

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
протокол от 17.04.2025
№ 10

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский профессионально-
педагогического колледжа»
С.С. Лузан
приказ от 17.04.2025 № 156-о.д.

С.С. Лузан

ОТЧЁТ
о самообследовании
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
за 2024 год

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
протокол от 17.04.2025
№ 10

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский профессионально-
педагогического колледжа»
_____ С.С. Лузан
приказ от 17.04.2025 № 156 - о.д.

ОТЧЁТ
о самообследовании
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
за 2024 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	3-5
2.	Оценка системы управления организации	6-7
3.	Оценка образовательной деятельности	7-13
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-30
4.1.	Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования	14-19
4.2.	Образовательные результаты	19-30
5.	Оценка организации учебного процесса	30-44
5.1.	Организация учебного процесса, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	30-31
5.2.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	31-44
6.	Оценка востребованности выпускников	44-46
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	47-51
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	52-56
9.	Оценка материально-технической базы	56-59
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59-92
	Прогноз дальнейшего пути развития колледжа. Задачи на 2025 год	93
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год		

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Учреждения:

полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

сокращенное - ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально- педагогический колледж»

Место нахождения: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Немировича - Данченко, дом 121.

Почтовый адрес: 630048, город Новосибирск, улица Немировича – Данченко, дом 121.

Контактная информация: телефон (факс) 8(383) 314-93-66, электронная почта nprk@edu54.ru

Учредителем и собственником имущества колледжа является Новосибирская область. Полномочия учредителя в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Учреждение подведомственно министерству образования Новосибирской области.

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» является некоммерческой организацией. Филиалы отсутствуют.

Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж) утверждён приказом министерства образования Новосибирской области от 20.12.2022 № 3032

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 07.07.2021 № Л035-01199-54/00208882) выдана министерством образования Новосибирской области.

Основной целью Учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия колледжа - обеспечение повышения качества и доступности подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров Новосибирской области посредством модернизации информационно технологической инфраструктуры колледжа и создания инклюзивной образовательной среды, направленной на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям и профессиям.

Колледж является:

БПОО - базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области.

РИП - региональной инновационной площадкой Новосибирской области в соответствии с приказом министерства образования НСО от 15.12.2023 № 2656. Деятельность Новосибирского профессионально-педагогического колледжа как региональной инновационной площадки по теме «Разработка и внедрение технологий инклюзивного образования в систему СПО Новосибирской области» высоко оценена в регионе. По результатам экспертизы ежегодных отчетов о реализации проектов (программ) региональных инновационных площадок Новосибирской области в 2024 году ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» занял 1 место в рейтинге образовательных организаций. Также сохраняется положительная динамика численности абитуриентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, принятых в колледж

на обучение по программам среднего профессионального образования (в 2024 г. - 75 чел., в т. ч. с инвалидностью – 65 чел., с ОВЗ – 10 чел.; в 2023 г. - 73 чел., в т. ч. с инвалидностью – 64 чел., с ОВЗ – 9 чел.; в 2022 г. общее число студентов данной категории составило 60 чел., в т.ч. студентов с инвалидностью - 54 чел., с ОВЗ – 6 чел.), в т.ч. благодаря разработке и внедрению адаптированных профессиональных образовательных программ для разных нозологий (в отчетном периоде количество АОПОП составило 6 программ). Функционирование при колледже - базовой профессиональной образовательной организации Новосибирской области Общественного совета по вопросам развития инклюзивного профессионального образования также обеспечивает поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

НППК является руководителем проектной команды Федерального проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области». Осуществляя повышение квалификации педагогических работников региона, реализуя программы переподготовки в рамках дополнительного профессионального образования - функционирования структурного подразделения – колледж активно развивает пул предлагаемых программ, ориентированных на запросы педагогов и обеспечивает максимально качественные результаты обучения слушателей. В отчетный период обучение осуществлялась по 14 образовательным программам, общая численность слушателей составила 614 чел. В течении 2024 года в рамках проекта «Интерактивное министерство» состоялись вебинары, посвящённые проблемам и перспективам развития инклюзивной образовательной среде в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области, в которых приняло участие 612 педагогических работников.

средой качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на очном и заочном отделениях колледжа, в т.ч. с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в самых разнообразных областях: информатики и вычислительной техники, информационной безопасности, геодезии, садово-паркового и ландшафтного строительства, юриспруденции, педагогических наук, дизайна и по программам, входящих в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий. Доля выпускников колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников – 70 %, а получивших дипломы «с отличием» - 62 %. Стабильным результатам государственной итоговой аттестации также способствовали результаты демонстрационных экзаменов по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Доля трудоустроенных выпускников колледжа, в том числе с инвалидностью, в 2024 году от общей численности выпускников составила 81 % от общего количества выпускников (нетрудоустроенные выпускники - 29 чел., из них: 12 чел. продолжили обучение в высшем учебном заведении по направлению полученной специальности; 17 чел. проходят службу в рядах вооруженных сил РФ). Также по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций в 2024 году колледж занял 4 место из 41 и показал высокий уровень эффективности.

пространством эффективной профориентационной работы со школьниками, будущими абитуриентами в формате коллаборации школы и колледжа. В отчётном периоде колледж осуществляет обучение 105 школьников по программе профессиональной подготовки «Макетчик макетно-модельного проектирования» в рамках регионального проекта «Политехническая и агротехническая школа Новосибирской области» на базе центра политехнического обучения СОШ № 175 «МАСТЕРКЛАСС». Также в течении октября 2024 года в колледже проходили профессиональные пробы со 130 школьниками в рамках реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры, по направлениям «Дизайнер виртуальных миров», «Специалист по кибербезопасности», «Программирование», «Гейм-дизайнер». 25 октября 2024 в рамках форум-

выставки «Учебная Сибирь» прошел VI региональный инклюзивный профориентационный фестиваль «Всё могу!». Это мероприятие было направлено на создание системы образовательного маршрута для детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, позволяя им получить профессиональное образование и успешно трудоустроиться в Новосибирской области. Фестиваль стал платформой для обмена опытом и идеями. Участники могли познакомиться с различными активностями, включая: «Абилимпикс. Семья» — презентация семейных команд по профессиональным компетенциям; «Абилимпикс. Знакомство с профессиями» — возможность узнать о различных профессиях и их особенностях; «Абилимпикс. Спорт» — показательные выступления обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в области адаптивной физкультуры. Фестиваль подтвердил, что у детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья нет барьеров. Спорт и творчество доступны каждому, что вдохновляет на достижение новых высот и раскрытие внутреннего потенциала. В отчётный период 19 апреля 2024 года в Новосибирской области третий раз был проведён в рамках профориентационной программы IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья конкурс среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью – обучающихся в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах, расположенных на территории Новосибирской области – «Абилимпикс. Дети 5+». Конкурс состоялся на 48 площадках образовательных организаций Новосибирской области, приняло участие 1742 ребенка (584 дошкольника и 1158 школьников), соревнования по 49 компетенциям оценивали 495 экспертов конкурса. 1059 педагогов из 260 образовательных организаций дошкольного, общего, специального и дополнительного образования подготовили и сопровождали участников в день проведения конкурса. Также в течении 2024 года ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» как региональная базовая организация инклюзивного профессионального образования совместно с городской общественной организацией инвалидов «Общество «ДАУН СИНДРОМ» регулярно организовывали практико-ориентированные стажировочные занятия для ребят с синдромом Дауна и другими ментальными нарушениями. Эта деятельность важна для социальной адаптации детей и молодежи с инвалидностью и способствует их дальнейшей профориентации, социальной занятости и трудоустройству.

Реализация колледжем проектов разного уровня и направленности - результат качественной и системной работы всего коллектива колледжа в соответствии с Программой развития. **О высоком профессионализме работников колледжа свидетельствует награждения в 2024 году следующими ведомственными наградами:**

- Почётная грамота Министерства образования Новосибирской области директору колледжа С.С. Лузан;
- Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области директору колледжа С.С. Лузан;
- Почётная грамота Новосибирской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации директору колледжа С.С. Лузан;
- Благодарственное письмо городской общественной организации инвалидов «Общество «Даун Синдром» директору колледжа С.С. Лузан;
- Благодарственное письмо начальника управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области директору колледжа С.С. Лузан;
- Благодарственное письмо председателя Президиума Добровольного физкультурного союза директору колледжа С.С. Лузан;
- Благодарственное письмо председателя Общественной организации «Местная организация Кировского района города Новосибирска Новосибирской областной организации Всероссийского общества инвалидов» коллективу колледжа;
- Благодарность Новосибирского областного отделения «Опора России» директору колледжа С.С. Лузан;
- Благодарственное письмо ГАУ ДПО НСО «НЦРПО» директору колледжа С.С. Лузан.

2. Оценка системы управления организации

Колледж имеет в своей структуре следующие подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов: очное и заочное отделения, отделение инклюзивного образования, отделение профессионального образования, служба содействия трудоустройства и практики, учебная часть, научно-методическая служба, центр культуры и педагогической поддержки, библиотека, информационно-вычислительный центр, ресурсно-хозяйственная служба, бухгалтерия. Структурные подразделения колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений о соответствующем структурном подразделении, утвержденные приказом директора колледжа.

В колледже действует система коллегиального управления, обеспечивающая принципы самоуправления и вовлечение в работу колледжа представителей всех участников образовательных отношений. Система управления колледжем обеспечивает работу широкой сети представительных, экспертных органов и органов самоуправления, созданных в колледже. К ним относятся общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, методический совет, предусмотренные уставом колледжа. В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже созданы и действуют Совет обучающихся, Совет студентов, проживающих в общежитии, и профессиональный союз работников колледжа.

Все ключевые административные процессы в колледже реализуются в соответствии с моделью, представленную на Рисунке 1.



Рисунок 1 Модель администрирования образовательных программ

В колледже сформированы инструменты обратной связи, обеспечивающие учёт мнения всех работников и обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» о действующей системе управления и принимаемых управленческих решениях. В целях оперативного выявления и реагирования администрации на возникающие вопросы на официальном сайте колледжа работает кнопка «Обратная связь», предназначенная для сбора мнений, обращений, предложений различных участников образовательных отношений. ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» реализует политику информационной открытости: на официальном сайте (<http://www.nppk54.ru/>) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа; образовательные программы и т.д. Также в рамках самообследования проводятся опросы работодателей, педагогических работников, обучающихся по каждой образовательной программе.

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.07.2021 № Л035-01199-54/00208882 в колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования по 8 укрупнённым группам профессий, специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство, 40.00.00 Юриспруденция, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

В 2024 году успешно пройдена процедура аккредитации в отношении одной образовательной программы: 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

В ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» в 2024 году осуществлялась подготовка кадров по двум уровням профессиональной подготовки (по программам подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ и по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС) и двум формам обучения (очная и заочная), представленных ниже в Таблице 1.

Таблица 1. Реализуемые образовательные программы в 2024 году

Реализуемые образовательные программы ППССЗ	Краткое наименование
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ПИ
09.02.07. Информационные системы и программирование	ИСиП
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ОИБАС
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ИСОГД
21.02.19 Землеустройство	З
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПИЛС
40.02.01 Право и организации социального обеспечения	ПОСО
40.02.04 Юриспруденция	Ю
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	ПО
49.02.02 Адаптивная физическая культура	АФК
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Д
Реализуемые образовательные программы ППКРС	
09.01.03 Мастер по цифровой обработке информации	МОЦИ
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	ОИСиР

На данных программах обучается 1164 студента, в т.ч. 12 – иностранных граждан (Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Китай). Колледж уделяет также внимание условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов: создает безбарьерную архитектурную среду, проводит профориентационную работу с поступающими, обеспечивает социальную поддержку, ведет специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также содействует в трудоустройстве выпускников (в 2024 г. - 75 чел.; в 2023 г. - 73 чел.; в 2022 г. - 60 чел.).

Стоит отметить, что колледж ежегодно в полном объеме выполняет контрольные цифры приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям за счет бюджета Новосибирской области. Ежегодно в колледж приходят талантливые, мотивированные и целеустремленные подростки.

Основные показатели приёмных кампаний 2022, 2023, 2024 годов в разрезе специальностей, профессий ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Специальность	Количество поданных заявлений по итогам приёмной кампании			Проходной балл по специальности, профессии		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе 9 класса)	151	164	171	4	3,5	3,8
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (на базе 9 класса)	288	246	133	4,1	3,9	3,95
09.02.07 «Информационные системы и программирование», (на базе 9 классов)	195	257	399	4,32	4,0	4,14
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (на базе 9 класса)	-	171	252	-	3,5	3,8
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 9 класса)	-	188	260	-	4,1	4,05
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 класса)	142	147	-	3,71	3,3	-
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 класса)	-	-	184	-	-	3,58
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 класса)	96	116	281	3,06	3,5	3,6
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе 9 класса)	-	-	103	-	-	3,95
21.02.19 Землеустройство (на базе 9 класса)	-	-	228	-	-	3,95
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (на базе 11 класса)	78	-	-	3,7	-	-
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (на базе 11 класса)	84	108	147	4,12	4,0	3,5

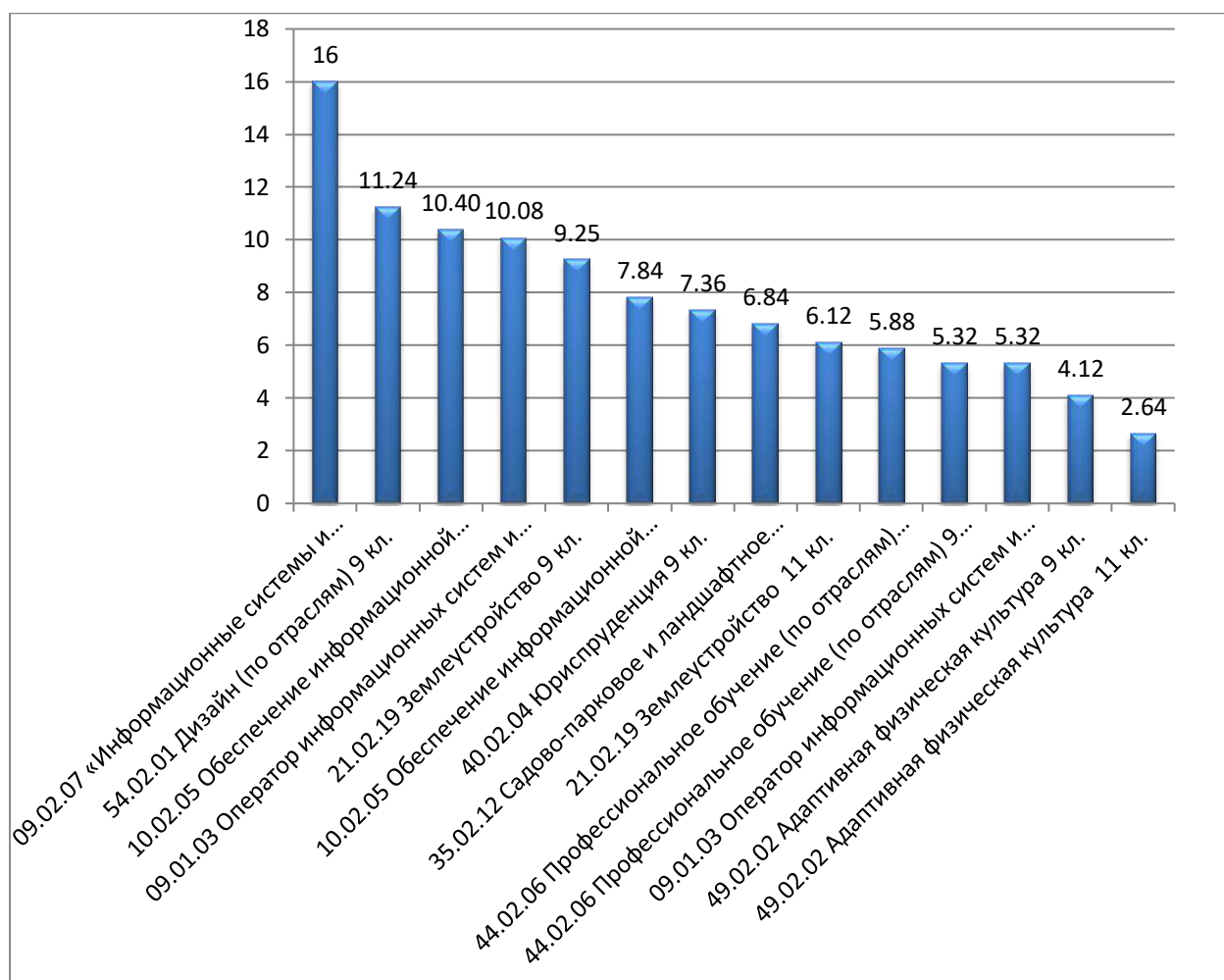
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 класса)	-	126	153	-	3,7	3,95
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе 11 класса)	97	163	196	4,05	3,8	4,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 класса)	83	101	-	3,16	3,5	-
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (на базе 11 класса)	-	171	133	-	3,2	3,13
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (на базе 11 класса)	77	-	-	3,22	-	-
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 класса)	-	-	153	-	-	3,7
49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе 11 класса)	59	63	66	3,61	3,4	3,6
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 11 класса)	-	42	-	-	3,5	-

На основе анализа приемных кампаний 2022, 2023, 2024 годов, выраженного в оценке количества абитуриентов, участвовавших в конкурсе по специальностям и профессиям колледжа, были выявлены следующие направления с наивысшим показателем (таблица 3):

Таблица 3

Год проведения приёмной кампании	Специальность/ Профессия	Количество человек на место (конкурс)
2022	09.02.07 «Информационные системы и программирование», на базе 9 классов.	7,8
2023	09.02.07 «Информационные системы и программирование», на базе 9 классов.	10,3
2024	09.02.07 «Информационные системы и программирование», на базе 9 классов.	16,0

Рейтинг специальностей, профессий ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на основании конкурса 2024 года (количество человек на место)



Структура контингента по формам обучения и направлениям подготовки в динамике за три года представлена ниже.

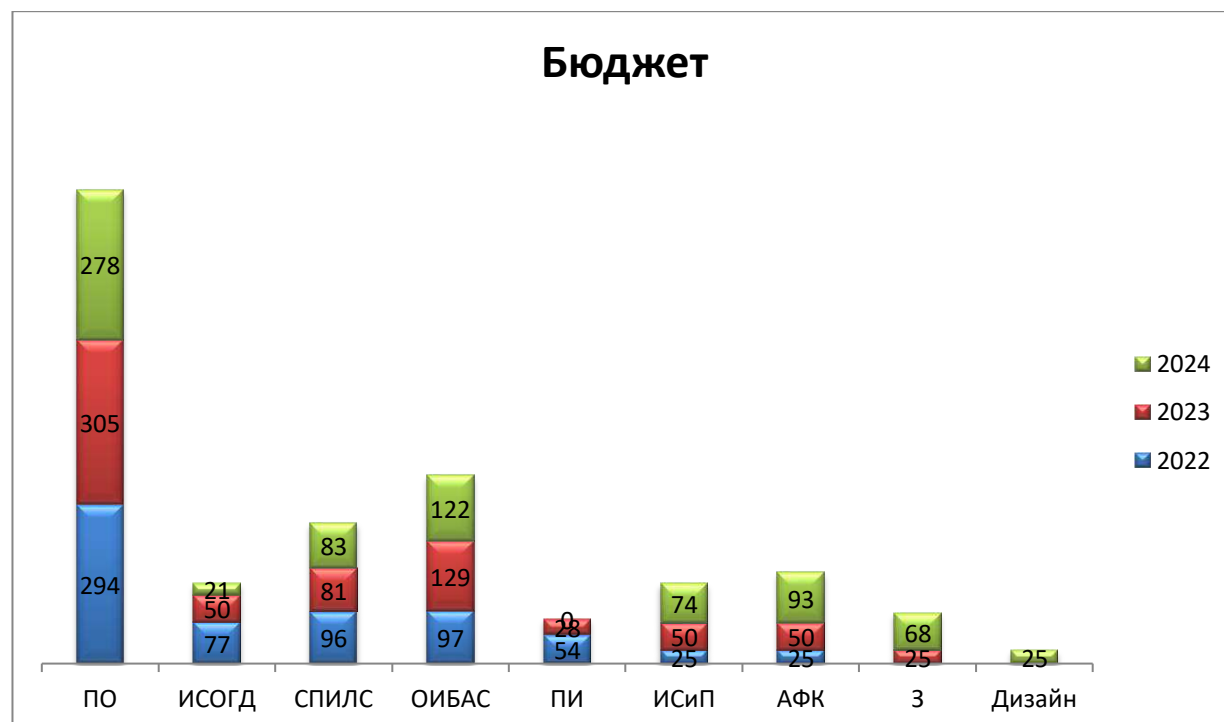
Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования очной и заочной формы обучения в 2022-2024 гг.

Распределение обучающихся по формам обучения

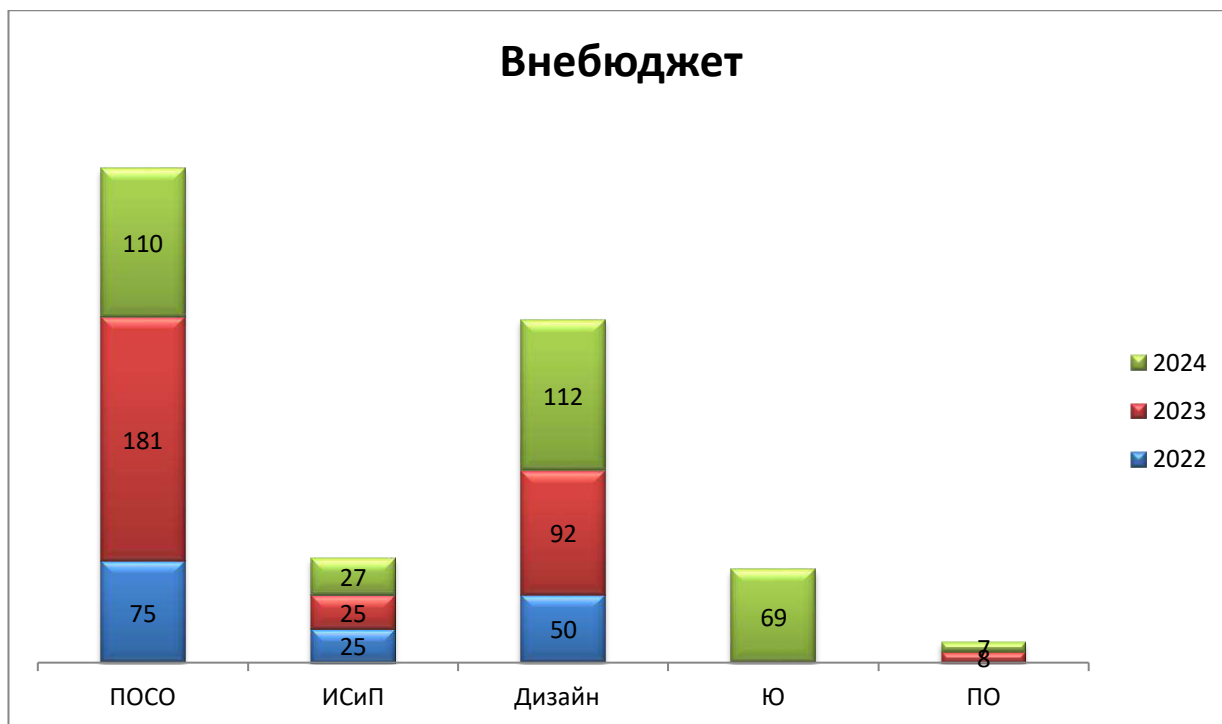


Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в 2022-2024 гг.

Бюджет

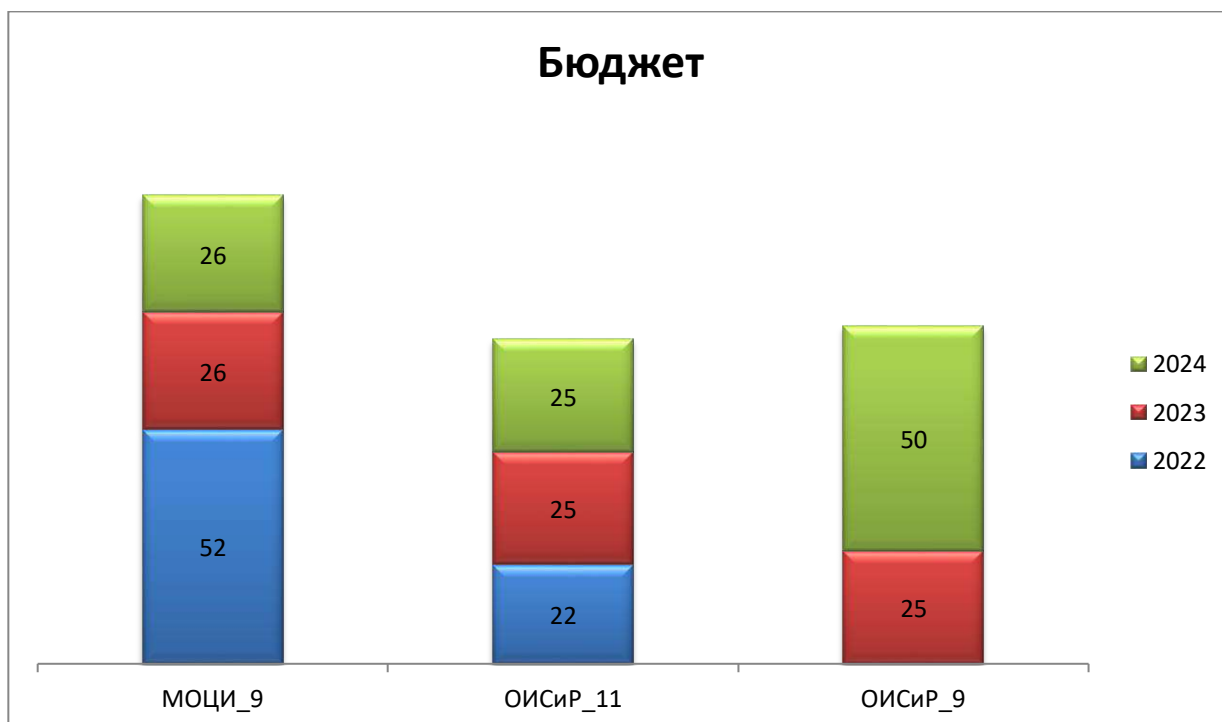


Внебюджет



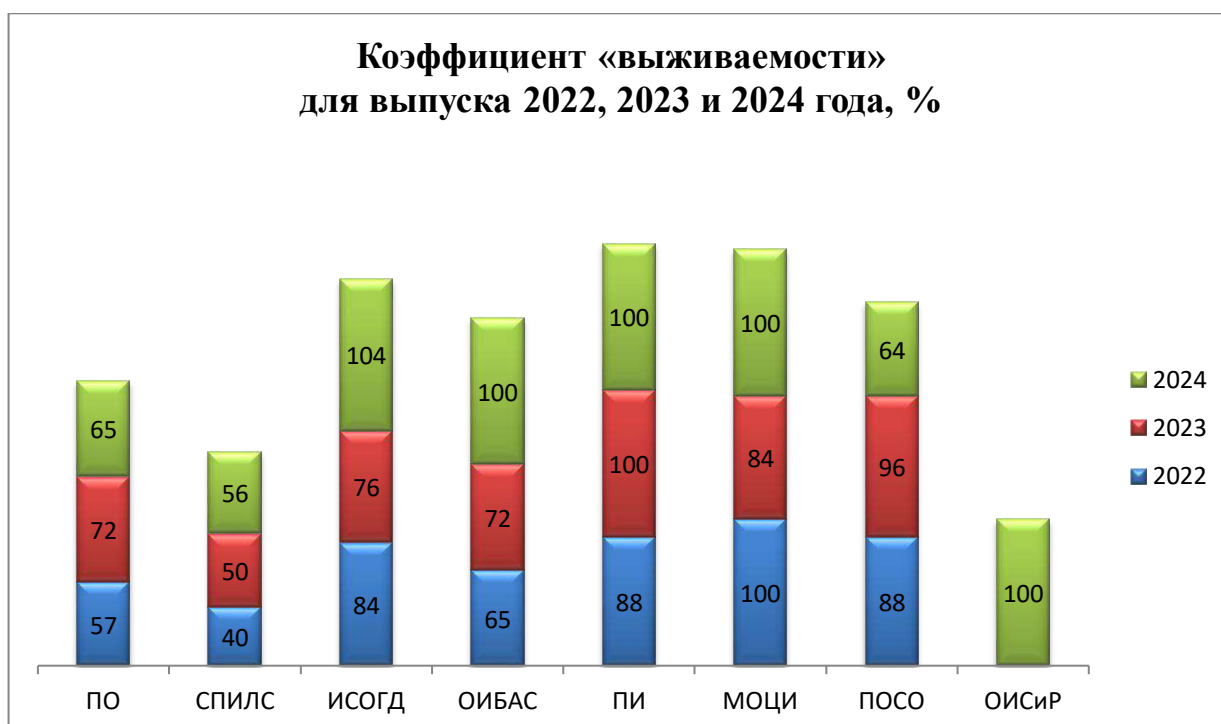
Распределение обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2022-2024 гг.

Бюджет



Представленные диаграммы свидетельствуют о динамике изменения контингента за последние 3 года в целом по колледжу в сторону увеличения на очном отделении – прирост составляет 92 чел. и снижения на заочном отделении - отток 22 чел. Снижению контингента на заочном отделении способствует открытие новых специальностей на базе 11 классов на очном отделении, таких как 49.02.02 Адаптивная физическая культура и увеличение количества программ переподготовки в рамках ДПО.

Проанализируем динамику «коэффициента выживаемости» студентов. Коэффициент рассчитывается как процент студентов, завершивших обучение в нормативный срок на выбранной образовательной программе от числа поступивших на программу в одном году.



Данная информация позволила отметить положительную динамику количества студентов, завершающих обучение по выбранной образовательной программе. В тоже время самый низкий показатель среди специальностей продолжает наблюдаться у группы 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с нормативным сроком обучения на базе основного общего образования - 3 г.10 мес., при этом данный показатель имеет положительную динамику по сохранности контингента в течении трёх последних лет.

В ходе оценки сохранности контингента обучающихся выявились следующие противоречия:

Наблюдается тенденция к снижению количества студентов заочной формы обучения, что может свидетельствовать о выборе абитуриентов в пользу программ ДПО.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2025 году:

1. Продолжить работу по увеличению количества студентов, завершающих обучение в нормативный срок на выбранной образовательной программе от числа поступивших на программу в одном году.
2. Продолжить развитие внутренней системы оценки качества образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования Новосибирской области, регистрационный номер лицензии: Л035-01199-54/00208882 (<http://www.nppk54.ru/sites/default/files/2024/05/Выписка%20из%20реестра%20лицензий%2001.07.2024%20ГБПОУ%20НСО%20Новосиб%20проф-пед%20колледж.pdf>), свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования Новосибирской области: серия 54АО1 № 0003810 от 27.04.2021г., регистрационный № 2274 (<http://www.nppk54.ru/sites/default/files/dock/Выписка%20из%20реестра%20аккредитованных%20организаций%20№%202274.pdf>).

В таблице 4 представлен перечень реализуемых программ в 2024 году.

Таблица 4. Перечень реализуемых образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы:		
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	на базе ООО	131, 231
	на базе СОО	232
09.02.07 Информационные системы и программирование	на базе ООО	100, 200, 300, 400
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	на базе ООО	151, 251
	на базе СОО	252, 352, 451
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	на базе СОО	461
21.02.19 Землеустройство	на базе ООО	161
	на базе СОО	261, 361
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	на базе ООО	101, 201, 301, 401
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	на базе ООО	271, 371
	на базе СОО	373
40.02.04 Юриспруденция, квалификация «Юрист»	на базе ООО	171, 172
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация «Мастер производственного обучения»	на базе ООО	141
	на базе СОО	242
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация «Мастер производственного обучения, программист»	на базе ООО	241, 341, 441, 541
	на базе СОО	342, 443, 542
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) квалификация «Мастер производственного обучения, дизайнер»	на базе ООО	221, 321, 521
49.02.02 Адаптивная физическая культура	на базе ООО	191
	на базе СОО	291, 391, 491
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	на базе ООО	181, 281, 381

	<i>на базе СОО</i>	383
Адаптированные профессиональные образовательные программы:		
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	<i>на базе ООО</i>	для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
		для обучающихся с расстройством аутистического спектра
	<i>на базе СОО</i>	для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
		для обучающихся с расстройством аутистического спектра
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	<i>на базе СОО</i>	для обучающихся с расстройством аутистического спектра
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	<i>на базе ООО</i>	для обучающихся с нарушением слуха

Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ: 45
из них, на базе основного общего образования: 29
на базе среднего общего образования: 16

Количество реализуемых адаптированных профессиональных образовательных программ:
6
из них, на базе основного общего образования: 3
на базе среднего общего образования: 3

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы не осуществляется.

Образовательные программы реализуемые на базе основного общего образования разработаны в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО, ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования.

Образовательные программы реализуемые на базе основного общего образования разработаны в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования.

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования рассматривались на заседании методического совета, утверждались на заседании Педагогического совета после согласования с представителями работодателей.

Все основные и адаптированные профессиональные образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В 2024 году:

1. В связи с введением новых ФГОС СПО пройдена процедура лицензирования в отношении двух образовательных программ: 40.02.04 Юриспруденция, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).
2. Пройдена процедура аккредитации по ОПОП 49.02.02 Адаптивная физическая культура.
3. Образовательные программы, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.1 в связи с изменениями в ФГОС СПО согласно приказу Минпросвещения России от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в ФГОС СПО» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 09.08.2024 № 79088)

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

21.02.19 Землеустройство

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

3.2 в связи с обновлением рабочих программ воспитания:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов 131, 232

09.02.07 Информационные системы и программирование 100

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 151, 252

21.02.19 Землеустройство 161, 261

35.02.12 СПИЛС 101

40.02.04 Юриспруденция 171, 172

44.02.06 Профессиональное обучение 141, 242

49.02.02 Адаптивная физическая культура 191, 291

54.02.01 Дизайн (по отраслям) 181, 182

3.3 в связи с внесением изменений в ФГОС СОО, ФОП СОО,

рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла всех профессий и специальностей на базе основного общего образования.

3.4 в связи с реализацией Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла всех профессий и специальностей на базе основного общего образования.

- 4.** Разработана и внедрена основная образовательная программа по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в связи с введением нового ФГОС СПО.

Учебные планы, как составляющая часть образовательных программ, разработаны в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям.

Обязательная часть образовательных программ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым специальностям, профессиям.

Вариативная часть образовательных программ направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счёт расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда, а также с учётом требований цифровой экономики.

В учебные планы по специальностям, профессиям (на базе основного общего образования) включены дополнительные учебные курсы, предметы по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем в соответствии с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности. Формируемая часть строится с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся и включает в себя, в том числе, учебный курс «Введение в специальность (профессию)», направленный на знакомство с областью

профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу СПО по выбранной специальности (профессии), могут осуществлять профессиональную деятельность.

В целях освоения образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям согласно учебным планам разработаны и обновлены рабочие программы по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии ФГОС СПО. Рабочие программы, используемые в учебном процессе, рассматривались на заседаниях кафедры.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик соответствуют утвержденным учебным планам.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся являются оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями колледжа по каждой дисциплине, МДК, учебной практике.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме.

Материалы для промежуточной аттестации рассмотрены на заседаниях кафедры.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью ОПОП по профессии и специальностям и определяет:

- вид государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Разработанные образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям размещены на сайте колледжа по ссылке <http://www.nppk54.ru/node/1575>.

С порядком проведения государственной итоговой аттестации, программами ГИА можно ознакомиться на сайте колледжа по ссылке <http://www.nppk54.ru/node/759>.

В ходе оценки структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования определена необходимость:

1. Проведения анализа соответствия содержания компетенций Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2025 году рабочим программам курсов, дисциплин (модулей);
2. Внесение изменений в рабочие программы предметов общеобразовательного цикла в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г № 704.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2025 году:

1. Обновление рабочих программ курсов, дисциплин (модулей) с учётом содержания компетенций Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2025 году.
2. Внесение изменений в рабочие программы предметов общеобразовательного цикла в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г № 704.
3. Лицензирование новой образовательной программы 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.
4. Внесение изменений в реестр лицензий в связи с внесением изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 782 от 07.11.2024 г) по ОПОП 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем (обновление 09.02.07 Информационные системы и программирование).
5. Государственная аккредитация образовательной деятельности по ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

4.2. Образовательные результаты

В ходе самообследования проведен сравнительный анализ качества подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации в разрезе специальностей/профессии. Результаты промежуточной аттестации обучающихся очного отделения за период с 2022 по 2024 год представлены в таблице 5.

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся очного отделения

Специальность (профессия)	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	АУ ¹ , %	КУ ² , %	АУ ¹ , %	КУ ² , %	АУ ¹ , %	КУ ² , %
1	2	3	4	5	6	7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	85,7	17,9	94,3	22,6	90,7	25,8
49.02.02 Адаптивная физическая культура	73,3	56,7	95,7	52,2	90,5	47,6
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	86,2	58,8	92,2	57,7	90,1	54,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	84,8	41,0	97,2	35,2	95,8	45,3
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	69,2	31,9	75,8	38,7	90,0	38,0
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	97,2	74,7	98,0	70,0	100,0	85,1

21.02.19 Землеустройство	х	х	х	х	100,0	65,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	94,9	63,9	96,1	59,7	94,4	50,0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	87,0	66,7	100,0	75,0	100,0	71,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	81,0	25,9	98,3	25,9	90,0	38,0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	95,9	38,8	100,0	23,1	100,0	61,5
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	х	х	х	х	90,0	24,0

Показатели успеваемости промежуточной аттестации в 2024 году в разрезе специальностей/профессии показывают стабильные результаты и характеризуют качество государственной услуги в пределах установленных значений.

В таблице 6 представлены данные по результатам государственной итоговой аттестации выпускников за период с 2022 по 2024 год, которые демонстрируют стабильность полученных выпускниками оценок «хорошо» и «отлично», а также дипломов с отличием.

Таблица 6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очного отделения

Специальность (профессия)	2022		2023			2024		
	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» от общего кол-ва выпускников	Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общего кол-ва выпускников	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» от общего кол-ва выпускников		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общего кол-ва выпускников	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» от общего кол-ва выпускников		Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общего кол-ва выпускников
			дэ	дп		дэ	дп	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	81,4	16,3	97,2	88,9	19,4	х	95,9	22,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	90,0	65,0	х	95,8	37,5	х	93,8	56,2
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	70,0	10,0	100,0	72,0	12,0	х	78,6	28,6
21.02.06 Информационные системы обеспечения	81,0	19,1	100,0	94,7	57,9	х	88,5	30,8

градостроительной деятельности								
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	43,8	18,8	83,3	83,3	38,9	94,0	46,0	10,0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	89,7	2,6	90,2	87,8	14,6	х	85,7	25,0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	96,2	9,6	100,0	х	38,1	х	73,1	11,5
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	х	х	х	х	х	80,0	х	16,0

В целом по колледжу доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общего количества выпускников в 2024 году 21,8%. Одним из значимых показателей колледжа является проведение демонстрационного экзамена. В 2024 году по итогам сдачи демонстрационного экзамена, доля полученных выпускниками оценок «хорошо» и «отлично составила 89% от общего количества студентов.

В ходе оценки качества образовательных результатов выявились следующие противоречия:

Абсолютная успеваемость по результатам промежуточной аттестации составляет 90 %, но по качественной успеваемости наблюдается незначительная положительная динамика.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2025 году:

Подготовить и реализовать систему мер, позволяющую повысить показатели абсолютной успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации свыше 90 % и качественной успеваемости в сторону увеличения положительной динамики.

Большое внимание в колледже уделяется вовлечению обучающихся к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства. Таблица 7 наглядно демонстрирует увеличение количества участников и победителей в 2024 году разного уровня конкурсных мероприятий.

Таблица 7. Информация участия студентов в конкурсах, олимпиадах, НПК всероссийского, международного уровня

Период	2022 год		2023 год		2024 год	
	участник	победитель, призер	участник	победитель, призер	участник	победитель, призер
Международные конкурсы	50	19	27	3	50	4
Международные НПК	0	0			8	6
Международные онлайн олимпиады	69	25	62	2	37	3
Всероссийские конкурсы	143	22	106	14	145	17
Всероссийские НПК	91	0	13	0	60	15

Всероссийские онлайн олимпиады, тестирование, акции	97	8	211	5	255	19
Всего:	450	74	419	24	555	64
Областные (региональные) конкурсы, НПК, олимпиады	80	29	83	40	69	17
Городские конкурсы, НПК, олимпиады	60	14	40	11	18	8
Всего:	140	43	123	51	87	15
Итого за год	590	117	542	75	642	79

Результаты участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2024 году (с 18 – 29 марта 2024 года)

Новосибирский профессионально-педагогический колледж активный участник чемпионатов профессионального мастерства.

В 2024 году в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе колледжа восемь площадок по шести компетенциям: 3D моделирование для компьютерных игр, Видеопроизводство (основная категория и юниоры), Звукорежиссура, Промышленный дизайн, Технологии информационного моделирования BIM (основная категория и юниоры), Фотография, Информационная безопасность. Количество конкурсантов регионального чемпионата «Профессионалы», которые соревновались на площадках Новосибирского профессионально-педагогического колледжа, составило 46 чел., основной возрастной категории - 31 чел. из 8 учреждений СПО и возрастной группы «Юниоры» - 15 чел. из 8 школ.

Главными экспертами вышеуказанных компетенций, стали преподаватели и мастера производственного обучения Новосибирского профессионально-педагогического колледжа.

От профессионально-педагогического колледжа приняли участие 31 студент в 9 компетенциях (на базе НППК- 29 ч.; на базе других ОО – 3 ч.).

По семи компетенциям: на базе ГБПОУ «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»: **3D** моделирование для компьютерных игр (5 уч. -1, 2, 3 место), **Видеопроизводство** (3 уч – 3м.), **Звукорежиссура** (4 уч. – 1м, 2м, 3м.), **Промышленный дизайн** (2ч. – 4м, 6м.), **Технологии информационного моделирования BIM** (2 команд – 3м, 5м.), **Фотография** (2 уч. – 2м., 6м.); **Информационная безопасность** (4 команды- 2м, 3м, 4м, 5м.).

1ч. на базе ГБПОУ НСО «Торгово-экономический колледж»:

Социальная работа (5 место *Акимова Ирина, руководитель Егорычева А.А.*).

2ч. на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»: **Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности** (1м. *Марков Андрей, 2м Колбина Алина, руководитель Елизова Ю.В.*)

Победителями и призерами стали 16 участников. Командное участие в компетенциях - **Информационная безопасность, Технологии информационного моделирования BIM.**

Таблица 8. Информация об участии студентов в региональном чемпионате «Профессионалы» Новосибирской области - 2024

Компетенция	№ пп	ФИО конкурсанта	Результат	Эксперт-наставник
1. 3D моделирование для	1.	Аношкин Константин Андреевич <i>группа 421, 4 курс</i> Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	1 место	Федорчук Ольга Юрьевна

компьютерных игр		Специализация 54.02.01 Дизайн		
	2.	Майстренко Николай Александрович группа 282, 2 курс Специальность 54.02.01 Дизайн	2 место	
	3.	Факутдинова Изабелла Маратовна группа 221, 2 курс Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Специализация 54.02.01 Дизайн	3 место	
	4.	Машицкий Илья Петрович группа 283, 2 курс Специальность 54.02.01 Дизайн	участник (4 м.)	
	5.	Ерченко Елизавета Дмитриевна группа 282, 2 курс Специальность 54.02.01 Дизайн	участник (5 м.)	
2. Видеопроизводство	6.	Унщиков Макар Андреевич группа 282, 2 курс Специальность 54.02.01 Дизайн	3 место	Рузанкин Евгений Александрович
	7.	Седымов Кирилл Викторович группа 282, 2 курс Специальность 54.02.01 Дизайн	участник (6м.)	
	8.	Колесников Андрей Владимирович группа 282, 2 курс Специальность 54.02.01 Дизайн	участник (7м.)	
3. Звукорежиссура	9.	Пахомов Кирилл Олегович группа 341, 3 курс Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация «Мастер производственного обучения, программист»	1 место	Романенков П.С.
	10.	Пульников Антон Александрович группа 341, 3 курс Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация «Мастер производственного обучения, программист»	2 место	
	11.	Атанов Андрей Евгеньевич группа 442, 4 курс Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация «Мастер производственного обучения, программист»	3 место	
	12.	Юшкевич Никита Алексеевич группа 341, 3 курс Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация «Мастер производственного обучения, программист»	участник (6 м.)	
4. Промышленный дизайн	13.	Ильченко Алина Михайловна группа 201, 2 курс Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	участник (6 м.)	Понамарева Татьяна Владимировна
	14.	Корпусева Маргарита Алексеевна группа 201, 2 курс Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	участник (4 м.)	
5. Фотография	15.	Плюснина Екатерина Михайловна группа 242, 2 курс Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация «Мастер производственного обучения, программист»	2 место	Ануфриева Ольга Юрьевна
	16.	Гришин Владимир Владимирович группа 181, 1 курс Специальность 54.02.01 Дизайн	участник (6 м.)	

6.Информационная безопасность	17.	Панина Софья Александровна группа 351, 3 курс Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2 место	Коченевский Никита Александрович
	18.	Киракосян Регина Самвеловна группа 351, 3 курс Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2 место	
	19.	Болгова Альбина Андреевна группа 351, 3 курс Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3 место	
	20.	Карпова Эвелина Вячеславовна группа 351, 3 курс Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3 место	
	21.	Маканов Ерлан Муратович группа 351, 3 курс Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	участник (5 м.)	
	22.	Багишев Сервер Шевкетович группа 351, 3 курс Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	участник (5 м.)	
	23.	Савельева Елизавета Станиславовна группа 351, 3 курс Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	участник (4 м.)	
	24.	Молостов Владимир Сергеевич группа 351, 3 курс Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	участник (4 м.)	
7.Технологии информационного моделирования BIM	25.	Евдокимов Артём Владимирович группа 361, 3 курс Специальность 21.02.06 информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3 место	Токарев Антон Павлович
	26.	Кожемякин Данила Алексеевич группа 361, 3 курс Специальность 21.02.06 информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3 место	
	27.	Кручинин Андрей Юрьевич группа 242, 2 курс Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация «Мастер производственного обучения, программист»	участник (5 м.)	
	28.	Морозов Александр Сергеевич группа 242, 2 курс Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), квалификация «Мастер производственного обучения, программист»	участник (5 м.)	

8. Социальная работа	29.	Акимова Ирина Анатольевна группа 272, 2 курс Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	участник (5 м.)	Егорычева Анастасия Александровна
9. Корпоративная защита от внутренних угроз	30.	Марков Андрей Владимирович группа 351, 3 курс Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1 место	Елизова Юлия Владимировна
	31.	Колбина Алина Денисовна группа 351, 3 курс Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2 место	

Победителями и призерами стали 16 участников из 31.
Результативность: 16 чел./51,6% получили медали разного достоинства по 7 компетенциям:

- 1 место (золотая медаль) – 3 чел.
- 2 место (серебряная медаль) – 6 чел.
- 3 место бронзовая медаль – 7 чел.

В соревнованиях отборочного этапа Финала Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в 2024 году студенты нашего колледжа приняли участие в четырех компетенциях, из которых две приравнены к итоговым.

Таблица 9. Результаты участия Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в 2024 году

Дата	Место проведения	Компетенция	Результат	Участник	Эксперт
05.06.2024 – 12.06.2024	г. Южно-Сахалинск	3D моделирование для компьютерных игр	3 из 15	Аношкин Константин Андреевич	Федорчук Ольга Юрьевна
20.06.2024 – 24.06.2024	г. Н. Новгород, Технопарк	Видеопроизводство	5 из 7	Унщиков Макар Андреевич	Рузанкин Евгений Александрович
23.06.2024 – 26.06.2024	г. Н.Новгород, Технопарк	Звукорежиссура	4 из 10	Пахомов Кирилл Олегович	Романенков Павел Сергеевич
27.06.2024 – 29.06.2024	г. Уссурийск, КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж»	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	15 из 18	Марков Андрей Владимирович	Елизова Юлия Владимировна

Таблица 10. Результаты участия в Финале Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в 2024 году

Сроки	Место	Компетенция	Результат	ФИО конкурсанта	ФИО эксперта-наставника
24.11.2024 по 02.12.2024	Сахалинская область	3D моделирование для компьютерных игр	3	Аношкин Константин Андреевич	Федорчук Ольга Юрьевна

Таким образом, участник Финала Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в 2024 году по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр» Аношкин Константин Андреевич завершили соревнования с вручением бронзовой медали (3 место).

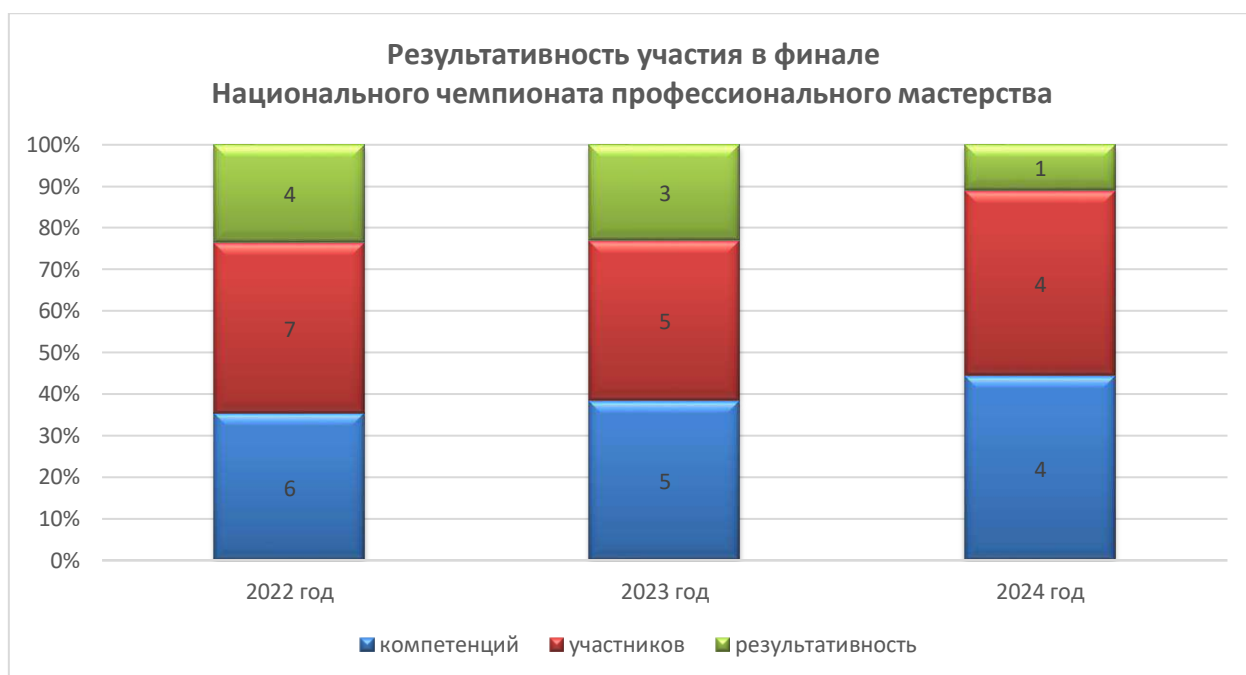
Таблица 11. Сводный анализ результатов участия в Чемпионате по профессиональному мастерству за три года

	«Молодые профессионалы»	«Профессионалы»	
Региональный этап	2022 год	2023 год	2024 год
Компетенций регионального чемпионата	10	9	9
Участников регионального чемпионата	26	26	31
Результативность регионального чемпионата:			
золотые медали	9	5	3
серебряные медали	3	5	6
бронзовая медаль	1	4	7
Финал национального чемпионата (включая Итоговый (межрегиональный) этап)	6 компетенций 7 участников 4 - медальона за профессионализм в 3-х компетенциях	5 компетенций 5 участников (3 отборочные на Финал, из них - 1 участник Финала занял 4-е место); 2 приравненные к итоговым - два 4-х места	4 компетенции 4 участника (2 отборочные на Финал, из них - 1 участник Финала занял 3-е место); 2 приравненные к итоговым - 4-е и 5-е места)

Представленные ниже диаграммы свидетельствуют о стабильном участии в региональном этапе профессионального чемпионата «Профессионалы»:

- количество компетенций сохранили - 9;
- количество участников увеличилось с 26 (2023 год) до 31;
- результативность по количеству победителей и призеров увеличилась с 14 чел. (2023 год) до 16 чел., однако количество 1-х мест уменьшилось на 2.





Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» проходил с 23 по 26 апреля 2024 года в Новосибирске на базе 18 образовательных организаций области.

На базе колледжа 25 апреля 2024 года соревновались 76 участников в трех возрастных категориях «Школьник», «Студент», «Специалист» по 9 компетенциям: «Инструктор по интеллектуальным видам спорта», «Массажист», «Мастер ОЦИ», «Обработка текста», «Фотограф», «Дизайн плаката», «Информационная безопасность», «Оператор БЛА», «Бариста». Впервые приняли участие в «Фестивале возможностей» по компетенции «Мыловарение» - 6 человек: 5 студентов и 1 специалист.

Колледж представляли 29 студентов в 9 компетенциях.

Таблица 10. Информация об участниках IX Регионального чемпионата «Абилимпикс» 2024 года

№	Компетенция	Возрастная категория	Фамилия	Имя	Отчество	Группа	Результат
1.	Дизайн плаката	Студент	Карнаухова	Валерия	Евгеньевна	341	1
2.		Студент	Бродская	Дарья	Дмитриевна	201	2
3.		Студент	Гринько	Иван	Константинович	221	3
4.		Студент	Яковлева	Анастасия	Сергеевна	181	участник
5.	Инструктор по интеллектуальным видам спорта	Студент	Рузанов	Алексей	Юрьевич	342	1
6.		Студент	Тулепбергенов	Станислав	Зинурович	100	2
7.		Студент	Гуламшаев	Данияр	Абдрашитович	341	3
8.		Студент	Иост	Максим	Андреевич	241	участник
9.	Массажист	Студент	Петраченко	Дмитрий	Николаевич	391	1
10.		Студент	Самбур	Семен	Алексеевич	101	участник
11.		Студент	Ничкасов	Михаил	Федорович	341	участник
12.		Студент	Чебытарев	Владимир	Иванович	100	участник
13.	Обработка текста	Студент	Горбунов	Роман	Дмитриевна	271	участник
14.		Студент	Иноземцев	Алексей	Сергеевич	131	участник

15.		Специалист	Чернова	Юлия	Алексеевна	341	участник
16.	Фотограф	Студент	Торопов	Виталий	Александрович	241	1
17.		Студент	Калинин	Константин	Сергеевич	342	2
18.		Студент	Коротков	Сергей	Константинович	131	3
19.		Студент	Яковлев	Роман	Павлович	281	участник
20.	Адаптивная физическая культура	Студент	Хлыбова	Юлия	Сергеевна	291	2
21.		Студент	Петерс	Диана	Викторовна	131	3
22.	Мастер ОЦИ	Студент	Нефедьева	Мария	Валерьевна	341	1
23.		Студент	Осламенко	Денис	Витальевич	232	2
24.		Студент	Андрияненко	Ульяна	Геннадьевна	141	3
25.		Студент	Добровольская	Дарья	Евгеньевна	221	участник
26.		Студент	Трушин	Никита	Андреевич	131	участник
27.	Информационная безопасность	Студент	Лукьянов	Михаил	Сергеевич	452	1
28.		Студент	Кацур	Максим	Алексеевич	232	2
29.		Студент	Макаров	Илья	Алексеевич	242	3
30.		Студент	Минин	Роман	Юрьевич	451	участник
31.		Студент	Алиев	Ильяс	Яшарович	242	участник

По результатам РЧ победители 4 компетенций «Массажист», «Фотограф», «Мастер ОЦИ», «Информационная безопасность» в период с 17 по 29 июня 2024 года приняли участие в Отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

№	Компетенция	Место проведения	Фамилия	Имя	Отчество	группа	результат	ФИО эксперта
1.	Массажист	Красноярский край	Петраченко	Дмитрий	Николаевич	391	5м из 5	Пресман А.И.
2.	Фотограф	Красноярский край	Коротков	Сергей	Константинович	131	2м из 5	Рузанкин Е.А.
3.	Информационная безопасность	Томская область	Лукьянов	Михаил	Сергеевич	452	2 из 3	Елизова Ю.В.
4.	Мастер ОЦИ	Хабаровский край	Нефедьева	Мария	Валерьевна	341	3 из 9	Волкова Н.И.

Сводный анализ результатов участия в чемпионате «Абилимпикс»

	2022 год	2023 год	2024 год
Региональный этап:			
Компетенций регионального чемпионата	10	9	8
Участников регионального чемпионата	26	28	31
Результативность регионального чемпионата:			
золотые медали	7	8	6
серебряные медали	5	4	6
бронзовая медаль	4	5	6
Отборочной этап Финала чемпионата «Абилимпикс»		1 компетенция 1 участник	4 компетенции 4 участника: 2чел. - 2-е место; 1чел - 3-е место
Финал чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1 компетенция 1 участник 3 место	1 компетенция - отказ по состоянию здоровья	-

В представленной ниже диаграмме наблюдается положительная динамика по сравнению с 2023 годом:

- Возросло количество участников с 28 до 31;
- Возросла результативность участия (победители/призеры): с 17 до 18.
- Результативность участия студентов колледжа в Региональном чемпионате «Абилимпикс» составила 58,1% (из 31 участников по 8 компетенциям – 18 победителей и призеров в 7 компетенциях).



Анализируя количество и качество предложенных из вне и организованных внутри колледжа конкурсных и олимпиадных мероприятий, можно сделать вывод о том, что в колледже созданы благоприятные условия для саморазвития студентов по данному направлению. Таким образом, показатели результативности свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся и выпускников колледжа по образовательным направлениям, реализуемым ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

В ходе оценки образовательных результатов обучающихся выявились следующие противоречия:

Недостаточно высокие результаты обучающихся при активном участии в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2025 году:

Совершенствование системы выявления и поддержки талантливой молодёжи, в части подготовки обучающихся к олимпиадам, НПК, конкурсам профессионального мастерства, точно активизируя работу по подготовке участников интеллектуальных мероприятий и профессиональных конкурсов.

В предстоящий период необходимо:

- Систематизировать перечни компетенций регионального этапа чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс». На кафедрах рассмотреть данные перечни компетенций, проанализировать возможности по открытию площадок для новых компетенций.

- С целью отбора участников чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» запланировать мастер-классы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
- Провести внутренние чемпионаты «Профессионалы» и «Абилимпикс».
- Активизировать участие студентов в проектной деятельности, в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс», конкурсе «Большая перемена» и др. с усилением подготовки с целью повышения результативности.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Организация учебного процесса, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя. Учебные занятия проводятся с учетом санитарных правил, в том числе для студентов первого курса, поступивших на базе основного общего образования. Продолжительность учебного года определяется учебным планом и календарным учебным графиком соответствующей специальности или профессии. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности или профессии на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. В колледже используется семестровая организация образовательного процесса. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от семи до девяти недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями учебных занятий для каждой специальности. Информирование и корректировка расписания учебных занятий размещается за неделю до дня проведения занятий на информационных стендах учебного корпуса колледжа и на официальной странице колледжа ВКонтакте. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзаменов – в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию согласно графику образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 часов 30 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут. Для организации питания установлены ступенчатые перерывы с целью максимального соблюдения эпидемиологических требований - продолжительностью 10-30 минут. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ФГОС СПО. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Таким образом, организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебной частью ведется учет выдачи учебной нагрузки. Диспетчер образовательного учреждения ежемесячно ведет проверку журналов теоретического обучения на выполнение учебной нагрузки преподавателями, мастерами производственного обучения в полном объеме.

Также колледж активно внедряет дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в реализацию образовательных программ. Дизайн образовательного пространства через наполнение и сопровождение образовательного контента курсов в системе дистанционного обучения Moodle на <https://sdo.nppk54.ru>. осуществляется колледжем с 2016 года. С 2023 года при организации образовательной деятельности активно используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». Общее количество регистраций студентов и педагогов в 2024 году в данных системах составило 100%, что позволило обеспечить доступность информационной электронно-образовательной среды каждому обучающемуся. Учебные и методические материалы предоставлялись обучающимся в виде лекций, практических и лабораторных занятий, тестовых заданий.

В 2024 году колледж стал активным пользователем ГИС НСО «Электронный колледж». За отчетный период показатель уровня автоматизации составил 75 %. Регистрацию в личных кабинетах прошли все обучающиеся, за исключением студентов, имеющих иностранное гражданство.

Задачей использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является: достижение качественных образовательных результатов на основе информационных и коммуникационных технологий.

В ходе оценки организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выявились следующие противоречия:

Неполное использование всего функционала (инструментов) ГИС НСО «Электронный колледж» административными и педагогическими работниками.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2025 году:

Индивидуальная работа с преподавателями, мастерами производственного обучения, администрацией в плане расширенного использования функционала платформы ГИС НСО «Электронный колледж».

5.2. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная работа в колледже осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям, профессии, которые разработаны на основе нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федерального государственного образовательного стандарта;
приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

нормативно-правовые акты, определенные субъектами Закон Новосибирской области от 12.07.2004 N 207-ОЗ(ред. от 16.12.2022)"О молодежной политике в Новосибирской области"(принят постановлением Новосибирского областного Совета депутатов от 24.06.2004 № 207-ОСД);

Постановление Правительства Новосибирской области от 13.07.2015 № 263-п (ред. от 23.05.2023) "Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Развитие государственной молодежной политики Новосибирской области";

Постановление Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п (ред. от 27.12.2022) «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п (ред. от 25.12.2023)"Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области"; Постановление Правительства Новосибирской области от 26.12.2018 N 570-п (ред. от 28.11.2023) "Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Развитие институтов региональной политики и гражданского общества в Новосибирской области";

Постановление Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п (ред. от 23.03.2023) "Об утверждении государственной программы Новосибирской области "Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области";

Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2025 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебной работе, руководителя центра культуры и педагогической поддержки, непосредственно курирующего данное направление, руководителя физической культуры, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, заведующих отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, тьютора, логопеда, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей. С 2023 года в колледже введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, основной деятельностью которого является формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей, а также координация студенческих общественных объединений и студенческих инициатив

Целью системы воспитательной работы колледжа является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике. Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Для реализации цели в 2024 году организовано текущее, и перспективное планирование воспитательной работы скорректированы 22 Программы воспитания по специальностям колледжа, разработана 1 Программа воспитания по новым специальностям «Юриспруденция», также разработаны Календарный план воспитательной работы на учебный год, Календарный план по профилактике суицидального поведения, асоциального поведения, правонарушений, употребления психоактивных веществ, воспитание культуры здорового образа жизни, План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних студентов, Программа по адаптации студентов первого курса, План сопровождения студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, программа социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан. Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс и внеучебные мероприятия, в том числе проект «Разговоры о важном», дополнительное образование, занятия в кружках и спортивных секциях, участие в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1 Гражданско-правовое и патриотическое направление.

Модуль 2 Студенческое самоуправление.

Модуль 3 Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Модуль 4 Кураторство и поддержка

Модуль 5 Воспитание здорового образа жизни

Модуль 6 Профессионально-ориентирующее направление

Модуль 7 Психолого-педагогическое направление

Мероприятия, согласно плану работы, отражали все основные направления воспитания. За отчетный год по данным направлениям было проведено 377 мероприятий. Задачами *гражданско-патриотического, правового направления* является формирование и развитие у студентов таких качеств, как чувства принадлежности к своей Родине, гражданская позиция, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека. Для реализации задачи подписаны и согласованы совместный план работы с ПДН отдела полиции №8 «Кировский» МВД России по г.Новосибирску, Городским межнациональным центром г. Новосибирска, Главное Управление МВД России по Новосибирской области, организовано взаимодействие с сотрудниками главного управления МЧС России по Новосибирской области. Ежедневно реализовывались занятия по проекту «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждой группе ежедневно по понедельникам с поднятия флага РФ и воспроизведения Гимна РФ. Темы занятий соответствовали плану. В рамках реализации модуля провели и участвовали в мероприятиях: знакомство с правилами внутреннего распорядка; игра «Уголовная и административная ответственность»; День солидарности в борьбе с терроризмом; акция «Вместе против террора»; встреча с депутатами законодательного собрания «Разговоры на равном» (раз в месяц); Международный конкурс «Расскажи миру о своей родине»; конкурс «Чтобы помнили»; мероприятие, посвящённое «Международному дню памяти жертв Холокоста»; Уроки Памяти «Судьбы детей ВОВ», 35 - летию вывода Советских войск из

республики Афганистан, «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда» и др.; фестиваль национальных культур «Мы вместе»; акции «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Открытка герою»; Боевой карандаш в рамках мероприятий «Поэзия Z»; мастер-классы «Георгиевская лента», «Пасхальное яйцо», «Красная гвоздика»; показ военно-патриотических фильмов «Нюрнбергский процесс», «28 панфиловцев», «Подольские курсанты». Еженедельно по четвергам проводятся классные часы, студенты обсуждают разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями, административно-правовые вопросы. Тематика классных часов соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию общих компетенций и целевых ориентиров студентов. В 2024 году запущена еженедельная рубрика в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» «Герои спецоперации», он разработан Центром патриотического воспитания Университета «Синергия» совместно с Министерством обороны Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации и Российским обществом «Знание». Проект посвящен Героям Российской Федерации, получившим эту высокую награду за мужество и героизм в ходе специальной военной операции, объявленной 24 февраля 2022 года Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина. В колледже систематически со студентами были организованы и проведены занятия по финансовой грамотности с целью расширения знаний учащихся о финансах, их роли в жизни человека и общества. В рамках данных занятий студенты смогли поделиться знаниями о том, что представляют собой предпринимательство, банковские карты и вклады, финансовые инструменты. Кроме того, в ходе занятий обучающиеся получили возможность порассуждать об источниках доходов, из чего формируется бюджет и как можно распоряжаться сбережениями, а также о необходимости научиться правильному управлению личными финансами. Ежегодно на базе МБУ «ГГПЦ Витязь» проходят учебные сборы для юношей второго курса на базе 9 классов, в этом году приняли участия 65 человек.

Профессионально-ориентирующее направление реализуется посредством организации и участия студентов в ярмарках вакансий по специальностям колледжа, Дней открытых дверей, подготовки волонтеров для проведения экскурсий и информационно-просветительской работы для обучающихся средних общеобразовательных школ во время проведения чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы». Проводятся мастер-классы в рамках различных мероприятий: «Учебная Сибирь 2024», профориентационный форум «Все могу», «Политехническая школа». Также осуществляются профориентационные мероприятия: «Легко ли быть студентом для школ в музее ПО», «Как студенту построить карьеру» в рамках проекта «Профориентация и карьера», участие в конкурсах «Арт-профи-форум» в номинации плакат и видео, региональный конкурс «Все профессии важны», Районный конкурс «Молодость, творчество, профессионализм», профориентационная стажировка для ребят с ментальными нарушениями с привлечением студентов специальности Профессионального обучения в рамках практической подготовки.

Основной задачей *здоровьесберегающего направления* профессионального воспитания колледжа ставится создание условий осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек. В рамках данного направления организованы профилактические мероприятия: донорская акция «Помоги делом»; «День психолога»; межрегиональная акция «Все краски творчества против наркотиков», под девизом Здоровая Россия-сильная Россия; профилактический квест «Клевер»; в рамках проект «Живи» совместно с отделом Пеликан Городского центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник» проведено 15 занятий. Также подписан договор с отделом «Прометей» данной организации, с целью проведения тренингов психологической направленности, налажено сотрудничество с «Региональным центром общественного здоровья и медицинской

профилактики», совместно с «Новосибирским областным клиническим наркологическим диспансером» в 2024 году проведено 10 бесед по теме «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции» и медицинское обследование 46 студентов по употреблению наркотических средств. Систематически кураторами групп проводится информационно-просветительская работа с родителями по разным направлениям физического и психологического здоровья, разработаны и распространены памятки для родителей от врачей, психологов, сотрудников УМВД России. Особое внимание в колледже уделяется пропаганде ЗОЖ и вовлечению студентов в занятия физической культурой. С целью реализации данного направления в колледже организована работа спортивных секций: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, шашки, ГТО, шахматы, бильярд, Единоборства, с периодичностью для студентов проводятся соревнования по разным видам спорта, как на областном, городском уровне, так и внутри колледжа. Численность студентов входящих в спортивный клуб «Шторм» составляет 117 человек.

Одним из актуальных направлений современного профессионального воспитания является *экологическое направление*. В рамках данной деятельности обучающиеся колледжа приняли участия в акции «Сбор макулатуры», конкурсах по сбору вторичного сырья «Мы за чистый город», «Вторая жизнь упаковки», по результатам которых участники отправились в поездку по реке Обь на теплоходе. Во Всероссийском конкурсе по очистке от мусора берегов водных объектов «Общий сбор» заняли первое место в номинации «Абсолютный чемпионы». На постоянной основе в колледже проходят экологические акции «Полезная крышечка», «Чистый район – в сердце моём»

В 2024 году активно велась работа по развитию и поддержке различных форм студенческой самоорганизации в колледже. На данный момент их насчитывается 13 единиц. *Студенческое самоуправление* в колледже состоит из совета общежития (10 чел.), совета обучающихся (52 чел.), волонтерского корпуса «Наше дело» (224 чел.), Пресс-центра НППК (32 чел), ООПН «Сибиряки» (27 чел), Спортивный клуб «Шторм» (117 чел), Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (33 чел), организованы также студенческие инициативы: «В ритме танца» (26 чел), Творческая студия «Фотография» (14 чел), Творческая студия «Играем на гитаре» (13 чел), Народный ансамбль «Душа Азии» (14 чел), Художественный коллектив «Вижу иначе» (12 чел), общее число вовлеченных студентов в студенческие организации за 2024 год составляет 620 человек, по сравнению с 2023 годом увеличилось в 2 раза (2023-328 человек).

Если сравнить добровольческую деятельность с 2023 годом количество волонтеров увеличилось с 117 человек до 224. В этом году ребят активно приглашали на мероприятия всероссийского и международного уровня, волонтерский корпус «Наше дело» прошел верификацию на портале Добро.ру. В 2024 году корпус признан лучшей добровольческой командой года, награждены благодарственным письмом мэра г. Новосибирска за вклад в развитие добровольчества, команда волонтеров внесена на доску почета «Волонтер-это звучит гордо», также Короткова К.В. студентка группы 441 стала «Добровольцем года 2024» в номинации «Студенческое добровольчество», проведен региональный конкурс «Лучший доброволец Абилимпикс», в котором приняли участие 13 волонтеров области. Волонтеры нашего колледжа были приглашены на сопровождение Международной выставки - форум Россия в Москву на ВДНХ. На 40 %. увеличилась активность обучающихся колледжа в различных мероприятиях. Самые активные участники студенческого самоуправления посетили **Форум молодежи Новосибирской области «ПроРегион»**, проводившийся на базе образовательного парка им. Олега Кошевого.

Совет обучающихся активизировал свою деятельность: в 2024 году ежемесячно проводятся собрания с решением разных организационных вопросов, обсуждения проектов и увеличено количество участников до 52 человек. Так советом обучающихся в 2024 году были организованы: «День учителя» (охват 35 человек), «Посвящение в студенты» (охват 425 чел.), «День Смеха» (421), «Масленица» (344 чел), «День рождения

колледжа» (63 чел), оформление фотозон на различные мероприятия (62 чел). Инициативные ребята были направлены на ежегодный «Новосибирский студенческий форум» по разным направлениям на базе образовательного парка Олега Кошевого.

С сентября 2023 года была открыта новая общественная организация «Движение первых», которая объединяет все активное студенчество. В 2024 году количество участников данного движения увеличено до 33 человек. Совет общежития кроме самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов в организации быта в 2024 году привлечен к проведению досуговых мероприятий в общежитии и участию в различных конкурсах, проектах, например участие в проекте по приготовлению семейных блюд «Семейные рецепты».

Создание студенческого клуба «Медиа-центр НППК» в рамках воспитательной работы позволило решить задачи создания интерактивного виртуального образовательного пространства. Таким образом, внедрение проекта способствовало превращению учебного процесса в результативную созидательную творческую работу, позволило ярко, многогранно и креативно освещать все урочные и внеурочные мероприятия колледжа в социальных сетях и на сайте колледжа, в том числе в сопровождении видеоряда. В 2024 году количество вовлеченных данную общественную организацию составило 32 человека.

Юридическая клиника объединяет студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция и проводит правовое просвещение студентов колледжа различной тематики: «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Права и обязанности в семье», «Избирательное право», «Ответственность за экстремизм и терроризм в России». В мероприятиях, проведенных в 2024 году студентами объединения, приняло участие около 346 человек.

Общественная организация правоохранительной направленности ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» "Сибиряки" основана в 2014 году, основными задачами которой являются: патриотическое и правовое воспитание молодежи, пропаганда здорового образа жизни, охрана общественного порядка, недопущение административных правонарушений и преступлений на территории колледжа и общежития, а также оказание помощи в проведении мероприятий города и области, правоохранительной и патриотической направленности, сотрудничество с правоохранительными органами и органами государственной власти, мобильный отряд в сфере ГОЧС. В организации числится 26 студентов колледжа. В 2024 году проведено около 23 мероприятий: подъем и спуск государственного флага, организация дежурства в колледже, мастерских, общежитии, участие совместно с народной дружиной Витязь в охране общественного порядка на Параде Победы, спортивные мероприятия, участие в акции «Свеча памяти, обход и обследование территории, принадлежащей колледжу и общежитию, благотворительный концерт в поддержку российских солдат «Мы вместе!», 1 молодежный Форум актива народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности города Новосибирска «Твое право», Всероссийская акция «Студенческий десант» приуроченную к Дню российского студенчества, Дне призывника #ПризывникиНСО, конкурс Народных дружин «Мисс весна», тренировки по эвакуации обучающихся и преподавателей. По результатам участия в различных мероприятиях 2024 года организация награждена благодарностью мэра города Новосибирска. Для повышения мотивации и активизации деятельности студентов по разным аспектам запущена еженедельная рубрика в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» «Хедлайнеры колледжа». В 2024 возобновлена работа военно-патриотического клуба «Звезда», количество участников составляет 25 человек.

Задача *культурно-творческого воспитания* приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах интеллектуальной, культурной, творческой деятельности. Развитие творческого потенциала студентов

реализуется через поддержку творческих идей, поиску и раскрытию талантов, психологической помощи в преодолении страха выхода на публику, отработки номеров и поднятие их на более высокий уровень для участия в городских, областных конкурсах и фестивалях, а не только мероприятиях внутри колледжа. Так например, студенты колледжа исполняли песни собственного сочинения на «День учителя», «Выпускной 2024», участвовали в конкурсе на написание текста «Гимн Волонтеров», а наши студенты в этом году на Фестивали национальных культур «Мы Вместе» заняли первое место в номинации «Вокал группа» и 1 место в номинации «Танец ансамбль», и второе место в номинации «Вокал группа», конкурс «Неродные умельцы, ярмарка студенческих проектов «Новогодняя игрушка» 1 место в районном конкурсе фотографии «ЭКО-просвет». Также студенты стали: лауреатами 1 степени в 8 Международном фестивале-конкурсе «Вдохновение Сибири». В рамках этого направления организовывается посещение различных концертов, кинопоказов, экскурсий, сопровождение волонтерами культурных мероприятий города на площадках Сибирь Арена, дома культуры Железнодорожный, различных музеев и выставок.

В системе организации воспитания и социализации обучающихся, большое внимание уделяется формированию внеучебной занятости студентов как элемента образовательной программы в части реализации воспитательной компоненты, в т.ч. профилактики аддитивного, деструктивного поведения. В целях повышения активности и вовлеченности студентов в работу творческих студий, общественных объединений и секций традиционно проводится информационная компания по привлечению студентов. В этом году использовался практико-ориентированный подход, руководители провели мастер-классы, поделились результатами прошлого года, осветили деятельность студенческих объединений, студенты получили возможность задать уточняющие вопросы руководителям. В 2024 году использовался новый подход набора в студенческие объединения через электронную Яндекс форму, что дало возможность более оперативно собрать информацию о желающих вступить в студенческие организации и увеличить охват информирования о действующих в колледже студенческих объединениях и творческих студий до 100%. В социальной сети и на сайте колледжа создан информационный ресурс с подробным описанием и визуализацией студенческих организаций. Большинство дополнительных программ являются авторскими разработками преподавателей колледжа с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основными направлениями студенческих объединений стали: интеллектуальное(техническое), творческое, спортивное, патриотическое.

Система профилактической работы

Специфика системы профилактической и воспитательной работы колледжа определяется идеологией развития содержания образования, социальным заказом общества, родителей и самого студента. В соответствии с установленными требованиями разработаны и утверждены внутренние локальные акты, регламентирующие организацию и реализацию комплексной системы воспитательной работы колледжа.

Основными направлениями профилактической работы являются: обеспечение профилактики негативных явлений, отклонений в поведении студентов, оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации, проведение работы с родителями (законными представителями) в рамках социально-правовой поддержки, коррекционной и культурно-просветительской работы.

Совместно с кураторами, социальным педагогом и педагогом-психологом на начальном этапе проводилась следующая работа:

- сбор информации о студентах и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование базы данных (анкетирование, опрос). Оформление социального паспорта;
- выявление студентов «группы повышенного внимания», склонных к аддитивному правонарушению и употреблению наркотических веществ, алкогольных

напитков, суицидальному поведению (сентябрь-ноябрь, социально-психологическое тестирование);

— своевременное выявление проблемных ситуаций и постановка на профилактический внутриколледжный контроль студентов, совершивших нарушение Устава колледжа, правил внутреннего распорядка (в течение года);

— предупредительно-профилактическая деятельность и индивидуальная работа с обучающимися с девиантным поведением и обучающимися «группы повышенного внимания». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним студентов не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, которая помогает удовлетворить потребность студентов в общении, организует их активность в колледже, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. В течение 2024 года кураторы, совет студенческого самоуправления принимали меры по распространению информации о действующих кружках и секциях, а также привлечению студентов в спортивные секции и кружки широкого круга, особенно студентов «группы риска».

В целом, профилактическая деятельность в колледже направлена на предупреждение, установление причин и условий, недопущение правонарушений, преступлений и антиобщественных действий среди студентов. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствовала формированию у обучающихся представлений о социально одобряемом поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности;

Задача индивидуальной работы с обучающимися с девиантным и суицидальным поведением состояла в содействии сознательному выбору своего жизненного пути.

Проведение мероприятий в ходе предупредительно-профилактической деятельности является одним из основных направлений работы педагогического коллектива в колледже. Это включает в себя множество форм работы с обучающимися. В предупредительно-профилактическую деятельность входят следующие мероприятия:

— ежедневный контроль успеваемости со стороны куратора и родителей позволял своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими студентами и оказания своевременной помощи.

— уменьшение пропусков занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Кураторы устанавливали ежедневный контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий студентом куратор выяснял у родителей причину отсутствия. Устанавливался контроль со стороны родителей и педагогов за поведением студентов, пропускающих занятия.

— основополагающим фактором предупреждения правонарушений студентов является организованная их занятость и досуг. Для этого в колледже имеются все возможности. Студенты занимаются в студиях, спортивных секциях, творческих объединениях.

— распространение информации о профилактических мерах через различные каналы, такие как сайт колледжа, социальные сети и т. д.

Управление профилактической работой в колледже осуществляет Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на основании Положения. Свою работу совет проводил во взаимодействии с родителями (законными представителями). На заседаниях совета рассматривались вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, отчеты о работе кураторов со студентами, стоящими на профилактическом учете, несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей. Совет информировал родителей о постановке студента на внутриколледжный профилактический учет, о результатах

проводимой со студентом работы.

В 2024 году проведено 10 заседаний Совета профилактики, где были заслушаны 75 студентов: за пропуски занятий без уважительных причин, неликвидированная в установленные сроки академическая задолженность и т.д. В течение года было вынесено дисциплинарных взысканий за различные нарушения:

- несоблюдение правил внутреннего распорядка обучающихся в колледже – 12 чел.;

- Нарушение правил проживания в общежитии – 38 чел.

Стоит отметить, что в 2024 году обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОУУП и ПДН отдела полиции №8 «Кировский» МВД России по г. Новосибирску отсутствуют, на учете в КДНиЗП состоит 1 человек (рисунок 2), 20 человек входит в группу повышенного внимания колледжа.



Рисунок 2. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП

Также в рамках работы Совета по профилактике среди студентов проводились встречи с работниками МВД: с участием инспектора ПДН беседы об административной и уголовной ответственности; с инспектором ГУ МЧС «О безопасном поведении обучающихся на водных объектах в осенне-зимний период»; с участием сотрудника ГИБДД мероприятие о «Безопасности дорожного движения».

При взаимодействии с общероссийской общественной организацией поддержки президентских инициатив «ОБЩЕЕ ДЕЛО» проведены мероприятия на тему: «Курение - взгляд изнутри»; "Алкоголь, секреты манипуляции"; "4 ключа к твоим победам"; "Профилактика заболеваний, передающиеся половым путем".

Социальным педагогом, совместно с кураторами групп, организован просмотр и обсуждение видеороликов по «Профилактике распространения ВИЧ инфекции и потребления психоактивных веществ в молодежной среде»; проведены кураторские часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде, с просмотром

тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения. Проведена интеллектуальная игра «Подросток и закон».

С участием врача-нарколога Новосибирского наркологического диспансера ежемесячно проводились мероприятия по профилактике никотиносодержащей продукции и психоактивных веществ; о вреде употребления электронных сигарет, беседы по пропаганде здорового образа жизни.

С участием психологов Центра психолого-педагогической помощи «Родник» (МБУ Центр «Родник») из отделов «Прометей» и «Пеликан» были проведены интерактивные игры на темы: «Внимание конфликт»; «Игрушки 21 века»; «Репродуктивное здоровье».

Ежегодное проведение социально-психологического тестирования (далее – СПТ) обучающихся колледжа, организованное ГБПОУ НСО – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы колледжа.

Анализируя количественный показатель – количество обучающихся, принявших участие в СПТ, в 2020 году – 425 чел., в 2021 году – 513 чел., в 2022 – 684 чел., в 2023 – 797 чел., в 2024 - 1160 можно констатировать увеличение охвата тестируемых на 363 чел. Результаты представлены в диаграмме на рисунке 3.



Рисунок.3 Количество обучающихся, принявших участие в СПТ

Наблюдается снижение количества обучающихся, входящих в «группу риска», так в 2023/2024 в группу «высочайшего проявления рискованного поведения» вошло 50 чел., в 2024/2025 году вошло 13 человек. Сравнительный анализ «групп риска» за два учебных года, с целью определения обучающихся, повторно попавших в неё по результатам СПТ, не выявил соответствующих студентов. Уровень рискогенности ПОО снижен, доля группы высочайшего риска составляет 1,21% от общего числа протестированных студентов (ср. 2023-2024 г - 6,27% от общего количества студентов).

Данным студентам организовано психолого-педагогическое сопровождение. В ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» разработаны и проводятся мероприятия профилактической работы, направленные на профилактику аддитивного и суицидального поведения среди обучающихся.

В течение 2024 года и по настоящее время в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» разработаны и проводятся мероприятия

профилактической работы, направленные на предупреждение аддитивного и суицидального поведения среди обучающихся в рамках следующих программ:

Рабочая программа воспитания на период 2024-2025 учебный год;

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям на период 2024-2025 учебный год;

Календарный план по профилактике суицидального поведения, асоциального поведения, правонарушений, употребления психоактивных веществ на 2024-2025 учебный год;

Программа социально-психолого-педагогического сопровождения, направленная на профилактику и коррекцию суицидального поведения обучающихся разных возрастных групп «Доверие»;

Программа по адаптации студентов первого курса.

Со всеми обучающимися, отнесенными к группе повышенного внимания – наличие высочайшего риска, за отчётный период, была проведена следующая работа:

Получение дополнительной информации об индивидуальных особенностях обучающихся ГПВ через проведение углубленной диагностики с учётом выявления предрасположенности к аддитивному и суицидальному поведению;

В рамках реализации программы «Доверие», направленной на профилактику суицидального поведения, разработан и утвержден План о принятии эффективных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактики суицидального поведения на текущий период с включением следующих мероприятий: организация деятельности Психолого-педагогического консилиума колледжа по вопросам профилактики суицидов обучающихся, оказании помощи студентам с признаками суицидального поведения.

Включение обучающихся с ГПВ во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, вовлечение в социально значимую деятельность (в колледже в период 2024-2025 учебного года функционирует 8 спортивных секций и 13 общественных объединений творческой и патриотической направленности);

Проведение групповых тренингов на формирование мотива достижения успеха, повышение уверенности в себе, развитие коммуникативных навыков (38 занятий);

Информирование всех обучающихся о номерах телефонов службы доверия, с графиком работы педагога-психолога и социального педагога, графиком работ психологических центров;

Взаимодействие на регулярной основе с ОЦДК и МБУ «Городской Центр психолого-педагогической поддержки молодёжи Родник» по профилактике суицидального и аддитивного поведения (1 раз в месяц), проведение программы «Живи»;

Посещение занятий педагогом-психологом для проведения мониторинга отношений внутри студенческих групп, комфортности образовательной среды (охвачено 13 групп 1 курса);

Проведение инструктивных совещаний с кураторами групп по вопросам: характерные черты суицидальных подростков, профилактика суицидального поведения обучающихся с использованием методических материалов (1 раз в месяц);

Расширенное рабочее совещание с кураторами групп, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по учебной работе, воспитателями общежития об индивидуальных особенностях обучающихся группы повышенного внимания с составлением индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;

Проведение кураторских часов, направленных на формирование позитивных социальных ценностей и установок, а также профилактику самоповреждающего и девиантного поведения обучающихся.

Проведение родительских собраний по проблемам, обусловленным целевыми ориентирами жизнедеятельности конкретного коллектива учебной группы.

Обеспечение проведения ежемесячного мониторинга состояния работы по профилактике аддиктивного и суицидального поведения обучающихся с занесением в базу данных индивидуальных карт по каждому обучающемуся.

Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по результатам диагностики, по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий (25 семей)

Организация деятельности Психолого-педагогического консилиума (ППк) по вопросам предупреждения суицидов у обучающихся, оказании помощи студентам с признаками суицидального, аддитивного поведения; в ходе заседания Психолого-педагогического консилиума (ППк) были рассмотрены 18 студентов по результатам социально-психологического тестирования и сложностью социальной адаптации.

Особое внимание уделяется формированию внеучебной занятости студентов «группы повышенного внимания», как элемента организации здоровьесберегающей среды в целях повышения активности и вовлеченности студентов в работу кружков и спортивных секций по интересам. Также педагогами-психологами оказывается адресная помощь студентам с учетом их индивидуальных особенностей (индивидуальные консультации).

В колледже разработан механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов. Особое внимание уделяется льготным социальным категориям обучающихся: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (61 человек), а также лицам из их числа, обучающихся из малоимущих семей (35 человек), студентов из числа семей участников Специальной военной операции (34 человека), обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (69 человек).

Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям: стипендиальное обеспечение; предоставление льготного питания; зачисление на полное государственное обеспечение; психолого-педагогическое сопровождение; обеспечением местом в студенческом общежитии. Информация о студентах, в отношении которых осуществляется адресная социальная поддержка представлена в диаграмме рисунка 3. В 2024 году государственную социальную стипендию получают 178 студентов.

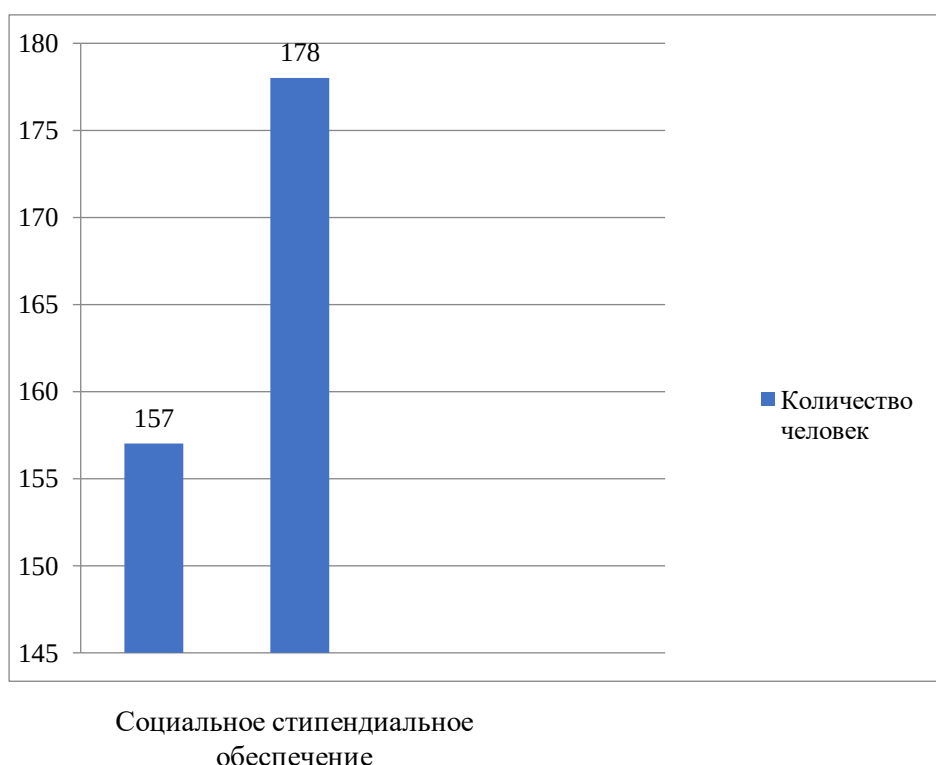


Рисунок 4. Количество обучающихся, состоящих на социальном стипендиальном обеспечении, психолого-педагогическом сопровождении

В 2024 г. в колледже со студентами относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводилось: консультирование по социальным выплатам, тематические беседы по взаимоотношению со сверстниками, финансовой грамотности, индивидуальное консультирование направленная на выявление потребностей и уровня эмоциональной напряжённости. в и т.д. Таким образом, с увеличением количества обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для обеспечения успешной социализации требуется вовлечение студентов во внеурочную деятельность во взаимодействии с кураторами, преподавателями, воспитателями.

Также в 2024 году психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) БПОО продолжает свою работу в направлении эффективной организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области. Главной задачей ППк данного направления является определение и организация в рамках профессиональной образовательной организации условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями обучающихся в зависимости от соматического и психоэмоционального состояния. Рекомендации ППк обеспечивают реализацию мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования, с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида в установленные сроки. В 2024 год проведено 43 заседания по результатам консилиума были выданы заключения с рекомендациями по составлению адаптированной основной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута для обучающихся профессиональных образовательных организаций Новосибирской области.

В ходе оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся следующие противоречия:

В 2024 году выявлена проблема длительной социальной адаптации студентов первого курса, которая составляет около 6 месяцев, в связи с низким уровнем самоорганизация и недостаточном уровне деловая коммуникация:

- несформированность умения контактировать с другими людьми, владеть необходимыми навыками общения, способностью определять для себя оптимальную позицию в отношениях с окружающими порождает типичные проблемы общения;
- смена привычной обстановки приводит к тому, что многие студенты, привыкшие ранее к постоянному контролю со стороны родителей и педагогов, не могут организовать свое время, имеют затруднения при освоении некоторых предметов в связи с нехваткой знаний, неэффективно используют поддержку преподавателей.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2025 году:

1. Педагогам-психологам увеличить количество тренингов на сплочения коллектива и развития навыков коммуникации для совершенствования воспитательной системы колледжа
2. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями продолжить развивать студенческое самоуправление, как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося, через привлечение к добровольческой деятельности и медиа - волонтерству;

3. Кураторам, преподавателям повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства для сохранения стабильных положительных результатов в обучении, воспитании обучающихся и положительного эмоционального климата в группе;

4. Кураторам систематизировать методы и формы взаимодействия с родителями и обучающимися.

6. Оценка востребованности выпускников

Колледж уделяет особое внимание формированию профессиональной траектории студентов и вопросу трудоустройства выпускников. Для этого функционирует Отдел профориентации и трудоустройства, в сотрудничестве с которым вовлечены около 100 российских компаний и организаций. Основная цель деятельности отдела – повышение конкурентоспособности студентов и выпускников колледжа, гарантированное трудоустройство по направлению обучения. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей – один из основных показателей успешной работы профессионального образовательного учреждения. Для определения данного показателя проводился мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В целях объективного мониторинга трудоустройства выпускников колледж тесно сотрудничает с государственным казенным учреждением Новосибирской области "Центр занятости населения города Новосибирска".

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников, представленные в Таблице 13, свидетельствуют о стабильной востребованности их на рынке труда, при этом доля трудоустройства выпускников заочного отделения ежегодно составляет 100%.

Таблица 11. Распределение выпускников

Показатели/годы	2022 г	2023 г	2024 г
Всего выпуск (чел.)	222	184	254
Трудоустроены по профессии, специальности (чел., %)	180 (81%)	149 (81%)	207 (81%)
Призваны в ряды РА (чел.)	16	12	17
Продолжили обучение (чел.)	20	12	13
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел)	6	0	0

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности происходит за счет организации производственной и преддипломной практики на предприятиях работодателей. Площадками взаимодействия колледжа и работодателей в отчетном году выступили более 30 предприятий и организаций, из них постоянными социальными партнерами являются:

- государственное автономное учреждение Новосибирской области "Комплексный центр социальной адаптации инвалидов";
- государственное бюджетное учреждение Новосибирской область «Новосибирский центр кадастровой оценки и инвентаризаций» Международный отдел №12;
- индивидуальный предприниматель Терехова Ирина Георгиевна, Центр дополнительного образования детей и взрослых «Территория образования»;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя

общеобразовательная школа № 217";

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 65";

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 90 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла";

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 50»;

- муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска «Городской Центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник» Отдел Пеликан;

- общество с ограниченной ответственностью "Земельно-строительное";

- общество с ограниченной ответственностью "Информационно-коммуникационные системы";

- общество с ограниченной ответственностью «Киберит»;

- филиал Публично-правовой компании «Роскадастр» по Новосибирской области;

- управление Росреестра по Новосибирской области;

- филиал «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района»;

- общество с ограниченной ответственностью «Ландшафтный питомник «Дендросад»;

- «Детская школа программирования и дизайна «Кодология», Индивидуальный предприниматель Лобанов Олег Владимирович;

- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский архитектурно-строительный колледж";

- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский колледж питания и сервиса";

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский автотранспортный колледж";

- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки";

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский технологический колледж питания";

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта";

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области Новосибирский центр профессионального обучения № 1.

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков. При этом обеспечивается успешная подготовка и защита дипломных проектов, а также дальнейшее содействие трудоустройству по выбранной специальности. Целью и задачами практики являются: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций и предприятий различных организационно-правовых форм. Для успешной организации практик в течение отчетного периода была проведена предварительная работа с потенциальными работодателями и социальными партнёрами, результатом которой стало заключение договорных отношений для 90 % от общего числа студентов, направленных на практику. Более 68% студентов по итогам производственных практик получили компенсации за проезд или заработную плату (от 2000 до 16000 руб.) и были приглашены работать в дальнейшем.

По итогам прохождения практики в 2024 году была получена обратная связь от работодателей. В своих отзывах они отмечали, что студенты в период прохождения практики:

- проявляют интерес к работе, инициативны, оперативно выполняют порученный объем работы, дисциплинированы, умеют организовывать собственную деятельность, определяют методы

решения профессиональных задач, умеют оценивать их эффективность и качество;

- оценивают риски и принимают решения в нестандартных ситуациях;
- осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- умеют работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ставят цели, самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием;
- осуществляют профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В целом, преобладающее количество отзывов работодателей содержало положительную оценку уровня профессиональной подготовки студентов и уровня организации практики со стороны колледжа.

Также в отчётный период с целью повышения конкурентоспособности студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на рынке труда и развития их employabilityskills (набор личных качеств и практических способностей, которые делают кандидата привлекательным для работодателей, такие навыки не специфичны для одной конкретной карьеры, но полезны в разных секторах трудоустройства) в колледже проводятся карьерно-ориентированные и рекрутинговые мероприятия с участием компаний работодателей: семинары, мастер-классы, тренинги, Дни карьеры, Ярмарки вакансий и стажировок, круглые столы, информирование студентов о новых карьерных сервисах online и offline-формата. Для студентов организованы мастер-классы по подготовке резюме, прохождению собеседований, проводятся групповые и индивидуальные консультации и тренинги при участии специалистов психологов, оказывается содействие в трудоустройстве иностранным студентам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году организовано 46 мероприятий как внутриколледжного характера, так и внешних городских, областных.

Активно ведется работа по привлечению студентов к сервисам ЕЦП «Работа в России» для поиска потенциальных работодателей, стажировочных площадок, участия в опросах, онлайн-обучениях и тренингах.

Также внедряется технология организации практической подготовки и целевого обучения на ЕЦП «Работа в России». В рамках организации практической подготовки через ЕЦП «Работа в России» обеспечивается заключение партнёрств между образовательной организацией и работодателями, ведение юридически значимого электронного документооборота, актуальная информация о ходе и результатах прохождения практик в электронном виде. Целевое обучение позволяет привлечь молодых высококвалифицированных профильных специалистов в организацию, это позволяет гарантировать трудоустройство наших студентов в организацию по окончании ими обучения. Также организация целевого обучения через ЕЦП «Работа в России» обеспечивает получение уведомлений о договорах, с помощью которых можно оперативно отследить все новые договоры, направленные заказчиками целевого обучения; заключение договора о целевом обучении в электронном виде, при этом если возникает необходимость изменения условий договора (специальность, форма обучения и т.д.) можно подписать дополнительные соглашения. Все эти возможности делают процесс организации практической подготовки и целевого обучения студентов более прозрачным и репрезентативным.

В ходе оценки качества востребованности выпускников выявились следующие противоречия:

Расширение пула потенциальных работодателей в связи с организацией целевого обучения.

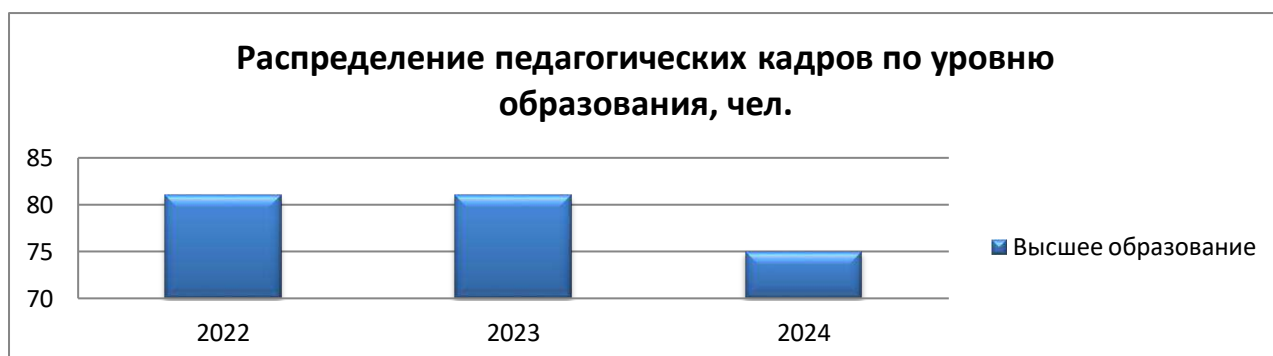
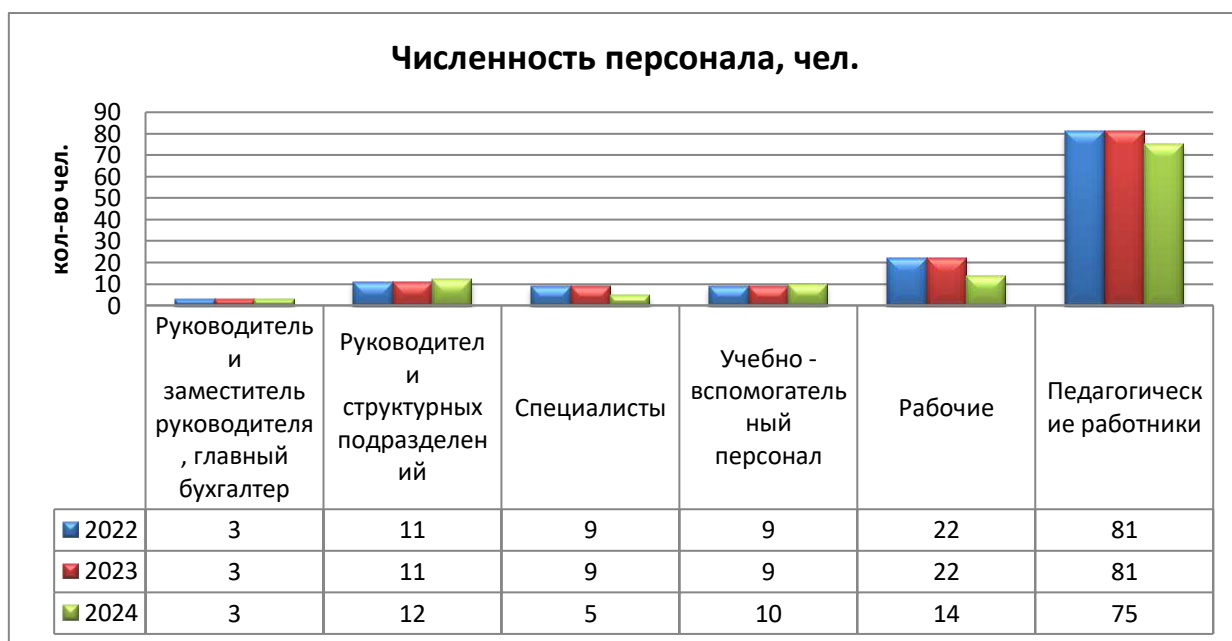
Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2025 году:

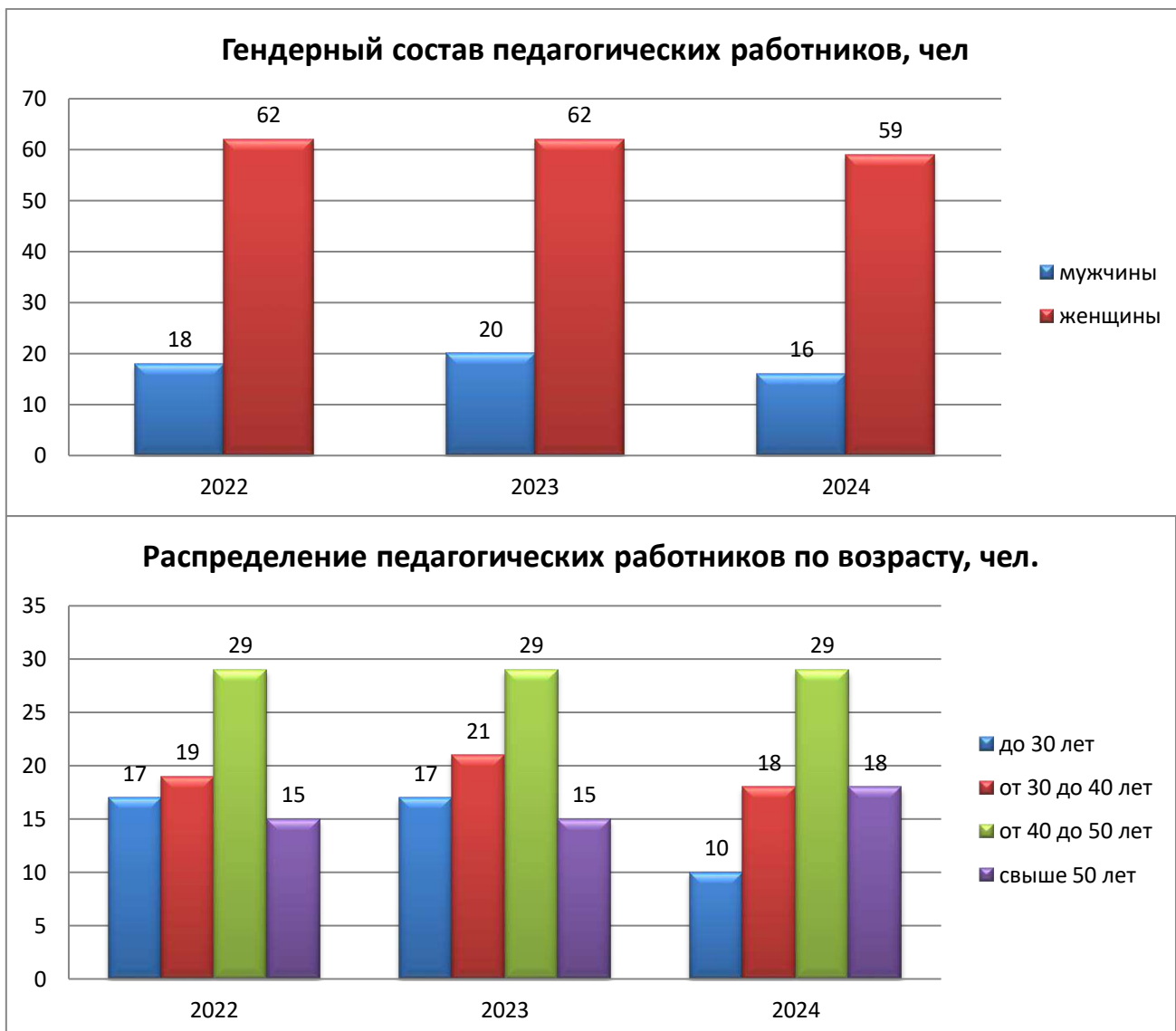
Проведение мероприятий по вовлечению потенциальных работодателей в образовательный процесс (расширение пула работодателей), увеличение взаимодействия с работодателями по организации целевого обучения, в том числе на ЕЦП «Работа в России».

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Основным ресурсом колледжа является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства

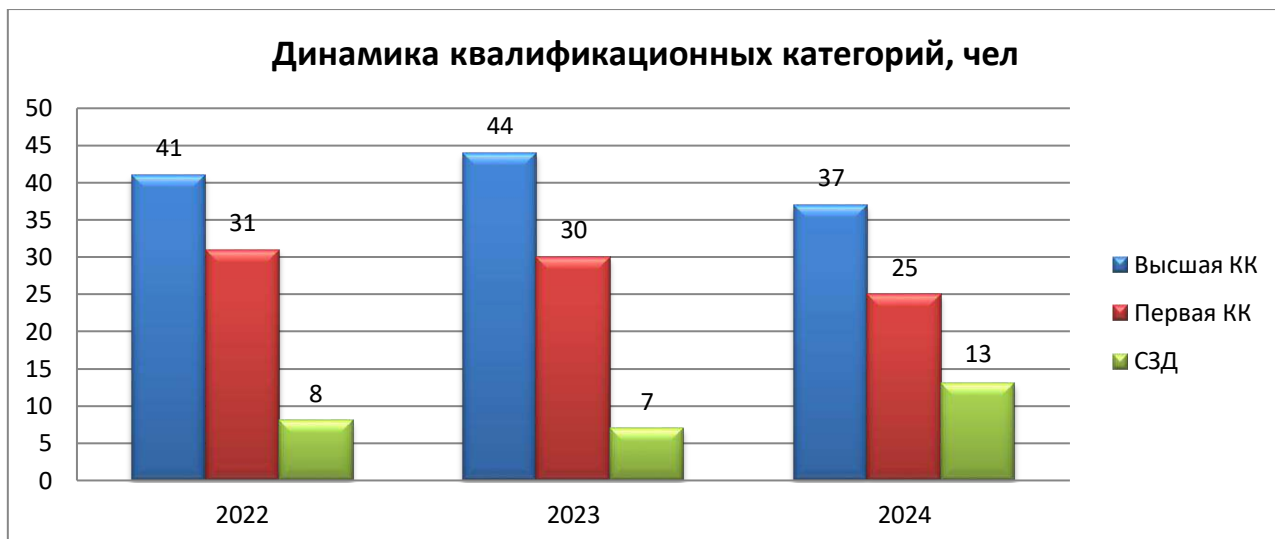
Педагогический состав колледжа соответствует кадровым требованиям ФГОС СПО, образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю. Как и в прошлые годы в 2024 году колледж также привлекает работодателей в качестве преподавателей дисциплин профессионального цикла – внешних совместителей. Ежегодно педагогический состав колледжа пополняется молодыми специалистами, окончившими учебные заведения и обладающими современными знаниями. Численность, возрастной и гендерный состав, уровень образования персонала демонстрируют диаграммы.





Средний возраст педагогических работников (основной персонал и внешние совместители) в 2024 году составляет 42 года. В целях стимулирования притока молодых кадров, создания условий для закрепления в колледже перспективных молодых преподавателей, их профессионального развития и интеграции в педагогическую среду в колледже мерами поддержки являются: обучение по программам ДПО, в т.ч. преимущественно по программам повышения квалификации, направленных на развитие компетенций в своих профильных предметных областях, а также организацию повышения квалификации административно-управленческого и учебно - вспомогательного персонала колледжа; участие в мероприятиях, специально направленных на поддержку профессионального развития преподавателей (стратегических сессиях, выездных семинарах, конкурсах, учебных тренингах, методических мастерских и встречах с ведущими экспертами). В 2024/2025 учебном году 4 молодым специалистам колледжа – преподаватели ИТ-дисциплин оказывается ежемесячная материальная помощь, т.к. они являются получателями денежного поощрения от Министерства образования Новосибирской области.

С учётом многократных обучений с января по декабрь 2024 года персонал колледжа прошёл повышение квалификации - 100 % сотрудников, из них: программы профессиональной переподготовки – 6 %, программы повышения квалификации - 94 %, что положительно отражается на присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам, отраженное в диаграмме.



Развитие образовательной организации напрямую зависит от достижений педагогических работников. Преподаватель, мастер производственного обучения, ориентированный на достижения (профессиональные, личные и пр.), является примером для обучающихся.

Для повышения качества подготовки обучающихся преподаватели, мастера производственного обучения колледжа принимали активное участие в конкурсах профессиональной направленности и завоевывали призовые места.

Информация о профессиональном развитии педагогических работников за 2024 год представлена в таблице 12:

Таблица 12. Информация о профессиональном развитии педагогических работников

Мероприятие/уровень	2022 год		2023 год		2024 год	
	участник	победитель, призер	участник	победитель, призер	участник	победитель, призер
Конкурсы:						
<i>международный</i>	1	1	2	2	2	1
<i>всероссийский</i>	14	7	11	3	10	6
<i>областной</i>	1		9	0	5	1
<i>городской</i>	3		1	1	1	
итого	19	8	23	6	18	8
НПК						
<i>международный</i>	2		3	0	6	2
<i>всероссийский</i>	3		4	1	3	2
<i>областной</i>	3		1	1	6	1
<i>городской</i>	1		1	0		
итого	9		9	2	15	4
Олимпиады, тестирование (в т.ч. онлайн)						
<i>международный</i>	2	2	6	0	6	0
<i>всероссийский</i>	12	8	5	2	10	3
<i>областной</i>	1		4	0	1	1
<i>городской</i>	1		2	1		
итого	16	10	17	3	17	4
ВСЕГО	44	18	49	11	50	16
Члены жюри:						
<i>международный</i>					2	

<i>всероссийский</i>		2	2
<i>областной</i>	5	3	6
<i>городской</i>	1	3	1
итого	6	8	11
Публикации:			
<i>международный</i>	6	2	2
<i>всероссийский</i>	2	4	4
<i>областной</i>		1	2
<i>городской</i>	1		
итого	9	7	8



Представленные выше таблица и диаграмма свидетельствует о динамике изменения количества участников в конкурсах профессионального педагогического мастерства за последние 3 года и остаются стабильными.

	2022 год	2023 год	2024 год
<i>международный</i>	11	13	18
<i>всероссийский</i>	32	26	29
<i>областной</i>	12	21	20
<i>городской</i>	9	9	2
Итого	64	69	69

Рассматривая активность участия в мероприятиях различного уровня можно сделать вывод о положительной динамике участия в мероприятиях международного, всероссийского уровней и снижении участия в мероприятиях областного и городского уровней.



В ходе оценки качества кадрового обеспечения выявились следующие противоречия:

Представленные таблицы и диаграммы свидетельствуют в целом о стабильности участия педагогических работников в мероприятия различных уровней за последние 3 года. Педагогический коллектив активно участвует в подготовке к Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионату по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Оценивая кадровое обеспечение Колледжа, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать выводы:

1. Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует требованиям и содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и профессии Колледжа, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.
3. В колледже построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

Таким образом, педагогический состав колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, большое внимание уделяется проведению мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2025 году:

- Руководителям кафедр: в рамках ВСОКО осуществлять мониторинг по выполнению индивидуального плана педагогов (открытые уроки, выступления на семинарах, НПК);
- Педагогическим работникам: в рамках ВСОКО продолжить работу по качественной реализации индивидуального плана (открытые уроки, выступления на семинарах, НПК), с целью продуктивного участия в педагогических проектах и конкурсах различных уровней.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

Образовательный процесс по реализуемым колледжем специальностям и направлениям подготовки осуществляется на основании разработанных и утвержденных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде.

Библиотека колледжа имеет абонемент, читальный зал на 40 посадочных мест, в том числе 11 мультимедийных мест с выходом в Интернет. Компьютеры обеспечены необходимыми для работы программами. Библиотека оснащена различной оргтехникой: сканер книжный Plustek OptikBook, мультимедиа-проектор, экран с электроприводом, МФУ Canon iR2530i, МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, принтер HP Laser Jet (цветной), фотопринтер (цветной) EPSON L1800, ламинатор Tiko AL-4401, пружинный переплетчик REXEL CB 206.

Для инклюзивного образования в наличии тифлофлешплеер, глобус для слабовидящих людей, усилитель мощности Proaudio PA-120N, микшерный пульт Behringer 1002B, система для передачи звука «Круст» Модель UC-50 (индукционная система для слабослышащих), стационарный видеоувеличитель для слабовидящих Freedom Scientific ONYX HD, принтер Брайля Index Everest-DV4, акустическая система Apart MASK-6T (колонки), роллер. Наличие экрана с проектором дает возможность использовать мультимедийные и компьютерные технологии при проведении массовых мероприятий.

В своей деятельности библиотека ориентируется на современные достижения по обеспечению читателей учебной и справочной литературой и современными библиографическими материалами; руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами.

Библиотечный фонд по каждой специальности укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Сотрудниками библиотеки осуществляется интеграция электронных информационно-библиотечных ресурсов колледжа и ВУЗов г. Новосибирска: организовано межбиблиотечное обслуживание читателей колледжа с библиотеками ФГБОУ ВПО «НГПУ» и ФГБОУ ВПО «СГУГИТ», организован доступ студентов колледжа к контенту межвузовской электронной библиотеки педагогических вузов Западно-Сибирской зоны, а также к информационно-справочной системе «Консультант Плюс».

Осуществляется эффективное внедрение электронных учебных ресурсов в образовательный процесс колледжа посредством организации электронной библиотеки на основе автоматизации учета, комплектования библиотечного фонда используя программу АБИС «ИРБИС-64», а также организуя подключение студентов к электронным образовательным ресурсам и программам, одобренным Министерством Просвещения Российской Федерации.

За 2024 год в библиотеке колледжа было записано и перерегистрировано 1 225 читателей. Из них 311 студентов I курса; 333 – II курса; 284 – III курса; 151 студент IV курса и 31 студент V курса; 28 студентов заочного отделения и 87 пользователей различных категорий.

Количество посещений читателей – 6 293. Из них компьютером воспользовались 4 002 человека. Общая продолжительность пользования Интернетом 1 649 часов 40 минут.

В 2024 году на абонементе, в читальном зале и в электронных библиотеках всего было выдано

15 522 экземпляра учебной и вспомогательной литературы.

На абонементе было выдано 11 054 экземпляра учебной и вспомогательной литературы. Наибольшим спросом на абонементе пользовались учебники по естественным наукам и медицине – выдано 3 628 экземпляров книг. По экономическим наукам выдано 2 213 экземпляров учебников. По техническим наукам – 1 192 экземпляра. По педагогике и психологии – 617 книг. Художественной литературы – 1 434 экземпляра. Книговыдача в электронных библиотеках в 2024 году больше, чем в 2022 году на 183 единицы, выдано 1 822 экземпляра различных издательств.

В читальном зале было выдано 2 652 экземпляра различных источников, из них 2 573 экземпляра книг; 50 экземпляров периодических изданий.

В течение года ведется как индивидуальное, так и групповое обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.

В 2024 году массовая работа велась на высоком организационном и содержательном уровне. В колледже проводились научно-информационная, научно-методическая и библиографическая работы.

Особое внимание в библиотеке уделяется воспитательной работе с обучающимися, направленной на гражданско-патриотическое развитие подрастающего поколения. Всего было разработано 6 разноплановых мероприятий, проведено 27 мероприятий:

- Библиотечные уроки в группах нового набора «Библиотечно - информационное обслуживание студентов колледжа: права, обязанности», а также в рамках библиотечного урока интеллектуальная экспресс-игра «Библиотека-лучший друг человека» (группы 100, 101, 131, 141, 151, 161, 171, 172, 181, 182, 191, 232, 242, 252, 261, 291 – 392 человека);
- Отборочная интеллектуальная игра «По страницам истории колледжа», посвященная дню рождения колледжа (группы 101, 121, 131, 141, 151, 171, 181, 232, 242, 252, 261, 273, 283, 291 – 54 чел.);
- Отборочная интеллектуальная игра «Добрая семья прибавит ума», посвященная году семьи (группы 300, 301, 321, 341, 342, 352, 361, 381, 382, 383, 391, 400, 442, 443 – 57 человек);
- Отборочная интеллектуальная игра «Знаю все про Новый год», посвященная традициям и обычаям празднования Нового года в различных странах (группы 100, 101, 131, 141, 151, 161, 171, 172, 181, 182, 191 – 65 человек);
- Финальная интеллектуальная игра с преподавателями на первенство колледжа «Душа Сибири - Астафьев», посвященная 100-летию со дня рождения писателя (группы 101, 121, 221, 261, преподаватели – 25 человек);

Все мероприятия были проведены с использованием мультимедийных и компьютерных технологий.

Одним из направлений работы библиотеки является организация участия студентов в социально значимых интеллектуальных мероприятиях не только на базе нашего колледжа, но и на районном, областном, всероссийском уровнях. В 2024 году студенты Новосибирского профессионально-педагогического колледжа под руководством педагога-библиотекаря Ганихиной М.А. приняли участие в 14 сторонних мероприятиях:

- В рамках чемпионата России «Знание.Игра «Что? Где? Когда?»: школы и колледжи» проходили:
 - Тренировочный этап: игра № 1 – 18 человек; игра № 2 – 18 человек;
 - Отборочный этап: игра № 1 -18 человек; игра № 2 – 18 человек; игра № 3 - 18 человек;
 - Региональный этап – интеллектуальная игра – 12 человек; г. Новосибирск;
 - Финальный этап – интеллектуальные соревнования различного формата: «Брейн-ринг», «Своя игра», пять туров «Что? Где? Когда?» и игра в формате «Лиги знаний» - 6 человек; г. Москва.

- Районная интеллектуальная программа «Равно, значит конгруэнтно» (организатор – СП «Ефремовец» МБУ «Центр Молодежный»). 1 этап «IQ-батла» 1 тур – интеллектуальная игра (участники – 66 человек из 12 групп);
- Районная интеллектуальная программа «Равно, значит конгруэнтно» (организатор – СП «Ефремовец» МБУ «Центр Молодежный»). 1 этап «IQ-батла» 2 тур – интеллектуальная игра (участники – 50 человек из 11 групп);
- Районная интеллектуальная программа «Равно, значит конгруэнтно» (организатор – СП «Ефремовец» МБУ «Центр Молодежный»). 2 этап «Perpetuum Mobile» – тренировочная игра (участники – 18 человек из 3 групп);
- Районная интеллектуальная программа «Равно, значит конгруэнтно» (организатор – СП «Ефремовец» МБУ «Центр Молодежный»). 1 тур 2 этап «Perpetuum Mobile» – интеллектуальная игра (участники – 18 человек из 3 групп);
- Районная интеллектуальная программа «Равно, значит конгруэнтно» (организатор – СП «Ефремовец» МБУ «Центр Молодежный»). 2 тур 2 этап «Perpetuum Mobile» – интеллектуальная игра (участники – 18 человек из 3 групп);
- Районная интеллектуальная программа «Равно, значит конгруэнтно» (организатор – СП «Ефремовец» МБУ «Центр Молодежный»). 3 тур 2 этап «Perpetuum Mobile» – интеллектуальная игра (участники – 18 человек из 3 групп);
- Финал районной интеллектуальной программы «Равно, значит конгруэнтно» (организатор – СП «Ефремовец» МБУ «Центр Молодежный»). Интеллектуальная игра среди капитанов (участники – 6 человек);

Читателям библиотеки было представлено 22 тематических книжно - журнальных выставки, таких как «О доблести, о подвиге, о славе» (23 февраля - День защитников Отечества); "Космос-дорога без конца" (12 апреля — День космонавтики); «Война! Твой горький след и в книгах, что на полках» (9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне); «Мир знаний открывает книга» (24 мая - День славянской письменности и культуры); «Грамотность драгоценна для нас как дорога к развитию» (8 сентября – Международный день распространения грамотности); «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (4 ноября – День народного единства); «Толерантность – путь к развитию» (16 ноября – Международный день толерантности); «Закон в нашей жизни» (12 декабря – День Конституции Российской Федерации) и другие.

На сайте колледжа предлагаются виртуальные выставки гражданско-патриотической направленности: «Земля. Природа. Будущее» (20 марта - день земли; 30 марта – Час Земли; 21 апреля – Международный день Земли); «Мостов связующая нить» (8 октября – 10 лет со дня открытия Бугринского моста); «Сплотить семью поможет мудрость книг» (2024 год – год семьи) и другие. Всего на сайте колледжа представлено 64 виртуальные выставки, за 2024 год разработано 10. Ежегодно в феврале сотрудниками библиотеки проводится традиционная акция «Буккроссинг по-нашему», приуроченная ко Дню книгодарения. В 2024 году 134 книги нашли своих читателей.

В библиотеке также ведется справочно-информационное обслуживание читателей. Выполняются тематические справки с использованием книжного фонда, Интернет-ресурсов, регулярно обновляется информация на стенде «Библиотека информирует», проводятся консультации по составлению библиографического списка литературы.

Ведется работа по информационному сопровождению деятельности библиотеки колледжа. Создан и поддерживается в рабочем состоянии на сайте колледжа в разделе «Студентам и выпускникам» подраздел «Библиотека», где размещены материалы, освещающие деятельность библиотеки колледжа: (статья «Наша библиотека»; положение о библиотеке; положение о формировании фонда библиотеки; положение о правилах пользования библиотекой; план работы библиотеки; расписание работы библиотеки; электронный каталог библиотеки; адреса сайтов в помощь учебному процессу по 10 специальностям; списки новых поступлений; информация о периодических изданиях; перечень электронных образовательных ресурсов). Готовятся и размещаются презентации, состоящие из анонсов мероприятий, тематических виртуальных выставок, информации о знаменательных датах на телевизорах в холле колледжа. Составляются

для размещения на сайте колледжа пресс-релизы по проведенным мероприятиям в библиотеке. Проводятся консультации студентов при работе на компьютерах (сканирование, работа в Word, Excel, Интернет, работа с USB-носителями). Создана и продолжает работать группа в социальной сети «В Контакте» «Библиотека НППК».

В системе разрабатываются планы комплектования библиотеки на основе изучения тематических планов книжных издательств и каталогов периодических подписных изданий с учетом профиля преподаваемых дисциплин, учитывая перспективы развития колледжа и потребности педагогических работников.

В течение 2024 года по комплектованию и организации книжных фондов и каталогов велась следующая работа:

- оформлены договоры, как с печатной продукцией, так и по подключению к ЭБС издательств:
 - книжные фонды библиотеки пополнились на 233 экземпляра печатных книг, на сумму – 116 682 рубля 48 копеек;
 - заключен договор от 22 августа 2023 года с ООО «Электронное издательство Юрайт» на право использования произведений и сервисов Платформы сроком на 12 месяцев с 01 сентября 2023 по 31 августа 2024 г. Доступ безлимитный;
 - заключен договор от 11 июля 2024 года с ООО «Электронное издательство Юрайт» на право использования произведений и сервисов Платформы сроком на 12 месяцев с 01 сентября 2024 по 01 сентября 2025 г. Доступ безлимитный;
 - заключен договор № 643 эбс от 11 июля 2024 года с ООО «Знаниум» на право использования произведений сроком на 12 месяцев с 01 сентября 2024 по 31 августа 2025 г. Доступ безлимитный;
 - заключен договор № 08.29 от 29 августа 2023 года с ООО «Айбукс» на оказание услуг по предоставлению права доступа к Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ru/ibooks.ru сроком на 12 месяцев с 01 сентября 2023 по 31 августа 2024 г. В ЭБС входит коллекция общеобразовательных учебников из Федерального перечня (10-11 класс), издательство «Русское слово». Количество наименований учебников -112. Доступ безлимитный;
 - оформлена подписка на периодические издания: 1 полугодие 2024 года – 12 наименований на сумму 37 089 рублей 90 копеек; 2 полугодие 2024 года - 11 наименований на сумму 36 741 рубль 85 копеек;
- велась работа по составлению актов взамен утерянной литературы, актов по списанию и включению. Всего в течение 2024 учебного года было составлено 9 актов (1 акт на исключение устаревшей литературы на 425 книг; 1 акт на исключение ветхой литературы на 415 книг; 5 актов на 125 книг на включение подаренной читателями литературы; 1 акт на исключение и 1 акт на включение литературы, утерянной читателями на 19 книг);
- велась работа со студентами и преподавателями по использованию в учебной деятельности электронной библиотечной системы "Айбукс", электронной библиотечной системы «Знаниум» и образовательной платформы "Юрайт": информирование преподавателей и студентов о возможности подключения; консультации студентов и преподавателей по подключению и использованию; подтверждение зарегистрировавшихся пользователей на ОП «Юрайт»; предоставление рекомендательных списков учебной литературы по специальностям на базе ОП «Юрайт»;
- продолжена работа по составлению и ведению топо-каталога, систематического каталога; картотеки книгообеспеченности, пополнению электронного каталога.

Планируемый перечень необходимых управленческих решений для повышения качества образования в 2025 году:

1. Продолжить совершенствование ЭИОС колледжа. Строить работу библиотеки,

ориентируясь на современные достижения по обеспечению читателей учебной и справочной литературой и современными библиографическими материалами, руководствуясь федеральным государственным образовательным стандартами;

2. Продолжить работу по комплектованию фондов библиотеки печатными учебными изданиями;

3. Продолжить работу по комплектованию фондов библиотеки электронными образовательными ресурсами. Обеспечить доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

4. Оформить подписку на периодические издания на 2025 год;

5. В качестве основной литературы использовать учебники, учебные пособия, предусмотренные ФОП;

6. Продолжить на высоком уровне воспитательную работу с обучающимися, направленную на гражданско-патриотическое развитие подрастающего поколения.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение колледжа позволяет осуществлять подготовку по рабочим профессиям и по специальностям среднего профессионального образования в полном объеме.

В образовательной организации в наличии здания, строения, территория, необходимые для осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
Учебные здания и помещения				
1	Учебный корпус	г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, дом 121	Нежилое	3123
2	Здание учебно-производственных мастерских с устройством дополнительных помещений для складирования пиломатериалов	г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, дом 121а	Нежилое	1562,6
Прочие здания и помещения				
3	Гараж	г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, дом 121а	Нежилое	188,2
Общежитие				
4	Общежитие	г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, дом 117	Жилое	4852,1
Земельные участки				
5	Земельный участок	установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Ориентир административное здание. Почтовый адрес ориентира: Новосибирская область, г.	Земли населенных пунктов — для эксплуатации зданий учебного корпуса, учебно-производственных	11812

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
		Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 121	мастерских, гаража	
6	Земельный участок	Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 117	Земли населенных пунктов — для эксплуатации здания общежития	4070

В настоящее время материально-техническая база, которой располагает колледж, обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО в части материально-технического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки для проведения всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы студентов. Аудиторный фонд, которым располагает колледж, позволяет проводить учебные занятия в формате лекций и семинаров; за счет применения специального оборудования используются также современные форматы, такие как интерактивные формы, мастер-классы, конференции и круглые столы. Учебный процесс проводится в 11 лабораториях и 12 учебных кабинетах, таких как: технических средств обучения; программных программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности; сетей и систем передачи, программирования и баз данных; геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; информатики и информационных технологий; экологии и безопасности жизнедеятельности; педагогики и психологии, методики профессионального обучения (по отраслям); информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, технологических средств защиты информации; цветочно-декоративных растений и дендрологии; садово-паркового и ландшафтного строительства и др.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой кабинеты:

Наименование	Всего, ед.
Персональные компьютеры	345
из них ноутбуки и иные портативные персональные компьютеры	255
планшетные компьютеры	11
Находящиеся в составе локальных и вычислительных сетей	319
Имеющие доступ к Интернету	319
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	319
Мультимедийные проекторы	117
Интерактивные доски	15
Принтеры	208
Сканеры	9
Многофункциональные устройства	18

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения выше 100 Мбит/сек).

Интернет и электронную библиотеку в своей учебной деятельности студенты используют при изучении дисциплин и профессиональных модулей. Доступ к интернету в учебном корпусе осуществляется как с компьютеров, так и с помощью Wi-Fi.

Таблица 13. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронной информационно-образовательной среде, электронным ресурсам

Наименование	Количество
Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	234
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	9
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	4
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	25
Наличие базы данных электронного каталога	1

Информация о материально - техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса размещена на странице сайта <https://www.nppk54.ru/node/43>

ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» продолжает развивать специальные условия для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Это включает обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные помещения оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Предусмотрено оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для таких обучающихся.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудована мультимедийной системой и специализированной аудиосистемой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые парты с источником питания для

индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Для обеспечения поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов приобретены глобус для слабовидящих людей, индукционная система «Круст» Модель УС-50, роллер, тифлофлешплеер DTBP301, комплекты «говорящих» книг на флеш-карте аудиокниги на CDMp3 и учебники, и учебные пособия, изготовленные рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля.

Для иногородних студентов в колледже предоставляется возможность проживания в общежитии, которое находится в шаговой доступности. Общежитие рассчитано на 280 мест, на первом этаже размещены комнаты для проживания студентов с инвалидностью и ОВЗ.

В 2024 году в общежитии колледжа был произведен текущий ремонт конференц-зала, что позволило использовать данное помещение многофункционально, в т.ч. как коворкинг зону, помещение для мастер-классов и т.д.

Самообследованием установлено, что материально-техническая база колледжа является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ колледжем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Колледж обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время в колледже сложилась внутренняя система оценки качества образования, включающая целый комплекс процедур, который позволяет осуществлять комплексную и многоплановую оценку качества условий реализации образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся и оценку уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Функционирование внутренней системы оценки качества образования опирается на действующие нормативно-правовые документы и на ряд изменений в нормативно-правовых документах, произошедших за последнее время, в т.ч. введение процедуры аккредитационного мониторинга. Деятельность ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» по внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция). В подпункте 1 пункта 6 статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе «обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся». Также к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13). Внутренняя система оценки качества образования в колледже сформирована на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования колледжа (приказ от 30.08.2021 № 223 - о.д с изм. от 22.02.2023 № 75 о.д.).

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, с целью повышения её эффективности, является одной из приоритетных задач колледжа. На данном этапе векторами развития внутренней системы оценки качества образования являются следующие:

- разработка и внедрение прозрачных и однозначно трактуемых показателей, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития качества образования в колледже;

- оценивание динамики образовательных результатов обучающихся.

Комплексный подход к определению качества образования как к характеристике образовательной деятельности, которая должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, определяет три объекта оценки качества образования:

1. *качество условий* реализации образовательной деятельности (материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся);
2. *качество процессов* реализации образовательной деятельности (учебного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг);
3. *качество образовательных результатов*.

Данный перечень объектов ВСОКО и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлен в виде Плана мероприятий по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» в 2024/2025 уч. г. (Приложение 1 к приказу от 30.08.2024 № 232 - о.д).

ПЛАН
мероприятий по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
в 2024/2025 уч. г.

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки проведения	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Качество условий реализации образовательной деятельности						
1.1	Материально – техническое обеспечение	1.1.1. Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники, компьютерной техники и т.д. .	Экспертиза Обработка запросов педагогов	Начало и конец учебного года	Начальник ИВЦ	СПО-2 Справка График закупок
		1.1.2. Безопасность условий обучения. Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	В течение года	Руководитель РХС Ответственный по ОТ. Ответственный по ПБ Ответственный за антитеррористическую защищенность	Акт готовности к новому учебному году Журналы инструктажей по ОТ, ПБ по каждой группе обучающихся
		1.1.3. Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение требований Роспотребнадзора по нераспространению коронавирусной инфекции и т.д..	Мониторинг	В течение года	Руководитель РХС Ответственный по ОТ Комендант уч.корпуса Зав.общешитием Старший мастер	Оперативные совещания

		1.1.4 Организация питания % обучающихся, охваченных горячим питанием, обеспеченных бесплатным питанием.	Мониторинг	В течение года	Социальный педагог	Отчет
		1.1.5 Доступная среда. Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Изучение и анализ документации, беседа, экспертиза	Сентябрь Январь Июнь	Заведующий отделением инклюзивного образования	Протоколы ППк АОПОП
1.2	Кадровое обеспечение	1.2.1 Персональный состав педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе, в т.ч. - Доля преподавателей и мастеров производственного обучения: - имеющих звания лауреатов международных конкурсов, государственных премий, -являющихся победителями и призерами национального чемпионата «Абилимпикс», конкурсов профессионального мастерства -Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» - Доля слушателей, прошедших обучение по программам ДПО из федерального реестра программ ДПО по ведущим тематикам	Мониторинг	Сентябрь Январь Июнь	Руководитель НМС Руководители кафедр	Раздел сайта «Сведения об образовательной организации. Педагогические работники» Протоколы аттестационной комиссии на СЗД

		1.2.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года -Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (<i>более 75 %, имеющих высшую и первую КК</i>) - Наличие педработников, имеющих сертификат эксперта по компетенции (<i>не менее 10 чел</i>)				
		1.2.3 Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательной организации. Доля педагогических работников ПОО в возрасте до 35 лет в общем количестве педагогических работников ПОО. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей ОП СПО, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности	Мониторинг	Октябрь Июль	Начальник отдела кадров	СПО-1 СПО-мониторинг
		1.2.4 Доля работников, предоставляющие образовательные услуги, прошедших	Мониторинг	Октябрь Июль	Заведующий отделением инклюзивного	СПО-1 СПО-мониторинг Отчёты БПОО

		инструктирование или обучение по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ. Удельный вес образовательных услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, с сопровождением ассистента, тьютора. Доля педагогических работников, имеющих образование или повышение квалификации, позволяющую осуществлять обучение по АОПОП			образования	
1.3	Учебно-методическое обеспечение	1.3.1 Оснащенность методической и учебной литературой.	Экспертиза	Начало и конец года	Заведующий библиотекой	Отчёт
		1.3.2 Электронная информационно-образовательная среда Применение дистанционных образовательных технологий: функционирование ИКОП «Сферум», ГИС НСО «Электронный колледж» Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности Наличие цифровой (электронной) библиотеки, доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Начальник ИВЦ Зав. библиотекой	Раздел сайта «Сведения об образовательной организации. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»

		1.3.3 Соответствие ОПОП установленным требованиям к структуре и содержанию	Экспертиза	Сентябрь Январь Июнь	Руководитель НМС	
1.4	Финансовое обеспечение	Доля обучающихся, получающих академическую стипендию, социальную стипендию	Мониторинг	По запросу	Главный бухгалтер Соц.педагог	Отчёт
1.5	Требования к практической подготовке обучающихся	Взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ. Базы практик Участие в государственной итоговой аттестации Динамика трудоустройства выпускников Доля обучающихся по образовательным программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО Уровень трудоустройства выпускников ПОО Наличие договоров о целевом обучении (не менее 10 шт ежеквартально) Наличие не менее 3 работодателей по каждой специальности, профессии	Анкетирование Мониторинг	В течение года	Руководитель Службы содействия трудоустройства и практики	Отчёты Аналитическая справка
1.6	Требование к организации воспитания обучающихся	1.6.1 Качество внеурочной деятельности Статистические данные о количестве обучающихся, включенных во внеурочную деятельность. Количество кружков и секций	Анкетирование Мониторинг	Сентябрь Январь Июнь	Руководитель центра культуры и педагогической поддержки	Аналитическая справка Отчёты кураторов Журналы руководителей кружков Информация

		Количество и качество досуговых мероприятий Подготовка победителей и призёров мероприятий регионального, федерального уровней музыкально-художественного, физкультурно-оздоровительного и спортивного направлений, технического творчества и конкурсных мероприятий для активной молодёжи (не менее 6 призёров регионального уровня за полугодие)				
		1.6.2 Эффективность реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы			Руководитель центра культуры и педагогической поддержки	Аналитическая справка
		1.6.3 Психолого-педагогическое сопровождение. Эффективность сопровождения обучающихся ГПВ, группы риска. Психологический климат в группах. Проведение СПТ. Противодействие буллингу, профилактика суицидов. ВКК Доля обучающихся ПОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических и психотропных средств, в общем количестве обучающихся ПОО, подлежащих тестированию Доля обучающихся ПОО, состоящих на учете в ПДН, повторно совершивших правонарушение, преступление Доля обучающихся ПОО, состоящих на			Социальный педагог Педагог-психолог	Отчет Протоколы профилактики Совета

		различных видах профилактического учета, вовлеченных в полезную деятельность, в общем количестве обучающихся ПОО, состоящих на профилактическом учете Доля повторных случаев суицидальных попыток обучающихся ПОО, в общем числе обучающихся с суицидальными попытками Доля обучающихся ПОО группы высочайшего риска, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в общем количестве обучающихся группы высочайшего риска по результатам СПТ				
1.7	Общественно-государственное управление	Эффективность работы Совета обучающихся. Эффективность работы профсоюза	Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение.	Конец года	Директор	Совещание при директоре
1.8	Комфортность обучения	Сохранность контингента обучающихся. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организации	Анкетирование	Ежеквартально Апрель	Заведующий очной формой обучения	Результаты анкетирования НОКО Отчёты ГЗ

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки проведения	Ответственные	Форма фиксации результатов
2. Качество процесса реализации образовательной деятельности						
2.1	Основные профессиональные образовательные программы	Соответствие образовательных программ ФГОС СПО	Экспертиза	Начало учебного года	Руководитель НМС	Справка
2.2	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся.	Анкетирование	Конец прошлого учебного года	Руководитель ДО	Информация
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг.	Экспертиза	В течение года		
		Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в т.ч. Число обучающихся общеобразовательных организаций 9-11 классов, которые прошли обучение по программам профессионального обучения. Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения. Количество слушателей, обученных в ПОО по программам дополнительного профессионального образования. Количество программ дополнительного образования детей и взрослых в ГИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области». Доля детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих	Экспертиза	Конец года		Справка

		дополнительное образование. Совместные проекты с СОШ (не менее 5 проектов).				
		Предоставление профориентационной помощи обучающимся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших на обучение в БПОО	Статистическая информация	Конец года	Заведующий отделением инклюзивного образования	Справка
2.3	Реализация учебных планов и рабочих программ	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	Семестр год	Диспетчер образовательного учреждения	Проверка журналов теоретического обучения
2.4	Качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Карта посещения занятия Число взаимопосещений уроков Качество работы молодых педагогов Организация индивидуальной работы с обучающимися	Экспертиза Наблюдение	Семестр год	Руководители кафедр	Справка
2.5	Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания	Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в колледже.	Сайт колледжа	Семестр год	Зам. директора по УР	Информация
2.6	Качество воспитательной работы	Эффективность работы кураторов. Включение в учебное занятие воспитательной компоненты	Анализ воспитательной работы	Конец учебного года	Руководитель центра профориентации и педагогической поддержки	Отчет
2.7	Информационная открытость	Функционирование официального сайта колледжа Актуальность информационных стендов в	Экспертиза	Ежеквартально	Заведующий библиотекой	Отчёт

		помещениях колледжа				
2.8	Качество профессионального сопровождения выпускников	Трудоустройство выпускников. Количество и % трудоустроившихся по специальности	Собеседование	Август	Руководитель Службы содействия трудоустройства и практики	Информация Аналитическая справка

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки проведения	Ответственные	Форма фиксации результатов
3. Качество образовательных результатов						
3.1	Результаты освоения образовательной программы (общие профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности)	Результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости	Мониторинг Анализ	Ежемесячно	Заместитель директора по УР Заведующие отделением	Информационная таблица Протоколы Экспертного совета по качеству
		Результаты промежуточной аттестации	Мониторинг Анализ	Семестр год	Заместитель директора по УР Заведующие отделением	Информационная таблица Аналитическая справка Педагогический совет
		Результаты ликвидации академической задолженности по результатам ПА	Мониторинг	Сентябрь Январь Февраль Март	Заведующие отделением	Приказ Представление на административном совещании
		Процедура государственной итоговой аттестации	Защита дипломного проекта (работы) ДЭ	Июнь	Заведующие отделением	Аналитическая справка Выступление на Педагогическом совете

		Результаты общеобразовательной подготовки: соответствие предметных и метапредметных результатов подготовки студентов 2 курса (ППССЗ) и 3 курса (ППКРС), поступивших на базе 9 классов требованиям ФГОС СОО по дисциплинам, в т.ч. углублённой подготовки в соответствии со специальностью.	ВПр	Октябрь	Заместитель директора по УР	Приказ Аналитическая справка
		Результаты адаптации обучающихся 1 курса. Результаты входного контроля	Входной контроль Наблюдение. Беседы	Сентябрь Октябрь	Руководители кафедр Администрация, кураторы	Аналитическая справка Стенограмма рабочего совещания
		Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (работа по жалобам, при наличии)	Беседы	Ежемесячно	Администрация, кураторы	Журнал регистрации
3.2	Достижение учебных результатов	Доля обучающихся, принятых на обучение со средним баллом аттестата 4 и более Доля участников ВПр СПО, преодолевших границу низких результатов по профильному предмету, в общем количестве участников ВПр СПО Доля участников ВПр СПО,	Статистика	Ежеквартально	Заведующий очной формой обучения	Отчёты ГЗ СПО-мониторинг

		преодолевших границу высоких результатов по профильному предмету , в общем количестве участников ВПР СПО Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников Доля обучающихся, получивших на ГИА в форме/с использованием механизма демонстрационного экзамена только оценки «хорошо» или «отлично» Доля обучающихся, получивших на ГИА оценку «неудовлетворительно» Доля выпускников, получивших по результатам ДЭ в рамках ГИА результат выше медианного значения не менее чем на 15%, в общем количестве выпускников ПОО, прошедших ГИА в форме ДЭ Качественная успеваемость выпускников по результатам итоговой аттестации не менее 75 % Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, в общей численности обучающихся 90-95 % по				
--	--	--	--	--	--	--

		каждой специальности, профессии Сохранность контингента 90-95 % по каждой специальности, профессии Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников 100 % по каждой специальности, профессии				
3.3	Личностные результаты обучения	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ОПОП.	Мониторинг	Конец года	Руководитель НМС Руководитель центра культуры и педагогической поддержки	Аналитическая справка
3.4	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	Количество и % обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Руководитель НМС	База данных
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Руководитель центра профориентации и педагогической поддержки	База данных
3.5	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни	Мониторинг	Ежедневно	Секретарь очного отделения	Таблица

		Состояние физкультурно-оздоровительной работы	Наблюдение Экспертиза	Конец года	Руководитель физвоспитания	Аналитическая справка
3.6	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательного результата	% родителей, обучающихся положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	Анкетирование	Конец года	Заместитель директора по УР	Самообследование
3.7	Сохранность контингента	Общая численность обучающихся, в том числе по курсам. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, сироты и т.д. Обучающиеся ГПВ, группы риска	Мониторинг	Ежеквартально	Заместитель директора по УР	Отчёты: СПО – 1, СА Списки обучающихся Социальный паспорт ОО
	ИТОГИ РАБОТЫ ЗА 2024 год	Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию	Самообследование	До 20 апреля	Заместитель директора по УР	Отчёт по самообследованию за 2024 год

При выборе комплекса показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования сохраняется связь с критериями, которые существуют во внешнем оценивании (оценка образовательных результатов, оценка условий, оценка процессов). Таким образом, компоненты внутренней оценки качества образования взаимосвязаны с внешней оценкой, что можно описать следующими положениями:

- показатели и индикаторы внутренней оценки качества образования разработаны в соответствии с целевыми показателями качества образования, установленными федеральными и региональными органами управления образования;
- реализация внутренней и внешней оценки качества образования устанавливает соответствие результатов обучения по специальностям, профессиям требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым актам в сфере среднего профессионального образования;
- устанавливается соответствие содержания образования потребностям рынка труда в регионе и требованиям представителей работодателей.

При проведении внутренней оценки качества образования разработан и введен в действие Алгоритм деятельности участников ВСОКО с соблюдением уровня, маршрутизации, этапности и консолидированности.

Алгоритм деятельности участников ВСОКО. 1. Уровни осуществления ВСОКО

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется на различных уровнях: уровень колледжа, уровень кафедры, в т. ч. уровень образовательной программы (когда образовательная программа (специальность, профессия) является объектом оценки) (Рис. 5. Уровни осуществления ВСОКО).

УРОВНИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВСОКО



Рис. 5. Уровни осуществления ВСОКО

Алгоритм деятельности участников ВСОКО. 2. Маршрутизация осуществления ВСОКО

Система оценки качества – это набор инструментов, с помощью которого регулируется институциональное поведение колледжа для того, чтобы гарантировать достижение полного соответствия деятельности требованиям ФГОС СПО, требованиям рынка труда по качеству подготовки специалистов. Существующая в колледже система контроля качества образования охватывает все стороны образовательной деятельности и включает следующие основные треки (направления), представленные ниже (Рис.6. Маршрутизация объектов ВСОКО).

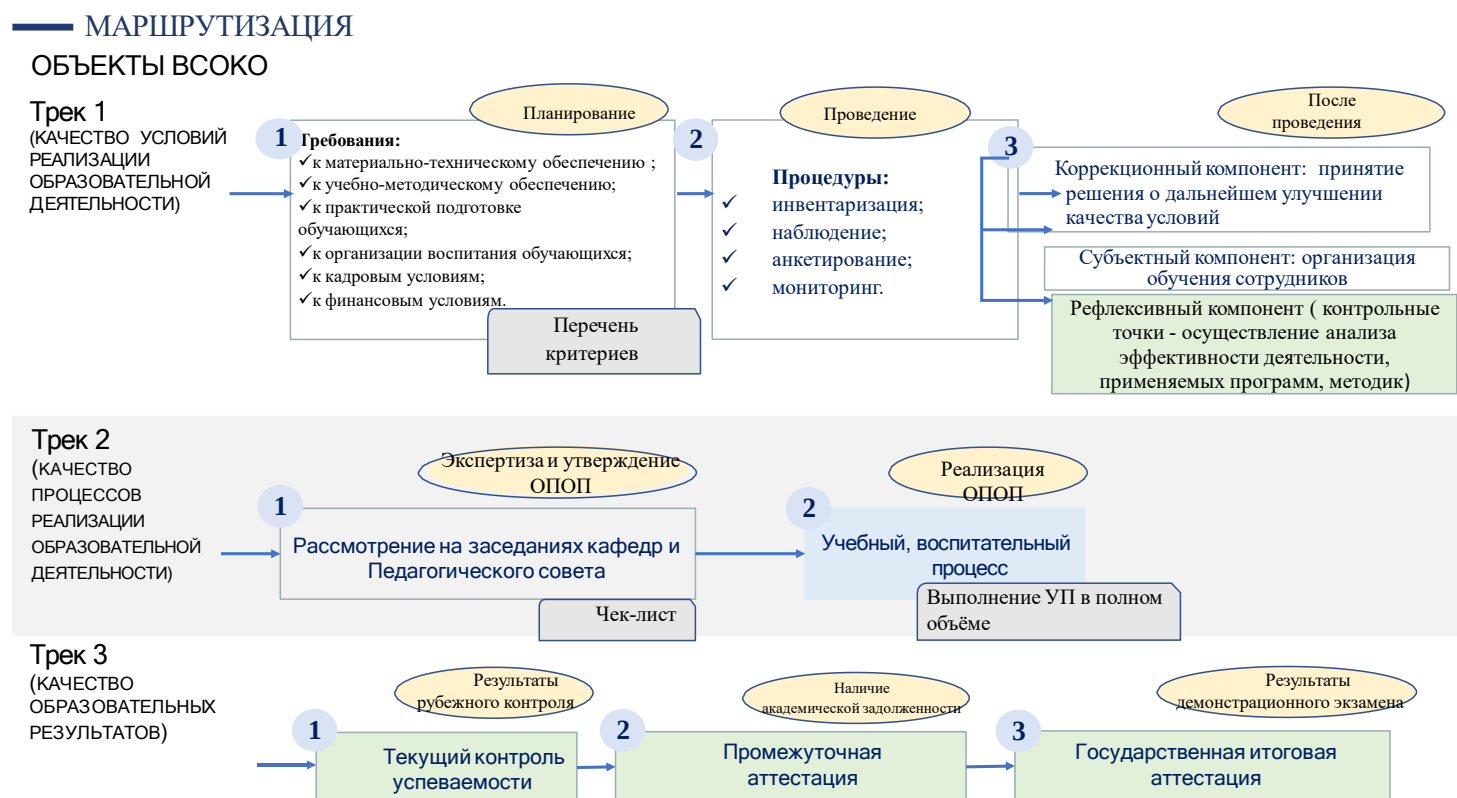


Рис.6. Маршрутизация объектов ВСОКО

Алгоритм деятельности участников ВСОКО.3. Этапы осуществления ВСОКО

Внутренняя оценка качества образования осуществляется с прохождением этапов проведения оценки (Рис. 7. Этапы проведения оценки качества образования).

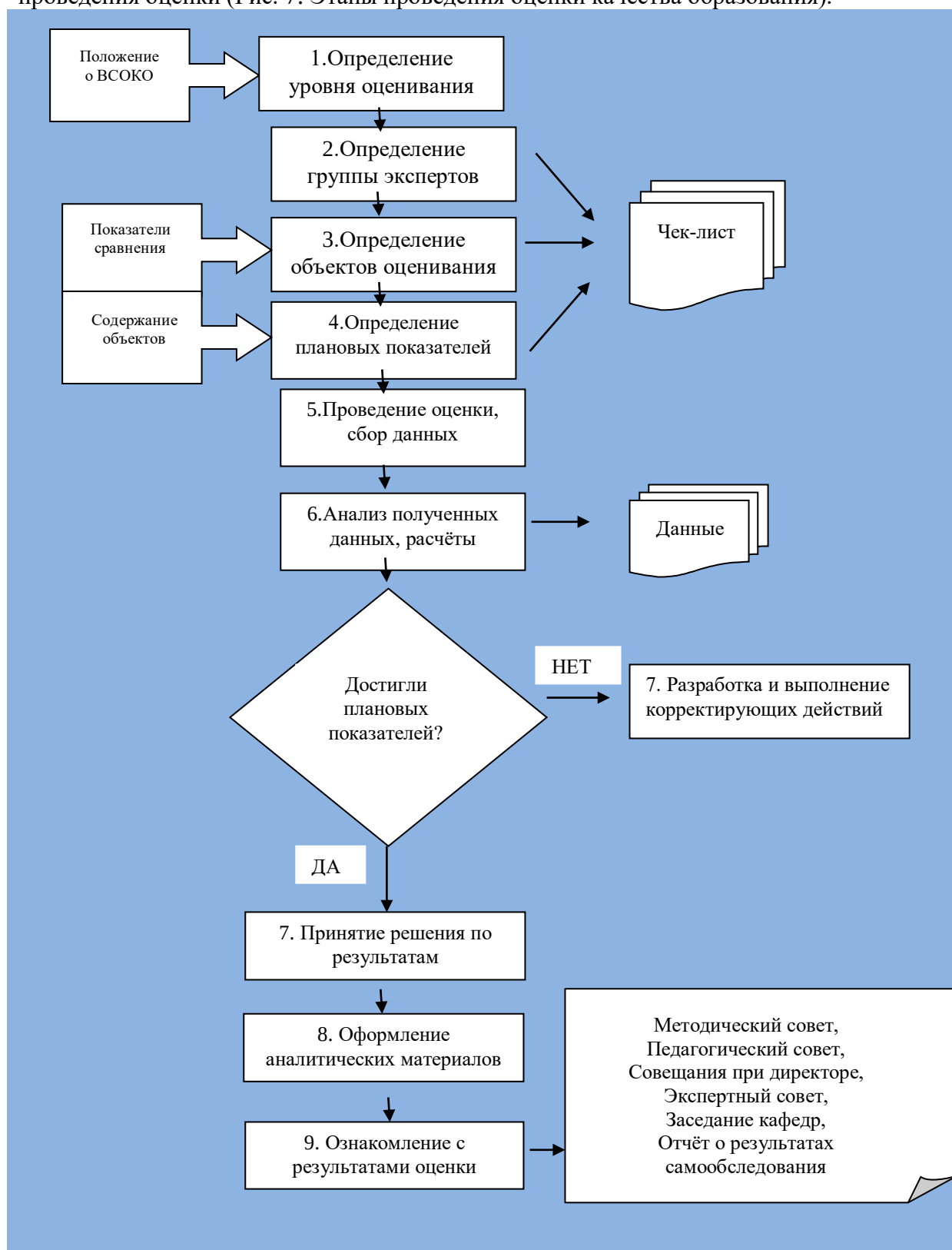


Рис. 7. Этапы проведения оценки качества образования

Алгоритм деятельности участников ВСОКО. 4. Консолидированность осуществления ВСОКО

Внутренняя **оценка качества** образовательной деятельности колледжа осуществляется в рамках следующих обязательных **процедур с использованием чек-листов:**

ежегодного самообследования, предметом которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

экспертизы основных профессиональных образовательных программ, предметом которой является установление соответствия данных программ:

- требованиям образовательных стандартов;
- требованиям обеспечения условий доступности образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

экспертизы качества оценочных материалов, предметом которой является установление достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в ОПОП;

экспертизы качества дисциплин, МДК в том числе в системе дистанционного обучения колледжа, предметом которой является установление:

- соответствия требованиям образовательных стандартов;
- степени достижения запланированных результатов обучения, логической встроенности в образовательный процесс;

мониторинг воспитательной работы, предметом которого является оценка качества и условий реализации содержания воспитательной работы в колледже, реализующих ОПОП;

мониторинг официального сайта, предметом которого является установление соответствия структуры и содержания сайтов требованиям законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов сферы среднего профессионального образования;

мониторинг уровня квалификации педагогических работников, в том числе посредством аттестации и анализа их портфолио профессиональных достижений;

анкетирования:

- обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выпускников и педагогических работников колледжа с целью оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся колледжа, определение степени удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности колледжа;

- представителей работодателей и/или их объединений, предметом которого является установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе, индикаторов достижения профессиональных компетенций, ОПОП требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, а также причастности работодателей к разработке и реализации ОПОП (ее частей);

- работников колледжа и обучающихся по ОПОП, предметом которого является оценка соответствия качества условий осуществления образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

ЧЕК-ЛИСТ			Критерии	и	требования	к	оценочным	процедурам	внутренней
оценки качества									
условий			процессов				результатов		
✓ соответствие образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ (к учебно-методическому, материально-техническому, кадровому обеспечению и т.д.); ✓ соответствие образовательной деятельности колледжа потребностям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся			✓ соответствие структуры и содержания ОПОП СПО требованиям ФГОС СПО; ✓ учет рекомендаций ПООП по специальности (для ОПОП СПО); ✓ учет требований профессиональных стандартов к выбранным обобщенным трудовым функциям, соответствующим им трудовым функциям, установленным для них трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям и (или) учет требований ведущих региональных работодателей; ✓ наличие согласований с работодателями; ✓ наличие полного пакета документов ОПОП СПО (требования к составу документов определены для ОПОП СПО положением) ✓ наличие ежегодных обновлений в документах, входящих в комплект документов ОПОП СПО, и соблюдение единых требований к их оформлению; ✓ наличие актуальных версий документов, входящих в комплект документов ОПОП СПО, на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» ✓ выполнение учебного плана в полном объеме ✓ трудоустройство выпускников ✓ информационная открытость колледжа				✓ соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ; ✓ соответствие подготовки обучающихся потребностям ведущих региональных работодателей.		

Контроль качества *условий* осуществляет ежегодно в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации. На сайте <https://sas.ficto.ru> заполняется мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания за 2024-2026 годы с учётом приказа Минпросвещения России № 804 от 06.09.2022 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» и инфраструктурных листов проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА. Данный мониторинг позволяет определять соответствие колледжа требованиям к материально-техническому обеспечению.

Также деятельность колледжа в области качества направлена на сбор и анализ обратной связи от обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников с целью соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и аккредитационным показателям качества. В 2024 году осуществление процедур ВСОКО происходило также через получение обратной связи о качестве образования от основных участников образовательных отношений через проведение опросов, представленных в Приложении 1 по каждой специальности, профессии.

Контроль качества *процессов* реализации образовательной деятельности осуществляется через функционирование научно-методической службы, Методического совета, организацию деятельности кафедр, действующих на основании Положения о структурном подразделении (кафедре) ГБПОУ НСО «Новосибирской профессионально-педагогический колледж».

Методический совет участвует в разработке и реализации внутренней системы оценки качества образования образовательной организации; анализирует результаты мониторинга и намечает пути устранения отмеченных недостатков; определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и всем видам практик по результатам контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов; инициирует и организует проведение конкурсов профессионального мастерства, методических разработок, оценочных средств и т.д.; организует работу по повышению квалификации педагогических работников.

Кафедры обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования колледжа; результативность и эффективность функционирования системы менеджмента качества; обеспечивают учебно-методическое и учебно-программное содержание учебных дисциплин (модулей) по профессиям и специальностям; мониторинг основных, управленческих, вспомогательных процессов; проводят внутренние аудиты; принимают участие в проведении социологических и статистических исследований по вопросам системы качества образования в колледже; проводят мониторинги качества образования; изучают, обобщают и распространяют передовой опыт лучших практик педагогических работников.

В 2024 году на заседаниях Методического совета рассматривались вопросы:

1. Утверждение планирующей документации:
 - Методическая тема колледжа;
 - Согласование и утверждение плана заседаний методического совета на 2024-2025 уч.год;
 - Согласование общего плана работы колледжа на 2024-2025 уч.год.

– Согласование и утверждение планов повышения квалификации, переподготовки и стажировки, аттестации педагогических работников; календаря образовательных событий (в соответствии с мероприятиями, утвержденными Минпросвещения РФ); графиков проведения: родительских собраний, предметных недель, методической декады.

2. Утверждение и согласование учебно-методической документации:

– о подготовке к лицензированию образовательной деятельности по реализации новых образовательных программ, не включенных в лицензию по специальностям 40.02.04 Юриспруденция квалификация «Юрист», 44.02.06 Профессиональное обучение по отраслям (квалификация «Мастер производственного обучения») и программы дополнительного образования детей и взрослых;

– реализация вариативной части по специальности 21.02.19 Землеустройства, в том числе дисциплины геопространственные технологии с перспективой участия в компетенции «Геопространственные технологии» и ДЭ профильного уровня;

– справка об актуализации ОПОП на 2024/2025 учебный год;

– освоение дополнительно профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с ФГОС СПО;

– внесение изменений в учебный план специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

– внесение изменений в: приложение 16 МАКЕТ РП учебного предмета; приложение 7 МАКЕТ календарно-тематический план;

– актуализация содержания рабочих программ социально-гуманитарного цикла в соответствии с примерными РП социально-гуманитарного цикла ИРПО и учебными планами колледжа по профессиям/специальностям;

– информация о готовности разработанных/актуализированных МУ ПР и МР СР по реализуемым учебным дисциплинам/МДК к ОПОП в 2024-2025 учебном году;

– информация о готовности рабочих программ воспитания и календарный план воспитательной работы по реализуемым направлениям подготовки на 2024/2025 учебный год;

– информация об актуализации адаптированных ОПОП по реализуемым направлениям подготовки на 2024/2025 учебный год;

– унификация рабочих программ общеобразовательного цикла на примере учебных предметов: математика, русский язык, литература, иностранный язык, информатика, обществознание;

– рассмотрение предложений по объединению КТП и раздела 4. Тематическое планирование в РП учебных предметов;

– итоги разработки рабочих программ социально-гуманитарного цикла «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык» в соответствии с примерными РП социально-гуманитарного цикла ИРПО и учебными планами колледжа по профессиям/специальностям;

– об утверждении ОПОП на 2024-2025 уч.год;

– актуализация ОПОП 10.02.05 ОИБАС;

– внутренний аудит рабочих программ к ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и подготовки специалистов среднего звена по специальностям;

– о формировании фондов оценочных средств текущей, промежуточной аттестации; готовность ФОС для проведения контрольных мероприятий (по графику промежуточной аттестации); утверждение экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации обучающихся;

– внесение изменений в программы ГИА. Обсуждение программ ГИА для обучающихся;

– рассмотрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы «3D моделирование и прототипирование», основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) «Макетчик макетно-модельного проектирования» и информации о готовности к лицензированию нового вида деятельности – дополнительного образования детей и взрослых;

3. О формировании базы УМК, в том числе электронных образовательных ресурсов.

4. Укомплектованность библиотеки учебной, методической и специальной литературой.

5. Согласование положений:

- предложения по актуализации Положения по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (приказ № 247 от 17.07.2014);

- утверждение дорожной карты по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Современная школа».

6. Организация учебной деятельности студентов:

- мониторинг адаптации студентов первого курса к профессиональной деятельности;
- анализ результатов входного контроля;
- итоги посещения занятий в рамках проведения административного контроля;
- организация сопровождения индивидуального проектирования обучающихся 1-го курса (на базе ООО).
- мониторинг формирования общих и профессиональных компетенций у студентов в образовательном процессе;

- об организации учебной и производственной практики (по профилю специальности), и рассмотрение заданий, согласно Порядку о практической подготовке обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», учебного плана и графика учебного процесса;

- о ходе выполнения требований организации учебной деятельности, в том числе, выполнения рассмотренных тем и заданий по курсовым работам (проектам) и индивидуальным проектам, согласно Порядка организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), программы учебной дисциплины, профессионального модуля;

- внутренний контроль по повышению качества образовательного процесса;
- рассмотрение и утверждение графика публичной защиты курсовых проектов, согласование тем курсовых и ВКР заочного отделения;

- подготовка к промежуточной аттестации: сопровождение курсовых и дипломных работ студентов колледжа;

- согласование и утверждение тем курсовых и ВКР;
- согласование и утверждение форм промежуточной аттестации, заявленных в УП;
- рекомендации по организации промежуточной аттестации по представлению руководителей кафедр для победителей и призеров РЧ «Профессионалы», «Абилимпикс»;

- о подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену;
- предложения кафедр о готовности проведения курсов ДПО по направлениям деятельности.

7. Организация профориентационных мероприятий, учебно-исследовательской работы:

- об организации и проведении конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» среди студентов колледжа, погружение в профессиональные компетенции «Абилимпикс»;

- подготовка и анализ участия в областных предметных олимпиадах;
- подготовка и анализ научно-практической конференции «Студент и IT –

технологии: взгляд в будущее».

8. Подготовка, проведение и анализ Чемпионатов профессионального мастерства:
- о подготовке к региональным чемпионатам профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»;
 - о результатах проведения и участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2024 году;
 - о результатах участия в финале Национального чемпионатов «Профессионалы»;
 - о результатах проведения и участия в Региональном чемпионате, отборочном чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
9. О работе с педагогами по организационно-методической деятельности:
- проведение методической сессии «Демонстрация профессиональных компетенций педагога при проектировании учебных занятий»;
 - организация работы кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин по индивидуальному проектированию;
 - о результатах проведения отборочного этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»;
 - анализ участия кафедр в мероприятиях;
 - о прохождении стажировки преподавателями профессионального цикла (объем - не менее 72 часов, документальное подтверждение).
10. Подведение итогов методической работы за 2024 год. Отчеты кафедры о выполнении планов работы.

Сильные стороны	Перспективные направления деятельности
Актуализация учебно-методических и дидактических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	активное использование федерального методического сопровождения (единый формат, конструктор)
Формирование электронного банка учебно - методических материалов	систематизация учебно-методических материалов к ОПОП, полнота УМК.
Профессиональное образование преподавателей: - курсы повышения квалификации; - стажировки; - методическая сессия «Демонстрация профессиональных компетенций педагога при проектировании учебного занятия.	- актуализация Перечня программ постоянно действующих методических семинаров, педагогических мастерских и т.д.
	- организация наставничества (использование разных моделей); - создание временных проблемно-творческих групп для решения актуальных задач учебно-методической деятельности
Обобщение и распространение передового опыта педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства	организация внутренних методических мероприятий: - педагогические чтения - обмен конкретными практическими разработками; - методические чтения - обмен опытом на уровне педагогических методик и технологий;
Организация открытых уроков / занятий,	организация открытых уроков / занятий,

взаимопосещение	взаимопосещение уроков / занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов
Расширение компетенций региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс».	Привлечение участников, в.т.ч. других ОО посредством организации встреч с победителями/призерами, мастер-классов, погружения в компетенцию, краткосрочных курсов и др. для участников-конкурсантов и экспертов-наставников.
	Расширение взаимодействия с предприятиями - социальными партнерами по организации чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы» в части прохождения стажировок (предоставления вакансий)
Организация участие студентов в олимпиадах, НПК и других конкурсных мероприятиях	Увеличение охвата студенчества, удовлетворенность участников организацией и результатом

МЕСТО ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО			
			
Функционал	Периодичность	Комментарий	
• Анализ ведомостей посещаемости и успеваемости групп; • Формирование списка обучающихся группы риска по не освоению образовательной программы; • Проведение заседаний с участием обучающихся, родителей (законных представителей), кураторов, преподавателей.	• ежемесячно	✓ может инициировать проведение внепланового контроля	
• Анализ результатов сессий; внешних мониторингов (ВМП); • Контроль за графиком ликвидации академической задолженности; • Проведение заседаний с участием обучающихся, родителей (законных представителей), кураторов, преподавателей.	• 2 раза в год	✓ может участвовать в проведении экспертизы ФОС	
• Анализ результатов защиты дипломных проектов (работ) и демонстрационного экзамена; • Подготовка рекомендаций педагогическим работникам.	• 1 раз в год	✓ обеспечивает соблюдение всех требований к проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	

Рис. 8. Место Экспертного совета по качеству образования в рамках функционирования ВСОКО

В 2024 году было проведено 6 заседаний Экспертного совета, на заседаниях которого анализировались ведомости посещаемости и ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, результаты промежуточной аттестации, результаты Всероссийских проверочных работ в период с января по июнь 2023/24 уч.года. и с сентября по декабрь (включительно) 2024/25 уч.года, результаты государственной итоговой аттестации. В целях изучения деятельности колледжа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования проведенный анализ образовательных результатов позволил:

- выявить особенности при отклонении от установленных рубежных результатов: количество неуспевающих обучающихся (группа риска), дисциплины с низкой качественной успеваемостью, определить причину пропусков занятий по неуважительной причине.

- систематизировать информацию о проблемах, возникающих в колледже при функционировании внутренней системы оценки качества образования, для выработки предупреждающих и корректирующих действий по преодолению затруднений.

- установить круг педагогических работников по сопровождению и применению методических рекомендаций по организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине.

- составить рейтинг групп по следующим критериям: коэффициент не посещаемости, коэффициент пропусков по неуважительной причине, абсолютная успеваемость, качественная успеваемость.

Также ожидаемыми результатами заседаний Экспертного совета стали - получение актуальной информации:

- об успеваемости обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

- об определении групп, преподавателей, специальностей с наибольшим количеством обучающихся, показывающих отрицательное отклонение от установленных текущих результатов – имеющих н/а или двойки;

- об определении корректирующих и предупреждающих действий по сопровождению выявленной группы риска на 2 семестр 2024/25 уч. года для сохранения контингента обучающихся.

Обобщённая информация представлена в Таблице 16.

Наименование показателя	Маркер	Результат	Корректирующие действия	Предупреждающие действия
Посещаемость	<i>коэффициент непосещаемости, коэффициент пропусков по неуважительной причине</i>	1.Выявлена тенденция на увеличение роста пропусков занятий 2 семестр 2023/2024 уч.г.-13 1 семестр 2024/2025 уч.г.-16 2.Выявлена стагнация пропусков занятий по неуважительной причине 2 семестр 2023/2024 уч.г.-23 1 семестр 2024/2025 уч.г.-18 3. Определены группы с положительной динамикой по посещаемости занятий: 201, 221, 231, 271, 281, 300, 321, 341, 342, 352, 361, 371, 372, 381, 383, 391, 400, 441, 461, 491, 521, 541, 542, 351, 371, 451, 452, 481, 541, 542 Определены группы с отрицательной динамикой по посещаемости занятий: 200, 241, 251, 301, 373, 382, 401, 442, 443, 451	Заведующему практикой осуществлять контроль за прохождением практики студентов Преподавателям применить корректирующие действия по результатам оперативного контроля посещаемости студентов группы и не допустить увеличения пропусков по неуважительной причине	Кураторам групп взять на контроль посещаемость студентов, провести кураторский час по профилактике простудных заболеваний, повторным знакомством студентов с правилами личной гигиены.
Успеваемость	<i>абсолютная и качественная успеваемость, низкая качественная успеваемость по отдельным дисциплинам</i>	Выявлена стагнация абсолютной успеваемости 2 семестр 2023/2024 уч.г.-90 % 1 семестр 2024/2025 уч.г.-90 % 2. Выявлено незначительное отклонение качественной успеваемости 2 семестр 2023/2024 уч.г.-44,2% 1 семестр 2024/2025 уч.г.-43,2% 3.Определены группы с положительной	Кураторам обратить внимание на студентов с одной «3». Преподавателям провести анализ снижения абсолютной	Руководителям кафедр провести анализ низкой абсолютной успеваемости студентов по различным компонентам преподавания (собеседование с преподавателями, использования

		динамикой успеваемости: 201, 221, 231, 271, 281, 300, 321, 341, 342, 352, 361, 371, 372, 381, 383, 391, 400, 441, 461, 491, 521, 541, 542, 351, 371, 451, 452, 481, 541, 542 4. Определены группы с отрицательной динамикой успеваемости: 200, 241, 251, 301, 373, 382, 401, 442, 443, 451	успеваемости студентов и разработать корректирующие действия	образовательных технологий, содержание материала, соответствие рабочей программы и т.д.) по дисциплинам, курсам, практикам с низкой абсолютной и качественной успеваемостью.																																									
	Обучающие группы риска по неуспеваемости	1.Выявлена тенденция снижения количества обучающихся группы риска 2.Сформированна система работы с привлечением учебных консультантов из числа успевающих студентов																																											
ВПр	Статистические показатели по отметкам по учебным предметам «История», «Обществознание», «География» (метапредметная работа) студентов 2 курса групп 200, 201,221,241,251, 271, 281,231	<table><tr><th rowspan="2">Уровень</th><th colspan="3">Абсолютная успеваемость (в %)</th><th colspan="3">Качественная успеваемость (в %)</th></tr><tr><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>РФ</td><td>74,8</td><td>74,6</td><td>74,16</td><td>34,5</td><td>32,19</td><td>33,01</td></tr><tr><td>НСО</td><td>72,2</td><td>72,1</td><td>77,44</td><td>28,46</td><td>26,65</td><td>33,12</td></tr><tr><td>СПО НСО</td><td>70,9</td><td>70,3</td><td>76,51</td><td>28,01</td><td>25,25</td><td>31,18</td></tr><tr><td>НППК</td><td>93,6</td><td>91,9</td><td>90,11</td><td>49,36</td><td>59,59</td><td>39,56</td></tr></table> 1.Выявлена тенденция повышения показателей по абсолютной успеваемости в сравнении по годам участия. 2. Выявлена тенденция на повышение результатов колледжа в сравнении с результатами регионального и федерального уровней.	Уровень	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)			2024	2023	2022	2024	2023	2022	РФ	74,8	74,6	74,16	34,5	32,19	33,01	НСО	72,2	72,1	77,44	28,46	26,65	33,12	СПО НСО	70,9	70,3	76,51	28,01	25,25	31,18	НППК	93,6	91,9	90,11	49,36	59,59	39,56	Руководителю кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определить мероприятия, способствующие улучшению качества образовательных результатов и их объективности.	Продолжить работу по актуализации ФОС
Уровень	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)																																									
	2024	2023	2022	2024	2023	2022																																							
РФ	74,8	74,6	74,16	34,5	32,19	33,01																																							
НСО	72,2	72,1	77,44	28,46	26,65	33,12																																							
СПО НСО	70,9	70,3	76,51	28,01	25,25	31,18																																							
НППК	93,6	91,9	90,11	49,36	59,59	39,56																																							

	<i>Абсолютная и качественная успеваемость по учебному предмету «Математика» студентов 2 курса групп 201,221,241, 200,251</i>	<table><tr><th rowspan="2">Уровень</th><th colspan="3">Абсолютная успеваемость (в %)</th><th colspan="3">Качественная успеваемость (в %)</th></tr><tr><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>РФ</td><td>90,71</td><td>91,79</td><td>91,26</td><td>30,83</td><td>27,3</td><td>25,18</td></tr><tr><td>НСО</td><td>90,5</td><td>93,54</td><td>92,23</td><td>20,29</td><td>20,6</td><td>22</td></tr><tr><td>СПО НСО</td><td>89,41</td><td>93,51</td><td>93,5</td><td>19,57</td><td>20,3</td><td>22,07</td></tr><tr><td>НППК</td><td>94,55</td><td>97,83</td><td>96,87</td><td>35,46</td><td>36,9</td><td>28,13</td></tr></table> 1.Выявлена тенденция снижения абсолютной и качественной успеваемости в сравнении по годам участия. 2. Выявлена тенденция соответствия результатов колледжа с результатами регионального и федерального уровней.	Уровень	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)			2024	2023	2022	2024	2023	2022	РФ	90,71	91,79	91,26	30,83	27,3	25,18	НСО	90,5	93,54	92,23	20,29	20,6	22	СПО НСО	89,41	93,51	93,5	19,57	20,3	22,07	НППК	94,55	97,83	96,87	35,46	36,9	28,13	Преподавателям определить группу заданий, вызвавшую большую затруднённость у студентов	Преподавателям применять технологии индивидуальной и групповой работы для повышения показателя по абсолютной и качественной успеваемости, в т.ч. со студентами группы риска по неуспеваемости
Уровень	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)																																									
	2024	2023	2022	2024	2023	2022																																							
РФ	90,71	91,79	91,26	30,83	27,3	25,18																																							
НСО	90,5	93,54	92,23	20,29	20,6	22																																							
СПО НСО	89,41	93,51	93,5	19,57	20,3	22,07																																							
НППК	94,55	97,83	96,87	35,46	36,9	28,13																																							
	<i>Абсолютная и качественная успеваемость по учебному предмету «Обществознание» студентов 2 курса групп 271,281</i>	<table><tr><th rowspan="2">Уровень</th><th colspan="3">Абсолютная успеваемость (в %)</th><th colspan="3">Качественная успеваемость (в %)</th></tr><tr><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th><th>2024</th><th>2023</th><th>2022</th></tr><tr><td>РФ</td><td>86,26</td><td>87,5</td><td>-</td><td>56,43</td><td>56,6</td><td>-</td></tr><tr><td>НСО</td><td>77,45</td><td>91,6</td><td>-</td><td>45,3</td><td>58,5</td><td>-</td></tr><tr><td>СПО НСО</td><td>71,88</td><td>89,32</td><td>-</td><td>39,46</td><td>49,6</td><td>-</td></tr><tr><td>НППК</td><td>91,11</td><td>100</td><td>-</td><td>48,89</td><td>72,1</td><td>-</td></tr></table> 1. Наблюдаются повышенные результаты колледжа по сравнению с результатами регионального и федерального уровней.	Уровень	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)			2024	2023	2022	2024	2023	2022	РФ	86,26	87,5	-	56,43	56,6	-	НСО	77,45	91,6	-	45,3	58,5	-	СПО НСО	71,88	89,32	-	39,46	49,6	-	НППК	91,11	100	-	48,89	72,1	-	Преподавателям определить группу заданий, вызвавшую большую затруднённость у студентов	Преподавателям применять технологии индивидуальной и групповой работы для повышения показателя по абсолютной и качественной успеваемости, в т.ч. со студентами группы риска по неуспеваемости
Уровень	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)																																									
	2024	2023	2022	2024	2023	2022																																							
РФ	86,26	87,5	-	56,43	56,6	-																																							
НСО	77,45	91,6	-	45,3	58,5	-																																							
СПО НСО	71,88	89,32	-	39,46	49,6	-																																							
НППК	91,11	100	-	48,89	72,1	-																																							

ГИА	<i>Результаты демонстрационного экзамена</i>	1. Качественная успеваемость ДЭ составила: ОИСиР-89 %; ОИБАС – 88 %. 2. Выявлена тенденция соответствия медианного значения результатов ДЭ колледжа с результатам федерального уровня.	Преподавателям проводить индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по заданиям ДЭ, вызывающим основные затруднения	Продолжить работу по подготовке обучающихся к ДЭ, в т.ч. с проведением пробного ДЭ
-----	--	--	--	---

Динамика развития взаимодействия работодателей с колледжем носит положительный характер, т.к. взаимодействие осуществляется постоянно. В предыдущие годы работодатели не играли заметной роли в образовательной деятельности и обеспечении качества образования. Работодатели влияли на качество обучения опосредованно, участвуя в проведении производственных практик, работая в составе государственных экзаменационных комиссий. В последние три года наблюдается возрастающая тенденция прямого участия работодателей в образовательной деятельности колледжа, которое реализуется через:

- привлечение к разработке и (или) рецензированию оценочных материалов по дисциплинам (модулям) представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПОП и (или) педагогических работников, реализующих аналогичные дисциплины (модули), но не участвующих в непосредственной реализации данной дисциплины (модуля), а также их включение в состав комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (Рис.9. Участие работодателя в разработке оценочных материалов);

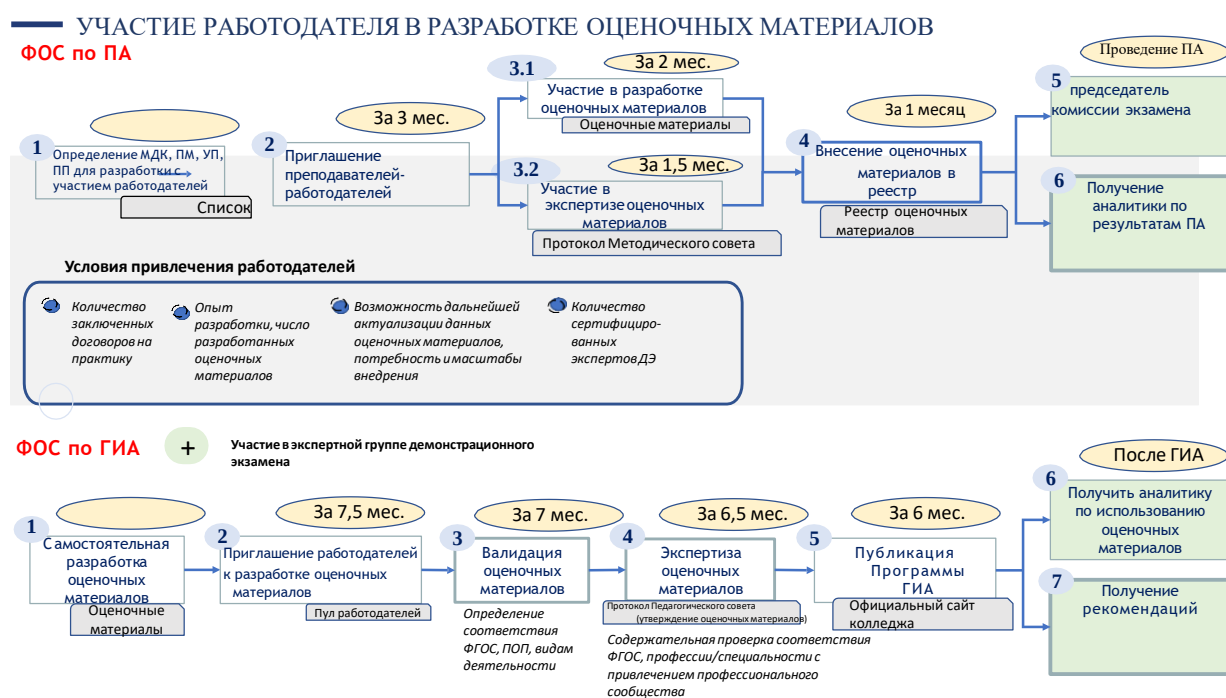


Рис.9. Участие работодателя в разработке оценочных материалов

- привлечение к формированию тем курсовых работ и проектов, которые должны представлять собой реальные производственные, либо актуальные проектно-исследовательские задачи, представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю) ОПОП, а также их включение в состав комиссии для проведения процедуры защиты работы (проекта);
- выявление у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, развитие профессиональных компетенций также достигается путем организации и проведения колледжем совместно с работодателями открытых интеллектуальных и творческих мероприятий, конкурсов.

SWOT-анализ функционирования ВСОКО в 2025 году

Процедуры оценивания	Сильные стороны
Оценка условий реализации образовательной деятельности	1.Проводится регулярное анкетирование преподавателей, обучающихся и работодателей
	2.Проводится системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников, в т.ч через проведение открытых занятий
	Слабые стороны
	1. Выявление затруднений (профессиональных дефицитов) в профессиональной педагогической и управленческой деятельности
	Механизмы улучшения
	1.Кратковременные курсы повышения квалификации педагогических работников по ликвидации профессиональных дефицитов, система
Оценка процессов реализации образовательной деятельности	Сильные стороны
	1.Весь контингент имеет доступ к ИЭОС колледжа.
	2.По всем реализуемым ОПОП имеются программы дисциплин, практик, ГИА, включая фонды оценочных средств (ФОС)
	3. Все ООП, а также программы практик и ГИА (в т.ч. ФОСы) проходят обязательную процедуру согласования работодателями.
	Слабые стороны
	1.Необходимость соответствия образовательных результатов сквозному компетентностному подходу: формирование ПК, ОК средствами разных дисциплин, МДК.
	Механизмы улучшения
	1. Своевременная актуализация фондов оценочных средств по всем специальностям, профессиям и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, гарантирующую проверку сформированности в рамках изучаемых дисциплин, МДК компетенций.
Оценка образовательных результатов обучающихся	Сильные стороны
	1. В педагогической практике активно используется независимая оценка качества подготовки обучающихся в формате ВПР.
	2. В процедуре проведения государственной итоговой аттестации реализуется механизм ДЭ.
	3. По всем дисциплинам проводится входной контроль.
	Слабые стороны
	1. Не практикуется проведение выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных личностных результатов обучения.
	2. Наличие обучающихся, не ликвидирующих академическую задолженность в установленные сроки
	3.Качественная успеваемость составляет менее 70 %.
	Механизмы улучшения
	1.Расширить списочный состав работодателей, участвующий в составе комиссий для защит отчетов по практикам, для защит курсовых проект (работ), проектов; утвердить составы комиссий.
	2.Определить алгоритм содействия ликвидации академической задолженности в установленные сроки, пути взаимодействия структурных подразделений по вопросам качества.

Прогноз дальнейшего пути развития колледжа. Задачи на 2025 год

По результатам самообследования считать основными задачами на 2025 год следующие:

1. Обновление рабочих программ курсов, дисциплин (модулей) с учётом содержания компетенций Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области.
2. Внесение изменений в рабочие программы предметов общеобразовательного цикла в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г № 704.
3. Лицензирование новой образовательной программы 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.
4. Внесение изменений в реестр лицензий в связи с внесением изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 782 от 07.11.2024 г) по ОПОП 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем (обновление 09.02.07 Информационные системы и программирование).
5. Государственная аккредитация образовательной деятельности по ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
6. Продолжить развитие внутренней системы оценки качества образования, позволяющую повысить показатель абсолютной успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации свыше 98 %.
7. Продолжить работу по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи и студентов с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; систематизировать условия для самореализации, самообразования, проявления инициатив студентов через участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых», через привлечение к добровольческой деятельности и медиа – волонтерству.
8. Продолжить работу по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды колледжа с расширением использования функционала ГИС НСО «Электронный колледж».
9. Провести мероприятий по вовлечению потенциальных работодателей в образовательный процесс (расширение пула работодателей), увеличение взаимодействия с работодателями по организации целевого обучения, в том числе на ЕЦП «Работа в России».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	75
1.1.1	По очной форме обучения	человек	75
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1089
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1032
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	57
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	400
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	177/70
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	79/7,65
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	447/43,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	75/63
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62/82,6
1.11.1	Высшая	человек/%	37/49,3
1.11.2	Первая	человек/%	25/33,3

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	161979,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2159,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	303,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	103,4
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	3,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	280/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	73/6,27
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	27
4.3.1	по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.4.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	46
4.5.1	по очной форме обучения	человек	44
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.6.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	119/100
-----	---	-----------	---------