

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
**"НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по учебной работе  
«\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ \_\_\_\_ С.В. Белина

*Директор С.С. Лузан*

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.02 РАЗРАБОТКА, ВНЕДРЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
специальности СПО  
**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Новосибирск

2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), программы профессионального модуля ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

## **Разработчики:**

**ГБПОУ НСО «Новосибирский  
профессионально-педагогический колледж»**  
(место работы)

**преподаватель**  
(занимаемая должность)

**Евтющенко Ю.А.**  
(инициалы, фамилия)

**ГБПОУ НСО «Новосибирский  
профессионально-педагогический колледж»**  
(место работы)

**преподаватель**  
(занимаемая должность)

**Шальнов З.С.**  
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Информационных технологий и социально-правовых дисциплин

Протокол № 1 от «01» сентября 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ануфриева О.Ю./

## Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ .....	13
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля .....	13
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ .....	13
1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.....	14
1.4. Создание специальных образовательных условий при проведении контрольно-оценочных процедур обучающимися РАС в «Содержание» комплекта ФОС.....	14
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности .....	16
2.1. Задания для экзаменуемых по разделам МДК .....	16
2.1.1. Практические задания и / или кейс-метод.....	16
2.1.2. Подготовка и защита портфолио.....	16
2.1.3. Подготовка и защита курсового проекта (работы).....	58
2.2. Пакет экзаменатора по разделу МДК.....	58
3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта .....	60
3.1. Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта.....	60
3.2. Форма аттестационного листа по практике .....	61
4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности .....	62
4.1. Задания для экзаменуемых для квалификационного экзамена .....	65
4.2. Пакет экзаменатора для квалификационного экзамена .....	81
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Оценочная ведомость по модулю.....	85

# I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальностям СПО, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Техник-программист

### Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Средства проверки
1	2		3
ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	<i>Выполнение практических, лабораторных, самостоятельных работ, выполнение курсовой работы, выполнение заданий на учебную и производственную практики по модулю</i>	<i>Практическое задание № К1, проверяется в период производственной технологической практики (в форме отчета)</i>
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.		<i>Практическое задание № К2, № К3, № К4, № К6 выполняется на экзамене квалификационном, который проводится в период окончания производственной практики в организациях г. Новосибирска и Республики Тыва (17 вариантов)</i>
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.		
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.		
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.		<i>Практическое задание № К5, проверяется при защите курсового проектирования (17 вариантов)</i>
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		<i>Практическое задание № О1 - № О10 проверяется в период производственной технологической практики (в форме отчета)</i>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность,		

	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

### 1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Средства проверки
ПО1 - проведения предпроектных исследований;	<i>Контроль выполнения работ №№ ПО1 – ПО7 путем наблюдения деятельности обучающегося на учебной и/ или производственной практике и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ: аттестационного листа о прохождении практики</i>
ПО2 - создания информационно-логических моделей объектов;	
ПО3 - разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;	
ПО4 - отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;	
ПО5 - адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;	
ПО6 - разработки и ведения и экспертизы проектной и технической документации;	
ПО7 - верификации и контроля качества продуктов;	

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Средства проверки
1	2	3	4
У1	- проводить анкетирование и интервьюирование;	выполнение описания поставленной задачи в соответствии с основными принципами	<i>Практические, лабораторные, самостоятельные работы по модулю, отрабатывают знания и умения</i>
У2	- строить структурно-функциональные схемы;	выполнение структурно-функциональные схемы	
У3	- анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;	проанализированная информация	
У4	- прогнозировать развитие исследуемых бизнес-процессов;	структуры бизнес процессов	
У5	- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;	техническое задание	
У6	- проводить оценку экономической целесообразности использования программного обеспечения;	Цена затрат	
У7	- определять состав и структуру информационно-логических моделей;	информационно-логические модели	
У8	-определять связи информационных объектов;	структура связей инфор. объектов	
У9	-осуществлять построение информационно-логических моделей информационных ресурсов;	построить схему ресурсов	

У10	идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;	Анализ структур объектов инф. контента	
У11	-разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;	инфор. контент на языках программирования	
У12	- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;	инфор. контент на языках программирования	
У13	- разрабатывать сценарии;	Сценарии действий	
У14	-размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;	Опубликованный контент	
У15	- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;	Структуры систем управления контентом	
У16	- создавать анимации в специализированных программных средах;	Анимационные объекты	
У17	- работать с мультимедийными инструментальными средствами;	Разработка роликов, клипов и других мультимедийных продуктов	
У18	- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения; формировать отчеты об ошибках;	Протокол ошибок	
У19	- составлять наборы тестовых заданий;	Готовый тест	

У20	- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;	Адаптированное ПО	
У21	- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;	Адаптированный ПП или ресурс	
У22	- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;	Создавать интерфейс пользователя	
У23	- программировать на встроенных алгоритмических языках;	Разработанные программные продукты на языках программирования	
У24	- составлять техническое задание;	Техническое задание	
У25	- составлять техническую документацию;	ТЗ, спецификация качества, функциональная спецификация ПП	
У26	- осуществлять экспертизу (нормоконтроль) технической документации;	Самоанализ собственных работ	
У27	- определять соответствие между заявленными и реальными характеристиками программного обеспечения (ПО);	Анализ ПП	
У28	- выбирать характеристики качества оценки программного продукта;	Протокол тестирования	
У29	- применять стандарты и нормативную	Оформлять документация по	

У30	документацию по измерению и контролю качества; - оформлять отчет проверки качества;	ГОСТ  Отчет проверки качества	
У31	- вырабатывать рекомендации по повышению качества программного продукта;	Протокол рекомендаций	
31	Знать специализированную терминологию;	Спец. терминология	<i>Устный опрос на занятии</i> <i>Устный опрос на экзамене</i>
32	технологии сбора информации;	У24	
33	методики анализа бизнес-процессов;	У4	
34	нотации представления структурно-функциональных схем;	У2	
35	стандарты оформления результатов анализа;	У27	
36	государственные и отраслевые стандарты;	У29	
37	теорию структурно-функционального моделирования;	У22	
38	нотации представления структурно-функциональных схем;	У22	
39	Специализированное программное обеспечение для проектирования и разработки информационного контента;	У20	
310	технологические стандарты проектирования и разработки	У29	

	информационного контента;		
311	принципы построения информационных ресурсов;	У21	
312	основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;	У23	
313	стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;	У29	
314	компьютерные технологии представления и управления данными;	У22	
315	основы сетевых технологий;	У15	
316	языки сценариев;	У13	
317	основы информационной безопасности;	У29, У30	
318	задачи тестирования и отладки программного обеспечения;	У18, У19	
319	методы отладки программного обеспечения;	У30	
320	методы тестирования программного обеспечения;	У18, У19	
321	алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;	У10	
322	архитектуру отраслевого программного обеспечения;	У15	
323			

	принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;	У21	
324		У22	
	архитектуру и принципы работы систем управления контентом;		
325		Знать основы документооборота	
	основы документо-оборота;		
326		У24	
	стандарты составления и оформления технической документации;		
327		У29	
	государственные и отраслевые стандарты;		
328		У30	
	характеристики качества программного продукта;		
329		У31	
	методы и средства проведения измерений;		
330		У26	
	основы статистики;		
331		У27	
	основы метрологии и стандартизации;		
332		У 31	
	методы верификации, стандарты верификации ПО		

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации	Средства проверки
1	2	
<b>МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</b>		
Раздел 1 «Основы алгоритмизации и программирования»	Комплексный экзамен 1	Экзамен квалификационный
Раздел 2 «Программирование задач профессиональной направленности»	Комплексный экзамен 1, Комплексный экзамен 2	
Раздел 3 «Разработка и адаптация сетевого контента»	Комплексный экзамен 2	
Раздел 4 «Внедрение автоматизированных информационных систем»	Комплексный экзамен 2, Комплексный экзамен 3, Комплексный экзамен 4	
Раздел 5 «Проектирование и адаптация программных продуктов»	Комплексный экзамен 2, Комплексный экзамен 3, Курсовой проект	
Раздел 6 «Организация информационной безопасности, измерений и контроля качества программного продукта»	Комплексный экзамен 4	
Раздел 7 «Сети и сервера»	Комплексный экзамен 3, Комплексный экзамен 4	
УП «VBA. ОФИСНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ»	Дифференцированный зачет	Защита отчета
ПП – Производственная технологическая	Дифференцированный зачет	
<b>ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности **Техник программист** осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по разделам МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на производстве. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по разделам МДК и зачетам по учебной и производственной практикам.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания). См. приложение 1.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время

практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### **1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий**

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах теории информатизации; лабораториях технологии разработки баз данных, управления проектной деятельностью, разработки, внедрении и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности и прикладного программирования.

Оборудование<sup>1</sup> учебного кабинета и рабочих мест кабинета: кабинет информационных технологий обеспеченный программными продуктами.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: лаборатория оснащенная необходимым ПО.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на производственной практике: рабочее место техника-программиста, оснащенное по современным технологиям.

### **1.4 Создание специальных образовательных условий при проведении контрольно-оценочных процедур с обучающимися РАС в «Содержание» комплекта ФОС**

Комплект контрольно-оценочных средств или контрольно-измерительных материалов по профессиональному модулю ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности адаптирован с учётом возможностей и потребностей обучающихся с РАС:

- ✓ трудности с употреблением коммуникативных конструкций;
- ✓ трудности с построением социального контакта;
- ✓ трудности, связанные с нарушением обработки сенсорного импульса;
- ✓ отказ от перемен;
- ✓ предпочтение привычных схем действий и распорядка;
- ✓ трудности в организации деятельности;
- ✓ трудности сосредоточения на предмете, актуальном на данный момент;
- ✓ отвлекаемость.

В рамках усвоения тем по профессиональному модулю ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности наиболее труднодостижимыми результатами являются:

ПК.2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

Для преодоления этих трудностей во время проведения контрольно-оценочных процедур создаются специальные образовательные условия:

1. Увеличение времени на выполнение контрольных работ, но не более чем на 1,5 часа.
2. Замена устных ответов (при выраженных коммуникативных проблемах) тестовыми или графическими.
3. Выполнение контрольных заданий в отведённом для этого отдельном помещении или ресурсной зоне: минимально возможное количество стимулов, которые могут отвлечь внимание обучающегося.
4. Учебное занятие должно иметь чёткую временную организацию – начало и конец, которые желательно обозначить звуковым сигналом (например, звонком) и зрительно (использует

---

<sup>1</sup> Здесь и далее можно использовать и более развернутые названия:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Оборудование и программное обеспечение рабочих мест

Оборудование, инвентарь, расходные материалы

и др.

стратегию «сначала-потом», т.е. «сначала ты делаешь \_\_\_\_, затем ты делаешь \_\_\_\_» (но не «если-тогда»).

5. Поощрения – это то, что помогает обучающемуся удерживаться в ситуации занятия, преодолевать собственные желания, которые иногда идут вразрез с тем, что от него требуют. В таких случаях можно прибегать к подкреплениям.
6. При проведении оценочных процедур с обучающимися с РАС необходимо учитывать их повышенную утомляемость в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объём нагрузки). В ходе занятия (середина) в обязательном порядке проводится физкультурная минутка, направленная на снятие общего мышечного напряжения. Для обучающихся РАСещё и с нарушениями зрения в содержание физкультурных минуток обязательно включаются упражнения на снятие зрительного напряжения, на предупреждение зрительного утомления, на активизацию зрительной системы.

## **2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности**

Техник - программист

**2.1. Задания для экзаменуемых по разделам МДК** (комплексный экзамен по ПМ. 02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности проводится по разделам:

*Раздел 4 «Внедрение автоматизированных информационных систем»,*

*Раздел 5 «Проектирование и адаптация программных продуктов»,*

на 4 курсе в 7 семестре. Практическая часть, сдается и проверяется в виде открытой защиты отчета, с выполненными заданиями по разделам профессионального модуля, по производственной практике. Теоретические знания проверяются тестированием. Тест выполнен в программе ISpring.

### **2.2 Пакет экзаменатора**

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

### **Раздел 4 «Внедрение автоматизированных систем»**

Специальность: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

1. Определение «Удаленные базы данных». Представление удаленных баз данных.
2. История возникновения удаленных баз данных.
3. Задачи, решаемые информационными системами.
4. Модели и типы данных.
5. 6 видов и моделей представления данных. Краткая характеристика каждой модели.
6. Иерархическая модель. Описание модели. Достоинства и недостатки.
7. Сетевая модель. Описание модели. Достоинства и недостатки.
8. Реляционная модель. Описание модели. Достоинства и недостатки.
9. Постреляционная модель. Описание модели. Достоинства и недостатки.
10. Объектно-ориентированная модель. Описание модели. Достоинства и недостатки.
11. Многомерная модель. Описание модели. Достоинства и недостатки.
12. Классификация систем управления удаленными базами данных
13. Модель архитектуры «КЛИЕНТ- СЕРВЕР». Характеристика.
14. Двухуровневые или двууровневые модели распределения функций в архитектуре «КЛИЕНТ - СЕРВЕР». Характеристика.
15. Виды двухуровневых или двухуровневых моделей распределения функций в архитектуре «КЛИЕНТ - СЕРВЕР». Краткая характеристика.
16. Трехуровневые или трехуровневые модели распределения функций в архитектуре «КЛИЕНТ - СЕРВЕР». Характеристика.

17. Виды трехзвенных или трехуровневых моделей распределения функций в архитектуре «КЛИЕНТ - СЕРВЕР». Краткая характеристика.
18. Определение «параллелизма». Виды параллелизма. Графическое представление. Краткая характеристика.
19. Основные свойства распределенных баз данных.
20. Основные принципы модели «КЛИЕНТ-СЕРВЕР».
21. Составляющие клиентской части приложений. Характеристика.
22. Монитор обработки транзакций. Характеристика.
23. Стандарт ODBS. Графическое представление. Краткая характеристика.
24. Технология BDE. Графическое представление. Краткая характеристика.
25. Технология COM. Графическое представление. Краткая характеристика.
26. Технология CORBA. Графическое представление. Краткая характеристика.
27. Технология ADO.net. Графическое представление. Краткая характеристика.
28. Технология MIDAS. Графическое представление. Краткая характеристика.
29. Технология Net. FrameWork. Графическое представление. Краткая характеристика.
30. Технология доступа к общим данным. Характеристика. Тупики.

### **Практические задания**

1. Создание графического представления иерархической модели. Краткая характеристика.
2. Создание графического представления сетевой модели. Краткая характеристика.
3. Создание графического представления реляционной модели. Краткая характеристика.
4. Создание графического представления постреляционной модели. Краткая характеристика.
5. Создание графического представления многомерной модели. Краткая характеристика.
6. Создание графического представления объектно-ориентированной модели. Краткая характеристика.
7. Создание графического представления модели «КЛИЕНТ-СЕРВЕР». Краткая характеристика.
8. Создание графического представления двузвенных или двухуровневых моделей. Краткая характеристика.
9. Создание графического представления трехзвенных или трехуровневых моделей. Краткая характеристика.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

### Раздел 5 «Проектирование и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»

Специальность: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

1. Пакеты прикладных программ. Определение. Классификация.
2. Роль, назначение, особенности пакетов прикладных программ OS Windows.
3. Состав и структура пакетов прикладных программ.
4. Характеристика пакетов прикладных программ: проблемно-ориентированные, методо-ориентированные пакеты прикладных программ, интеллектуальные системы, пакеты прикладных программ автоматизированного проектирования, офисные пакеты, программные средства мультимедиа, настольно-издательские системы.
5. Управляющие, обслуживающие, обрабатывающие модули пакета.
6. Модальные и немодальные окна.
7. Информационные базы. Типы информационных баз. Репозитории. Организация обмена данных.
8. Характеристика Ms Access. Связи в Ms Access.
9. Язык программирования SQL. Характеристика языка программирования. Основные операторы.
- 10.1С. Предприятие. История появления программного продукта. Запуск системы. Характеристика систем. Типовые конфигурации.
- 11.1С. Предприятие – Бухгалтерия 8.2. Особенности программного продукта. Характеристика. Понятия «НДФЛ», «КПП», «ИНН», «НДС», «ОКАТО», «ОКУД», «Контрагент» «Субконто», «Дебит», «Кредит».
12. Режимы работы программного продукта 1С Предприятие – Бухгалтерия 8.2. Группы лиц, работающих с программным продуктом Предприятие – Бухгалтерия 8.2.
- 13.Функциональное и системное наполнение пакета 1С. Предприятие.
- 14.Экспорт и импорт данных. OLE Automation.
- 15.Характеристика файлов «DBF».

### Практические задания

1. Создание базы данных в MS Access.
2. Архивация пакета документов с помощью архиваторов RAR, ZIP.
3. Настройка панели инструментов Corel DRAW.
4. Создание схем в программе Corel DRAW.

5. Создание таблицы в программе MS Excel, импорт созданной таблицы в Ms Word.
6. Создание презентации в программе Power Point.
7. Создание новой информационной базы в программе 1С Предприятие – Бухгалтерия 8.2.
8. Заполнение сведений о предприятии в программе 1С Предприятие – Бухгалтерия 8.2.

**Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.**

1. Отчеты по практическим работам, выполненные и защищенные студентом.
  2. Персональный компьютер и программное обеспечение:  
Операционная система Windows server-2000.  
Программный продукт 1С Предприятие – Бухгалтерия 8.2.  
Электронное методическое пособие «1С Бухгалтерия 8.2».  
Электронное методическое пособие «Организация и проектирование баз данных».  
Электронное методическое пособие «Практикум. 1С Предприятие – Бухгалтерия 8.2.».
- Э. В. Фуфаев, Л.И. Фуфаева Пакеты прикладных программ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Э.В. Фуфаев, Л.И. Фуфаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

**Список литературы к экзамену**

1. Гагарина Л.Г., Виснадул Б.Д., Игошин А.В.. Основы технологии разработки программных продуктов. М., ФОРУМ-ИНФА-М, 2015
2. Гвоздева В.А., Лаврентьева И.Ю. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М., 2015
3. Емельянова Н.З., Партыка Т.Л., Попов И.И.. Основы построения автоматизированных информационных систем. – М: ИД « ФОРУМ»- «ИНФРА» - М, 2015
4. Кумскова И.А. «Базы данных», М.: «Кнорус», 2015 г.
5. Немцова Т.И., Назаров Ю.В. Практикум по информатике ч. I – М: ИД « ФОРУМ»- «ИНФРА» - М, 2015
6. Немцова Т.И., Назаров Ю.В. Практикум по информатике ч. II Компьютерная графика и WEB- дизайн – М: ИД « ФОРУМ»- «ИНФРА» - М, 2016
7. Рудаков А.Н.. Технология разработки программных продуктов.– ИД М.: «Академия», 2016г
8. Рудаков А.Н., Федорова Г.Н.. Технология разработки программных продуктов. Практикум. – ИД М.: «Академия», 2016
9. Фуфаев Э.В., Фуфаева Д.Э.. Базы данных – ИД М.: «Академия», 2016

10. Фуфаев Э. В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Э.В. Фуфаев, Л.И. Фуфаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Гетц К., Литвин П., Бэрон Э. «Access. Сборник рецептов», М., С-П, Н-Н, Воронеж, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Киев, Минск.: «ПИТЕР», 2005 г.
2. Радченко М.Г.. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы.- М.: ООО»1С-Паблишинг», СПб: Питер. 2007
3. Макиенко А. Электронный учебник «Базы данных» 2009 г.
4. Положения по бухгалтерскому учете (ПБУ 1-23), 2011 г.
5. Электронное методическое пособие «1С Бухгалтерия 8.2».
6. Электронное методическое пособие «Организация и проектирование баз данных».
7. Электронное методическое пособие «Практикум. 1С Предприятие – Бухгалтерия 8.2.».

## Рубежный тест по ПМ02.01

Настройки	Значение
Тип	Тест с оценкой
Всего вопросов	77
Всего баллов	77
Критерии оценки	«5» - 92-100% «4» - 75-91% «3» - 60-74% «2» - менее 60%
Показать вопросы	Все
Перемешивать вопросы	Нет
Запрашивать имя пользователя и e-mail	Нет
Показать экран с результатами Если тест пройден	Да
Показать экран с результатами Если тест не пройден	Да
Ограничение по времени	1:30:0

### Вопрос 1.

Укажите год введения программного продукта 1С.Бухгалтерия 8.0

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- 1994
- 2008
- 1993
- 1992

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

## Вопрос 2.

Посмотрите на рисунок и укажите какой элемент справочника представлен на рисунке

Код	Обозначение	Полное наименование	Курс	Кратность
828	EUR	ЕВРО	29.6953	1
840	USD	Доллар США	31.3970	1
810	руб.	Российский рубль	1.0000	1
001	у.е.	Условная единица	27.0000	1

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- Справочник "Контрагенты"
- Справочник "Валюты"
- Справочник "Денежные средства"
- Справочник "Виды валют"

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

## Вопрос 3.

Выберите один правильный ответ  
в раскрывающемся списке

(Тип: Вложенные ответы, Баллов: 1, Попыток: 1)

Узел, выполняющий в сети управляющие или специальные обслуживающие функции называется сервером (~~сервер-клиентом/клиентом/сервер-печати~~)

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

## Вопрос 4.

## Какие типы серверов существуют:

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- файловый сервер
- сервер печати
- сервер выбора
- сервер приложений
- сервер баз данных
- коммуникационный сервер

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

### Вопрос 5.

... для пользователей — сайт в компьютерной сети, который предоставляет пользователю различные интерактивные сервисы, которые работают в рамках этого сайта

(Тип: Заполнение пропусков, Баллов: 1, Попыток: 1)

Заполнить Интернет-портал (интернет-портал/интернет портал).

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

## Вопрос 6.

### ИФНС это - ...

(Тип: *Одиночный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) Инспекция Федеральной налоговой службы
- ( ) Инструкция Федеральной нефтяной службы
- ( ) Инспекция Федеральной национальной службы
- ( ) Инспекция Федеральной службы наказаний

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

## Вопрос 7.

### Выберите один правильный ответ в раскрывающемся списке

(Тип: *Вложенные ответы*, Баллов: 1, Попыток: 1)

Предоставляет доступ к дисковому пространству; управляет локальной связью, имеет коммуникационные связи и файлы файловый сервер (~~сервер печати/сервер-базы данных~~)

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

Уведомить, если частично  
правильно:                      Частично правильно

## Вопрос 8.

### Выберите один правильный ответ в раскрывающемся списке

(Тип: *Вложенные ответы*, Баллов: 1, Попыток: 1)

Выполняет одну или несколько задач, которые запускаются пользователем со своих терминалов сервер приложений (~~файловый сервер/коммуникационный сервер~~).

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

### Вопрос 9.

**Технология ... является реализацией распределенной обработки данных**

*(Тип: Заполнение пропусков, Баллов: 1, Попыток: 1)*  
Заполнить клиент-сервер (клиент сервер).

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

### Вопрос 10.

**В системе “клиент-сервер” обработка данных распределена между компьютером-клиентом и ..., связь между которыми осуществляется по сети.**

*(Тип: Заполнение пропусков, Баллов: 1, Попыток: 1)*  
Заполнить компьютером-сервером (компьютером сервером).

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

### Вопрос 11.

**Установите соответствие между понятиями**

*(Тип: Соответствие, Баллов: 1, Попыток: 1)*

Дебет	приход денежных средств
Кредит	расход денежных средств

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

Уведомить, если частично  
правильно:                      Частично правильно

### Вопрос 12.

**Главной функцией сервера является**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- (+) обслуживание потребностей клиента
- ( ) связь с клиентом
- ( ) связь с другими серверами
- ( ) управление одновременным доступом к базе данных многих пользователей
- ( ) обеспечение защиты

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

### Вопрос 13.

**Сколько компьютеров могут играть  
роль нескольких серверов**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- ( ) 2
- (+) 1
- ( ) 3
- ( ) 4

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

#### Вопрос 14.

**В гипермедийном документе ссылки могут быть на**

*(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- [+] другую часть веб-документа
- [+] другой веб-документ или документ другого формата
- [+] мультимедийный объект
- [+] программу
- [+] любой другой сервис - email

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

#### Вопрос 15.

**Сервер приложений – это ..., обеспечивающая программное взаимодействие пользовательских приложений, а также реализацию бизнес-приложений организаций и взаимодействие с базами данных**

*(Тип: Заполнение пропусков, Баллов: 1, Попыток: 1)*

Заполнить программа .

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично  
правильно:

Частично правильно

### Вопрос 16.

**Какими преимуществами обладают серверы приложений?**

*(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- [+] целостность данных и кода
- [+] централизованная настройка и управление
- [+] безопасность
- [+] поддержка транзакций
- [ ] доступ к данным

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Уведомить, если частично  
правильно:

Частично правильно

### Вопрос 17.

**К сервер приложениям относятся**

*(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- [+] сервер Java-приложений
- [+] .NET Framework
- [+] • PHP
- [ ] HTML

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Уведомить, если частично  
правильно:

Частично правильно

### Вопрос 18.

**Прикладной ...– это набор правил для конкретного сервера-приложения**

*(Тип: Заполнение пропусков, Баллов: 1, Попыток: 1)*

Заполнить протокол .

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

### Вопрос 19.

**Прикладной ... – это набор разнообразных протоколов,  
с помощью которых пользователи получают доступ  
к разнообразным ресурсам**

*(Тип: Заполнение пропусков, Баллов: 1, Попыток: 1)*

Заполнить уровень .

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

### Вопрос 20.

**Интернет-портал — это популярный ... с большим количеством  
предоставляемых услуг и сервисов, посещаемый большим количеством  
пользователей**

(Тип: Заполнение пропусков, Баллов: 1, Попыток: 1)

Заполнить веб-сайт .

- |                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| Уведомить, если правильно:          | Правильно          |
| Уведомить, если неправильно:        | Неправильно        |
| Уведомить, если частично правильно: | Частично правильно |

### Вопрос 21.

**Качественный веб-сайт – портал должен обладать:**

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- оригинальным, сбалансированным веб-дизайном
- достаточным объемом информации, не перегружающей страницы
- удобным интерфейсом
- возможностью программирования

- |                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| Уведомить, если правильно:          | Правильно          |
| Уведомить, если неправильно:        | Неправильно        |
| Уведомить, если частично правильно: | Частично правильно |

### Вопрос 22.

**Символьное имя, служащее для идентификации областей — единиц административной автономии в сети Интернет называется ...**

(Тип: Заполнение пропусков, Баллов: 1, Попыток: 1)

Заполнить ДОМЕНОМ .

- |                              |             |
|------------------------------|-------------|
| Уведомить, если правильно:   | Правильно   |
| Уведомить, если неправильно: | Неправильно |

Уведомить, если частично  
правильно:

Частично правильно

### Вопрос 23.

**Полное доменное имя состоит из непосредственного ... домена и далее ...  
всех доменов, в которые он входит, разделённых точками.**

*(Тип: Заполнение пропусков, Баллов: 1, Попыток: 1)*

Заполнить имени имен (имён).

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

Уведомить, если частично  
правильно:

Частично правильно

### Вопрос 24.

**Полное имя «ru.wikipedia.org» обозначает домен  
какого уровня «ru»**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

третьего

второго

первого

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

### Вопрос 25.

**При вводе пользователем, в адресной строке браузера, URL  
необходимого ресурса или активизации гиперссылки, Web-браузер**

посылает http-запрос серверу.

**Например для получения документа - doc1.htm запрос выглядит примерно так:**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- GET /doc1.htm HTTP/1.0
- GET /doc.htm HTTP/1.0
- doc1.htm HTTP/1.0

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

#### **Вопрос 26.**

**Имя, по которому люди будут заходить  
на Ваш сайт называется**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- доменном
- ссылкой
- документом

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

#### **Вопрос 27.**

**Способы размещения сайтов в сети интернет**

*(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- размещение своего сайта на сервере местного интернет-провайдера
- размещение сайта на иногороднем или на зарубежном платном сервере
- размещение сайта у себя на компьютере



программный продукт (~~регламент/жизненный цикл/алгоритм~~) - набор компьютерных программ, процедур и связанной с ними документацией

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

### Вопрос 30.

**Укажите определение:**

*(Тип: Вложенные ответы, Баллов: 1, Попыток: 1)*

прикладное программное обеспечение (~~диалоговое окно/базы данных/пакеты прикладных программ~~)- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для решения определенного класса задач, конкретной предметной области.

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

### Вопрос 31.

**Укажите виды диалоговых окон**

*(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- Модальные
- Немодальные
- Простые
- Сложные

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

### Вопрос 32.

#### Перечислите модели жизненного цикла программного продукта

*(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- [+] Спиральная модель
- [ ] Модель быстрого построения прототипов
- [+] V-образная модель
- [+] Каскадная модель
- [+] Модель быстрой разработки приложений
- [ ] Многошаговая модель

Уведомить, если правильно:	Правильно
Уведомить, если неправильно:	Неправильно
Уведомить, если частично правильно:	Частично правильно

### Вопрос 33.

#### Укажите режимы работы программных продуктов 1С.Предприятие

*(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- [+] Режим конфигуратора
- [ ] Режим конструктора
- [+] Режим 1С.Предприятие
- [ ] Режим 1С.Бухгалтерия
- [ ] Режим запуска

[ ] Режим ввода данных

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично  
правильно: Частично правильно

### Вопрос 34.

**Укажите определение:  
Конфигуратор - это ...**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- (+) специальный режим запуска 1С, предназначенный для разработчиков и программистов
- ( ) режим, предназначенный для облегчения написания длинных конструкции в 1С
- ( ) режим вывода данных на экран
- ( ) Специальный режим, предназначенный для печати счет-фактур, договоров и др.

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

### Вопрос 35.

**Укажите этапы создания новой информационной базы**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- (+) 1С Предприятие - Добавить - Создание новой информационной
- ( ) 1С Предприятие - Создание новой информационной базы

- Добавить - Создание новой информационной базы
- 1С Бухгалтерия - Добавить - Создание новой информационной базы

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

### Вопрос 36.

**Перечислите типы данных используемые при создании таблиц в конструкторе Ms Access**

*(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- Текстовый
- Числовой
- Дата/Время
- Валюта
- Денежный
- Документальный
- Мастер подстановок

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

### Вопрос 37.

**Укажите как называется операция проведения документа в программных продуктах 1С.Предприятие**

*(Тип: Ввод строки, Баллов: 1, Попыток: 1)*

<b>Допустимые ответы</b>
Проводка

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

### Вопрос 38.

**Установите соответствие между моделями и их описанием**

*(Тип: Соответствие, Баллов: 1, Попыток: 1)*

Иерархическая модель	Имеет древовидную структуру, информация в такой модели передается от "предка" к "потомку"
Сетевая модель	В этой модели данных связь между элементами идет не от одного экземпляра, а сразу к нескольким
Реляционная модель	В данной модели отношения выстроены в таблицы
Многомерная модель	При построении данной модели данные собираются в куб или гиперкуб
Постреляционная модель	Основана на другой модели, но предполагает неделимость данных в таблицах
Объектно-ориентированная модель	Данная модель позволяет решать узкий круг задач

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

### Вопрос 39.

**Укажите определение:**

**....- представляют собой традиционные СУБД, которые сначала появились для больших машин, затем для мини-машин и для ПЭВМ.**

(Тип: *Одиночный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

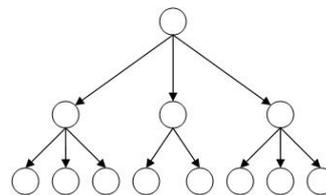
- Полнофункциональные СУБД
- Серверные БД
- Клиенты БД
- Средства разработки программ работы с БД

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

#### Вопрос 40.

**Какая модель представлена на рисунке**



(Тип: *Ввод строки*, Баллов: 1, Попыток: 1)

Допустимые ответы
Иерархическая

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

#### Вопрос 41.

**Какие виды блокировок существуют в СУБД**

(Тип: *Множественный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

- Полная блокировка
- Блокировка от записи
- Предохраняющая блокировка от записи
- Предохраняющая полная блокировка
- Блокировка по строке
- Блокировка по столбцу
- Блокировка по таблице

[ ] Блокировка по кортежу

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

### Вопрос 42.

**Укажите какая модель архитектуры УБД представлена на рисунке**



(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) Модель файлового сервера
- ( ) Модель сервера БД
- ( ) Модель удаленного доступа

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

### Вопрос 43.

**Укажите:**

**Какие из моделей удаленных баз данных относятся к трехзвенным (трехуровневым) моделям архитектуры**

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- [ ] Модель файлового сервера
- [+] Модель сервера приложений
- [+] Модель с многопоточковой мультисерверной архитектурой
- [ ] Модель удаленного доступа к данным

Уведомить, если правильно: Правильно  
Уведомить, если неправильно: Неправильно  
Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

#### Вопрос 44.

**Установите соответствие между понятиями**

*(Тип: Соответствие, Баллов: 1, Попыток: 1)*

Вертикальный параллелизм	Возникает когда хранимая в БД информация распределяется по нескольким физическим устройствам хранения
Горизонтальный параллелизм	Достигается конвейерным выполнением операций, составляющих запрос пользователя
Смешанный параллелизм	Является гибридом двух видов параллелизма

Уведомить, если правильно: Правильно  
Уведомить, если неправильно: Неправильно  
Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

#### Вопрос 45.

**Выберите один правильный ответ в каждом раскрывающемся списке**

*(Тип: Вложенные ответы, Баллов: 1, Попыток: 1)*

Транзакция (~~запрос сервера БД/параллелизм/клиентский запрос~~)- последовательность операций, производимых над БД и переводящих БД из одного непротиворечивого состояния в другое

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

Уведомить, если частично  
правильно:    Частично правильно

#### **Вопрос 46.**

**Укажите неверный ответ:**

**Какая из ниже представленных частей не входит в клиентскую часть приложений удаленных баз данных**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- Презентационная логика
- Бизнес-логика
- Логика обработки данных
- Процессор управления данными
- Распределенная бизнес-логика

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

#### **Вопрос 47.**

**Укажите неверный ответ:**

**Какая из перечисленных моделей архитектур удаленных баз данных не относится к двухуровневым (двухзвенным)**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- Модель файлового сервера
- Модель удаленного доступа к данным
- Модель сервера баз данных
- Модель сервера приложений

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

**Вопрос 48.**

**Укажите неверный ответ:**

**Какая из частей проектирования не относится к основной части проектирования серверной части приложения**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- Концептуальное проектирование
- Физическое проектирование
- Логическое проектирование
- Компьютерное проектирование

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

**Вопрос 49.**

**Перечислите: Какие технологии используются для построения и поддержки функционирования удаленных баз данных**

*(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- ODBC
- COM
- CORBA
- MIDAS
- OLE
- MEMOS

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

Уведомить, если частично  
правильно:    Частично правильно

**Вопрос 50.**

**В каком году был принят протокол TCP/IP в качестве стандартных протоколов связи для сети ARPANET**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

1982

1993

1994

2000

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

**Вопрос 51.**

**Укажите определение:**

**... - это комплекс программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями.**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

БД

РЭУБД

СУБД

ИС

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

**Вопрос 52.**

**Перечислите основные технологии  
децентрализованного управления**

*(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- [+] Распределенная БД
- [+] Тиражирование
- [ ] Технология расхождения

- Уведомить, если правильно: Правильно
- Уведомить, если неправильно: Неправильно
- Уведомить, если частично  
правильно: Частично правильно

**Вопрос 53.**

**РЭУБД - это ...**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- (+) система управления распределенными базами данных, обеспечивающая возможность одновременного доступа к информации различным пользователям
- ( ) комплекс программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями.
- ( ) совокупность специальным образом организованных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объектов и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области
- ( ) процесс обращения пользователя к БД с целью вывода, получения или изменения информации в БД

- Уведомить, если правильно: Правильно
- Уведомить, если неправильно: Неправильно

**Вопрос 54.**

**Укажите:**

**В современных распределенных системах информация может храниться \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- Параллельно и последовательно
- Централизовано и децентрализовано
- Вертикально и горизонтально
- В базах данных и документах Word

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

**Вопрос 55.**

**Перечислите свойства транзакций:**

*(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- Свойство атомарности
- Свойство согласованности
- Свойство изолированности
- Свойство долговечности
- Свойство целостности
- Свойство бесконечности
- Свойство длительности

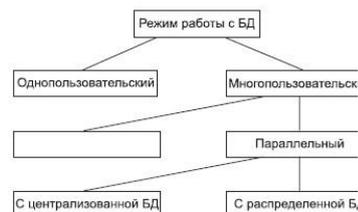
Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

Уведомить, если частично  
правильно:                      Частично правильно

### Вопрос 56.

Укажите какая область пропущена на рисунке



(Тип: *Одиночный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

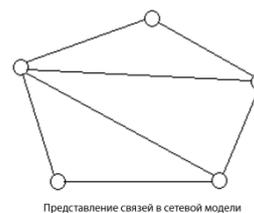
- Алгоритмичный
- Последовательный
- Пошаговый
- Правильный

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

### Вопрос 57.

Укажите какая модель данных представлена на рисунке



(Тип: *Одиночный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

- Иерархическая
- Сетевая
- Реляционная
- Постреляционная

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

### Вопрос 58.

Перечислите виды доступа к общим данным в РЭУБД

(Тип: *Множественный выбор*, Баллов: 1, Попыток: 1)

- Монопольный



Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

### Вопрос 61.

Укажите неверный ответ:

Какой из компонентов не относится к монитору  
обработки транзакций

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- Клиенты
- Сервер приложений
- Сервер баз данных
- Монитор обработки

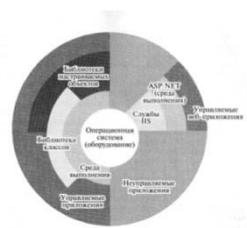
Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

### Вопрос 62.

Укажите:

Рисунок какой технологии представлен ниже



(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- NET FrameWork
- ADO.NET
- CORBA
- MIDAS

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

### Вопрос 63.

**Установите соответствие между понятиями**

*(Тип: Соответствие, Баллов: 1, Попыток: 1)*

РЭУБД	Система управления данными, обеспечивающая возможность одновременного доступа к информации различным пользователям
Информационные системы (ИС)	Любая система обработки
База данных (БД)	Система управления данными, обеспечивающая возможность одновременного доступа к информации различным
Банк Данных (БнД)	Совместно используемый интегрированный набор логически связанных данных хранящихся вместе с описанием этих данных предназначенный для удовлетворения информационных потребностей организации

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

### Вопрос 64.

**Впишите:**

**Реальный мир - это предметная область состоящая из объектов ....**

(Тип: Ввод строки, Баллов: 1, Попыток: 1)

<b>Допустимые ответы</b>
Сущностей

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

### Вопрос 65.

**Верно ли утверждение:**

**Прозрачность сети - это свойство сети пропускать только необходимые пользователю файлы**

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

да

нет

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

### Вопрос 66.

**Какие языки наиболее распространены между языками СУБД**

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

QBE

SQL

DDL

DML

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

Уведомить, если частично  
правильно:    Частично правильно

**Вопрос 67.**

**Укажите определение:**

*(Тип: Вложенные ответы, Баллов: 1, Попыток: 1)*

Атрибут (**Занесё**/**СУБД**/**Домен**) - это информационное отражение свойств объекта

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

Уведомить, если частично  
правильно:    Частично правильно

**Вопрос 68.**

**Перечислите какие компоненты включает  
в себя язык MySQL**

*(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

DDL

DML

SQL

QBE

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

Уведомить, если частично  
правильно:

Частично правильно

### Вопрос 69.

**В каком году появилось понятие интегрированные информационные системы, которое ввел японский ученый Н. Окино**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- 1980
- 1983
- 1999
- 1993

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

### Вопрос 70.

**В соответствии с каким стандартом осуществляется базирование на информационной системе**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- ИСО 9000:2000
- ИСО 9000
- ИСО 9001
- ИСО 9001:2011

Уведомить, если правильно:

Правильно

Уведомить, если неправильно:

Неправильно

### Вопрос 71.

## Сопоставьте компоненты общей базы данных об изделии

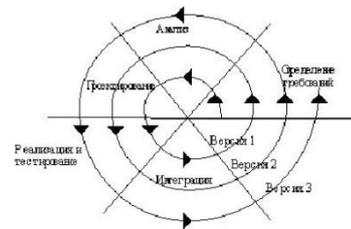
(Тип: Соответствие, Баллов: 1, Попыток: 1)

Нормативно-справочный раздел	Нормали, материалы
Долговременный раздел	Готовые проекты, типовые детали
Актуальный раздел	Концептуальное решение, технические

- Уведомить, если правильно: Правильно
- Уведомить, если неправильно: Неправильно
- Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

### Вопрос 72.

**Глядя на рисунок определите к какому  
жизненному  
циклу он относится**



(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

- (+) Спиральная
- ( ) Макетирование
- ( ) V-образная
- ( ) Каскадная

- Уведомить, если правильно: Правильно
- Уведомить, если неправильно: Неправильно

### Вопрос 73.

**Выберите:  
2 вида структур удаленных баз данных**

(Тип: Множественный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

Активные

Дедуктивные

Инструктивные

Корпоративные

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

Уведомить, если частично правильно: Частично правильно

#### Вопрос 74.

Укажите что пропущено на рисунке

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

Многопользовательский

Коллективный

Групповой



Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно: Неправильно

#### Вопрос 75.

За что отвечает оператор манипулирования данными MySQL - UPDATE

(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)

Оператор отвечает за обновление данных в таблице

Оператор выборки данных из базы

Оператор вставки данных в таблицу

Оператор удаление данных из таблицы

Уведомить, если правильно: Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

**Вопрос 76.**

**Какие функции несет в себе 1С Предприятие**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- Автоматизация любых торговых и складских операций
- Работа с распределенными информационными базами
- Надежность и безопасность
- Гибкость и настраиваемость
- Масштабируемость
- Развитые средства администрирования
- Все выше перечисленные варианты

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

**Вопрос 77.**

**Укажите что значит аббревиатура ИИС**

*(Тип: Одиночный выбор, Баллов: 1, Попыток: 1)*

- Интегрированная информационная среда
- Историческая информационная среда
- Интеллектуальная информационная среда
- Информационные исторические средства

Уведомить, если правильно:                      Правильно

Уведомить, если неправильно:                      Неправильно

**КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ЗА ЭКЗАМЕН**

**Оценка «5» (отлично)** – студент сдал все практические работы на оценку «отлично» или «хорошо» вовремя; сдал все самостоятельные работы на оценку «отлично» или «хорошо» вовремя; при сдаче экзамена: демонстрирует знания в объеме требований, предъявляемых программой и государственным образовательным стандартом, отвечает уверенно, литературным языком, в полном объеме, выполнил практическое задание правильно, в полном объеме.

**Оценка «4» (хорошо)** - студент сдал все практические работы на оценку «хорошо» вовремя, с небольшими исправлениями; сдал все самостоятельные работы на оценку «хорошо» вовремя; при сдаче экзамена: демонстрирует знания в объеме требований, предъявляемых программой и государственным образовательным стандартом, допускает в ответе 2-3 несущественных ошибки или одно неполное объяснение, выполнил практическое задание правильно, имеются небольшие недочеты в работе.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** - студент сдал все практические работы на оценку «удовлетворительно» (потребовалась помощь в оформлении практической работы) с нарушением срока сдачи практических работ; сдал все самостоятельные работы на оценку «удовлетворительно» с нарушением срока; при сдаче экзамена: знает основной материал программы, владеет понятиями, фактами на уровне знания, имеются небольшие недочеты в работе (потребовалась помощь преподавателя).

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** - студент сдал все практические работы на оценку «удовлетворительно» (потребовалась помощь в оформлении практической работы) с нарушением срока сдачи практических работ; сдал все самостоятельные работы на оценку «удовлетворительно» (потребовалась помощь в оформлении практической работы) с нарушением срока сдачи; при сдаче экзамена: имеет только общие представления о дисциплине, не умеет организовать изложение теоретического материала, уровень знания низок, не позволяет организовать самостоятельную работу, не владеет приемами практических действий или выполняет их с грубыми ошибками.

### 2.1.3. Подготовка и защита курсового проекта (работы)

#### **ЗАДАНИЕ № 1: Подготовьте и представьте курсовой проект (работу)**

##### **Примерная тематика**

- 1. Проектирование и разработка Базы данных образовательного учреждения.  
Создание пояснительной записки к программному продукту.**
- 2. Проектирование и разработка Базы данных строительной организации.  
Создание пояснительной записки к программному продукту.**
- 3. Проектирование и разработка Базы данных строительного магазина. Создание пояснительной записки к программному продукту.**
- 4. Проектирование и разработка Базы данных сотрудников образовательного учреждения. Создание пояснительной записки к программному продукту.**
- 5. Проектирование и разработка Базы данных студентов образовательного учреждения. Создание пояснительной записки к программному продукту.**

##### **Основные требования:**

Тематика курсового проекта (работы) должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

##### **Содержание курсовой работы:**

Титульный лист

Введение

#### **1. ВНЕШНЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА**

- 1.1 Техническое задание
- 1.2 Функциональная спецификация
- 1.3 Спецификация качества

#### **2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

- 3.1 Диаграммы UML
- 3.2 Документация по сопровождению
- 3.3 Инструкция по инсталляции
- 3.4 Руководство пользователя

#### **4. РАЗДЕЛ ИСПЫТАНИЯ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА**

#### **5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

Заключение

Список литературы

Приложения

Требования к защите проекта (работы): защита выполняется по окончании срока курсового проектирования.

<b>Показатели оценки работы (проекта)</b>	
<b>Коды и наименования проверяемых компетенций</b>	<b>Показатели оценки</b>
<p>ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Произвести сбор и анализ информации для определения потребностей заказчика курсового проектирования</p>
<p>ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Разработать программный продукт со статистическим и динамическим объектом</p>
<p>ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Произвести отладку и тестирование программного продукта</p>
<p>ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Произвести адаптацию программного продукта</p>
<p>ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.</p>	<p>Разработать проектную документацию (пояснительную записку, инструкцию пользователя, инструкцию по установке программного продукта)</p>
<p>ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.</p>	<p>Создать протокол тестирования программного продукта</p>

### 3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта

#### 3.1. Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта (заполняется на каждого обучающегося)

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документы, подтверждающие выполнение работ	Отметка о выполнении работ
1	3	4	
ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	Произвести сбор и анализ информации для определения потребностей заказчика.	<b>Обязательные документы:</b> - аттестационный лист по практике, подписанный руководителем практики от ОУ и ответственным лицом от организации (базы практики)	<i>Результаты освоения ПК1-ПК6 – оцениваются после прохождения практик на квалификационном экзамене</i>
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	Разработать программный продукт со статистическим и динамическим объектом		
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	Произвести отладку и тестирование программного продукта		
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Произвести адаптацию программного продукта		
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Разработать проектную документацию (пояснительную записку, инструкцию пользователя, инструкцию по установке программного продукта)		
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	Создать протокол тестирования программного продукта		

### 3.2. Форма аттестационного листа по практике

<b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ</b>		
_____		
<i>ФИО</i>		
обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО _____		
<i>код и наименование</i>		
прошел(ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю _____		
<i>наименование</i>		
<i>профессионального модуля</i>		
в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.		
<i>организации</i>		
_____		
<i>наименование организации, юридический адрес</i>		
<b>Виды и качество выполнения работ</b>		
Виды и объем работ, выполненных во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Выполнение да/нет
<b>Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время учебной / производственной практики (дополнительная характеристика дается в произвольной форме)</b> _____ _____ _____		
Дата «__» _____ 20__ <span style="float: right;">Подпись руководителя практики            _____ / ФИО, должность            Подпись ответственного лица организации (базы практики)            _____ / ФИО, должность</span>		

## 4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности Техник - программист

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).  
Задания включают практические задания

### 4.1. Задания для экзаменуемых для КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### ЗАДАНИЕ № 1

Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6  ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	- правильность определения исходных данных и результатов работы программы; - правильность разбиения задачи на отдельные шаги; - умение написать программу по алгоритму; - умение читать сообщения отладчика об ошибке, распознавать и исправлять синтаксические ошибки; - умение разработать блок тестовых заданий для проверки правильности работы программы и исправить ошибки в работе алгоритма; - соответствие полученного результата расчёту, проведённому вручную; - правильное выполнение защиты документа; - участие в измерении и контроле качества продуктов.

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Лаборатория технологий разработки баз данных, управления проектной деятельностью».
2. Максимальное время выполнения задания: 1,5 часа.

#### Вариант задания № 1

Запустить программу Ms Access, создать шаблонную базу «Мероприятие», заполнить таблицу «Мероприятие» 15 записями.

<b>Итоговая стоимость мероприятия</b>											
Код мероприятия	Название праздника	Название заказчика	Дата проведения	Количество человек	Название площадки	ФИО ведущего	Стоимость праздника	Стоимость выступления	Итоговая сумма услуги	Стоимость площадки	Итого
1	Свадьба	Дубина Алина Иосифовна	26.01.2015	300	База №1	Кравченко Кирилл Карлович	600 000,0	40 000,00 Р	30 000,00 Р	150 000,00 Р	820 000,00 Р
2	Корпоратив	Р-трейд	26.02.2015	1000	База отдыха №2	Пашин Парфен Федотович	1 000 000,0	50 000,00 Р	55 000,00 Р	1 000 000,00 Р	2 105 000,00 Р
3	Свадьба	Володин Афанасий	04.03.2015	250	База отдыха №3	Пашин Парфен Федотович	500 000,0	50 000,00 Р	0,00 Р	175 000,00 Р	725 000,00 Р
4	Свадьба	Тетерина Ираида	19.03.2015	550	Банкетный зал № 1	Кораблин Богдан Титович	1 100 000,0	35 000,00 Р	63 000,00 Р	825 000,00 Р	2 023 000,00 Р
5	Свадьба	Низев Вадим Адрианович	17.04.2015	500	Банкетный зал № 2	Дедов Степан Евстафиевич	1 000 000,0	30 000,00 Р	63 000,00 Р	1 000 000,00 Р	2 093 000,00 Р
6	Корпоратив	Сбербанк	05.05.2015	400	Банкетный зал № 3	Вергунов Онуфрий Натанович	400 000,0	35 000,00 Р	63 000,00 Р	1 200 000,00 Р	1 698 000,00 Р

Для всех вариантов:

1. Составьте техническое задание для поставленной задачи.
2. Разработайте банк тестовых примеров и протестируйте программу.
3. Разработайте диаграмму UML- прецедентов для данного программного продукта.

4. Обеспечьте защиту программного продукта (заархивируйте папку с программным продуктом).
5. Опишите сетевую технологию TokenRing.
6. Опишите основные принципы построения компьютерных систем и сетей: общий состав; взаимодействие двух компьютеров; топологии; виды компьютерных сетей и требования к ним.
7. Опишите как произвести прямое соединение компьютеров.

## ЗАДАНИЕ № 2

Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6  ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	- правильность определения исходных данных и результатов работы программы; - правильность разбиения задачи на отдельные шаги; - умение написать программу по алгоритму; - умение читать сообщения отладчика об ошибке, распознавать и исправлять синтаксические ошибки; - умение разработать блок тестовых заданий для проверки правильности работы программы и исправить ошибки в работе алгоритма; - соответствие полученного результата расчёту, проведённому вручную; - правильное выполнение защиты документа; - участие в измерении и контроле качества продуктов.

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Лаборатория технологий разработки баз данных, управления проектной деятельностью».
2. Максимальное время выполнения задания: 1,5 часа.

### Вариант задания № 2

Запустить программу Ms Access, создать новую базу данных «Военный комиссариат», создайте таблицу «Военные», заполните ее по образцу

Фамилия	Имя	Отчество	ЭлАдрес	Телефон
Карявин	Вадим	Кондратиевич	cyekjem@softhome.com	8-952-045-64-12
Локтионов	Владимир	Фомевич	thoozhychjer@list.ru	8-911-454-51-20
Никитин	Венедикт	Эрнстович	ljothiej@lycos.com	8-911-875-40-00
Котяш	Тимофей	Тимурович	soth@max.ru	8-952-033-50-44
Низовкин	Иван	Ипатиевич	djuquiafji@rol.ru	8-952-111-14-47
Давыдов	Михаил	Никифорович	chyoxo@mail.ru	8-952-789-45-61
Безруков	Дмитрий	Мирославович	coupoo_1984@narod.ru	8-952-456-10-10
Крамник	Владилен	Феликсович	thiovouschou@chat.ru	8-911-784-21-00
Свечин	Семён	Филиппович	zhyoxjischy@nettaxi.com	8-911-878-54-04
Яшин	Гавриил	Вячеславович	kyuzoutyej@nihuja.net	8-911-554-71-44
Косяк	Елисей	Юриевич	giuho@rin.ru	8-952-785-78-78
Юбкин	Юрий	Евгениевич	shjof_1988@mnogo.ru	8-952-362-55-20
Щигт	Ярослав	Иннокентиевич	vyugech@inbox.ru	8-921-108-42-63
Пищиков	Владимир	Сигизмундович	vjoquiu@smtp.ru	8-921-456-21-02
Баженов	Артём	Сократович	qujittjaschiaf@visto.com	8-921-778-78-00
Пересторонин	Евгений	Фомевич	mykonaeb@pop3.ru	8-921-747-47-41
Набатников	Агап	Владимирович	xiujya@list.ru	8-924-154-00-00
Васильевых	Глеб	Аникитевич	kacio@softhome.com	8-956-406-84-50

Для всех вариантов:

1. Составьте техническое задание для поставленной задачи.
2. Разработайте банк тестовых примеров и протестируйте программу.
3. Разработайте диаграмму UML- прецедентов для данного программного продукта.

4. Обеспечьте защиту программного продукта (заархивируйте папку с программным продуктом).
5. Дайте характеристику автоматизированных информационных систем: Основные понятия и определения.
6. Дайте характеристику системы и каналов передачи данных: структура системы передачи данных; каналы связи (виды, основные характеристики); линии связи (понятие и виды линий, типы и стандарты кабелей).
7. Опишите последовательность действий для организации соединений при помощи инфракрасной связи

### ЗАДАНИЕ № 3

Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6  ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	- правильность определения исходных данных и результатов работы программы; - правильность разбиения задачи на отдельные шаги; - умение написать программу по алгоритму; - умение читать сообщения отладчика об ошибке, распознавать и исправлять синтаксические ошибки; - умение разработать блок тестовых заданий для проверки правильности работы программы и исправить ошибки в работе алгоритма; - соответствие полученного результата расчёту, проведённому вручную; - правильное выполнение защиты документа; - участие в измерении и контроле качества продуктов.

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Лаборатория технологий разработки баз данных, управления проектной деятельностью».
2. Максимальное время выполнения задания: 1,5 часа.

#### Вариант задания № 3

Запустите программу Ms Access, создайте шаблонную базу «Склад». Заполните ее 15 записями

Название лекарства	Цена	Количество	Стоимость
Йодомарин	300,00 Р	1	300,00 Р
Мезим	210,00 Р	2	420,00 Р
Ламизил	380,00 Р	5	1 900,00 Р
Парацетамол	75,00 Р	5	375,00 Р
Нормодипин	800,00 Р	1	800,00 Р
Флюкостат	355,00 Р	1	355,00 Р
Йодомарин	300,00 Р	1	300,00 Р
Мезим	210,00 Р	1	210,00 Р
Иммунал	280,00 Р	1	280,00 Р
Нормодипин	800,00 Р	1	800,00 Р
Парацетамол	75,00 Р	1	75,00 Р
Лориста	252,00 Р	25	6 300,00 Р
Метронидазол	15,00 Р	20	300,00 Р
Ацикловир	30,00 Р	15	450,00 Р
Иммунал	280,00 Р	10	2 800,00 Р

Для всех вариантов:

1. Составьте техническое задание для поставленной задачи.
2. Разработайте банк тестовых примеров и протестируйте программу.
3. Разработайте диаграмму UML- прецедентов для данного программного продукта.
4. Обеспечьте защиту программного продукта (заархивируйте папку с программным продуктом).
5. Дать понятия и характеристики типов информационных систем.
6. Дайте характеристику аппаратуры передачи данных: сетевые адаптеры/карты (виды, характеристики); модемы (назначение, разновидности, характеристики).

7. Опишите последовательность действий для организации беспроводной связи по стандарту Bluetooth.

## ЗАДАНИЕ № 4

Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6  ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	- правильность определения исходных данных и результатов работы программы; - правильность разбиения задачи на отдельные шаги; - умение написать программу по алгоритму; - умение читать сообщения отладчика об ошибке, распознавать и исправлять синтаксические ошибки; - умение разработать блок тестовых заданий для проверки правильности работы программы и исправить ошибки в работе алгоритма; - соответствие полученного результата расчёту, проведённому вручную; - правильное выполнение защиты документа; - участие в измерении и контроле качества продуктов.

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Лаборатория технологий разработки баз данных, управления проектной деятельностью».
2. Максимальное время выполнения задания: 1,5 часа.

### Вариант задания № 4

Запустите программу Ms Access, создайте новую базу данных «Строительный магазин», создайте и заполните таблицу по образцу.

КодТовара	Товар	Стоимость	КодКатегор
1000	Гипсокартон влагостойкий	185,00р.	200
1001	Лента серпянка	30,00р.	200
1002	Профиль С-50 стоечный	130,00р.	200
1003	Прут-тяга монтажная 1 м	10,00р.	200
1004	Соединитель крестовой 60/	15,00р.	200
1005	Песок 1 кг	80,00р.	201
1006	Гипсовая штукатурка Goldba	354,00р.	201
1007	Гравий 25 кг	110,00р.	201
1008	Клей гипсовый Kreisel 25 кг	200,00р.	201
1009	Минерал. штукатурка 25 кг	400,00р.	201
1010	Смесь д/пола KREISEL	170,00р.	201
1011	Блок керамический	100,00р.	202
1012	Вентиляционный канал	480,00р.	202
1013	Газосиликатный блок Porita	45,00р.	202
1014	Кирпич М-150	15,00р.	202
1015	Кирпич огнеупорный	50,00р.	202
1016	OSB-3 плита	280,00р.	203
1017	Брус обрезной	860,00р.	203
1018	Брусок нестроганный	50,00р.	203
1019	Доска	60,00р.	203

Для всех вариантов:

1. Составьте техническое задание для поставленной задачи.
2. Разработайте банк тестовых примеров и протестируйте программу.
3. Разработайте диаграмму UML- прецедентов для данного программного продукта.
4. Обеспечьте защиту программного продукта (заархивируйте папку с программным продуктом).
5. Опишите сетевую технологию Frame Relay.

6. Опишите характеристику беспроводных локальных сетей: оборудование; методы передачи данных.
7. Опишите последовательность действий при настройке стека протоколов TCP/IP.

### ЗАДАНИЕ № 5

Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6  ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	- правильность определения исходных данных и результатов работы программы; - правильность разбиения задачи на отдельные шаги; - умение написать программу по алгоритму; - умение читать сообщения отладчика об ошибке, распознавать и исправлять синтаксические ошибки; - умение разработать блок тестовых заданий для проверки правильности работы программы и исправить ошибки в работе алгоритма; - соответствие полученного результата расчёту, проведённому вручную; - правильное выполнение защиты документа; - участие в измерении и контроле качества продуктов.

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Лаборатория технологий разработки баз данных, управления проектной деятельностью».
2. Максимальное время выполнения задания: 1,5 часа.

#### Вариант задания № 5

Запустите программу Ms Access, создайте таблицу в режиме «Конструктора» по предложенному образцу:

Имя поля	Тип данных	Размер поля (вкладка <b>Общие</b> )
ID врача	Числовой	
ФИО	Текстовый	20
Должность	Текстовый	20
№ кабинета	Числовой	Длинное целое (по умолчанию)
Время приема	Текстовый	12
ВидОказываемыхУслуг	Текстовый	50 (Максимальное значение)

Для всех вариантов:

1. Составьте техническое задание для поставленной задачи.
2. Разработайте банк тестовых примеров и протестируйте программу.
3. Разработайте диаграмму UML- прецедентов для данного программного продукта.
4. Обеспечьте защиту программного продукта (заархивируйте папку с программным продуктом).
5. Опишите сетевую технологию Ethernet.
6. Опишите работу инфракрасной связи, основные принципы технологии Bluetooth.
7. Опишите последовательность действий при настройке клиента службы DNS.

## ЗАДАНИЕ № 6

Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6  ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	- правильность определения исходных данных и результатов работы программы; - правильность разбиения задачи на отдельные шаги; - умение написать программу по алгоритму; - умение читать сообщения отладчика об ошибке, распознавать и исправлять синтаксические ошибки; - умение разработать блок тестовых заданий для проверки правильности работы программы и исправить ошибки в работе алгоритма; - соответствие полученного результата расчёту, проведённому вручную; - правильное выполнение защиты документа; - участие в измерении и контроле качества продуктов.

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Лаборатория технологий разработки баз данных, управления проектной деятельностью».
2. Максимальное время выполнения задания: 1,5 часа.

### Вариант задания № 6

Произвести загрузку новой информационной базы «Бухгалтерия предприятия» в программу 1С. Предприятие с созданием справочника Сотрудники, с помощью конфигуратора и его заполнением в режиме 1С. Предприятие.

N	ФИО	Пол	Дата рождения	Паспорт
1	Иванов Ива	Муж	01.01.2019	5008 11931

Для всех вариантов:

1. Составьте техническое задание для поставленной задачи.
2. Разработайте банк тестовых примеров и протестируйте программу.
3. Разработайте диаграмму UML- прецедентов для данного программного продукта.
4. Обеспечьте защиту программного продукта (заархивируйте папку с программным продуктом).
5. Опишите сетевую технологию Frame Relay.

6. Охарактеризуйте программное обеспечение компьютерных сетей: службы и протоколы; сетевой уровень в Интернете; адресация компьютеров в сети.
7. Проанализируйте программное обеспечение, которое используется при общении в локальной сети.

## ЗАДАНИЕ № 7

Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6  ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	- правильность определения исходных данных и результатов работы программы; - правильность разбиения задачи на отдельные шаги; - умение написать программу по алгоритму; - умение читать сообщения отладчика об ошибке, распознавать и исправлять синтаксические ошибки; - умение разработать блок тестовых заданий для проверки правильности работы программы и исправить ошибки в работе алгоритма; - соответствие полученного результата расчёту, проведённому вручную; - правильное выполнение защиты документа; - участие в измерении и контроле качества продуктов.

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет Информационных технологий
2. Максимальное время выполнения задания: 1,5 часа.

### Вариант задания № 7

Произвести загрузку новой информационной базы «Управление торговлей» в программу 1С. Предприятие с созданием справочника Сотрудники, с помощью конфигуратора и его заполнением в режиме 1С. Предприятие.

N	ФИО	Пол	Дата рождения	Паспорт
1	Иванов Ива	Муж	01.01.2019	5008 11931

Для всех вариантов:

1. Составьте техническое задание для поставленной задачи.
2. Разработайте банк тестовых примеров и протестируйте программу.
3. Разработайте диаграмму UML- прецедентов для данного программного продукта.
4. Обеспечьте защиту программного продукта (заархивируйте папку с программным продуктом).
5. Опишите сетевую технологию TokenRing.

6. Опишите реализацию межсетевого взаимодействия средствами TCP/IP: типы адресов стека TCP/IP; установка и настройка сетевых протоколов.
7. Проанализируйте программное обеспечение, применяемое для управления удаленным компьютером.

## ЗАДАНИЕ № 8

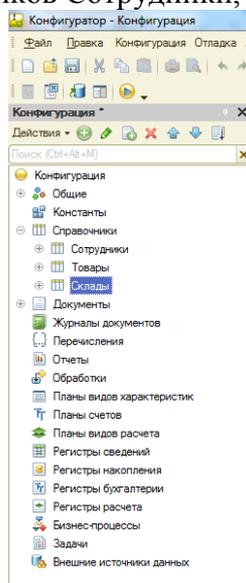
Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6  ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	- правильность определения исходных данных и результатов работы программы; - правильность разбиения задачи на отдельные шаги; - умение написать программу по алгоритму; - умение читать сообщения отладчика об ошибке, распознавать и исправлять синтаксические ошибки; - умение разработать блок тестовых заданий для проверки правильности работы программы и исправить ошибки в работе алгоритма; - соответствие полученного результата расчёту, проведённому вручную; - правильное выполнение защиты документа; - участие в измерении и контроле качества продуктов.

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Лаборатория технологий разработки баз данных, управления проектной деятельностью».
2. Максимальное время выполнения задания: 1,5 часа.

### Вариант задания № 8

Произвести загрузку новой информационной базы «Управление торговлей» в программу 1С. Предприятие с созданием справочников Сотрудники, Товары, Склады



Для всех вариантов:

1. Составьте техническое задание для поставленной задачи.
2. Разработайте банк тестовых примеров и протестируйте программу.
3. Разработайте диаграмму UML- прецедентов для данного программного продукта.
4. Обеспечьте защиту программного продукта (заархивируйте папку с программным продуктом).

5. Опишите сетевую технологию Ethernet.
6. Опишите маршрутизацию пакетов в IP сетях: понятие маршрутизации; таблицы маршрутизации.
7. Проанализируйте программное обеспечение, применяемое для управления удаленным рабочим столом.

### ЗАДАНИЕ № 9

Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6  ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность определения исходных данных и результатов работы программы;</li> <li>- правильность разбиения задачи на отдельные шаги;</li> <li>- умение написать программу по алгоритму;</li> <li>- умение читать сообщения отладчика об ошибке, распознавать и исправлять синтаксические ошибки;</li> <li>- умение разработать блок тестовых заданий для проверки правильности работы программы и исправить ошибки в работе алгоритма;</li> <li>- соответствие полученного результата расчёту, проведённому вручную;</li> <li>- правильное выполнение защиты документа;</li> <li>- участие в измерении и контроле качества продуктов.</li> </ul>

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Лаборатория технологий разработки баз данных, управления проектной деятельностью».
2. Максимальное время выполнения задания: 1,5 часа.

#### Вариант задания № 9

Запустите программу 1С. Предприятие «Управление торговлей», произвольно, используя вымышленные данные, заполните сведения об организации

Для всех вариантов:

1. Составьте техническое задание для поставленной задачи.
2. Разработайте банк тестовых примеров и протестируйте программу.
3. Разработайте диаграмму UML- прецедентов для данного программного продукта.
4. Обеспечьте защиту программного продукта (заархивируйте папку с программным продуктом).
5. Опишите модель OSI.
6. Расскажите в чём заключается принцип модели взаимодействия открытых систем.
7. Проанализируйте программное обеспечение которое используется при общении в локальной сети.

## ЗАДАНИЕ № 10

Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6  ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	- правильность определения исходных данных и результатов работы программы; - правильность разбиения задачи на отдельные шаги; - умение написать программу по алгоритму; - умение читать сообщения отладчика об ошибке, распознавать и исправлять синтаксические ошибки; - умение разработать блок тестовых заданий для проверки правильности работы программы и исправить ошибки в работе алгоритма; - соответствие полученного результата расчёту, проведённому вручную; - правильное выполнение защиты документа; - участие в измерении и контроле качества продуктов.

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Лаборатория технологий разработки баз данных, управления проектной деятельностью».
2. Максимальное время выполнения задания: 1,5 часа.

### Вариант задания № 10

Запустите программу 1С. Предприятие «Бухгалтерия предприятия», произвольно, используя вымышленные данные, заполните сведения об организации

Для всех вариантов:

1. Составьте техническое задание для поставленной задачи.
2. Разработайте банк тестовых примеров и протестируйте программу.
3. Разработайте диаграмму UML- прецедентов для данного программного продукта.
4. Обеспечьте защиту программного продукта (заархивируйте папку с программным продуктом).
5. Опишите состав технологию АТМ.
6. Опишите последовательность действий при настройке клиента службы DNS.
7. Проанализируйте программное обеспечение, применяемое для управления удаленным рабочим столом.

## ЗАДАНИЕ № 11

Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6  ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	- правильность определения исходных данных и результатов работы программы; - правильность разбиения задачи на отдельные шаги; - умение написать программу по алгоритму; - умение читать сообщения отладчика об ошибке, распознавать и исправлять синтаксические ошибки; - умение разработать блок тестовых заданий для проверки правильности работы программы и исправить ошибки в работе алгоритма; - соответствие полученного результата расчёту, проведённому вручную; - правильное выполнение защиты документа; - участие в измерении и контроле качества продуктов.

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Лаборатория технологий разработки баз данных, управления проектной деятельностью».
2. Максимальное время выполнения задания: 1,5 часа.

### Вариант задания № 11

Запустите программу 1С. Предприятие «Управление торговлей», произвольно, используя вымышленные данные, заполните сведения об организации

Для всех вариантов:

1. Составьте техническое задание для поставленной задачи.
2. Разработайте банк тестовых примеров и протестируйте программу.
3. Разработайте диаграмму UML- прецедентов для данного программного продукта.
4. Обеспечьте защиту программного продукта (заархивируйте папку с программным продуктом).
5. Опишите технологию X.25.
6. Опишите последовательность действий при настройке стека протоколов TCP/IP.
7. Проанализируйте программное обеспечение, применяемое для управления удаленным компьютером.

## ЗАДАНИЕ № 12

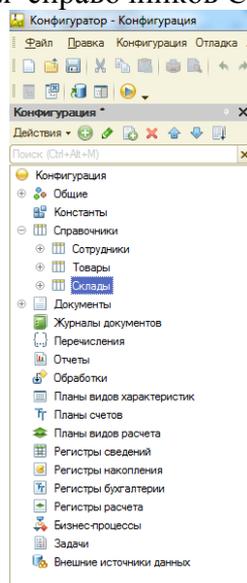
Проверяемые умения и знания	Показатели оценки
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6  ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность определения исходных данных и результатов работы программы;</li> <li>- правильность разбиения задачи на отдельные шаги;</li> <li>- умение написать программу по алгоритму;</li> <li>- умение читать сообщения отладчика об ошибке, распознавать и исправлять синтаксические ошибки;</li> <li>- умение разработать блок тестовых заданий для проверки правильности работы программы и исправить ошибки в работе алгоритма;</li> <li>- соответствие полученного результата расчёту, проведённому вручную;</li> <li>- правильное выполнение защиты документа;</li> <li>- участие в измерении и контроле качества продуктов.</li> </ul>

### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет «Лаборатория технологий разработки баз данных, управления проектной деятельностью».
2. Максимальное время выполнения задания: 1,5 часа.

### Вариант задания № 12

Запустите программу 1С. Предприятие, создайте новую информационную базу «Бухгалтерия предприятия», с созданием справочников Сотрудники, Товары, Склады



Для всех вариантов:

1. Составьте техническое задание для поставленной задачи.
2. Разработайте банк тестовых примеров и протестируйте программу.
3. Разработайте диаграмму UML- прецедентов для данного программного продукта.

4. Обеспечьте защиту программного продукта (заархивируйте папку с программным продуктом).
5. Опишите основные стадии создания компьютерной сети.
6. Дайте определение понятию маршрутизации пакетов в IP сетях.
7. Опишите последовательность действий при настройке клиента службы DNS.

## 4.2. Пакет экзаменатора для квалификационного экзамена

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

(ФИО студента)

группа 481

специальность: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

по экзамену квалификационному

профессионального модуля ПМ 02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»

№ п/п	критерии оценки	Контролируемые ПК, ОК	Балл (max)	Балл
1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	ПК 2.1	2	
2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	ПК 2.2	1	
3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	ПК 2.3	1	
4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	ПК 2.4	2	
5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	ПК 2.5	2	
6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	ПК 2.6	2	
		<b>max</b>	<b>10</b>	

Критерии оценки:      10-9      - «5»  
                                     8-7      - «4»  
                                     6-5      - «3»

## ОСВОЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>Освоенные ПК</b>	<b>Показатель оценки результата</b>	<b>Оценка (да/нет)</b>	
ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация подготовленности применить знания и умения основных принципов алгоритмизации на практике;</li> <li>- правильность определения исходных данных для программы;</li> <li>- правильность определения результатов работы программы;</li> <li>- правильность разбиения задачи на отдельные шаги;</li> <li>- соблюдение логического порядка выполнения шагов;</li> </ul>		
ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение строить, читать и отлаживать алгоритм для решения конкретной задачи;</li> </ul>		
ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбрать среду программирования;</li> <li>- умение написать программу по алгоритму;</li> <li>- точность и грамотность оформления интерфейса программы;</li> </ul>		
ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение читать сообщения отладчика об ошибке, распознавать и исправлять синтаксические ошибки;</li> <li>- умение разработать блок тестовых заданий для проверки правильности работы программы и исправить ошибки в работе алгоритма;</li> <li>- соответствие полученного результата эталону ответа;</li> </ul>		
ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие единиц измерения эталону ответа.</li> </ul>		
ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение производить измерения и контроль качества продуктов</li> </ul>		

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- умение организовать собственную деятельность и выбирать программные продукты для решения профессиональных задач		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- умение принимать решения при обслуживании компьютерного оборудования и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения работ по обработке статического и динамического контента		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с членами бригады и преподавателями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- умение брать на себя ответственность за работу членов бригады		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- умение применять в работе новые программные продукты и ориентироваться в условиях частой смены технологий		

## Оценка за экзамен квалификационный

Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен

---

### Квалификационная комиссия:

_____	председатель
_____	преподаватель, член комиссии, ответственный секретарь
_____	преподаватель, член комиссии
_____	преподаватель, член комиссии

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
<i>код и наименование профессионального модуля</i>		
ФИО _____		
обучающийся на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО		
<i>код и наименование</i>		
освоил(а) программу профессионального модуля _____		
<i>наименование профессионального модуля</i>		
в объеме _____ час. с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0п.01 _____		
МДК 0п.0m _____		
УП		
ПП		
Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (только для СПО, если предусмотрено учебным планом; если защита проекта входит в экзамен квалификационный – пункт переносится ниже).		
Тема « _____ »		
Оценка _____.		
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
Дата ____ . ____ . 20__		
Подписи членов экзаменационной комиссии		

