Ю. Словарь по обществознанию. Учебное пособие для абитуриентов вузов. М., 2006, с.287.

За правильный ответ на первую часть вопроса – 1 балл; За правильный ответ на вторую часть - дополнительно 1 балл;

Максимальная оценка за вопрос – 2 балла.

14. Исключите из перечня терминов лишний (лишние). Запишите номера «лишнего» (лишних) термина (терминов) и объясните свой выбор.

- 1) товары; 2) спрос; 3) обмен; 4) петиция; 5) конкуренция; 6) абсентеизм; 7) предложение;
- 8) равновесная цена.

Ключ: 4 и 6) основной ряд терминов связан с понятием «рынок»; соответственно, лишними является 4) петиция (индивидуальное или коллективное обращение в органы гос. власти или местного самоуправления) и 6) абсентеизм (уклонение избирателя от участия в голосовании при выборах).

Литература: Человек и общество. Обществознание. Ч.2. 11

класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М., 2002. Гл. 3 «Современная экономика»; Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2010. Гл.7 «Право как особая система норм».

1 правильный ответ (при отсутствии неправильных вариантов) – 1 балл;

2 правильных ответа (при отсутствии неправильных вариантов) – 2 балла;

За наличие правильного обоснования – дополнительно 1 балл.

Максимальная оценка за вопрос – 3 балла.

15. В жаргоне профессиональных участников биржи принято сравнивать биржевых игроков, придерживающихся некоторых типичных форм поведения, с определенными животными. Укажите, с какими животными в этом сообществе принято отождествлять тех, кто придерживается указанных ниже стратегий, и объясните свой выбор.

Те, кто осуществляет сделки на бирже в надежде на рост цены, в просторечии называются ____ «быки». Те, кто осуществляет сделки на бирже в надежде на падение цены, называются «медведи».

Ключ: Быки поднимают на рога (вверх), цена растет, медведи наваливаются своей тушей и давят жертву вниз, цена падает.

Ссылка: Гуревич. 11 класс. С. 40.

1 правильный ответ – 1 балл; 2 правильных ответа – 2 балла;

Правильное пояснение (в пояснении должна быть раскрыта метафорическая связь между образами животных и экономической реальности) – дополнительно 1 балл. Максимальная оценка за вопрос – 3 балла.

16. Прочитайте текст и заполните пробелы, воспользовавшись подсказкой (правильный термин может отличаться от предложенного в подсказке):

Ключ:

«Чемберлен Эдвард (1899-1967) – американский экономист. Его заслугой считается разработка теории монополистической конкуренции. Основной работой является книга «<...>Реориентация теории стоимости» (1933). Большое внимание он посвятил изучению типов рыночных структур, методов неценовой конкуренции.и дает объяснение механизма ценообразования на рынке...».

Словарь по обществознанию: Учеб.пособ. для абитуриентов вузов. / Под ред. Ю. Ю. Петрунина. – М.: Аспект пресс, 2002. С. 508-509.

3. ЗАЩИТА ПРОЕКТА

3.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в конце учебного года в соответствии с графиком выполнения проекта.

3.2. Оценка выполненного проекта осуществляется в процессе защиты с участием экзаменационной комиссии, состав которой и сроки работы определяются распорядительным актом директора колледжа. Итоговая оценка по результатам защиты индивидуального проекта студента по зачётной системе оценивания проставляется в протокол заседания комиссии, в котором расписываются председатель и члены комиссии. Невыполнение студентом индивидуального проекта или его неудовлетворительная защита признаются академической задолженностью.

3.3. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех групп критериев:

- *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. (данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий);
- *сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- *сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- *сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

4.4. По каждому из критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня соответствует получению 4 баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7–9 баллов или 10–12 баллов, что соответствует получению зачёта по индивидуальному проекту. (Приложение 3).

Критерии оценки индивидуального проекта

Оценочный лист

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание индивидуального портрета и матрицы индивидуальной траектории.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирован о свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Предметные результаты	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продemonстрирован о понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрирован о свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умение самостоятельно	Продemonстрирован ы навыки	Работа тщательно спланирована и

	планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы