

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области

"НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
работе

«__» _____ 2020 г

_____ С.В.Белина

Директор С.С. Лузан

Комплект контрольно-измерительных материалов

по учебной дисциплине

ОУД.14 География

основной профессиональной образовательной программы

по специальностям СПО:

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Новосибирск,
2020 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.), рабочей программы ОУД.14 География

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Лапицкая Т. В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных
и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09. 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Е.П. Виниченко.

Согласовано

Руководитель научно-методической
службы

И.П. Балдина

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
1.3. Организация контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	6
1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно- измерительных мероприятий.....	2
2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	13
2.1. Задание для обучающегося.....	13
2.2. Задание для преподавателя.....	16
3. Приложения:	18
Приложение № 1. Тестовые задания для промежуточной аттестации.....	14
Приложения №2. Задания для входного контроля.....	25
Приложения №3. Перечень самостоятельных и практических работ.....	30

1.Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.14 География по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• предметных:

П1- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет (далее - ДЗ) – 2 семестр.

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных результатов:

Таблица 1

Результаты обучения: предметные: <i>выпускник на базовом уровне научится</i>	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Форма контроля и оценивания, средства проверки
П1- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества: - понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества	Объяснение междисциплинарных связей географии. Описание традиционных и новых источников географической информации. Описание роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии.	Верность понимания особенностей развития современного мира и роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии. Правильность понимания роли географии в системе наук.	Текущий контроль (далее ТК) – устный опрос. Промежуточная аттестация (далее ПА): ДФ - тестовые задания № 7,8,12, 15,18,25
П2- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем: - раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов; - выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций	Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Описание современных межгосударственных конфликтов в различных регионах мира. Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования.	Демонстрация сформированности целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики на основе правильного объяснения различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития, описания современных межгосударственных	ТК – устные ответы на уроке, защита презентаций, ПА - дифф.зачет тестовые задания №5,6,14, 16.17,18,19

	Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Выделение характерных черт «зеленой революции».	конфликтов в различных регионах мира, объяснения основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека, выделения различных типов природопользования. Верность названий ведущих мировых и региональных экономических интеграционных группировок. Правильность характеристики основных черт «зеленой революции».	
ПЗ - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве. - оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира; - объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей; - характеризовать географию рынка труда; - рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира; - анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей	Определение естественного прироста, типов воспроизводства населения, уровня урбанизации в различных странах и регионах. Приведение примеров стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения; стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Приведение примеров стран, являющиеся ведущими	Верность определения показателей естественный прирост, тип воспроизводства населения и уровень урбанизации в различных странах и регионах мира. Правильность приведения примеров стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения; стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Правильность объяснений основных направлений и причин современных международных миграций населения.	ТК - устный опрос, оценка ПР№ 3, 4, 5, 6, 7, 8 ПА - дифф.зачет тестовые задания №5,6,14, 16,17,18,19

хозяйства отдельных стран и регионов мира; - характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира; - приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда; - оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве	мировыми производителями различных видов минерального сырья, производителями черных и цветных металлов, продукции машиностроения, химической, легкой, пищевой промышленности Приведение примеров стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.	Правильность приведения примеров стран, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья, производителями черных и цветных металлов, продукции машиностроения, химической, легкой, пищевой промышленности. Верность названий стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.	
П5- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений; - выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;	Показ на карте различных регионов и стран мира, «сверхгородов» и мегалополисов, мировой десятки стран с наибольшей численностью населения, Показ на карте основных мировых районов добычи различных видов минеральных ресурсов, горнопромышленных и сельскохозяйственных районов мира, основных районов международного туризма, Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и	Правильность показа на карте различных регионов, стран мира «сверхгородов» и мегалополисов, основных мировых районов добычи различных видов минеральных ресурсов, горнопромышленных и сельскохозяйственных районов мира, основных районов международного туризма. Верность характеристики стран с приведением примеров различных типов стран по уровню социально-экономического развития.	ТК - оценка ПР №1 ПА - дифф.зачет тестовые задания №5,6,14,16,1 Оценка выполнения действий обучающихся на практических занятиях

	федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира.		
П6- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта; - оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики; - оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений	Сопоставление стран Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Объяснение природных, исторических и экономических особенностей развития стран и регионов мира, причин экономической отсталости стран Африки Объяснение современных особенностей ЭГП России. Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России. Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров России	Правильность сравнительного анализа стран Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Латинской Америки, объяснения природных, исторических и экономических особенностей развития стран и регионов мира, причин экономической отсталости стран Африки на основе анализа различных источников географической информации Правильность расчетов и описания при определении обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира Правильность объяснения современных особенностей ЭГП России и выделения основных товарных статей экспорта и импорта России. Верность в названиях ведущих внешнеторговых партнеров России	ТК- оценка ПР № 2, 9 ПА - дифф.зачет тестовые задания №5,6,14, 16.17,18,19
П4- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате	Выделение глобальных проблем человечества. Умение приводить примеры проявления сырьевой,	Аргументированность выделения глобальных проблем человечества. Правильность приведенных	ТК- оценка ПР №10 ПА - дифф.зачет

природных и антропогенных воздействий; - определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований; - составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям; - выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений П7 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; - описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий; - решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека; П8- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических	энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения. Составление сравнительных и сводных таблиц для выделения и объяснения существенных признаков субрегионов зарубежной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки, макрорайонов США; глобальных проблем человечества. Составление диаграмм, картосхем, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	примеров проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества и предложений о возможных путях их решения. Наличие собственной точки зрения относительно географической информации, способность ее отстаивать. Составление сравнительных и сводных таблиц, иллюстрирующих существенные признаки субрегионов зарубежной Европы и Азии, Африки, Латинской Америки, макрорайонов США. Правильность составления диаграмм, картосхем, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	тестовые задания №5,6,14, 16.17,18,19
---	---	--	--

аспектах экологических проблем. - объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства			
---	--	--	--

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Текущий контроль проводится в форме письменного и устного опроса: оценки выполнения контрольных, практических и лабораторных работ; *итоговый контроль* в форме дифференцированного зачета по дисциплине.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля.

Студент может быть освобожден от проверки результатов освоения на зачете если у него по итогам изучения дисциплины выполнены все практические и контрольные работы, запланированные для проверки результатов освоения дисциплины (см. таблицу №1, графа 4) и средний балл по всем выполненным работам составляет 4,0.

1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных занятий

Контрольно-измерительные мероприятия проводятся в учебном кабинете

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие столы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект разноуровневых тестовых, практических и контрольных заданий по темам;
- наглядные пособия, макеты, стенды.

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор.

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

2.1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЕМОГО.

Инструкция

к выполнению контрольной работы за 1 семестр

1. Внимательно прочитайте задание. Ответы запишите на отдельном листе бумаги.
2. Не задерживайтесь на каком-нибудь пункте, если сомневаетесь в правильности ответа.
3. Каждое правильное выполнение задания с №1 по №24 оценивается 1 баллом, №25 – 3 балла
4. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь правильно выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Время, отведенное на выполнение работы - 45 мин

Желаем успехов!

Инструкция к выполнению зачетной работы за 2 семестр

Работа состоит из 3 частей, включая 17 заданий.

Часть А содержит 10 заданий (А1 – А10). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть В содержит 5 заданий (В1 – В5) с несколькими вариантами ответов. Часть С содержит 2 задания со свободным ответом (С1 – С2)..

Время, отведенное на выполнение работы - 45 мин

Критерии оценки

«5» - достаточно выполнить верно любые 15 -17 заданий, но среди верно выполненных должно быть не менее двух заданий из части В, одно из части С);

«4» - достаточно выполнить верно любые 12 – 14 задания из частей А и В, но среди верно выполненных должно быть не менее одного задания из части В.

«3» - достаточно выполнить любые 9 - 11 заданий из всей работы;

«2» - даны ответы менее, чем на 9 заданий

Количество вариантов - 2

Рекомендации по выполнению теста

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Ответы запишите на отдельном листе бумаги.
3. Не задерживайтесь на каком-нибудь пункте, если сомневаетесь в правильности ответа.
4. Правильное выполнение заданий оценивается баллами.
5. Правильное выполнение любого задания из части А и В оценивается 1 баллом, правильное выполнение каждого задания дополнительной части (С1 – С2) — тремя баллами.
6. Если приводится неверный ответ или ответ отсутствует, ставится 0 баллов.
7. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь правильно выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.
8. *Перед началом работы внимательно изучите критерии оценивания и обратите внимание, что начинать работу следует с заданий части А. И только после того, как Вы наберете необходимое количество баллов для удовлетворительной оценки, можете переходить к заданиям частей В и С, чтобы повысить оценку до четырех или пяти.*

Желаем успехов!

2.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Контрольная работа состоит из 25 заданий различного уровня сложности.

Время, отведенное на выполнение работы - 45 мин

Количество вариантов - 3

2.2.1 Ключ к ответам к контрольной работе за 1 семестр

№ варианта 1																								
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
А		+	+			+	+			+				3			+			+				
Б	+			+	+									1				+	+			+		+

В								+	+		+			2	+	+				+				
Г												+	+								+			
Д																				+			+	
Е																								
25	Металлургия Польши базируется на собственном сырье и топливе. Месторождения их расположены в центре страны, то и предприятия металлургии будут размещены в центре страны. Металлургия Нидерландов использует привозное сырье и топливо, которое доставляется морским путём. Поэтому металлургические центры расположены на побережье.																							

															№ варианта 2									
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
А					+		+		+	да					+					+			+	
Б		+			+	+		+									+					+		
В	+		+								+	+	+			+			+	+	+	+		+
Г				+										+				+						
Д																				+				
Е																								
25	В стране есть собственное сырье бокситов и дешёвая электроэнергия (ГЭС). Производство алюминия является энергоёмким.																							

															№ варианта 3									
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		23	24
А				+			+		+		+							+	+				+	да
Б	+	+	+		+					+						+				+	+			
В								+					+	+	+									
Г						+						+					+			+				

Критерии оценки выполнения работы

Оценка	Число баллов, необходимое для получения оценки
2 (неудовлетворительно)	даны ответы менее, чем на 14 заданий
3(удовлетворительно)	14 - 18
4(хорошо)	19 - 23
5(отлично)	24-27

2.2.2 Ключ к тестовым заданиям за 2 семестр

Вариант 1	Вариант 2
Часть А	
А. 1 – в	А. 1 – б

А. 2 – б	А. 2 – б
А. 3 – б	А. 3 – б
А. 4 – а	А. 4 – а
А. 5 – г	А. 5 – в
А. 6 – в	А. 6 – б
А. 7 – б	А. 7 – б
А. 8 – в	А. 8 – б
А. 9 – в	А. 9 – б
А. 10 - в	А. 10 – г
Часть В	
В. 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	В. 1 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г
в. 2 урбанизация	в. 2 мегаполис
в. 3 г	в. 3 а
в. 4 1 – в, 2 – а, 3 - в	в. 4 1 – б, 2 – а
в. 5 бвг	в. 5 абг
Часть С	
с. 1 Мексика	с. 1 Япония
С. 2 произвольный ответ учащегося с обоснованием	С. 2 произвольный ответ учащегося с обоснованием

Критерии оценки выполнения зачетной работы за 2 семестр

- «5» - достаточно выполнить верно любые 15 -17 заданий, но среди верно выполненных должно быть не менее двух заданий из части В, одно из части С);
- «4» - достаточно выполнить верно любые 12 – 14 задания из частей А и В, но среди верно выполненных должно быть не менее одного задания из части В.
- «3» - достаточно выполнить любые 9 - 11 заданий из всей работы;
- «2» - даны ответы менее, чем на 9 заданий

Приложение №1.

Тестовые задания для промежуточной аттестации Контрольная работа за 1 семестр

Вариант 1.

Выберите правильный ответ

1. К первичным отраслям хозяйства относятся:

- А). Обрабатывающая промышленность
- Б). Сельское хозяйство и горнодобывающая промышленность
- В). Сфера услуг, информационная промышленность

2.В настоящее время на Земле насчитывается количество стран около

- А). 230
- Б). 150
- В). 200
- Г). 310

3.Определите страну, государственный строй в которой - монархия:

- А). Япония
- Б). США

В). Франция

Д). Германия

Г). Италия

4. Что такое « географическая среда »?

А). Все природные объекты, окружающие человека.

Б). Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности.

5. Андские страны выделяются крупными ресурсами:

А) нефти и газа,

В) марганца и фосфоритами.

Б) медными и полиметаллическими рудами,

6. Государства, занимающие ведущие в мире позиции по запасам древесины:

А) Россия, Канада, США, Бразилия,

Г) Россия, Канада, США, Конго.

Б) Россия, Канада, Бразилия, Китай,

7. Аквакультура – это:

А) искусственное выращивание водных организмов в морской и пресной воде,

Б) искусственное разведение водных организмов в морской воде.

8. Страны-лидеры по добыче газа:

А). Польша, Саудовская Аравия,

Эстония, Украина

Б). Финляндия, Россия, Ирак,

В). Россия, Канада, США, Ирак.

Австралия.

9. Второй тип воспроизводства характерен для стран:

А) Индия, Австралия, Китай

В) Индия, Индонезия, Аргентина

Б) Индонезия, Россия, США

10. Мужское население преобладает в странах:

А) Китае и Иране

В) Германии и Франции

Б) Канаде и Саудовской Аравии

11. Укажите более точный ответ.

Внутренние миграции это -

А) переселение из села в город Б) переезд в пределах материка В) переселение из села в город и переезд на осваемые земли Г) переселение из страны в страну

Д) точного ответа нет

12. Составными частями НТР являются:

А). электрификация, механизация, повышение производительности труда,

Б). автоматизация производства, использование заменителей сырья, введение АСУ

В). наукоёмкость, интенсификация, безотходность, реклама

Г). наука, техника и технология, производство и управление

13. Что такое революционный путь в развитии техники и технологии?

А). уничтожение устаревшего оборудования

В). замена неквалифицированных кадров на квалифицированные

Б). совершенствование имеющейся техники

Г). создание принципиально новых технологий

14. Установите соответствие.

Структура хозяйства

А) аграрная

Б) постиндустриальная

В) индустриальная

Страна

1) Япония 2) Польша 3) Сенегал

15. Самый большой торговый флот в мире имеют:

А) Греция и Кипр; Б) Китай и Япония; В) Либерия и Панама; Г) Россия и США;

16. Отраслевым международным объединением является

А). Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)

В). Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК)

Б). Европейский союз (ЕС)

Г). Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)

17. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в

А). Норвегии; Б). США; В). Россия; Г). Китай.

18. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:

А) Австрии; Б) Индии; В) Мексики; Г) Бразилии.

19. На продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности специализируются страны:

А) Канада и Франция В) Канада, Россия, Германия

Б) Канада и Россия

20. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является отраслью международной специализации.

А) Италия ; Б) Колумбия; В) Швеция; Г) Судан; Д) Франция; Е) Нигерия.

21. Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны?

А) экологический Г) ориентация на дешёвую рабочую силу

Б) транспортный

В) приближение к потребителю

22. Основным производителем кукурузы является: А) Россия

Б) США; В) Польша; Г) Индия

23. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории):

А) Россия Б) Канада В) Китай Г) США Д) Австрия

24. Какие страны входят в клуб ядерных держав (имеют ядерное оружие)?

А). Германия, США , Россия, Украина

Б). Индия, Пакистан, Китай, США, Великобритания, Франция Россия

В). Россия, США, Китай, Великобритания, Франция, Канада

Г). Бразилия, Белоруссия, Италия, США, Франция, Россия

25. Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье?

Укажите не менее двух причин.

- А). Северная Америка
- Б). Африка
- В). Евразия

- Г). Австралия
- Д). Антарктида

3. Социалистические страны в мире:

- А). Россия, Швеция, Белоруссия, Китай
- Б). КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам, Китай
- В). Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия
- Г). Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика

4. Ресурсообеспеченность выражается в

- А). количеством лет
- Б). количеством добычи
- В). количеством запасов

5. Самым распространенным цветным металлом в земной коре является:

- А) медь,
- Б) алюминий,
- В) цинк.

6. Группа стран, обладающая наибольшими запасами медных руд:

- А) Дания и Нидерланды,
- Б) Суринам и Ямайка,
- В) Болгария и Польша,
- Г) Перу и Австралия.

7. Лесопокрытая площадь наиболее велика:

- А) Евразия,
- Б) Северная Америка,
- В) Африка,
- Г) Австралия.

8. Страны-лидеры по добыче нефти:

- А). Франция, Германия, Япония, Украина.
- В). Саудовская Аравия, Россия, Мексика, Ирак.

Б). Германия, Россия, США, Китай.

9. Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:

- А) развитым
- Б) развивающимся

10. Депопуляция свойственна:

- А) всем странам мира
- Б) в основном развитым
- В) в основном развивающимся

11. По карте национального состава населения мира можно определить:

- А) народы и языковые семьи;
- Б) Мировые религии;
- В) плотность населения;
- Г) городское и сельское население.

12. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют ...

- А). интенсификацией производства
- Б). современными производственными отношениями
- В). промышленной революцией
- Г). научно-технической революцией

13. Исторически сложившуюся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют ...

- А). экономической интеграцией
- Б). географическим разделением труда
- В). мировым хозяйством
- Г). международной специализацией

14. Международная экономическая интеграция – это

- А). зона беспошлинной торговли
- Б). зона свободного движения населения

В). процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики

Г). процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства

15. Самая большая по численности населения страна мира:

А) Канада

Б) Индия

В) Китай

Г) Россия

16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами

А). экспорта нефти

В). развития черной металлургии

Б). атомной энергетики

Г). угольной промышленности

17. Из перечисленных стран крупными производителями пшеницы являются:

А) Япония и Италия; Б) Китай и Россия; В) Германия и Бразилия; Г) Украина и Канада.

18. Крупнейшими районами овцеводства являются :

А) саванна и полупустыни территории

В) пустынные территории Африки

Австралии

Б) прерии Северной Америки

Г) пампа и горы Латинской Америки

19. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :

А) Японии и Италии; Б) Китае и России; В) Германии и Бразилии; Г) Украине и США.

20. Выберите из предложенного списка три страны, крупнейшие экспортёры газа.

А) Канада; Б) Туркмения; В) Норвегия ; Г) Россия; Д) ОАЭ; Е) Великобритания.

21. Назовите три основные зерновые культуры современного мира.

А). ячмень, просо, сорго

В). овёс, рожь, ячмень

Б). пшеница, рис, кукуруза

Г). рожь, чумиза, полба

22. Родина кофе это –

А) Африка;

Б) Латинская Америка

В) Южная Азия

23. Укажите в предложенном списке европейскую страну:

А) Норвегия Б) Зеландия В)

Уругвай Г) Заир Д) Грузия

24. Правильно ли утверждение

На размещение отраслей добывающей промышленности большое влияние оказывает природно-ресурсный фактор.

25. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов: супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов?

Укажите не менее двух причин.

Вариант 2

Выберите правильный ответ

1. Что такое республика?

- А). Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная – парламенту
- Б). Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией
- В). Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент

2. Родина чая – это

- А) Индия;
- Б) Китай;
- В) Колумбия;
- Г) Бразилия

3. Ключевые развивающиеся страны:

- А. Египет Турция Индия Аргентина
- Б. Индия Италия Бразилия
- В. Бразилия Мексика Индия

4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:

- А) различиями в климатических процессах
- Б) различиями в тектонических процессах,
- В) различиями в тектонических, климатических процессах
- Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

5. Выберите 2 правильных ответа

Постиндустриальная структура хозяйства характеризуется:

- А) переходом от производства товаров к производству услуг;
- Б) преобладанием работников умственного труда;
- В) ведущую роль играет промышленность;
- Г) ведущую роль играет сельское хозяйство;

6. Характерной чертой современной урбанизации является

- А) концентрация населения и хозяйства в основном в небольших городах;
- Б) быстрые темпы городского населения, особенно в менее развитых странах;

7. Больше всего нефти добывается в?

- А). Северном полушарии.
- Б). Южном полушарии.

8. Страны-лидеры по добыче каменного угля:

- А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония.
- Б). Китай, Австралия, Польша, Россия.
- В). Россия, Китай, Украина, Египет.

9. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:

- А) естественным приростом
- Б) естественной убылью

10. Правильно ли утверждение

Робототехника является одной из новейших наукоемких отраслей НТР.

11. «Демографический взрыв» свойствен:

- В) в основном развивающимся

В) машиностроение и электроэнергетика

получения дополнительных выгод от производства

Г). отрасли международной специализации

Г). угольной промышленности

А) Канаде; Б) Кипре; В) Австралии; Г) Иране.

Г). текстильная промышленность

А) трудовых ресурсов;

- Б) наукоемкости;
- В) экологический;
- Г) территории

23. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:

- А) Ирландия Б) Швейцария В) Австрия Г) Албания Д) Македония

24. Страны большой семерки:

- А). США Россия Канада Великобритания Франция Япония Италия
- Б). США Канада Китай Германия Франция Италия Япония
- В). Япония Германия США Великобритания Италия Франция Канада
- Г). США Испания Италия Россия Великобритания Япония Канада

25. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире?

Укажите не менее двух причин.

Дополнительно: Ответьте на вопрос.

Что означают слова великого немецкого географа Александра Гумбольта: «Человеку предшествуют леса, а сопровождают его пустыни»?

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации – 2 семестр

Вариант I

Часть А

Выберите правильный ответ

А1. Государство Боливия расположено в:

- а) Центральной Африке;
- б) Северной Америке;
- в) Южной Америке;
- г) юго-восточной Азии.

А2. К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

А3. Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

- а) СНГ;
- б) Западной Европы;
- в) Латинской Америки;
- г) Северной Америки.

А4. Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

- а) Россия, Канада, Бразилия;
- б) Бразилия, Япония, Монголия;
- в) Россия, Польша, Китай;
- г) США, Италия, Алжир.

А5. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- а) Стамбул;
- б) Лондон;

- в) Пекин;
- г) Мехико.

А6. Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

- а) Лондон;
- б) Гамбург;
- в) Роттердам;
- г) Вена.

А7. Показатель высокого уровня экономического развития:

- а) численность населения;
- б) ВВП на душу населения;
- в) плотность населения;
- г) цены на газеты и журналы.

А8 Организация ОПЕК объединяет:

- а) страны Востока;
- б) страны Азии;
- в) страны – экспортеры нефти;
- г) новые индустриальные страны.

А9. Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) Ближний Восток;
- г) Австралия.

А10. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение;
- г) пищевая промышленность

Часть В

В1. Установите соответствие между названием страны и ее столицей:

Страна

1. Франция;

А. София;

Б. Оттава;

В. Каир;

Столица

Г. Париж

2. Болгария;

3. Канада;

4. Египет.

В2. Дополните определение:

«Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют _____»

В3. Выберите правильное утверждение об Испании:

- а) по форме правления является республикой;
- б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;
- в) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;

г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

В4. Установите соответствие:

Страна

1. Алжир;
2. Замбия;
3. Эфиопия.

Отрасль специализации

- А. Производство цветных металлов;
- Б. Производство сельскохозяйственной продукции;
- В. Добыча нефти;

В5. Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:

- А. Бразилия;
- Б. США;
- В. Япония;
- Г. Германия.

Часть С

С1. Определите страну по её краткой характеристике:

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет выход к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

С2. Объясните, почему во Франции такая большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС?

Вариант II

Выберите правильный ответ

Часть А

А1. Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:

- а) Египет;
- б) Чад;
- в) Мозамбик;
- г) Алжир.

А2. Наибольшее число абсолютных монархий расположено:

- а) в Африке;
- б) в Зарубежной Азии;
- в) в Зарубежной Европе;
- г) в Латинской Америке.

А3. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- а) Франция;
- б) Эфиопия;
- в) Канада;
- г) Россия.

А4. Наиболее богаты минеральными ресурсами:

- а) Россия, США, Канада, Китай;

- б) Япония, Швейцария, Великобритания;
- в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;
- г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

А5. Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:

- а) Рурская и Мадридская;
- б) Парижская и Рурская;
- в) Лондонская и Парижская;
- г) Мадридская и Лондонская.

А6. Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:

- а) Польша и Япония;
- б) Панама и Либерия;
- в) Греция и Алжир;
- г) Норвегия и Финляндия.

А7. Данные о численности населения Земли получают в результате:

- а) опроса населения;
- б) переписи населения;
- в) анкетирования;
- г) сбора подписей.

А8. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- а) Норвегия;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Канада;
- г) Казахстан.

А9. Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Южная Америка;
- б) Ближний Восток;
- в) Европа;
- г) Центральная Азия.

А10. Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:

- а) Африки и Зарубежной Европы;
- б) Зарубежной Европы и США;
- в) Австралию и Центральной Азии;
- г) Зарубежной Азии и России.

Часть В

В1 Установите соответствие между названием страны и ее столицей:

Страна

- 1. Польша;
- 2. Китай;
- 3. Мексика;
- 4. Венгрия.

Столица

- А. Пекин;
- Б. Мехико;
- В. Варшава;
- Г. Будапешт

В2. Дополните определение:

«Крупная форма городского расселения, образующиеся при слиянии агломераций, называется _____»

В3. Выберите правильный ответ

По карте национального состава населения мира можно определить:

- а) народы и языковые семьи;
- б) Мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) городское и сельское население.

В4. Установите соответствие между названием страны и ее характеристикой:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Страны экспортеры нефти; | А. Республика Корея, Сингапур; |
| | Б. Иран, Кувейт, Катар. |

2. Новые индустриальные страны.

В5. Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:

- А. Россия;
- Б. США;
- В. Германия;
- Г. Узбекистан.

Часть С

С1. Определите страну по её краткой характеристике:

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

С2. Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных природных грузов?

Приложение 2.

Тестовые задания для входного контроля

Вариант 1

Часть «А»

Выберите правильный ответ

1. В мире наша страна занимает по площади территории:

- | | |
|-------------|-------------|
| а) 3 место; | в) 1 место; |
| б) 2 место; | г) 5 место. |

2. Производство предприятием однородной продукции – готовых изделий, отдельных деталей, частей, услуг – называется:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| а) конверсией; | в) трудоемкостью; |
| б) специализацией; | г) кооперированием. |

3. Соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии, их использование в хозяйстве называется:

- а) топливная промышленность; в) энергетические ресурсы;
б) топливно-энергетический комплекс; г) топливно-энергетический баланс
4. Крупнейшим районом добычи российского газа является:
- а) Якутский; в) Западно-Сибирский;
б) Оренбургского - Астраханский; г) шельф Баренцева моря.
5. Из перечисленных ниже производств в состав ТЭК не входит:
- а) электроэнергетика; в) газовая промышленность;
б) транспортировка топлива; г) коксохимия.
6. Группа электростанций, объединённых линиями электропередачи, образует:
- а) каскад; в) ТЭЦ;
б) комплекс; г) энергосистему.
7. Самый дешёвый уголь в России добывается в бассейне:
- а) Ленском; в) Канско-Ачинском;
б) Донецком; г) Печорском.
8. Выберите продукцию металлоемкого машиностроения:
- а) стиральные машины; б) грузовые автомобили;
г) телевизоры; в) паровые котлы для тепловых электростанций;
9. Определите, в каком из этих городов находится производство тракторов:
- а) Мурманск; в) Архангельск;
б) Волгоград; г) Сургут.
10. В России крупный металлургический комбинат полного цикла находится в городе:
- а) Липецк; в) Смоленск;
б) Краснодар; г) Ярославль.
11. Главный фактор, влияющий на размещение хлебопекарной промышленности – это:
- а) потребительский; в) военно-стратегический;
б) электроэнергетический; г) сырьевой.
12. Особые территориальные образования, объединяющие научные центры с наукоемкими предприятиями промышленности, называются:
- а) научными кафедрами; в) тепличное цветоводческое хозяйство;
б) технополисами; г) рекреацией.

Часть «Б»

1. Выбери верные утверждения:

- а) Строительство входит в состав машиностроительного комплекса.
б) ТЭС образуют много твёрдых и газообразных отходов.
в) Самые крупные (общегеологические) запасы угля имеет Донецкий угольный бассейн.
г) Современные и сложные отрасли машиностроения образуют группу наукоемкого машиностроения.

2. Назовите две ведущие отрасли наряду с которыми Машиностроение, входит в «авангардную тройку» отраслей:

- а) химической промышленностью;
б) чёрной металлургией;
в) отраслями животноводства;

г) электроэнергетикой;

3. Установите соответствие между отраслями пищевой промышленности и факторами размещения производства

Факторы размещения

1. С ориентацией на сырьё;
2. С ориентацией на потребителя.

Отрасли:

- а) чайная;
- б) кондитерская;
- в) сахарная;
- г) хлебопекарная;
- д) рыбная;
- е) консервная;
- ж) макаронная;

Вариант 2

Часть «А»

Выберите правильный ответ

1. Площадь Российской Федерации составляет:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| а) 17,8 млн. кв. км; | в) 17,1 млрд. кв. км; |
| б) 43,1 млн. кв. км; | г) 17,1 млн. кв. км. |

2. Из перечисленных ниже производств, в состав ТЭК не входит:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| а) электроэнергетика; | в) газовая промышленность; |
| б) транспортировка топлива; | г) коксохимия. |

3. Наиболее крупным по численности населения городом является

- | | |
|------------|---------------|
| а) Казань; | в) Москва; |
| б) Самара; | г) Астрахань. |

4. Перевод военного производства на выпуск гражданской продукции называется:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| а) конверсией; | в) трудоемкостью; |
| б) металлоемкостью; | г) кооперированием. |

5. Выберите продукцию точного (наукоемкого) машиностроения:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| а) молотки; | в) видеоаппаратура; |
| б) легковые автомобили; | г) гидравлический пресс. |

6. Судоходные речные пути России относятся к разным бассейнам. Основной из них:

- | | |
|-------------------|----------------|
| а) Обский; | в) Ленский; |
| б) Волго-Камский; | г) Енисейский. |

7. Сельское хозяйство состоит из двух взаимосвязанных отраслей:

- а) выращивание и переработка с/х. продукции;
- б) лёгкая и пищевая промышленность;
- в) животноводство и растениеводство;
- г) производство и реализация продуктов питания.

8. Лен в России выращивают:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| а) на Северном Кавказе; | в) в Поволжье; |
| б) в Алтайском крае; | г) на северо-западе страны. |

9. Санатории и туристические базы относятся к:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| а) бытовому обслуживанию; | в) рекреационному хозяйству; |
| б) социальному обеспечению; | г) лёгкой промышленности. |

10. Крупным центром автомобилестроения в России является:

- | | |
|---------------------|-----------|
| а) Нижний Новгород; | в) Курск; |
| б) Ставрополь; | г) Чита. |

11. Наибольший грузооборот имеет вид транспорта:

- а) автомобильный;
- б) железнодорожный;
- в) воздушный;
- г) речной.

12. Коммуникационная система включает:

- а) связь;
- б) культуру;
- в) транспорт;
- г) государственное управление.

Часть «Б»

1. Выбери верные утверждения:

- а) В России ведётся постепенная ликвидация убыточных шахт и карьеров.
- б) Саудовская Аравия имеет большие запасы газа, чем Россия.
- в) В состав топливно-энергетического комплекса входят отрасли по добыче топлива и выработке электроэнергии.
- г) Тепловой коэффициент у нефти больше, чем у каменного угля.

2. Выберите правильные ответы

Легкая промышленность отличается двумя особенностями:

- а) В ней заняты преимущественно женщины;
- б) Зависимостью от природных условий;
- в) Трудоемкостью;
- г) Сезонностью производства.

3. Установите соответствие между отраслью промышленности и факторами размещения

Отрасль машиностроения:

- 1. Metallургическое машиностроение;
- 2. Станкостроение;
- 3. Атомная промышленность;
- 4. Тракторостроение.

Фактор размещения:

- а) научный;
- б) потребительский;
- в) трудовой;
- г) сырьевой.

Ключ к ответам

Вариант 1

Часть «А»

1 – в; 2 – б; 3 – г; 4 – в; 5 – г; 6 – г; 7 – в; 8 – в; 9 – б; 10 – а; 11 – а; 12 – б.

Часть «Б»

- 1. б, г
- 2. а, г
- 3. 1-а; в; д; е 2 – б, г, ж.

Вариант 2

Часть «А»

1 – г; 2 – г; 3 – в; 4 – а; 5 – в; 6 – б; 7 – в; 8 – г; 9 – в; 10 – а; 11 – б; 12 – а;

Часть «Б»

1. а, г

2. а, в

3. 1- г; 2 – в; 3 – а; 4 – б.

Приложение №3

№ п/п	Название раздела	Название практической работы	Кол- во час.
1.	Политическое устройство мира	Ознакомление с политической картой мира	2
2.	География мировых природных ресурсов	Оценка обеспеченности регионов и стран основными видами природных ресурсов	2
3.	Мировое хозяйство	Характеристика природных условий для развития сельского хозяйства страны.	2
4.	Мировое хозяйство	Характеристика природных предпосылок для развития промышленности страны	2
5.	Мировое хозяйство	Характеристика отрасли промышленности	2
6.	Мировое хозяйство	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	2
7.	Регионы мира	Характеристика экономико - географического положения (ЭГП) одной из стран Зарубежной Европы	2
8.	Регионы мира	Характеристика отдельной страны	2
9.	Россия в современном мире	Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России	2
10.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Составление простейших таблиц, картосхем отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества	2
		Итого	20