

приложение 1.2
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ
СТРОИТЕЛЬСТВУ»**

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Березин А.А., преподаватель
Зильбернагель Я.Г., преподаватель
Снегурова Л.К., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»
Протокол №1 от 01 сентября 2023 г.

Руководитель кафедры _____ С.А. Шапиро

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ
СТРОИТЕЛЬСТВУ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. Личностные результаты переносятся из ОПОП.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

1.1.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала	ЛР 18

молодежи в интересах социально-экономического, общественнополитического и культурного развития региона	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР22

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Иметь практический опыт	исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ
Уметь	осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p>планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</p> <p>организовывать подготовительные работы на объекте;</p> <p>организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</p> <p>организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</p> <p>обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <p>сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</p> <p>выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</p> <p>определять эффективность выполненных работ;</p>
<p>Знать</p>	<p>способы поиска информации;</p> <p>инструменты маркетинговых исследований;</p> <p>рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p> <p>методы оценки стратегии конкурентов;</p> <p>методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;</p> <p>основные методы и системы сбыта услуг;</p> <p>способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;</p> <p>ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;</p> <p>особенности почвы на объекте;</p> <p>назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</p> <p> типовые должностные инструкции подчиненных;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>порядок организации подготовительных работ на объекте;</p> <p>технические условия и время на выполнение работ;</p> <p>технологические процессы агротехнических работ;</p> <p>технологические процессы строительных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству работ;</p> <p>способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **600**

в том числе в форме практической подготовки **226** ч.

Из них на освоение МДК **492** ч.

в том числе самостоятельная работа 164ч.

практики, в том числе

производственная 108 ч.

Промежуточная аттестация – *экзамен, дифференцированный зачет, другие формы контроля*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа ³
				Обучение по МДК				Практики		Консультации ⁴		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ⁵										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК2.1 – ПК 2.4 ОК 1 - ОК 9 ЛР 13- ЛР 22	МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство	195	-	130	-	62	-	-	-	-	65	
ПК 2.1 – ПК 2.4 ОК 1 - ОК 9 ЛР 13- ЛР 22	МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство	230	-	153	-	46	30	-	-	-	77	
ПК 2.1 – ПК 2.4 ОК 1 - ОК 9 ЛР 13- ЛР 22	МД.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг	67		45	-	10	-	-	-	-	22	
	Производственная практика (по	108							108			

³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁴ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

⁵Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	профилю специальности), часов										
	Промежуточная аттестация	-	-								
	Всего:	600	-	328	-	118	30	-	108	-	164

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	
1	2	3	
МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство		195	
Раздел 1. Цветоводство		90	
Тема 1.1 Цветочное оформление в озеленении	Содержание	14	
	1. Введение, входной контроль	10	
	2. Роль цветочного оформления в озеленении. Регулярный и пейзажный стили		
	3. Подбор декоративных растений и основные принципы цветочно-декоративного оформления садов и парков. Принципы выбора ассортимента по цвету		
	4. Планировка цветника. Функциональные и экспозиционные цветники. Цветочно-декоративные элементы цветников. Этапы создания цветника		
	5. Цветочно-декоративные композиции. Принцип построения цветочных композиций, способы пропорционирования размеров цветника и его частей, золотое сечение		
	В том числе практические и лабораторные занятия		4
	Практическое занятие 1 «Цветовое решение цветника. Принципы выбора ассортимента по цвету, эколого-биологическим характеристикам, высоте и времени цветения»		
Практическое занятие 2 «Проектирование цветников различных видов. Разбивочный и посадочный чертежи. Составление высотной схемы цветника»			

Тема 1.2 Проектирование цветников различных видов, используемый ассортимент декоративных растений	Содержание	30
	1. Композиции открытых пространств: партеры, поляны	10
	2. Моноцветники. Розарий	
	3. Сад непрерывного цветения. Миксбордеры, особенности создания, ассортимент декоративных растений	
	4. Декоративный огород. Сад пряных и лекарственных растений. Ассортимент декоративных пряно-ароматических растений	
	5. Композиции из растений и камней. Особенности создания. Ассортимент декоративных растений для альпинария и рокария	
	В том числе практические и лабораторные занятия	20
	Практическое занятие 3 «Проектирование партерного цветника. Составление орнаментов в регулярном стиле»	
	Практическое занятие 4 «Проектирование моноцветника: розария»	
	Практическое занятие 5 «Сад непрерывного цветения. Анализ сроков цветения однолетних и многолетних декоративно-цветущих растений»	
	Практическое занятие 6 «Проектирование миксбордера: экологические условия, планировка и конфигурация цветника, эскиз, высотная схема»	
	Практическое занятие 7 «Проектирование миксбордера: подбор ассортимента используемых растений с учетом освещенности и периода декоративности»	
	Практическое занятие 8 «Составление таблицы декоративности цветника»	
Практическое занятие 9 «Проектирование цветника в русско-сельском стиле»		

	Практическое занятие 10 «Проектирование альпинария или рокария : конфигурация цветника, экологические условия»	
	Практическое занятие 11 « Проектирование альпинария или рокария: подбор ассортимента используемых растений с учетом периода декоративности»	
	Практическое занятие 12 «Технология агротехнических работ по содержанию цветников»	
Тема 1.3 Вертикальное озеленение	Содержание	6
	1. Вертикальное цветочно-декоративное оформление и используемый ассортимент декоративных растений	2
	В том числе практические и лабораторные занятия	4
	Практическое занятие 13 «Подбор растений для вертикального озеленения»	
	Практическое занятие 14 «Озеленение балконов, проект оформления»	
Тема 1.4 Горшечное и контейнерное озеленение	Содержание	4
	1. Горшечное и контейнерное озеленение. Ассортимент горшечных растений	2
	В том числе практические и лабораторные занятия	2
	Практическое занятие 15 «Проектирование цветника в средиземноморском стиле»	
Тема 1.5 Водные сады	Содержание	4
	1. Прибрежное оформление водоемов. Ассортимент декоративных растений для оформления водоема	2
	В том числе практические и лабораторные занятия	2

	Практическое занятие 16 «Проектирование водоема. Подбор растений для оформления водоема»	
	Практическое занятие 17 «Защита проекта цветочного оформления»	
Примерная внеаудиторной самостоятельной работы.		30
Раздел 1. Цветоводство:		
1. Центры происхождения декоративных растений.		
2. Перечень растений, встречаемых в озеленении города Новосибирск.		
3. Оформление цветников в регулярном и пейзажном стиле.		
4. Эскиз монохромного цветника.		
5. Современный ассортимент сортов: роз, георгинов, ирисов, гладиолусов, лилий, пионов и др. (культура на выбор).		
6. Ассортимент весенне-летне- и осеннее-цветущих растений для условий Новосибирской области.		
7. Цветники в русско-сельском стиле.		
8. Каменистый сад.		
9. Вертикальное озеленение.		
10. Цветники в средиземноморском стиле.		
11. Водный сад.		
Раздел 2. Декоративное древоводство		105
	Содержание	12
	1. Введение. Специфика декоративного древоводства	

Тема 2.1. Ассортимент древесно-декоративных растений	2. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент	10
	3. Районирование ассортимента	
	4. Регуляторы роста и развития	
	5. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам	
	В том числе практические и лабораторные занятия	
	Практическое занятие 17 «Стандарты на декоративные древесные растения. Определение качества посадочного материала»	
Тема 2.2. Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах	Содержание	8
	1. Морфологические особенности деревьев и кустарников	4
	2. Определение этапов онтогенеза и периоды органогенеза у древесных пород	
	В том числе практические и лабораторные занятия	4
	Практическое занятие 18 «Строение деревьев и кустарников»	
	Практическое занятие 19 «Обрезка декоративных древесных пород»	
Тема 2.3. Питомники декоративных древесных пород	Содержание	10
	1. Виды питомников. Организация территории питомника	6
	2. Маточное хозяйство. Уход за маточным садом	
	3. Отдел размножения	
	В том числе практические и лабораторные занятия	4

	Практическое занятие 20 «Структура питомников»	
	Практическое занятие 21 «Отделы питомника и их назначение. Расчет площадей отдела размножения»	
Тема 2.4. Почва как фактор производственной мощности питомника. Особенности почвы на объекте	Содержание	6
	1. Особенности почвы питомников. Мелиорация и планировка территории питомника, обработка почвы	2
	В том числе практические и лабораторные занятия	4
	Практическое занятие 22 «Подбор удобрений, нормы и способы внесения»	
	Практическое занятие 23 «Составление севооборота и культурооборота»	
Тема 2.5. Размножение декоративных деревьев и кустарников	Содержание	10
	1. Семенное размножение. Плодоношение, сбор и хранение семян	
	2. Уход за посевами и всходами, выкопка, хранение и транспортировка сеянцев	6
	3. Вегетативное размножение	
	В том числе практические и лабораторные занятия	4
	Практическое занятие 24 «Подготовка семян к посеву. Определение качества семян»	
Практическое занятие 25 «Способы прививки»		
Тема 2.6. Выращивание растений в школах	Содержание	6
	1. Выращивание растений в школах	
	2. Формирование корневой и надземной части деревьев и кустарников	4
	В том числе практические и лабораторные занятия	2
	Практическое занятие 26 «Агротехника выращивания деревьев и кустарников»	
Тема 2.7. Особенности	Содержание	6

выращивания красивоцветущих кустарников	1. Виды красивоцветущих кустарников, их биоэкологические особенности	4
	2. Виды роз, агротехника их выращивания	
	В том числе практические и лабораторные занятия	2
	Практическое занятие 27 «Особенности выращивания красивоцветущих кустарников»	
Тема 2.8. Современные тенденции в агротехнике выращивания древесных пород	Содержание	12
	1. Выращивание в контейнерах.	6
	2. Организационно- хозяйственный план питомника. Технологическая карта	
	3. Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения.	
	В том числе практические и лабораторные занятия	8
	Практическое занятие 28 «Дендрарт»	
	Практическое занятие 29 «Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников»	
	Практическое занятие 30 «Правила техники безопасности и охраны труда»	
	Практическое занятие 31 Контрольная работа на тему: «Декоративное древоводство»	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	35	
Раздел 2. Декоративное древоводство:		
1. Основной (ограниченный) ассортимент декоративных видов деревьев и кустарников для Западной Сибири.		
2. Районированные сорта древесно-кустарниковых пород для зеленого строительства в Западной Сибири.		
3. Дефолианты и их влияние на растения.		

4. Ассортимент древесных растений по экологическим факторам.		
5. Типы ветвления деревьев и кустарников.		
6. Формирующая обрезка (хвойных и лиственных пород).		
7. Проект декоративного питомника.		
8. Перечень удобрений.		
9. Виды красивоцветущих кустарников для озеленения Западной Сибири.		
Всего		195
МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство		185
Раздел 3. Использование машин и механизмов в садово-парковом ландшафтном строительстве		57
Тема 3.1 Инструктаж, входной контроль	Содержание	2
	1. Введение. Роль, значение и задачи машин и механизмов в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	2
Тема 3.2 Изучение приёмов обработки почвы	Содержание	10
	1. Машины и механизмы для основной обработки почвы.	8
	2. Машины и механизмы для дополнительной обработки почвы.	
	3. Малогабаритные трактора, мотокультиваторы и мотоблоки.	
	4. Ручные инструменты для обработки почвы.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
Практическое занятие 1 «Изучение малогабаритного трактора»		

Тема 3.3 Изучение технологии посадки растений и уходные работы	Содержание	26
	1. Машины для выкопки и посадки крупномеров.	16
	2. Основные вредители и болезни.	
	3. Механизмы и оборудование для защиты от болезней и вредителей.	
	4. Виды и системы полива.	
	5. Машины, механизмы и инструменты для обрезки и формирования кроны деревьев и кустарников.	
	6. Машины, механизмы и инструменты для создания газона.	
	7. Машины и механизмы для ухода за газоном.	
	8. Зачетное занятие на тему: «Использование машин и механизмов в садово-парковом и ландшафтном строительстве»	
В том числе практических и лабораторных занятий	10	
Практическое занятие 2 «Изучение конструкции и приемов работы садовых опрыскивателей»		
Практическое занятие 3 «Изучение видов дождевателей»		
Практическое занятие 4 «Изучение видов и способов обрезки с применением машин и механизмов»		
Практическое занятие 5 «Проведение анализа разных типов газонокосилок»		
Практическое занятие 6 «Изучение машин и механизмов для защищенного грунта»		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3:	19	
1. Рисунок «Конструкция плуга»		

2. Рисунок «Рабочие органы культиватора» 3. Рисунок «Конструкция мотоблока» 4. Презентация «Препараты для защиты растений» 5. Презентация «Топиарное искусство и механизмы» 6. Презентация «Скарификаторы и вертикуттеры»		
Раздел 4. Ведение садово-паркового строительства и хозяйства		128
Тема 3.1 Инструктаж, входной контроль	Содержание	2
	1. Инструктаж, входной контроль. Введение. Значимость садово-паркового строительства и хозяйства.	2
Тема 4.2. Подготовительные работы на территориях садово-парковых объектах	Содержание	18
	1. Работы первого этапа подготовки территории. Фиксирование границ участка. Очистка территории и выравнивание рельефа.	10
	2. Работы по инженерной подготовке территории: вертикальная планировка, мелиоративные работы, прокладка инженерных сетей, проведение работ по вертикальной планировке. Виды дренажа; проведение дренажных работ. Инженерные сети садово-парковых объектов: водопровод, канализация, дренажные сети, низковольтные и высоковольтные электрические кабели для освещения объекта. Вынос в природу трасс коммуникаций.	
	3. Виды дренажа: проведение дренажных работ.	
	4. Инженерные сети садово-парковых объектов: водопровод, канализация, дренажные сети, низковольтные и высоковольтные электрические кабели для освещения объекта. Вынос в природу трасс коммуникаций.	
	5. Агротехнические подготовительные работы. Методы сохранения ценных растений на участке при строительных работах. Подготовка растительного грунта под посадки. Рекультивация земель.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8

	Практическое занятие 1-2 "Организация подготовительных работ на объекте: определение отметок и уклонов по схеме вертикальной планировки"	
	Практическое занятие 3-4 "Организация агротехнических работ на объектах озеленения: проектирование мероприятий по подготовке почвенного грунта и проведению агротехнических работ"	
Тема 4.3 Строительство и содержания садово-парковых дорог и площадок различного назначения	Содержание	8
	1. Классификация дорог и площадок садово-парковых объектов и основные технические требования к ним.	4
	2. Укрепление краев дорожного полотна. Содержание и ремонт садово-парковых дорог и площадок. Водоотведение и укрепление краев дорог. Технологии строительства дорог и строительные нормы.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 5-6 "Проектирование дорог и площадок"	
Тема 4.4 Устройство и содержание сооружений и садово-паркового оборудования объектов озеленения	Содержание	17
	1. Строительство инженерных сооружений на рельефе. Сооружения на рельефе: лестницы, пандусы, подпорные стены, откосы, террасы. Материалы сооружений, конструкции, требования и особенности устройства.	9
	2. Садово-парковое оборудование. Оборудование утилитарного и декоративного назначения – малые архитектурные формы (МАФ). Виды МАФ: архитектурные сооружения; ограждения; устройства для размещения растений; садово-парковая мебель; игровое, спортивное оборудование; водные устройства; осветительные приборы; информационные устройства; хозяйственное оборудование.	

	3.Естественные и искусственные водоемы. Особенности функционирования. Укрепление берегов естественных и искусственных водоемов. Конструктивные особенности и требования к декоративным водоемам.	
	4. Укрепление берегов естественных и искусственных водоемов. Конструктивные особенности и требования к декоративным водоемам.	
	5. Контрольная работа на тему: «Ведение строительных работ на садово-парковом объекте»	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 7-10 "Организация работ по строительству садово-парковых сооружений: проектирование благоустройства садово-паркового объекта с расстановкой инженерных сооружений и МАФ"	
Тема 4.5	Содержание	20
Технология и организация озеленительных работ	1. Организация озеленительных работ. Профессиональные организации, виды саженцев, календарные сроки.	16
	2. Профессиональные организации, виды саженцев, календарные сроки.	
	3. Подготовка и посадка стандартных и крупномерных саженцев.	
	4. После посадочный уход. Полив, удобрение древесных растений.	
	5. Обрезка древесных растений. Технологии проведения обрезки деревьев и кустарников.	
	6. Санитарная обрезка. Омолаживающая обрезка.	
	7. Устройство и содержание газонов.	
	8. Устройство и содержание цветников. Ремонт цветников.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4

	Практическое занятие 11-12 "Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ"	
Тема 4.6 Организация процесса создания и содержания садово-парковых объектов.	Содержание	20
	1. Общие положения при составлении проектной документации.	10
	2. Порядок организации строительства объектов.	
	3. Организация производства работ.	
	4. Правила содержания и охраны объекта озеленения.	
	5. Инвентаризация конструктивных элементов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Практическое занятие 13 "Проектирование лестниц"	
	Практическое занятие 14 "Проектирование пандусов"	
	Практическое занятие 15 "Создание искусственных водоёмов"	
	Практическое занятие 16 "Способы укладки дорожных покрытий"	
	Практическое занятие 17 "Создание систем автополива"	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4	18	
1. Доклад на тему: «Подготовка растительной земли на участках намывных территорий и бывших свалок» 2. Конспект по теме: «Материалы для строительства дорог» 3. Реферат или презентация на тему: «Спортивное и пляжное оборудование с-п объектов». 4. Подбор материала на тему: «Лестницы и вычерчивание конструктивной схемы лестницы»		

5.Конспект на тему: Содержание и охрана садово-паркового объекта		
6.Доклад или презентация на тему: «Деревья и кустарники для живой изгороди»		
7. Презентация на тему: «Монтаж систем автополива»		
Промежуточная аттестация (защита курсового проекта)		*
МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг		67
Раздел 5. Продвижение на рынке ландшафтных услуг		67
Тема 5.1 Теоретические основы маркетинга	Содержание	10
	1. Теоретические основы маркетинга	10
	2. Рынок как условие и экономическая основа маркетинга	
	3. Товар в системе маркетинга	
	4. Динамика изменения потребностей населения	
	5. Концепции маркетинга	
Тема 5.2 Маркетинговая деятельность предприятия	Содержание	34
	1. Содержание маркетинговой деятельности предприятия	
	2. Товарная политика предприятия	
	3. Инновационная политика	
	4. Ассортиментная политика	
	5. Определение целевой аудитории товара	

	6. Этапы жизненного цикла товара	25
	7. Цены: понятие, виды, назначение, функции	
	8. Процесс и методы ценообразования	
	9. Основные методы и системы сбыта продукции.	
	10. Выбор посредника и факторы формирования сбытовой сети	
	11. Реклама и её роль в коммуникационной политике предприятия.	
	12. Фирменный стиль. Товарный знак и его сущность	
	13. Контрольная работа на тему: «Маркетинг ландшафтных услуг»	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 1 «Анализ ценовой ситуации на рынке»	
	Практическое занятие 2 «Моделирование поведения потребителей при совершении покупки»	
	Практическое занятие 3 «Стимулирование сбыта, сервисная политика и прямые продажи. Участие в выставках и ярмарках»	
	Практическое занятие 4 «Выбор средств и каналов рекламного воздействия»	
	Практическое работа 5 «Составление пресс-релиза»	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5. Продвижение на рынке ландшафтных услуг		22
1. Составление отчета о динамике рынка		

<p>2. Решение ситуационных задач (определение целевой аудитории, емкости рынка)</p> <p>3. Подготовка презентации (реклама компании, презентация услуг)</p> <p>4. Подготовка реферата («Фирменный стиль», «Товарный знак»)</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Производить санитарную обрезку деревьев и кустарников.</p> <p>2. Осуществлять обработку срезов и ран.</p> <p>3. Производить обрезку живых изгородей.</p> <p>4. Производить внекорневые подкормки.</p> <p>5. Осуществлять планировку участка земли под посадки.</p> <p>6. Осуществлять разбивку участка земли по проекту озеленения.</p> <p>7. Производить посадку растений по чертежам и эскизам.</p> <p>8. Проводить черенкование не зимующих цветочно-декоративных растений.</p> <p>9. Проводить размножение луковичных растений чешуйками.</p> <p>10. Проводить размножение многолетников делением корневищ.</p> <p>11. Проводить размножение многолетников черенкованием.</p> <p>12. Осуществлять подкормку многолетников.</p> <p>13. Проводить рыхление и мульчирование.</p>	<p>108</p>

<p>14. Осуществлять прищипку растений.</p> <p>15. Проводить работы в оранжереях и парниках.</p> <p>16. Производить ремонт и реконструкцию цветников.</p> <p>17. Осуществлять подготовку почвы под газоны.</p> <p>18. Проводить посев семян газонных трав.</p> <p>19. Осуществлять ремонт газона.</p> <p>20. Проводить подкормку газона.</p> <p>21. Осуществлять сбор и сортировку семян.</p> <p>22. Производить размножение комнатных растений.</p>	
<p>Курсовой проект (работа) для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Тематика курсовых проектов (работ) Оформление садов и парков цветочными и древесными растениями в условиях города Новосибирска</p>	45
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдача задания. Изучение материалов. Характеристика объектов. 2. Вертикальная планировка и инженерная подготовка территории. 3. Агротехническая подготовка территории. 4. Подбор ассортимента древесных растений. 5. Дендрологический план, посадочный план. 6. Схемы посадки деревьев и кустарников. 	30

<p>7. Схемы конструкций дорожек и площадок. Конструктивные схемы инженерных сооружений и МАФ.</p> <p>8. Оформление чертежа Дендрологического плана.</p> <p>9. Подбор материалов по уходу за растениями.</p> <p>10. Подсчет объемов работ.</p> <p>11. Оформление пояснительной записки.</p> <p>12. Защита курсового проекта</p>	
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой):</p> <p>1. Выбор типа цветников и подбор ассортимента для них.</p> <p>2. Вычерчивание планов и объемных видов цветников.</p> <p>3. Вычерчивание планов и объемных видов цветников.</p> <p>4. Подготовка раздела «Содержание садово-паркового объекта»</p>	15
Всего	600

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет экономики, менеджмента и маркетинга, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска
- комплекты электронных учебных пособий
- мультимедиапроектор
- проекционный экран;

- лаборатория «Цветочно-декоративных растений и дендрологии»:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов: столы аудиторные, кресла оператора, доска учебная, стеллаж для горшечных растений, стенды, плакаты, мультимедийное оборудование, электронные учебные пособия, мультимедийные пособия, наглядные учебные пособия (образцы семян декоративных растений, виды почв и удобрений, образцы минералов и горных пород), раздаточный материал (конспекты лекций, учебные задания и методические указания), инструменты и оборудование (горшки, посадочные емкости, лопатки и т.д.), программное обеспечение общего и профессионального назначения: программа для визуализации ландшафта «Наш сад. Рубин».

Информационно-коммуникативные средства: комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- лаборатория «садово-паркового и ландшафтного строительства»:

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов; доска аудиторная, книжный шкаф, стеллаж, монитор, системный блок, клавиатура, мышь, колонки, программное обеспечение, видеопроектор, стол для преподавателя, веб-камера, стенды, плакаты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: вёдра, лопаты, грабли, рыхлители, корнеудалители, ящики, рулетки, секаторы и т.п.

Информационно-коммуникативные средства: комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе

оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Промышленный дизайн (Industrial Design Technology) № R 22» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, отнесенных к следующим видам экономической деятельности: 01.19.2 Цветоводство, 01.30 Выращивание рассады, 71.11.3 Деятельность в области ландшафтной архитектуры и консультативные услуги в области архитектуры, 81.30 Деятельность по благоустройству ландшафта, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области организации и обеспечения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащенные базы практики, в соответствии с *ООП по профессии/специальности*.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype;
- выполнение задания хранится на электронном ресурсе, в разделе изучаемой дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бочкова, И. Ю. Цветоводство и декоративное дрeвоводство: учебник для студ. сред. проф. образования/ И. Ю. Бочкова, О. Н. Бобылева, А. Ю. Сапелин. - М.: Академия, 2019. - 272 с.: ил. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].
2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн: учебное пособие для СПО/ В. А. Васильева. - М.: Кнорус, 2020. – 324 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://book.ru>].
3. Васильева В.А., Головин А.И., Лазарев Н.Н. Лндшафтный дизайн: учеб.пособие для СПО.– 2-е изд.перераб. и доп.– М: Издательство «Юрайт», 2019г.

4. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский. - 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2019. – 288 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].
5. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для СПО/ В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]
6. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08249-4. — Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442257> (дата обращения: 25.11.2019).
7. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг: учебник и практикум для СПО/ Е. Е. Кузьмина. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 419 с. – (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>
8. Мурахтанова, Н.М. Маркетинг: сборник практических задач и ситуаций: учебное пособие для студентов СПО / Н.М. Мурахтанова, Е.И. Еремина. – 7-е изд., стереот. – М.: Академия, 2018. - 95 с.: ил.
9. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 140 с.
10. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Текст] : учебное пособие / В. С. Теодоронский. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Карписонова Р.А. Цветоводство. – М: Кладезь-Букс, 2007.
2. Великотная М.В. Искусство создания цветников. – М: Кладезь-Букс, 2010.
3. Левко Г. Однолетние цветы: книга.–М: Издательство «АСТ», 2001
4. Бакулин В.Т. Банаев Е.В., Встовская Т.Н., Кисилева Т.И., Коропачинский И.Ю. Древесные растения для озеленения Новосибирска: книга. – Рос.акад.наук, Сиботделение, ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2016.
5. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И. Древесные растения Азиатской России.– монография.– ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2002.
6. Басовский, Л.Е, Маркетинг: учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2003, -134с.
7. Теодоронский, В. С. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ: учебник/ В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 336 с.: ил. - (Высшее образование).
8. Мурахтанова, Н.М. Маркетинг учебное пособие для студентов СПО / Н. М. Мурахтанова, Е.И. Еремина. – 7-е изд. Стер. – М.: Академия, 2018.-208с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; - изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; - разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; - проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования, устного опроса, защиты докладов, рефератов, презентаций</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения экзаменационного задания</p> <p>Оценка защиты отчёта по практике</p> <p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>
ПК2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	<p>Точное и правильное составление ведомости объемов различных работ; точность расчёта сметы на производство различных работ; правильное составление календарных графиков производства различных работ; согласования проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> <p>Участие в научно-практических конференциях, форумах различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства, в проектах озеленения г. Новосибирска.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования, устного опроса, защиты докладов, рефератов, презентаций</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения экзаменационного задания</p> <p>Оценка защиты отчёта по практике</p> <p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>

	<p>обрабатывать почвы, вносить минеральные удобрения и подкормку растений;</p> <p>- осуществлять уборку озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора;</p> <p>- производить сжигание мусора;</p> <p>- осуществлять заготовку дерна и одерновку поверхностей.</p>	<p>Зачеты по разделу профессионального модуля</p> <p>Дипломы и сертификаты участия.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы</p>	<p>Умелое проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; точное выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации, применение стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП)</p> <p>Правильное осуществление подбора декоративно-цветочных и древесно-кустарниковых растений для создания ландшафтных композиций, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p>Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ</p> <p>Организация подготовительных работ на</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования, устного опроса, защиты докладов, рефератов, презентаций</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка защиты курсового проекта</p> <p>Оценка выполнения экзаменационного задания</p> <p>Оценка защиты отчёта по практике</p> <p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>

	<p>объекте</p> <p>Организация агротехнических работы при выращивании посадочного материала</p>	
<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<p>Точность выполнения чертежей, умелое пользование компьютерных программ при проектировании объектов озеленения</p> <p>Правильное составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения</p> <p>Умелое выполнение разбивочных и посадочных чертежей</p> <p>Обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений</p> <p>Сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированными</p> <p>Выявление отклонений и анализ причины, корректировка выявленного отклонения</p> <p>Определение эффективности выполненных работ</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ, тестирования, устного опроса, защиты докладов, рефератов, презентаций</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка защиты эскизов, проектов объектов озеленения</p> <p>Оценка выполнения экзаменационного задания</p> <p>Оценка защиты отчёта по практике</p> <p>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>Творческая реализация полученных профессиональных умений на практике</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по производственной практике</p>

		Экспертная оценка результатов экзамена
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Осуществление самоконтроля при выполнении практических работ</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Эффективный поиск необходимой информации</p> <p>Использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач</p> <p>Использование Интернет-источников в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<p>Эффективный поиск необходимой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование различных источников, включая 	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в профессиональной деятельности</p>	<p>образовательной программы и при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения</p> <p>Самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях</p> <hr/> <p>Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня своей квалификации</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<p>Знать современные методы и инновационные технологии в области профессиональной деятельности, быть</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>адаптированным к частой смене технологий и уметь применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях</p>	<p>образовательной программы и при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена</p>
<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрируют готовность и способны вести диалог с другими людьми, достигают в нем взаимопонимания, находят общие цели и сотрудничают для их достижения в профессиональной деятельности в соответствии с принятыми этическими нормами и правилами</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, при выполнении работ на практике, в процессе внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Демонстрируют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, при выполнении работ на практике, в процессе внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Демонстрируют активную гражданскую позицию к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, при выполнении работ на практике, в процессе внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>Осознанно принимают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления</p> <p>Эффективно применяют опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, при выполнении работ на практике, в процессе внеурочной деятельности</p>

	и профессиональной деятельности	
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Демонстрируют ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии Соблюдают общепринятые правила культуры поведения и речи	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, при выполнении работ на практике, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 18. Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	Демонстрируют активную гражданскую позицию Активно участвуют в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, при выполнении работ на практике, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 19. Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Демонстрируют способность генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения. Проявляют умение выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов Позиционируют себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, при выполнении работ на практике, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 20. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	Эффективно осваивают новые формы трудовой деятельности, оперативно реагирует на появление новых форм трудовой деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, при выполнении работ на практике, в процессе внеурочной деятельности

<p>ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>Демонстрирует готовность к профессиональной конкуренции</p> <p>Адекватно реагирует на критику</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, при выполнении работ на практике, в процессе внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 22. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Проявляют умение самостоятельно и ответственно принимать решения во всех сферах своей деятельности</p> <p>Демонстрируют готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, при выполнении работ на практике, в процессе внеурочной деятельности</p>