

Приложение
к ПООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового строительства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

.в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

Иметь практически й опыт	- проведения ландшафтного анализа и пред - выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; - разработки проектно-сметной документации
уметь	- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС); - пользоваться Строительными нормами и правилами (СП); - составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; - выполнять разбивочные и посадочные чертежи; - применять компьютерные программы при - проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; - составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; - согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами
знать	- стандарты ЕСКД, СПДС, СП; - законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики; - гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; - специализированные приборы и инструменты; - методы проектирования объектов; - законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; - основные принципы композиции пейзажей; - современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; - компьютерные программы для ландшафтного проектирования; - нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения

1.3. Количество часов (недель) на производственной практику:

всего – 180 часов (5 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения

ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ПК1.1-1.3 ОК 1-9	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового строительства	180/5	0/0 семестры

3.2. Содержание производственной практики

Наименование МДК	Виды работ	Количество часов
МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	Проведение инвентаризации конструктивных элементов объекта озеленения Проведение ландшафтной таксации Проведение ландшафтного анализа территории	216
Итого:		216

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в профильных организациях на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между колледжем и профильной организацией, куда направляются обучающиеся.

В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует профилю профессии.

Студенты в период прохождения производственной практики в организациях выполняют задания, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие на профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка, а также строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Оснащенные базы производственной практики соответствуют ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Инженерная геодезия: краткий тезисный курс/ Д.Л. Дробязко. – Москва:РУСАИНС, 2017. -192 с. Независимая электронно-библиотечная система [VOOK.ru](http://www.vook.ru). [Электронный ресурс].

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929888>

2. Геодезия: лабораторный практикум/ сост. Б.В. Полушковский.- Ставрополь:Изд-во СКФУ, 2017. – 180с. Независимая электронно-библиотечная система [VOOK.ru](http://www.vook.ru). [Электронный ресурс].

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929888>

3. Проектирование объектов садово-паркового строительства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Волкова, И.А. Николаевская, В.С.Теодоронский, А.С. Юсифова]; под редакцией И.А. Николаевской. – М.:Издательский центр «Академия», 2018.-320с.

4. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие/ Ю.В.Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ:ИНФРА– М, 2020.– 140с. с цв.ил.

5. Горбатова В.И., Горбатов В.И, Севостьянов В.А. Основы садово-паркового искусства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2019, 208с.

Дополнительные источники:

6. Золотова Е.В. Геодезия с основами кадастра: учебник / Е.В. Золотова, Р.Н. Скогорева. – 2-е изд., испр. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2012. – 413 с.
7. Практикум по геодезии: учебное пособие / под ред. Г.Г. Поклада. – М.: АкадемПроект; Трикста, 2011. – 487 с.: ил.
8. Инженерная Геодезия: учебное пособие / под ред. В.А. Коугия, часть 1, 2006 г.
9. Инженерная Геодезия: учебное пособие / под ред. В.А. Коугия, часть 2, 2006 г.
10. Киселев, М.И. Основы геодезии: учебник – 2 изд., испр. – М.: Высшая школа, 2003
11. Геодезия. Топографические съемки: справочное пособие / под ред. В.П. Савиных,
12. В.Р. Яценко
13. Большаков В.Д. Маркузе Ю.И. Практикум по теории математической обработки геодезических измерений – М.: Недра, 1984.
14. Инструкция по топографо-геодезическим работам СН 212-73
15. Инструкция по нивелированию I, II, III, IV классов
16. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000-1:500
17. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:1000 0-1:25000.
18. Журнал «Геодезия и картография»
19. Журнал «Кадастровый вестник»
20. Свод правил: СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*.
21. Свод правил: СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75.
22. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
23. ГОСТ 21.204-93 Система проектной документации для строительства

(СПДС). Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта

26. ГОСТ ЕСКД. Единая система конструкторской документации.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 по МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1 Реализация производственной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, а именно *выполнение работ* имеющими среднее профессиональное или высшее образование, профилю преподаваемого модуля и проходящими стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации производственной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, личностных результатов при освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	- Выполнение изыскательских работ на объекте - Проведение инвентаризации по элементам на объекте	Экспертная оценка выполненных работ; характеристика места практики; Отчет по производственной педагогич

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи и объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Применение компьютерных программ для ландшафтного проектирования	еской практике.
ПК 1.3. Разрабатывать проектно- сметную документацию	- Составление предпроектного плана, эскиза, Генплана объекта озеленения - Выполнение разбивочных посадочных чертежей - Составление ведомости объемов различных работ - Расчет сметы на производство различных работ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к своей будущей профессии	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации профессионального процесса; – оценка эффективности и качества выполнения	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– оценивать риски и принимать решения в производственных ситуациях; – эффективный поиск необходимой информации для решения стандартных и нестандартных ситуаций.	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации ; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– применение в подготовке и проведение занятий с Интернетисточников; – применение электронных учебных пособий; – применение современных средств ТСО (мультимедийные комплексы, интерактивные доски, мобильный инфокласс)	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами и работодателями в ходе теоретического обучения и на этапах прохождения учебных и производственных практик	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	– самоанализ коррекция собственной работы; – разбивка группы на бригады при изучении теоретического материала и во время прохождения практик	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– самоорганизованность; – дисциплинированность; – способность к самоконтролю ; – умение находить новые способы для овладения знаниями; – умение применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях; – умение закреплять знания на практике.	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– применение инновационных способов организации учебно-производственного процесса, педагогических технологий обеспечивающих достижение целей профессионального обучения; – анализ и составление рекомендаций по новым технологиям.	
--	---	--