

Результаты опроса обучающихся

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения

градоостроительной деятельности

за 2024 год

Опрос обучающихся проводился в период с 18 февраля по 11 апреля 2025 г. в рамках самообследования, проводимого ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Опрос проводился посредством онлайн-анкетирования. Всего в опросе приняло участие 18 респондентов, что составило 86 % от общего количества студентов, обучающихся данной профессией.

I. Отношение к колледжу и направлениям подготовки.

1. Каковы были мотивы выбора колледжа? (не более 3)

Критерий	% 2022 года	% 2023 года	% 2024 года
Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже	58	48	44
Возможность трудоустройства после окончания данного колледжа	76	44	33
Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников / друзей/студентов	69	17	11
Интересная студенческая жизнь	46	22	28
Государственный статус колледжа	68	9	11
Известность и престиж колледжа	48	4	0
Низкий конкурс на направление подготовки (профиль), по которому я учусь	3	13	11
Другого выбора не было	5	17	17
Решение родителей	2	13	11
Другое:	12	26	22

Основным мотивом поступления в НППК у части студентов (44 %) неизменно остается желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже, на 2-м месте - возможность трудоустройства после окончания данного колледжа.

Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии.

2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности(профессии) за время учебы?

Критерий	% 2022 года	% 2023 года	% 2024 года
Изменилось в лучшую сторону	63	61	61
Не изменилось	25	17	28
Изменилось в худшую сторону	5	9	7
Затрудняюсь ответить	7	13	6

Респондентам было предложено ответить на вопрос «Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (профессии) за время учебы?». Как известно, многие студенты выбирают будущую профессию под воздействием многих факторов, и отношение к ней меняется уже в процессе обучения. Эффективность учебной деятельности студентов зависит от удовлетворенности выбранной профессией. Согласно полученным в опросе результатам, большинство студентов (61 %) удовлетворены выбором будущей профессии, по которой обучаются.

Вызывает опасение тот факт, что у 7 % студентов ухудшилось отношение к выбранной профессии, соответственно они не удовлетворены выбранной профессией. 6 % опрошенных затруднились ответить на данный вопрос, у 28 % респондентов отношение к выбранной профессии не изменилось.

3. Интересно ли Вам учиться в НППК?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения. В связи с этим студентам был задан вопрос: «Интересно ли Вам учиться в НППК?», ответы на который распределились следующим образом:

Критерий	% 2022 года	% 2023 года	% 2024 года
Интересно	85	74	72
Не интересно	11	4	17
Затрудняюсь ответить	4	22	11

Отрадным является тот факт, что для большинства студентов (72 %) учебный процесс в нашем колледже представляет значительный интерес.

4. Считаете ли Вы качество обучения на специальности (профессии) высоким?

Критерий	% 2022 года	% 2023 года	% 2024 года
Да	89	87	72
Нет	7	4	11
Затрудняюсь ответить	4	9	17

Данный вопрос предполагает оценку итоговой работы колледжа – качество подготовки выпускников.

Как видно из представленных данных, значительное большинство опрошенных студентов (72 %) считают качественным образование, предлагаемое НППК. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса только 11 % респондентов, еще 17 % затруднились ответить на данный вопрос.

5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

Критерий	% 2022 года	% 2023 года	% 2024 года
Технологии обучения	24	52	44
Профессиональные знания и умения преподавателей	79	78	78
Качество образовательных программ	2	57	50
Организация самостоятельной работы студентов	7	26	22
Материально-техническое оснащение учебного процесса	68	26	28
Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	78	30	39
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	46	39	22
Затрудняюсь ответить	1	9	22

Из результатов опроса следует, что среди факторов, оказывающих решающее влияние на обеспечение качества образования, 39% респондентов выделяют информационно-методическое обеспечение, 78 % студентов считают, что это профессиональные знания и умения преподавателей, 28% выделяют материально-техническое оснащение учебного процесса.

II. Оценка содержания и организации образовательной программы.

1. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
расписание занятий	4,1	3,7	3,8
объем недельной учебной нагрузки	4,1	4	3,9
возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами	4,7	4,1	3,6
доступность применения учебных и учебно-методических материалов	4,5	4,3	4,3
использование современных технологий обучения	4,2	4,1	3,7
работа сотрудников колледжа	4,7	4,4	4,4

Так же высоко оценивается качество организации образовательной программы. Наиболее высоко респонденты оценивают работу сотрудников колледжа 4,4.

2. Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение производственной практики.

В 2024 году высоко оценивают организацию практики большинство студентов (средний балл по всем показателям более 4). 5 % студентов низко оценивают такие факторы, как «организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)», «соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта» и 5 % – «методическая помощь со стороны руководителя от базы практики».

Этапы и содержание практики	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)	4,6	4,3	3,9
заинтересованность в деятельности студента со стороны организации – базы практики	4,2	4,1	4,1
соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта	4,2	4,3	4
помощь со стороны руководителя практикой от колледжа	4,3	4,4	3,9
помощь со стороны руководителя от базы практики	4,2	4,5	4,3
не проходил пока практику	0	0	0

Руководителям практики следует обратить внимание на содержание заданий, их структурированность по видам деятельности и направленность на формирование профессиональных компетенций.

III. Оценка преподавательского состава

1. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на вашей специальности (профессии) по следующим критериям:

Критерии	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки	4,6	4,1	4,1
применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)	4,3	3,8	4,1
использование электронных образовательных ресурсов	4,7	4,3	4,2
объективность выставляемых оценок	4,6	4,4	3,9
внимательное отношение к студентам	4,4	4,5	4,1
умение понятно и доступно изложить материал	4,8	4,6	4,2

Оценивая качество преподавания студенты выше оценивают соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки. Также стабильно высоко студенты оценивают качество работы преподавателей. 11 % студентов наиболее низко оценивают такой фактор работы преподавателей, как «применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)» (средний балл – 4,1). Наибольший балл (4,2) получил критерий «умение понятно и доступно изложить материал», что говорит о высоком профессионализме и педагогическом мастерстве преподавателей.

IV. Успеваемость и мотивация обучения

1. Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях? Выберите один вариант из предложенных ответов.

Критерий	% 2022 года	% 2023 года	% 2024 года
да, на большей части	78	39	50
да, на некоторых	16	61	39
очень редко	5	0	11
нет	1	0	0

Как свидетельствуют данные опроса, 50 % респондентов отмечают, что на большей части занятий им интересно, еще 39 % признают, что интерес проявляется на некоторых занятиях. Считают занятия неинтересными и очень редко интересными 11 %.

V. Оценка перспектив трудоустройства

Как вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности (профессии), для успешной работы по специальности?

Критерий	% 2022 года	% 2023 года	% 2024 года
Да, хватает полностью	81	57	61
Нет, не хватает теоретической подготовки	2	0	0
Нет, не хватает практических навыков	10	26	22
Нет, не хватает ни теоретической подготовки, ни практических навыков	5	0	6
Затрудняюсь ответить	2	17	11

Считают, что получают достаточно знаний для работы по специальности 61 % респондентов, отмечают нехватку практических навыков 22 % опрошенных. 6 % считают, что им не хватает ни

теоретической подготовки, ни практических навыков.

VI. Удовлетворенность инфраструктурой колледжа

1. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:

Критерии	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
Информационное обеспечение(информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	4,5	4,3	4,1
Доступ к информационным технологиям	4,7	4,3	4
Оснащенность и укомплектованность библиотеки	4,5	4,6	4,4
Удобные аудитории	4,2	4,3	4,1
Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.)	4,7	5	4,7

Сопровождение учебного процесса высоко оценивают по всем параметрам более 90 % опрошенных. Таким образом, большинство студентов удовлетворены оснащением учебного процесса.

VII. Занятость и досуг

1. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?

Критерий	% 2022 года	% 2023 года	% 2024 года
принимаю участие в конкурсах и конференциях	8	17	17
участвую в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах	12	0	0
принимаю участие в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и(или) преподавателями колледжа	7	0	0
не принимаю участия	73	83	83

Выводы и рекомендации

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне.

Достаточно высоко студентами оцениваются:

1. качество обучения, которое понимается как востребованная профессия и знания, которые предоставляет колледж;
2. содержание образовательных программ и организация образовательного процесса, в том числе организация практики.

Для повышения уровня удовлетворённости студентов, необходимо:

1. улучшать качество преподавания;
2. продолжить работу по развитию инфраструктуры и оснащённости образовательного процесса учебным оборудованием.