

приложение 2.12

к ОПОП по специальности  
21.02.06 Информационные системы  
обеспечения градостроительной  
деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»**

**2023г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геология

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Хадеева Н.А., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»

Протокол №1 от 01 сентября 2023г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Шапиро С.А.  
(подпись)

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Типология зданий»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Типология зданий» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.1. - 3.2. ПК 4.1. ОК 1 – 9 ЛР 13 – 23	<ul style="list-style-type: none"><li>- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li><li>- определять тип здания по общим признакам (плану, разрезу, фасаду, внешнему виду);</li><li>- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения</li></ul>	-классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>90</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	30
<b>Промежуточная аттестация (другие формы контроля)</b>	*

---

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Типология зданий</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 1. Классификация зданий и требования к ним</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 3.1.-3.2., ПК 4.1. ОКЗ.-9., ЛР 13-23
	1. Инструктаж, входной контроль. Классификация зданий и сооружений	4	
	2. Основные требования по типам зданий		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1 «Определение видов и типов зданий по чертежам и фотографиям с описанием внешнего вида»	2	
	Практическое занятие 2 «Определение пределов огнестойкости различных конструкций и материалов, определение степени долговечности различных типов зданий»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	На формате А 4 по фотографии определить тип и форму здания	2	
Написать сообщение по заданной индивидуальной теме	2		
<b>Тема 2. Типология гражданских зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1. Общие сведения. Виды планировочных схем гражданских зданий	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3 "Определение планировочной схемы по чертежу с описанием наименований помещений"	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением к ОПОП.

	Подготовка реферата по заданной теме в виде презентации	3	
<b>Тема 3. Типология жилых зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>53</b>	
	1. Общие сведения. Капитальность жилых зданий	20	
	2. Номенклатура типов жилых домов		
	3-4. Общие принципы планировки квартир		
	5. Правила подсчёта основных объёмно-планировочных параметров квартир		
	6. Дома усадебного типа		
	7-8. Секционные жилые дома		
	9-10. Жилые дома коридорного и галерейного типов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие 4 «Определение группы капитальности здания (общежития) с описанием основных материалов основных конструкций»	2	
	Практическое занятие 5 «Определение типа жилого дома по этажности, по характеру заселения квартиры»	2	
	Практическое занятие 6 «Вычерчивание плана помещения в масштабе М 1:100 на формате А 4»	2	
	Практическое занятие 7 «Определение общей и жилой площадей в квартире или в здании»	2	
	Практическое занятие 8 «Изучение видов и типов зданий по чертежам и фотографиям с описанием внешнего вида»	2	
	Практическое занятие 9 «Определение схемы крупнопанельных домов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>21</b>	
	Вычертить таблицу по типологической структуре жилых домов	3	
	Описание типа здания, в котором живет студент по заранее данному плану.	4	
	Оформление чертежей и подсчет общей и жилой площади, вычерченных помещений	3	
	Ответить на вопросы в конспекте	3	
Вычерчивание плана (разреза) зданий усадебного типа или блокированного. С нанесением размеров. Описание планировки приусадебного участка	2		
Написать сообщение по заданной индивидуальной теме (с помощью учебников, нормативной литературы и Интернет-ресурсов) с защитой	3		

	Подготовка реферата по заданной теме (описание зданий общежитии, крупнопанельных зданий и кирпичных)	3	
<b>Тема 4. Типология общественных зданий и сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1-2. Классификация общественных зданий и сооружений.	12	
	3-4. Объёмно-планировочные решения общественных зданий		
	5-6. Сравнительная оценка объёмно-планировочных решений общественных зданий. Детские сады, школы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Определить группу капитальности, степень долговечности и степень огнестойкости заданного здания.	2		
<b>Тема 5. Типология промышленных зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 3.1. 3.2., ПК 4.1. ОК1-9.
	1. Типологическая структура промышленных зданий	2	
	2. Контрольная работа на тему: «Объёмно-планировочные характеристики жилых и общественных зданий»	2	
<b>Промежуточная аттестация (другие формы контроля)</b>		*	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Типологии зданий и строительных конструкций», оснащенный оборудованием:

*Основное оборудование:* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература; учебные и инструкционные стенды, макеты, программное обеспечение.

*Технические средства обучения:* рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, программное обеспечение.

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.).

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплекты иллюстрированного и раздаточного материала материала, мультимедийный комплекс, локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для проведения занятий в условиях дистанционного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Синянский И.А. Типология зданий и сооружений [Текст]: учебник для СПО/И.А.Синянский, Н.И. Манешина; под общ. ред. И.А.Синянского . — М.: Академия, 2019. — 176 с. — (Профессиональное образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационно-аналитический центр КВНО АО "ЦНИИмаш" [Электронный ресурс, Режим доступа: <https://www.glonass-iac.ru/>]
2. Типология зданий: краткий тезисный курс/ Г.У.Козачун.-Москва. РУСАИНС, 2017-192с.Независимая электронно-библиотечная система ВООК. ru [Электронный ресурс, Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929888>].

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Козачун Г.У. Типы жилых зданий [Текст]: учебное издание / Г.У. Козачун - 2-е изд., испр.- М.: Феникс, 2015.-412 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>4</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верное понимание планировочных схем зданий на плане в соответствии с основными положениями государственных стандартов;</li> <li>- анализ чертежей по назначению групп помещений согласно нормативам</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос. Защита презентаций.</p> <p>Оценка выполнения зачетной контрольной работы.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li> <li>- определять тип здания по общим признакам (плану, разрезу, фасаду, внешнему виду);</li> <li>- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение презентаций и чертежей на соответствие ГОСТ;</li> <li>- чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям в соответствии с требованиями строительных норм и правил;</li> <li>- определение типа здания по общим признакам (плану, разрезу, фасаду, внешнему виду) в соответствии с заданием (эталон);</li> <li>- определение параметров и конструктивных</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p>

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	характеристик зданий различного функционального назначения в соответствии с ГОСТ и СниП	
--	--	--