

Результаты опроса обучающихся

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

за 2024 год

Опрос обучающихся проводился в период с 18 февраля по 11 апреля 2025 г. в рамках самообследования, проводимого ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Опрос проводился посредством онлайн-анкетирования. Всего в опросе приняло участие 102 респондентов, что составило 100 % от общего количества студентов, обучающихся данной специальности.

I. Отношение к колледжу и направлениям подготовки.

1. Каковы были мотивы выбора колледжа? (не более 3)

Критерий	% 2023 года	% 2024 года
Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже	80	71
Возможность трудоустройства после окончания данного колледжа	33	43
Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников / друзей/студентов	17	18
Интересная студенческая жизнь	37	33
Государственный статус колледжа	10	8
Известность и престиж колледжа	13	5
Низкий конкурс на направление подготовки (профиль), по которому я учусь	7	7
Другого выбора не было	10	10
Решение родителей	3	5
Другое	10	17

Основным мотивом поступления в НППК у подавляющей части студентов (71 %) неизменно остается желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже, на 2-м месте – интересная студенческая жизнь, а также возможность трудоустройства.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии.

2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности(профессии) за время учебы?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года
Изменилось в лучшую сторону	50	48
Не изменилось	13	37
Изменилось в худшую сторону	13	2
Затрудняюсь ответить	24	13

Респондентам было предложено ответить на вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (профессии) за время учебы?». Как известно, многие студенты выбирают будущую профессию под воздействием многих факторов, и отношение к ней меняется уже в

процессе обучения. Эффективность учебной деятельности студентов зависит от удовлетворенности выбранной профессией. Согласно полученным в опросе результатам, большинство студентов (50%) удовлетворены выбором будущей профессии, по которой обучаются.

Вызывает опасение тот факт, что у 2 % студентов ухудшилось отношение к выбранной профессии, соответственно они не удовлетворены выбранной профессией. 13 % опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, у 37 % респондентов отношение к выбранной профессии не изменилось.

3. Интересно ли Вам учиться в НППК?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения. В связи с этим студентам был задан вопрос: «Интересно ли Вам учиться в НППК?», ответы на который распределились следующим образом:

Критерий	% 2023 года	% 2024 года
Интересно	77	82
Не интересно	13	6
Затрудняюсь ответить	10	12

Отрадным является тот факт, что для большинства студентов (82 %) учебный процесс в нашем колледже представляет значительный интерес.

4. Считаете ли Вы качество обучения на специальности (профессии) высоким?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года
Да	57	61
Нет	23	11
Затрудняюсь ответить	20	28

Данный вопрос предполагает оценку итоговой работы колледжа – качество подготовки выпускников.

Как видно из представленных данных, большинство опрошенных студентов (61%) считают качественным образование, предлагаемое НППК. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса только 11 % респондентов, еще 28 % затруднились ответить на данный вопрос.

5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года
Технологии обучения	37	38
Профессиональные знания и умения преподавателей	63	71
Качество образовательных программ	53	38
Организация самостоятельной работы студентов	33	29
Материально-техническое оснащение учебного процесса	40	28
Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	30	17
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	20	14
Затрудняюсь ответить	10	13

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образования, 38% респондентов выделяют технологии обучения, 71 % студентов считают, что это профессиональные знания и умения преподавателей, 28 % выделяют материально-техническое оснащение учебного процесса.

II. Оценка содержания и организации образовательной программы.

1. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2023	Средний балл 2024
расписание занятий	2,7	3,6
объем недельной учебной нагрузки	3,1	3,9
возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами	3,4	3,8
доступность применения учебных и учебно-методических материалов	3,8	4,2
использование современных технологий обучения	3,6	3,9
работа сотрудников колледжа	3,7	4,1

Так же высоко оценивается качество организации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают доступность применения учебных и учебно-методических материалов 3,8, и работу сотрудников колледжа 4,2.

2. Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение производственной практики.

В 2023 году высоко оценивают организацию практики большинство студентов. 13 % студентов низко оценивают такие факторы, как «организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)», «соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта» и 15 % – «методическая помощь со стороны руководителя от базы практики».

Этапы и содержание практики	Средний балл 2023	Средний балл 2024
организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)	3,7	3,7
заинтересованность в деятельности студента со стороны организации – базы практики	3,5	3,8
соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта	3,6	3,8
помощь со стороны руководителя практикой от колледжа	3,6	3,9
помощь со стороны руководителя от базы практики	3,8	3,9
не проходил пока практику	0	0

Руководителям практики следует обратить внимание на содержание заданий, их структурированность по видам деятельности и направленность на формирование профессиональных компетенций.

III. Оценка преподавательского состава

1. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на вашей специальности (профессии) по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2023	Средний балл 2024
соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки	3,6	3,9
применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)	3,6	4
использование электронных образовательных ресурсов	3,7	4,1
объективность выставляемых оценок	3,8	4,1
внимательное отношение к студентам	3,3	4,1
умение понятно и доступно изложить материал	3,7	4,2

Оценивая качество преподавания студенты выше оценивают соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки. Также стабильно высоко студенты оценивают качество работы преподавателей. 8 % студентов наиболее низко оценивают такой фактор работы преподавателей, как «применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)» (средний балл – 4). Наибольший балл (4,2) получил критерий «умение понятно и доступно изложить материал», что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей.

IV. Успеваемость и мотивация обучения

1. Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях? Выберите один вариант из предложенных ответов.

Критерий	% 2023 года	% 2024 года
да, на большей части	34	47
да, на некоторых	53	49
очень редко	3	1
нет	10	3

Как свидетельствуют данные опроса, 49 % респондентов отмечают, что на большей части занятий им интересно, еще 47 % признают, что интерес проявляется на некоторых занятиях. Считают занятия неинтересными и очень редко интересными 4 %.

V. Оценка перспектив трудоустройства

Как вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности (профессии), для успешной работы по специальности?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года
Да, хватает полностью	50	50
Нет, не хватает теоретической подготовки	0	2
Нет, не хватает практических навыков	27	18
Нет, не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков	10	8
Затрудняюсь ответить	13	23

Считают, что получают достаточно знаний для работы по специальности 50 % респондентов, отмечают нехватку практических навыков 18 % опрошенных. 8 % считают, что им не хватает ни

теоретической подготовки, ни практических навыков, 23% затрудняются ответить.

VI. Удовлетворенность инфраструктурой колледжа

1. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:

Критерии	Средний балл 2023	Средний балл 2024
Информационное обеспечение(информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	3,6	4,1
Доступ к информационным технологиям	3,8	4
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	4,1	4,2
Удобные аудитории	3,3	3,7
Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.)	3,9	4,3

Сопровождение учебного процесса высоко оценивают по всем параметрам более 70 % опрошенных. Таким образом, большинство студентов удовлетворены оснащением учебного процесса.

VII. Занятость и досуг

1. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?

Критерий	% 2023 года	% 2024 года
принимаю участие в конкурсах и конференциях	30	31
участвую в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах	13	20
принимаю участие в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и(или) преподавателями колледжа	17	18
не принимаю участия	60	50

Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1. качество обучения, которое понимается как востребованная профессия и знания, которые предоставляет колледж;
2. содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практики.

Для повышения уровня удовлетворённости студентов, необходимо:

1. улучшать качество преподавания;
2. продолжить работу по развитию инфраструктуры и оснащённости образовательного процесса учебным оборудованием.