

Приложение 2.18.  
к ОПОП по *специальности*  
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*2023г.*

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: И.П. Балдина, преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Е.П. Виниченко

(подпись)

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности)*.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК, ЛР                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 – 9<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.2-2.6, 3.1, 3.2<br>ЛР 8 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                       | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                | 282           |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                            | 188           |
| в т.ч.:                                                                  |               |
| теоретическое обучение                                                   | 0             |
| лабораторные работы(если предусмотрено)                                  | 0             |
| практические занятия (если предусмотрено)                                | 188           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)         | 0             |
| контрольная работа (3,5,7семестр)                                        |               |
| Самостоятельная работа <sup>2</sup>                                      | 88            |
| <b>Промежуточная аттестация (4,6,8 семестр) дифференцированный зачет</b> |               |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                | <b>2</b>                                                                   | <b>3</b>      |                                                                                                              |
| <b>3 семестр (32 ч)</b><br><b>Раздел 1. Моя комната</b> | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                     | <b>14</b>     | ОК 1 – 9<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.2-2.6, 3.1, 3.2<br>ЛР 8                                                         |
|                                                         | Основные правила произношения букв и буквосочетаний                        | 2             |                                                                                                              |
|                                                         | Основные правила чтения                                                    | 2             |                                                                                                              |
|                                                         | Существительные и артикли                                                  | 2             |                                                                                                              |
|                                                         | Личные местоимения                                                         | 2             |                                                                                                              |
|                                                         | Указательные местоимения                                                   | 2             |                                                                                                              |
|                                                         | Глагол sein                                                                | 2             |                                                                                                              |
|                                                         | Презентация темы «Моя комната»                                             | 2             |                                                                                                              |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>4</sup></b>                      | <b>7</b>      |                                                                                                              |
|                                                         | Устное сообщение по теме «Моя комната»                                     |               |                                                                                                              |
| <b>Раздел 2. Моя учеба</b>                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                     | <b>8</b>      | ОК 1 – 9<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.2-2.6, 3.1, 3.2<br>ЛР 8                                                         |
|                                                         | Образование множественного числа существительных                           | 2             |                                                                                                              |
|                                                         | Образование уменьшительно-ласкательных существительных                     | 2             |                                                                                                              |
|                                                         | Притяжательные местоимения                                                 | 2             |                                                                                                              |
|                                                         | Презентация темы «Моя учеба»                                               | 2             |                                                                                                              |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  | <b>4</b>      |                                                                                                              |
|                                                         | Устное сообщение по теме «Моя учеба»                                       |               |                                                                                                              |
| <b>Раздел 3. Москва – столица России</b>                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                     | <b>10</b>     | ОК 1 – 9<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.2-2.6, 3.1, 3.2<br>ЛР 8                                                         |
|                                                         | Прилагательные в функции определения                                       | 2             |                                                                                                              |
|                                                         | Типы глаголов. Глаголы слабого спряжения                                   | 2             |                                                                                                              |
|                                                         | Вопросительные предложения                                                 | 2             |                                                                                                              |
|                                                         | Презентация темы «Москва-столица России»                                   | 2             |                                                                                                              |

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением к ОПОП.

<sup>4</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

|                                                 |                                                                    |           |                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| 4 семестр (42 ч)<br>Раздел 4. Моя семья         | Контрольная работа                                                 | 2         | ОК 1 – 9<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.2-2.6, 3.1, 3.2<br>ЛР 8 |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                          | <b>5</b>  |                                                      |
|                                                 | Устное сообщение по теме «Москва – столица России»                 |           |                                                      |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>             | <b>18</b> |                                                      |
|                                                 | Винительный падеж                                                  | 2         |                                                      |
|                                                 | Употребление глаголов с существительными в Akkusativ               | 2         |                                                      |
|                                                 | Спряжение глагола haben                                            | 2         |                                                      |
|                                                 | Употребление глагола haben                                         | 2         |                                                      |
|                                                 | Отрицательное местоимение kein                                     | 2         |                                                      |
|                                                 | Употребление местоименияkein                                       | 2         |                                                      |
|                                                 | Сочинительные союзы und, aber,oder, sondern                        | 2         |                                                      |
|                                                 | Употребление сочинительных союзов                                  | 2         |                                                      |
|                                                 | Презентация темы «Моя семья»                                       | 2         |                                                      |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                          | <b>9</b>  |                                                      |
|                                                 | Устное сообщение по теме «Моя семья»                               |           |                                                      |
| Раздел 5. В Берлине                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>             | <b>24</b> | ОК 1 – 9<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.2-2.6, 3.1, 3.2<br>ЛР 8 |
|                                                 | Глаголы сильного спряжения                                         | 2         |                                                      |
|                                                 | Употребление глаголов сильного спряжения                           | 2         |                                                      |
|                                                 | Склонение личных местоимений в Винительном падеже                  | 2         |                                                      |
|                                                 | Употребление личных местоимений в Винительном падеже               | 2         |                                                      |
|                                                 | Вопрос к существительному в Винительном падеже                     | 2         |                                                      |
|                                                 | Употреблениевопросов к существительному в Винительном падеже       | 2         |                                                      |
|                                                 | Употребление Akkusativ с предлогами                                | 2         |                                                      |
|                                                 | Количественные числительные                                        | 2         |                                                      |
|                                                 | Вопросительная конструкция wieviel                                 | 2         |                                                      |
|                                                 | Употребление винительного падежа для указания направления движения | 2         |                                                      |
|                                                 | Презентация темы «В Берлине»                                       | 2         |                                                      |
|                                                 | Обобщающее повторение                                              | 2         |                                                      |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                          | <b>12</b> |                                                      |
|                                                 | Устное сообщение по теме «В Берлине»                               |           |                                                      |
| 5семестр (32 ч)<br>Раздел 6. Здоровье и питание | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>             | <b>16</b> | ОК 1 – 9<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.2-2.6, 3.1, 3.2<br>ЛР 8 |
|                                                 | Повелительное наклонение                                           | 2         |                                                      |
|                                                 | Употребление повелительного наклонения                             | 2         |                                                      |
|                                                 | Неопределенное местоимение man                                     | 2         |                                                      |
|                                                 | Порядковые числительные                                            | 2         |                                                      |

|                                                           |                                                        |           |                                                      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
|                                                           | Склонение существительных и прилагательных в Dativ     | 2         |                                                      |
|                                                           | Личные местоимения в Dativ                             | 2         |                                                      |
|                                                           | Глаголы двойного управления                            | 2         |                                                      |
|                                                           | Презентация темы «Здоровье и питание»                  | 2         |                                                      |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>              | <b>8</b>  |                                                      |
|                                                           | Устное сообщение по теме «Здоровье и питание»          |           |                                                      |
| <b>Раздел 7. Я болен</b>                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> | <b>6</b>  |                                                      |
|                                                           | Употребление пространственных предлогов                | 2         |                                                      |
|                                                           | Употребление существительных в Dativ                   | 2         |                                                      |
|                                                           | Презентация темы «Я болен»                             | 2         |                                                      |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>              | <b>3</b>  |                                                      |
|                                                           | Устное сообщение по теме «Я болен»                     |           |                                                      |
| <b>Раздел 8. В отпуске</b>                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> | <b>10</b> | ОК 1 – 9<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.2-2.6, 3.1, 3.2<br>ЛР 8 |
|                                                           | Сложные глаголы. Глаголы с отделяемыми приставками     | 2         |                                                      |
|                                                           | Прошедшее повествовательное время. Präteritum          | 2         |                                                      |
|                                                           | Модальные глаголы в Präteritum                         | 2         |                                                      |
|                                                           | Презентация темы «В отпуске»                           | 2         |                                                      |
|                                                           | Контрольная работа                                     | 2         |                                                      |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>              | <b>5</b>  |                                                      |
|                                                           | Устное сообщение по теме «В отпуске»                   |           |                                                      |
| <b>6 семестр (32 ч)</b><br><b>Раздел 9. Наши традиции</b> | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> | <b>32</b> | ОК 1 – 9<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.2-2.6, 3.1, 3.2<br>ЛР 8 |
|                                                           | Придаточные предложения дополнительные                 | 2         |                                                      |
|                                                           | Придаточные предложения причины                        | 2         |                                                      |
|                                                           | Придаточные предложения времени                        | 2         |                                                      |
|                                                           | Придаточные предложения цели                           | 2         |                                                      |
|                                                           | Неопределенные местоимения                             | 2         |                                                      |
|                                                           | Отрицательные местоимения                              | 2         |                                                      |
|                                                           | Сложное прошедшее время. Perfekt                       | 2         |                                                      |
|                                                           | Глагол sein haben в Perfekt                            | 2         |                                                      |
|                                                           | Образование причастия Partizip II                      | 2         |                                                      |
|                                                           | Употребление Perfekt и Präteritum                      | 2         |                                                      |
|                                                           | Родительный падеж. Genetiv                             | 2         |                                                      |
|                                                           | Будущее время. Futurum I                               | 2         |                                                      |
|                                                           | Степени сравнения прилагательных и наречий             | 2         |                                                      |
|                                                           | Сложное прошедшее время. Plusquamperfekt               | 2         |                                                      |

|                                                                     |                                                                      |           |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
|                                                                     | Презентация темы «День рождения»                                     | 2         |                                                      |
|                                                                     | Обобщающее повторение                                                | 2         |                                                      |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                            | <b>16</b> |                                                      |
|                                                                     | Устное сообщение по теме «Наши традиции»                             |           |                                                      |
| <b>7 семестр (26 ч)</b><br><b>Раздел 10.</b><br><b>Времена года</b> | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>               | <b>26</b> | ОК 1 – 9<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.2-2.6, 3.1, 3.2<br>ЛР 8 |
|                                                                     | Неопределенная форма глагола. Infinitiv                              | 2         |                                                      |
|                                                                     | Употребление Infinitiv без и с частицей zu                           | 2         |                                                      |
|                                                                     | Неопределенные местоимения                                           | 2         |                                                      |
|                                                                     | Употребление возвратного местоимения sich                            | 2         |                                                      |
|                                                                     | Взаимные глаголы                                                     | 2         |                                                      |
|                                                                     | Употребление взаимных глаголов                                       | 2         |                                                      |
|                                                                     | Глагол lassen и его употребление                                     | 2         |                                                      |
|                                                                     | Вопросительные и указательные местоименные наречия                   | 2         |                                                      |
|                                                                     | Употребление вопросительных и указательных местоименных наречий      | 2         |                                                      |
|                                                                     | Устойчивые сочетания глаголов с предлогами и местоименными наречиями | 2         |                                                      |
|                                                                     | Вопросительные местоименные наречия в функции союзных слов           | 2         |                                                      |
|                                                                     | Презентация темы «Времена года»                                      | 2         |                                                      |
|                                                                     | Контрольная работа                                                   |           |                                                      |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                            | <b>11</b> |                                                      |
|                                                                     | Устное сообщение по теме «Времена года»                              |           |                                                      |
| <b>8 семестр (24 ч)</b><br><b>Раздел 11. Моя профессия</b>          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>               | <b>24</b> | ОК 1 – 9<br>ПК 1.1-1.4,<br>2.2-2.6, 3.1, 3.2<br>ЛР 8 |
|                                                                     | Наречия места и направления в функции обстоятельства места           | 2         |                                                      |
|                                                                     | Образование существительных от других частей речи                    | 2         |                                                      |
|                                                                     | Образование сложных существительных                                  | 2         |                                                      |
|                                                                     | Употребление сложных существительных                                 | 2         |                                                      |
|                                                                     | Страдательный залог. Passiv                                          | 2         |                                                      |
|                                                                     | Употребление Passiv                                                  | 2         |                                                      |
|                                                                     | Passiv настоящего и прошедшего времени                               | 2         |                                                      |
|                                                                     | Выражение субъекта действия в Passiv                                 | 2         |                                                      |
|                                                                     | Конструкция безличного Passiv                                        | 2         |                                                      |
|                                                                     | Употребление безличного Passiv                                       | 2         |                                                      |
|                                                                     | Презентация темы «Моя профессия»                                     | 2         |                                                      |
|                                                                     | Обобщающее повторение                                                | 2         |                                                      |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                            | <b>12</b> |                                                      |
|                                                                     | Устное сообщение по теме «Моя профессия»                             |           |                                                      |

|                                                                            |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4,6,8 семестр)</b> |            |  |
| <b>Всего:</b>                                                              | <b>282</b> |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет *«Иностранный язык»*, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный комплекс (телевизор Toshiba), локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на [sdo.nppk54.ru](http://sdo.nppk54.ru) и в форме телеконференции в программе Zoom;
- обратная связь и консультации осуществляются на [sdo.nppk54.ru](http://sdo.nppk54.ru) и в форме телеконференции в программе Zoom
- выполненные задания собираются на платформе [sdo.nppk54.ru](http://sdo.nppk54.ru);
- промежуточная аттестация осуществляется при необходимости в форме телеконференции в программе Zoom.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий для колледжей», 2019г.
2. Т. Камянова «Практический курс немецкого языка», 2019г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс «Википедия» Энциклопедия на немецком языке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова «Репетитор по немецкому языку», 2019г.
2. Д.Г. Мальцева «Немецко-русский лингвострановедческий словарь «Германия: страна и язык»», 2019г.
3. О.Ю. Зверлова «Немецкий язык: 30 тестов по грамматике: 2» 2019г
4. В.С. Виноградов «Введение в переводоведение (общие лексические вопросы)», 2019г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения<sup>5</sup></i>                                                                                                                                             | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> <li>- определение значения лексической единицы;</li> <li>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</li> <li>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</li> <li>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</li> <li>- формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;</li> <li>- называние грамматических форм лексических единиц.</li> </ul> | <p>Оценка результатов устного опроса;<br/>Оценка результатов тестирования;<br/>Оценка результатов контрольной работы;<br/>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;<br/>Оценка результатов выполнения практической работы;<br/>Оценка результатов экзамена.</p> |
| <p>-общаться (устно и письменно) на -иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание значений лексических единиц;</li> <li>- составление предложений из изученных лексических единиц;</li> <li>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> <li>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>- выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>- составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>- формулирование вопросов собеседнику</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Оценка результатов устного опроса;<br/>Оценка результатов тестирования;<br/>Оценка результатов контрольной работы;<br/>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;<br/>Оценка результатов выполнения практической работы;<br/>Оценка результатов экзамена.</p> |

<sup>5</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>с применением изученных лексических единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>- заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке.</li> </ul> | <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов контрольной работы;</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов экзамена.</p> |
| <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;</li> <li>- составление индивидуального словаря не-знакомой лексики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов</p>                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | контрольной работы;<br>Экспертное наблюдение<br>за ходом выполнения<br>практической работы;<br>Оценка результатов<br>выполнения<br>практической работы;<br>Оценка результатов<br>экзамена. |
| <i>ЛР 8</i> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |  |                                                                                                                                                                                            |