

Группа 381 начала свой профориентационный форум онлайн-участием в всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры». Проект реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Организаторы мероприятия – Минпросвещения России, Минцифры России, АНО «Цифровая экономика», а также высокотехнологичные компании-лидеры цифровой трансформации. В рамках занятия «Искусственный интеллект в стартапах» они познакомились с разными технологиями искусственного интеллекта, узнали, какие задачи они решают и попробовали себя в роли предпринимателя.

Как найти хорошую идею? Что такое CustDev и MVP? С чего начать работу над приложением, кто может помочь с развитием стартапа? Эти ответы получили студенты на видеолекции.

«Урок цифры» наглядно показал студентам с чего начинается стартап при разработке приложений, и что в реальности реализация своих идей в программировании может быть доступнее, чем кажется на первый взгляд.

После проверки своих возможностей на тренажере студенты получили электронные сертификаты.

Студенты группы 421, обучающиеся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (отрасль – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), приняли участие в групповой практикоориентированной игре, совмещающей в себе математику, строительные и педагогические дисциплины, руководили которой преподаватели Хадеева Наталья Александровна, Бочкарёва Даниэла Владимировна и Макеев Артем Владимирович. Целью занятия было показать связь математики и строительных дисциплин в профессиональном обучении.

Студенты получили задание сделать макет здания и выполнить расчёты, определяющие количество материалов для постройки и отделки этого здания. После выполнения работы студенты защищали свой мини-проект. В завершающем этапе занятия был сделан уклон на будущую профессию студентов - мастера производственного обучения: студенты самостоятельно определили, какие общие компетенции и личностные результаты они осваивали, выполняя задания.

Студенты и преподаватели получили массу позитивных эмоций. Ребята усвоили, что точные науки всегда идут рука об руку с проектированием зданий и сооружений, и ввиду специфики своей будущей профессии на

происходящее всегда нужно смотреть со стороны, еще и как педагог, сопоставляя цели и результаты учебной деятельности.

В рамках профориентационного мероприятия «СПОсоб открыть мир» было проведено Мировое кафе «Рабочие моменты» для 451 группы.

Открыли мероприятие представители Академии ФСБ, рассказавшие о возможности поступления на учебу и/или службу в направлении Государственной информационной безопасности.

В рамках мероприятия выпускникам предлагалось обсудить и прийти к решению кейсов конфликтной ситуации с начальников на работе. Технология «Мировое кафе» предполагает игровую форму с делением на «хозяина кафе» и «гостей».

Для независимой оценки решений команд был приглашен выпускник и действующий работник в IT-сфере Михалков Сергей Рустамович, который так же рассказал свой путь становления специалистом.

Так же были приглашены студенты выпускной группы специальности Право и социальное обеспечение, которые рассказали о возможных решениях таких ситуаций в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

После завершению мероприятия студенты остались довольны и подчерпнули для себя важные советы по решению возможных конфликтных ситуаций на работе.

Кафедра Педагогических дисциплин в рамках профориентационного форума подготовила и провела интерактивный практикум «Я – будущий педагог!», на котором пятикурсники – будущие мастера производственного обучения под руководством преподавателей провели ряд мероприятий, направленных на знакомство с будущей профессиональной деятельностью для студентов 1-4 курсов специальности Профессиональное обучение.

Своим мнением о форуме поделилась Ущенко Наталья, студентка 522 группы: «Моя команда проводила мероприятие в 321 группе. Для нас это был первый опыт проведения открытого занятия. Мы, очень сильно переживали! Подготовка к мероприятию заняла много времени. Ребята 321 группы, в которой мы проводили интерактивный практикум, с интересом смотрели,

предложенные им сюжеты из фильмов и выявляли проблемы взаимоотношений учителя и ученика, предлагали пути решения предложенных ситуаций. Особенно поразила меня Андрищенко Екатерина, которая не только выявила проблему, но и грамотно обосновала свою точку зрения. Ребята увлеченно дискутировали, делились мнениями, отстаивали свою позицию. С большим интересом мы с группой составляли портрет современного педагога как оказалось и сегодня актуальны такие качества педагога – гуманность, креативность, любовь к детям, не равнодушные. Современный педагог – образец культуры и воспитания!

Проведенное нами мероприятие получило хороший отзыв от куратора группы и ведущего преподавателя, которые нас поддерживали и сами принимали участие в ходе проведения программы. Мы рады, что у нас все получилось! Поздравляем всех преподавателей и студентов колледжа с профессиональным праздником. Творческих успехов и профессионального роста!»

В 4 кабинете прошло введение в профессию для 100 группы и погружение в профессию для 200 группы. Студенты первого и второго курса познакомились с сутью профессии, какие дисциплины им предстоит изучить, узнали плюсы и минусы своей специальности, так же разобрались с вопросом, где в будущем они смогут работать. Презентацию по введению и погружению в профессию разработала Сыздыкова Зиля Игоревна, преподаватель. Студенты 100 группы занялись блоком «Час кода», связанным с программированием, а второкурсники были разделены на 3 команды и играли в «Свою игру» на тему алгоритмизации и программирования. Ответственным за игровые блоки был Тамилин Павел Александрович, преподаватель. Ребята с воодушевлением узнавали о тонкостях своей профессии и со спортивным азартом были заняты на игровых блоках.

Преподавателями Ануфриевой О.Ю. и Волковой Н.И. с группами 181 и 182 была проведена Творческая мастерская - "Я дизайнер!".

Ребята посмотрели презентацию и прослушали интересный рассказ про будущую профессию, её перспективы и возможные места работы по

окончанию колледжа. Будущие дизайнеры узнали, какие дисциплины они будут изучать на протяжении всего обучения в колледже.

По окончании разговора им было предложено выразить свое отношение к будущей профессии в виде стенгазеты «Я дизайнер». К заданию ребята подошли креативно, шумно и с увлечением. В ход пошли журналы, ножницы, клей, цветная бумага и фломастеры. В результате все получилось!

Преподавателями Пахтусовой М.С и Плужниковым И.Е было подготовлено мероприятие для студентов 231 и 232 групп. Ребятам представили презентацию «Мастер по обработке цифровой информации – профессия настоящего и будущего!», где они узнали о своей специальности ближе, о ее работе, карьерном росте. После презентации студентов ждал мастер-класс «Что такое мультимедиа» на базе нашего колледжа, в котором была представлена программа для обработки видео. Студенты познакомились с основами этой программы, научились соединять разные фрагменты, а также делать из них обрезки, накладывать звук, эффекты и много других интересных вещей. Ребята подошли к заданию серьезно, поэтому в конечном итоге вышло много интересных обработанных видео, и все остались довольны.