



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский
профессионально-
педагогический колледж»

С.С. Лузан

С.С. Лузан

План
воспитательной работы социального педагога
в 2024-2025 учебном году

1. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Основную цель своей профессиональной деятельности определяю следующим образом:

- создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанных на оказании комплексной социально-психолого-педагогической помощи обучающимся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; детей – инвалидов в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей;
- оказание комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение обучающихся данной категории в социально значимую деятельность;

Для реализации данной цели планирую решить следующие задачи:

1. Оказание социально-педагогической и социально-правовой поддержки обучающимся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; детей - инвалидов, имеющих проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.

2. Выявление ведущих проблем и ценностной ориентации обучающихся.
3. Содействие успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также обучающихся с инвалидностью, формирование у студентов положительного отношения к окружающему миру.
4. Повышение правовой грамотности обучающихся; формирование умений решать жизненно важные задачи, включение в социально - значимую деятельность.
5. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни, профилактики девиантного и суицидального поведения.

2. Направления деятельности:

- а) Аналитико-диагностическое. Социально - педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся: изучение индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, семейных отношений; анализ и систематизация полученной информации для проведения координации работы по различным направлениям деятельности.
- б) Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся различных категорий: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; обучающихся с инвалидностью.
- в) Социально-правовое. Социально-педагогическая защита прав обучающихся - выявление обучающихся, нуждающихся в социально-правовой поддержке, оказание им этой поддержки.
- г) Консультативное. Социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Консультирование родителей, педагогов по решению социально-педагогических проблем ребенка.
- д) Профилактическое. В рамках социально-педагогической профилактики и коррекции своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся; проведение профилактической работы с обучающимися, повышение уровня правовой культуры студентов и родителей.

Некоторые мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно - образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

**Сопровождение студентов, относящихся к категории детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;
обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; детей -
инвалидов.**

Цель – создание в колледже оптимальных условий для успешной и наиболее полной социальной адаптации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся с инвалидностью.

Задачи:

- создание системы социальной помощи и психолого-педагогической поддержки студентов данной категории.
- формирование у студентов устойчивой мотивации к получению специальности, а так же содействие в их профессиональном становлении.
- формирование у студентов положительного отношения к окружающему миру, к себе.
- профилактика негативных поведенческих тенденций.

В рамках работы со студентами данной категории разработана программа социально-педагогического сопровождения студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально-педагогическая поддержка представляет собой деятельность, направленную на оказание оперативной помощи студентам данной категории в решении их социально-педагогических проблем в среде жизнедеятельности. В структуре социально-педагогической поддержки выделяют социальную, психологическую и педагогическую составляющие.

- Социальная поддержка связана с соблюдением социальных гарантий студентов данной категории, предусмотренных законодательными актами РФ.
- Психологическое сопровождение включает в себя психодиагностику, психопрофилактику и психокоррекцию.
- Педагогическая составляющая обосновывает педагогические условия для самореализации в ходе профессионализации и педагогическую коррекцию данного процесса.

Основные направления деятельности по поддержке студентов – сирот и обучающихся с инвалидностью в профессиональном образовании:

- охрана и защита прав ребенка;
- защита от насилия со стороны взрослых и других – детей;
- организация питания;
- контроль за соблюдением решения жилищных проблем;
- помощь в обустройстве быта;
- защита материальных и имущественных интересов ребенка;
- предупреждение конфликтов с законом;
- изучение среды семьи, сверстников, улицы;
- изучение особенностей социальной адаптации.

Мероприятия для студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

| № п/п | Направления деятельности | Сроки |
|-------|---|---|
| 1 | Определение социального статуса абитуриента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Составление списка обучающихся на 2024-2025 учебный год. | сентябрь |
| 2 | Обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, местом в общежитии. | до 09 сентября |
| 3 | Оформление временной регистрации по месту пребывания. | Сентябрь-октябрь |
| 4 | Зачисление студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение на основании предоставленных документов. | Сентябрь |
| 5 | Круглый стол с обучающимися относящимися к категории детей-сирот, а также лиц из их числа «Льготное обеспечение. Права и обязанности» | Сентябрь |
| 6 | <p>Составление документов, формирование личных дел студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внесение изменения в личное дело студента-сироты, не достигшего совершеннолетия, с уточнением какого числа, на какое отделение и в какую зачислен группу. <p>Документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходатайство о зачислении на определённую специальность; - личное заявление поступающего; - паспорт (ксерокопия); - справки о родителях; -если ребенок–сирота не достиг 18 лет, в личном деле находится документ, подтверждающий, что ребенок находится под надзором (попечительством), (решение суда, постановление); -если сирота находится под опекой, в личном деле находится документ, подтверждающий, что органы опеки доверяют колледжу ребенка; - копия документов об образовании. <p>Личное дело сироты можно только дополнять, но не переоформлять. Личное дело в руки сироте давать запрещено. После выпуска копия личного дела хранится в архиве.</p> | <p>Сентябрь</p> <p>В течение всего срока обучения</p> |
| 7 | Контроль за соблюдением прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со стороны органов опеки и попечительства и др. органов. | В течение всего срока обучения |
| 8 | Контроль за назначением и выплатой стипендий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | В течение всего периода обучения |
| 9 | Подготовка проектов приказов и локальных актов, регламентирующих работу с данной категорией студентов. | В течение всего периода |
| 10 | Обеспечение занятости и организация отдыха в каникулярное время студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Январь-февраль Июнь-август |
| 11 | Контроль за соблюдением предусмотренных законодательством прав студентов из числа детей-сирот и | В течение всего периода |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| | детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в колледже. | |
| 12 | Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения данной категории студентов. | В течение всего периода |
| 13 | Выявление и оказание социально-психологической помощи дезадаптированным студентам и студентам, оказавшимся в стрессовой ситуации. | В течение всего периода |
| 14 | Оказание адресного социально-педагогического сопровождения студентам-сиротам, требующим особого внимания (не посещающим занятия, часто болеющим, проживающим в неблагополучных семьях) | В течение всего периода |
| 15 | Содействие трудоустройству студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | В течение всего периода |
| 16 | Организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | В течение всего периода |
| 17 | Индивидуальное консультирование студентов из категории детей оставшихся без попечительства родителей. | В течение всего периода |
| 18 | Индивидуальное консультирование детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, направленная на выявление потребностей и уровня эмоциональной напряжённости. | Весь период |
| 19 | «Информационная анкета», направленная на выявление потребностей и уровня эмоциональной напряжённости для категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа. | Начало и конец учебного года |

Мероприятия для обучающихся с инвалидностью

| № | Направление и наименование деятельности | Срок исполнения |
|--|---|--|
| Аналитико-диагностическое направление | | |
| 1. | Определение социального статуса абитуриента из числа абитуриентов с инвалидностью. Составление списка обучающихся с инвалидностью на 2024-2025 учебный год. | сентябрь |
| 2. | Обеспечение обучающихся с инвалидностью местом в общежитии. | сентябрь |
| 3. | Взаимодействие с отделением инклюзивного образования по выявлению социального статуса абитуриента с инвалидностью и ОВЗ: Документы: Психолого-медико-педагогическая комиссия; Справка медико-социальной экспертизы; Индивидуальная программа реабилитации инвалида. | Сентябрь, далее в течение года. |
| Социально-правовое направление | | |
| 1. | Круглый стол с обучающимися с инвалидностью «Льготное обеспечение. Права и обязанности» | Сентябрь |
| 2. | Контроль за назначением и выплатой стипендий. | Сентябрь, далее по мере необходимости. |
| 3. | Составление приказов о назначении социальной стипендии. | Сентябрь, декабрь |
| 4. | Подготовка списков студентов-инвалидов 1 курса на назначение стипендии от мэрии г. Новосибирска. | сентябрь |
| 5. | Осуществление контроля за предоставлением достоверной информации обо всех изменениях, влияющих на выплату стипендии студентам-инвалидам от мэрии г. Новосибирска. | По мере необходимости |
| 6. | Ситуативная помощь: консультация/беседа с родителями | По мере |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | (законными представителями) обучающихся с инвалидностью по вопросам обучения, воспитания. | с | необходимости |
| 7. | Системное информирование родителей (законных представителей) о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся | | В течение года |
| 8. | Контроль за соблюдением предусмотренных законодательством прав обучающихся с инвалидностью. | | В течение всего периода |
| 9. | Выявление и оказание социально-психологической помощи дезадаптированным студентам и студентам, оказавшимся в стрессовой ситуации. | | В течение всего периода |
| 10. | Оказание адресного социально-педагогического сопровождения обучающимся с инвалидностью, требующим особого внимания (не посещающим занятия, часто болеющим, проживающим в неблагополучных семьях) | | В течение всего периода |
| 11. | Рейд по комнатам обучающихся с инвалидностью, проживающих в общежитии. Составление соответствующих протоколов. | | Еженедельно |
| Консультативное направление | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование обучающихся с инвалидностью. | с | В течение всего периода |
| 2. | Индивидуальное консультирование обучающихся с инвалидностью и их родителей (законных представителей) по вопросам социальной поддержки в колледже. | | Сентябрь, далее по мере необходимости |
| 3. | Индивидуальные беседы с неуспевающими студентами и кураторами. Работа с детьми «группы динамического контроля». Ведение журнала индивидуальных бесед. | | По мере необходимости |
| 4. | Индивидуальное консультирование студентов, имеющих трудности в адаптации, а также преподавателей, работающих с данными студентами. | | в течение всего периода |
| 5. | Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся с инвалидностью, совершивших правонарушение | | По мере необходимости |
| 6. | Индивидуальные консультации по вопросам профилактики, в том числе обучающихся с инвалидностью | | весь период |

Профилактика безнадзорности и правонарушений

На условиях межведомственного взаимодействия ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» с подразделением по делам несовершеннолетних органов внутренних дел основными задачами совместной деятельности являются:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
3. Обеспечение защиты прав законных интересов несовершеннолетних.

| № п/п | Мероприятия | Сроки |
|-------|---|---|
| 1 | Изучение студенческих коллективов, индивидуальных особенностей студентов с целью выявления детей с осложненным поведением | Сентябрь, далее в течение учебного года |

| | | |
|-----|--|--------------------------------------|
| | | |
| 2. | Заседания совета профилактики | Ежемесячно |
| 3. | Корректировка аналитических материалов по социально – неблагополучным семьям анализ работы с данной категорией семей за текущий учебный год | Сентябрь июнь |
| 4. | Формирование Совета профилактики на текущий учебный год | сентябрь |
| 5. | Планирование работы Совета профилактики. | сентябрь |
| 6. | Акция «Всемирный день отказа от курения» | 3-ий четверг ноября |
| 7. | Акция «Береги себя». Всемирный день борьбы со СПИДом | декабрь |
| 8. | Анализ оперативной обстановки за предыдущий семестр. | февраль |
| 9. | «Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» совместно с ГПДН ОП № 8 «Кировский» | март |
| 10. | Корректировка и дополнение информации по проблемам детей и взрослых, нуждающихся в социально педагогической поддержке | 1 раз в семестр |
| 11. | Сверка с ГПДН ОП № 8 «Кировский» по студентам, состоящим на учете. Совместная разработка и корректировка индивидуального плана | 1 раз в квартал |
| 12. | Участие в городских, районных семинарах, и совещаниях по проблемам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Организация информационной работы по результатам семинаров совещаний для всех субъектов образовательного процесса. | в течение учебного года |
| 13. | Организация тематических бесед, лекций на тему: «Предупреждение асоциального поведения», «Какие законы должен знать подросток». | в течение учебного года |
| 14. | Организация выставок и обзоров литературы гражданско – правового профиля для студентов и их родителей. | в течение учебного года |
| 15. | Организация бесед специалистами – медиками учреждений по проблемам гигиенического обучения и воспитания девушек. | в течение учебного года |
| 16. | Организация мероприятий направленных на профилактику девиантного поведения среди обучающихся первого курса совместно со специалистами центра "Родник", в рамках программы "Живи". | Согласно отдельному плану |
| 17. | Проведение профилактических мероприятий | согласно плану воспитательной работы |
| 18. | Организации и проведению социально-психологического обследования обучающихся на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения. | Февраль март |