

Приложение 2.15
к ОПОП по специальности
21.02.19 Землеустройство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Личностные результаты:

«ОП.09 Охрана труда»	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы	ЛР 10

сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	80
в т. ч:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа¹</i>	8
<i>Консультации</i>	8
Промежуточная аттестация (3 и 4 сем. контрольные работы)	*

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда в экологии человека. Классификация условий труда.			ОК 01
Тема 1.1. Основные понятия охраны труда	Содержание учебного материала		
	1. Понятие охраны труда. Место охраны труда	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторное занятие № 1. Охрана труда в экологии человека. Классификация условий труда с использованием интерактивных формирующих тестов http://urait.ru/quiz/run-test/B6443613-9181-47E8-AD44-AD1D240203E2/D3D70B9F-1E9A-46EC-8397-4DB3D9179DB9 -	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Производственная безопасность и охрана труда // Образование для всех — https://youtu.be/MuA-mC4R-po	2	
Тема 1.2. Классификация и оценка условий труда	Содержание учебного материала		
	1. Классификация условий труда по различным факторам производственной среды и трудового процесса.	8	
	2. Специальная оценка условий труда		
	В том числе практических и лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Обеспечение безопасности на рабочем месте.			ОК 01
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Проведение осмотров. Инструктажи	1. Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Смыывающие и обезвреживающие средства.	4	
	2. Инструктажи по охране труда. Гарантии и компенсации работникам, занятым на рабочих местах с вредными и (или) опасными условиями труда	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: 1. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — С. 24 — 34 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530442/p.24-34	2	
Тема 2.2 Экспертиза и методы оценки условий труда.	Содержание учебного материала		
	1. Экспертная оценка условий труда. Инструментальная оценка условий труда. Интегральная оценка условий труда. Социально-экономические нормативы	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие № 2. Условия труда на рабочем месте с изучением медиаматериалов: // Образование для всех — https://youtu.be/8Ynct3SYceg	2	
	Лабораторная работа № 3. Обеспечение безопасности на рабочем месте с использованием интерактивных формирующих тестов. http://urait.ru/quiz/run-test/F0DE3CA3-E0D9-4CD6-B39D-928349C9EDC5/152716FB-12CB-4ACF-ABCA-2E8D7DF80A21	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение медиаматериалов: 1. Вопросы диспансеризации // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/fzPP6-3bdLg	4	

	<p>2. Вопросы по диспансеризации работников // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/c1Ti8WxYuMo</p> <p>3. Изменения в ст. 185.1 ТК РФ о диспансеризации // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/Rqru9wnbz5M</p> <p>4. Оплата медосмотра при приеме на работу // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/qW6iKMhEiCM</p> <p>5. Периодические медосмотры // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/2nxL9iBBPBk</p> <p>6. Предварительный и периодический медосмотр с 01.04.2021ва // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/t3TNK4 UVxM</p> <p>7. Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения. Техника безопасности // Веселый инженер - машиностроение и технологии — https://youtu.be/-A MdrO2JOE</p> <p>8. Инженер по охране труда. Права и обязанности // Веселый инженер - машиностроение и технологии — https://youtu.be/CmUGgNT_izM</p>		
Тема 2.3. Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве.	Содержание учебного материала		
	1. Учет и расследование профессиональных заболеваний. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	8	
	2. Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Заключение профсоюзного органа о степени виновности пострадавшего.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие № 4. Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве с использованием интерактивных формирующих тестов http://urait.ru/quiz/run-test/23BA62C9-9A37-462D-9841-A4A34A4042D3/4C4D7643-86AB-420F-9F4B-F7D49B213B3E -	2	
	Консультации обучающихся с использованием медиа материалов: 1. Ответ на вопрос про увольнение по медпоказаниям // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/GcmNmEg965U 2. Травматизм на производстве // Образование для всех — https://youtu.be/Iwqrdw_2RQg	4	

Тема 2.4 Органы и организации, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда.	Содержание учебного материала		
	1. Система федеральных органов надзора и контроля в трудовом законодательстве. Организации, осуществляющие общественный контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие № 5. Нормативные правовые акты по вопросам охраны труда с использованием интерактивных формирующих тестов http://urait.ru/quiz/run-test/23630E79-AFBE-4846-933D-C06AF42F9002/21F05CAB-0E47-4598-9F33-21F961F4F51A -	2	
	Лабораторное занятие № 6. Органы и организации, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда с использованием интерактивных формирующих тестов http://urait.ru/quiz/run-test/DA7B0EB7-D581-4DCD-9FB3-D790E52841D8/6343C758-09CC-40A5-A166-E632E10BD388	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Консультации обучающихся с использованием медиаматериалов:			
1. Вопросы пособия по нетрудоспособности // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/8zCCVc6hnSk			
2. Охрана труда. Материальная ответственность // Образование для всех — https://youtu.be/O4UFvBdCunA			
3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности // СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ — https://youtu.be/1UUPIVNa2es			
4. Вода для работника // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/uwXSYUfxfXk			
5. Запрет на питание на рабочем месте // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/qNsHSRRHf2E			
6. Фитнес для работника // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/Vjrdh7ezpb0			
Промежуточная аттестация		*	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий ОПОП по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень учебных изданий

3.2.1. Основные источники:

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530442>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514101>

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Медиаматериалы
1. Производственная безопасность и охрана труда // Образование для всех — <https://youtu.be/MuA-mC4R-po>
2. Понятие условий труда на рабочем месте // Образование для всех — <https://youtu.be/8Ynct3SYceg>
3. Вопросы диспансеризации // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/fzPP6-3bdLg>
4. Вопросы по диспансеризации работников // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/c1Ti8WxYuMo>
5. Изменения в ст. 185.1 ТК РФ о диспансеризации // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/Rqru9wnbz5M>

6. Оплата медосмотра при приеме на работу // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/qW6iKMhEICM>
7. Периодические медосмотры // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/2nxL9iBBPBk>
8. Предварительный и периодический медосмотр с 01.04.2021ва // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/t3TNK4_UVxM
9. Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения. Техника безопасности // Веселый инженер - машиностроение и технологии — https://youtu.be/-A_MdrO2JOE
10. Инженер по охране труда. Права и обязанности // Веселый инженер - машиностроение и технологии — https://youtu.be/CmUGgNT_izM
11. Производственная среда // Образование для всех — <https://youtu.be/qEXCLgQ5RF4>
12. Физиология труда // Образование для всех — <https://youtu.be/o64uPGhbW0Q>
13. Ответ на вопрос про увольнение по медпоказаниям // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/GcmNmEg965U>
14. Травматизм на производстве // Образование для всех — https://youtu.be/Iwqrdw_2ROg
15. Вопросы пособия по нетрудоспособности // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/8zCCVc6hnSk>
16. Вода для работника // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/uwXSYUfkfXk>
17. Запрет на питание на рабочем месте // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/qNsHSRRHf2E>
18. Охрана труда. Материальная ответственность // Образование для всех — <https://youtu.be/O4UFvBdCunA>
19. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности // СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ — <https://youtu.be/1UUP1VNa2es>
20. Фитнес для работника // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/Vjrdh7ezpb0>
21. Практическое применение конвенций МОТ // Елена А. Пономарева — <https://youtu.be/yLGeB8Ju8gI>
22. Вакцины: жертвы собственной эффективности // НаукаPRO — <https://youtu.be/tlXJBneTXkw>
23. Зарядка в офисе // Доктор Фил: остаться в живых — <https://youtu.be/60Q29B7w6z0>
24. Чище не будет? // НаукаPRO — https://youtu.be/Xr_OZk8hvkQ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование</p>

<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям.</p> <p>При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы</p>