

приложение 1.3
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Березин А.А., преподаватель
Пономарева Т.В., преподаватель
Снегурова Л.К., преподаватель
Макеев А.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»
Протокол №1 от 01 сентября 2023 г.

Руководитель кафедры _____ С.А. Шапиро

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. Личностные результаты переносятся из ОПОП.

1.1.3. Перечень личностных результатов

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</p>	
<p>Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественнополитического и культурного развития региона</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</p>	
<p>Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p align="center">ЛР 19</p>

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР22

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Иметь практический опыт	создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
Уметь	изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ
Знать	источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии;

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>средства и способы внедрения современных технологий;</p> <p>методы оценки эффективности внедрения современных технологий;</p> <p>психологию общения;</p> <p>основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **624**

в том числе в форме практической подготовки 220ч.

Из них на освоение МДК **588** ч.

в том числе самостоятельная работа 196 ч.

практики, в том числе учебная 0 ч.

производственная 36 ч.

Промежуточная аттестация (4, 7 семестр – дифференцированный зачет, 6 семестр – экзамен, 3, 5 семестр – иные формы контроля, 7 семестр – экзамен по модулю)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									Самостоятельная работа ³	
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Консультации ⁴
				Обучение по МДК			Практики					
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ⁵										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 3.1.-3.3. ОК 1.- ОК 9. ЛР 13- ЛР 22	МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства (Фитодизайн)	333	-	222	-	110	-	-	-	-	111	
ПК 3.1.-3.3. ОК 1.- ОК 9. ЛР 13- ЛР 22	МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и	188	-	125	-	74	-	-	-	-	63	

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁴ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

⁵ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	ландшафтного строительства (Современные технологии садово-паркового строительства)										
ПК 3.1.-3.3. ОК 1.- ОК 9. ЛР 13- ЛР 22	МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства (Ландшафтный дизайн)	67	-	45	-	-		-		-	22
ПК 3.1.-3.3. ОК 1.- ОК 9. ЛР 13- ЛР 22	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36		-					36	-	
	Промежуточная аттестация	-	-								
	Всего:	624	-	392	-	184	-	-	36	-	196

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10, 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		588
Раздел 1. Фитодизайн. Базовые техники флористики		86
Тема 1.1 Флористика. Базовые техники	Содержание	57
	1. Инструктаж, входной контроль	27
	2. Инструменты для работы с живыми цветами и сухоцветами	
	3. Материалы для композиций и аранжировок	
	4. Основные приемы по составлению композиций из свежесрезанных цветов	
	5. Основные стили европейской аранжировки. Ознакомление с массивным стилем	
	6. Ознакомление с линейным стилем / форма- линейным/	
	7. Ознакомление с линейно-массивным стилем	
	8. Ознакомление со смешанным стилем	
	9. Эксклюзивная упаковка подарков	
	10. Флористические открытки и коробочки	
	11. Концепция новогоднего оформления помещений	
	12. Особенности стилистики рождественского оформления частных территорий и помещений	
	13. Итоговое занятие. Контрольная работа на тему: «Базовые техники флористики»	
	В том числе практических и лабораторных занятий	30
Практическое занятие 3-4 «Составление букета /техники сборки/срезка»	4	
Практическое занятие 5 «Изготовление композиции из искусственных цветов в массивном стиле»	2	
Практическое занятие 6 «Изготовление композиции из искусственных цветов в линейном стиле»	2	

	Практическое занятие 7 «Создание композиции в линейно-массивном стиле в вазе»	2
	Практическое занятие 8 «Осенне-зимняя композиция в смешанном стиле»	2
	Практическое занятие 9 «Оформление подарка»	2
	Практическое занятие 10 «Изготовление авторской открытки»	2
	Практическое занятие 11-12 «Изготовление рождественского венка»	4
	Практическое занятие 13-14 «Стилизованная новогодняя елка»	4
	Практическое занятие 15 «Оформление холла колледжа к новому году»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.		29
	Сообщение об уходе за срезочными растениями	4
	Сообщение на тему «Стили флористики»	6
	Композиция из искусственных цветов / икебана	4
	Изготовить бонбоньерку и подарочную коробку	3
	Презентация «Рождественские венки и гирлянды»	4
	Эскиз для оформления холла колледжа	4
	Эскиз для оформления частного дома	4
Раздел 2. Фитодизайн. Правила и способы аранжировки		63
Тема 2.1 Аранжировка-правила и способы	Содержание	42
	1. Композиционная основа аранжировки	20
	2. Масштаб, пропорция и фокусная точка	
	3. Линия, ритм, гармония, уравновешенность и динамичность	
	4. Распределение материала, контраст, текстура	
	5. Цвет и его значение в аранжировке	
	6. Топиарий	
	7. Оформление бутылок	
	8. Пасхальная композиция. Аксессуары для пасхи	
	9. Аксессуары для декорирования	
	10. Итоговое занятие	
В том числе практических и лабораторных занятий		22
	Практическое занятие 16-17«Изготовление композиции в горшке»	4
	Практическое занятие 18-19 «Изготовление топиария»	4
	Практическое занятие 20-21 «Оформление декоративной бутылки»	4
	Практическое занятие 22-23 «Выполнение пасхальной корзины»	4

	Практическое занятие 24-25 «Оформление бутылки с использованием шпаклевки»	4
	Практическое занятие 26 «Изготовление аксессуаров»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.		21
	Сообщение на тему «Золотое сечение»	4
	Выполнить заготовки геометрических фигур / цв. картон/	5
	Сообщение на тему «Цвет и его воздействие на человека»	6
	Изготовить пасхальное яйцо	6
Раздел 3: Фитодизайн. Техники декорирования поверхности		58
Тема 3.1 Техники декорирования поверхности	Содержание	39
	1. Инструктаж, входной контроль	21
	2. Декупаж, как искусство декорирования поверхностей	
	3.-4. Искусство рисования по ткани - батик	
	5. Основы точечной росписи	
	6. Витраж - история искусства и современные техники	
	7. Квиллинг	
	8. Изготовление открытки в технике квиллинг	
	9. Скрапбукинг	
	10. Фоамиран	
	11. Контрольная работа на тему: «Техники декорирования поверхности»	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 1 «Оформление бытовой утвари в технике салфеточный декупаж»	2
	Практическое занятие 2 «Изготовление авторской майки /футболки/ с использованием фломастеров или краски по ткани»	2
	Практическое занятие 3 «Оформление кружки /тарелки точечной техникой»	2
	Практическое занятие 4 «Оформление вазы с использованием витражных красок»	2
	Практическое занятие 5 «Изготовление сложной открытки в технике скрапбукинг»	2
	Практическое занятие 6 «Изготовление шоколадницы»	2
	Практическое занятие 7 «Декорация чайного домика»	2
	Практическое занятие 8-9 «Изготовление цветов из фоамирана»	4

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3.		19
Презентация «Искусство имитации – декупаж»		3
Презентация «Батик: материалы, инструменты, техники»		3
Презентация «Витраж в мировом искусстве»		3
Создание панно в технике квиллинг		7
Презентация «Техники скрапбукинга»		3
Раздел 4. Фитодизайн. Рациональное применение базовых техник		58
Тема 4.1 Рациональное применение базовых техник	Содержание	39
	1. Базовые техники фитодизайна	21
	2. Атр-объект: понятие и классификация	
	3. Направления в фитодизайне: лэндарт, топиарные формы, креативная флористика	
	4. Рациональное применение базовых техник	
	5. Смешанная техника: прозрачные композиции	
	6. Современные приемы декорирования пространства растительным материалом	
	7. Особенности проектирования с применением символики	
	8. Торжественные/ официальные мероприятия/	
	9. Календарные мероприятия: новый год, день влюбленных, пасха, день учителя, 23 февраля, 8- е марта	
	10. Событийные: свадьба, день рождения, юбилей, выпускной вечер и тд.	
	11. Траурное оформление	
В том числе практических и лабораторных занятий		18
Практическое занятие 10 «Инсталляция: определение и классификация»	2	
Практическое занятие 11 «Тейпирование, наращивание»	2	
Практическое занятие 12 «Горшечные растения: структурная композиция»	2	
Практическое занятие 13 «Букеты на каркасе»	2	
Практическое занятие 14 «Изделия заменяющие букет: веер, трость, воротник, браслет, зонтик, муфта»	2	
Практическое занятие 15 «Интерьерные композиции и букеты в формолинейном стиле»	2	
Практическое занятие 16 «Декоративные цветочные мобили»	2	
Практическое занятие 17 «Коллаж, основные виды и техники»	2	

	Практическое занятие 18 «Упаковывание эксклюзивных подарков»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4.		19
Составить таблицу «Сравнительные характеристики методик»		4
Презентация «Формы роста растений»		4
Презентация «Оформление пасхального яйца»		4
Презентация «Оформление свадебной машины»		4
Презентация «Оформление траурного венка»		3
Раздел 5. Фитодизайн. Современные декораторские приемы и техники по имитации поверхностей		
Тема 5.1 Современные декораторские приемы и техники по имитации поверхностей	Содержание	43
	1. Инструктаж, входной контроль	21
	2. Техники декора с применением бумаги и текстиля	
	3. Техники фильцевания, квилт и другие	
	4. Имитация поверхностей / металл, камень/	
	5. Техники декора с применением инертных материалов - песок, камень, стекло	
	6. Мозаика	
	7. Декорирование предметов интерьера в винтажном стиле / ретро стиль/	
	8. Обратный декупаж	
	9. Вязание крючком - цветы	
	10. Объемный декупаж - послойная техника моделирования	
	11. Итоговое занятие по разделу 5	
В том числе практических и лабораторных занятий	22	
Практическое занятие 1-2 «Декорирование часов в стиле винтаж»	4	
Практическое занятие 3-4 «Тарелка декоративная в технике обратный декупаж»	4	
Практическое занятие 5-6 Вязание крючком - цветы	4	
Практическое занятие 7 «Объемный декупаж - послойная техника моделирования»	2	
Практическое занятие 8-9 «Оформление зеркала в технике объемного декупажа»	4	
Практическое занятие 10-11 Газетная техника. Изготовление корзинки	4	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5.		23
Презентация «Имитация поверхностей - металл, камень, стекло, дерево»		5

Презентация «Настенные картины и декоративные панели из мозаики»		4
Презентация «Особая техника работы на прозрачных стеклянных основах -обратный декупаж»		4
Презентация «Цветы, интерьерные игрушки и аксессуары для кухни, связанные крючком»		3
Презентация «Объемный декупаж-современные техники»		3
Презентация «Изделия из газет»		4
Раздел 6. Использование современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительство		98
Тема 6.1 Использование современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Содержание	65
	1. Инструктаж. Входной контроль.	33
	2. Создание парков на рекультивируемых территориях (карьерах, оврагах).	
	3. Создание парков на рекультивируемых территориях (свалки, брошенные территории).	
	4. Введение искусственных элементов формирования рельефа.	
	5. Оформление транспортных развязок в городской среде.	
	6. Оформление транспортных развязок в городской среде.	
	7. Озеленение инженерных коммуникаций.	
	8. Озеленение мостов, каналов.	
	9. Оформление выставочных, спортивных комплексов.	
	10. Оформление мемориальных комплексов.	
	11. Озеленение аквапарков.	
	12. Создание садов и парков однофункциональных.	
	13. Создание садов и парков тематических.	
	14. Оформление искусственных пространств на крыше сооружений в урбанизированной среде.	
	15. Оформление общественных зон отдыха в урбанизированной среде.	
	16. Использование МАФов и брусчатки в оформлении объектов в урбанизированной среде	
	17. Подведение итогов, выставление зачета	
В том числе практических и лабораторных занятий	32	
Практическое занятие №1 Вписание природных элементов в искусственный ландшафт. Опорный план.	2	
Практическое занятие №2 Вписание природных элементов в искусственный ландшафт. Генплан.	2	
Практическое занятие №3	2	

Вписание природных элементов в искусственный ландшафт. Дендроплан.	
Практическое занятие №4 Проектирование озеленения транспортной развязки. Генплан.	2
Практическое занятие №5 Проектирование озеленения транспортной развязки. Дендроплан.	2
Практическое занятие №6 Проектирование озеленения транспортной развязки. Эскиз.	2
Практическое занятие №7 Проектирование озеленения инженерных коммуникаций. Генплан.	2
Практическое занятие №8 Проектирование озеленения инженерных коммуникаций. Дендроплан.	2
Практическое занятие №9 Проектирование озеленения мемориального комплекса. Генплан.	2
Практическое занятие №10 Проектирование озеленения мемориального комплекса. Дендроплан.	2
Практическое занятие №11 Проектирование тематического сада. Генплан.	2
Практическое занятие №12 Проектирование тематического сада. Дендроплан.	2
Практическое занятие №13 Проектирование тематического сада. Эскиз вида.	2
Практическое занятие №14 Оформление искусственных пространств на крыше сооружений в урбанизированной среде. Опорный план.	2
Практическое занятие №15 Оформление искусственных пространств на крыше сооружений в урбанизированной среде. Генплан.	2
Практическое занятие №16 Оформление искусственных пространств на крыше сооружений в урбанизированной среде. Дендроплан.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6.	33
Написание реферата или презентация на тему «Геопластика»	9
Презентация «Озеленение инженерных сооружений».	8

Презентация или написание сообщения на тему «Мемориальные парки».		8	
Подготовить презентацию по теме «Проектирование озеленения на крыше сооружений»		8	
Раздел 7. Современные технологии садово-паркового строительства		67	
Тема 7.1 Тенденции развития современного ландшафтного строительства	Содержание	45	
	1. Внедрение благоустройства в лесные массивы	45	
	2. Подбор материалов, оборудования		
	3. Примеры современных парков		
	4. Экологизация садово-паркового искусства		
	5. Создание уголков «естественной природы» в городах		
	6. Мини-парки в различных стилевых направлениях		
	7. Оборудование и покрытия мини-парков		
	8. Озеленение мини-парков		
	9. Благоустройство внутренних дворов-патио		
	10. Малоуходный сад		
	11. Умный дом и сад		
	12. Абстрактное направление в садово-парковом искусстве.		
	13. Современные возможности традиционных материалов		
	14. Лэнд-арт		
	15. Современное развитие технологии мощения		
	16. Топиарное искусство		
	17. Тенденции в вертикальном озеленении		
	18.-19. Современные цветники		
	20.-21. Освещение и подсветка		
	22. Новые материалы в садово-парковом и ландшафтном строительстве.		
	23. Итоговое занятие по разделу 7		
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 7.		22
Презентация о современном парке России			4
Визуализация двора с патио		6	
Подобрать примеры садов с применением супрематизма и авангардизма		6	
Презентация «Топиарное искусство в разных странах мира»		6	

Раздел 8. Ознакомление с компетенцией «Ландшафтный дизайн»		90
Тема 8.1 Стандарты компетенции	Содержание	8
	1. Введение. Входной контроль	4
	2. Техническое описание компетенции. Охрана труда и техника безопасности	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 1-2 «Изучение задания демонстрационного экзамена»	4
Тема 8.2 Компоненты задания	Содержание	12
	1. Эскизирование и видовые точки	
	2. Обязательные элементы, условные обозначения	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 3 «3D-визуализация. Покрытия»	2
	Практическое занятие 4 «3D-визуализация. МАФ и оборудование»	2
	Практическое занятие 5 «3D-визуализация. Деревья и кустарники»	2
	Практическое занятие 6 «3D-визуализация. Оформление цветников»	2
Тема 8.3 Особенности благоустройства и озеленения социальных объектов	Содержание	32
	1. Нормативы при расстановке МАФов и растений	
	2. Декоративные и функциональные элементы	
	3. Зонирование территории	8
	4. Оснащение оборудованием	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	Практическое занятие 7 «Организация зоны отдыха»	2
	Практическое занятие 8 «Применение древесных насаждений»	2
	Практическое занятие 9 «Применение различных видов цветников»	2
	Практическое занятие 10 «Применение вертикального озеленения»	2
	Практическое занятие 11 «Применение контейнерного озеленения»	2
	Практическое занятие 12 «Использование рокариев и каменистых садов»	2
	Практическое занятие 13 «Применение водных объектов»	2
	Практическое занятие 14 «Сочетание покрытий на территории»	2
	Практическое занятие 15 «Оформление входной зоны»	2
	Практическое занятие 16 «Оборудование хозяйственной зоны»	2
	Практическое занятие 17 «Подбор спортивного оборудования»	2

	Практическое занятие 18 «Подбор детского игрового оборудования»	2
	Содержание	8
	1. Разбивка цветника и посадка однолетников	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие 19 «Посадка рядами»	2
	Практическое занятие 20 «Посадка в шахматном порядке»	2
	Практическое занятие 21 «Итоговое занятие по разделу 8»	2
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 8.	30
	Презентация по охране труда и технике безопасности	4
	Презентация «Видовые точки в программе Наш сад. Рубин»	6
	Презентация «Современные зоны отдыха в городах»	8
	Презентация «Современные декоративные элементы в парках и садах»	8
	Презентация «Технология разбивки сложных форм»	4
	Производственная практика (по профилю специальности)	36
	Виды работ	
	1. Производить санитарную обрезку деревьев и кустарников.	
	2. Осуществлять обработку срезов и ран.	
	3. Производить обрезку живых изгородей.	
	4. Производить внекорневые подкормки.	
	5. Осуществлять планировку участка земли под посадки.	
	6. осуществлять разбивку участка земли по проекту озеленения.	
	7. Производить посадку растений по чертежам и эскизам.	
	8. Проводить черенкование не зимующих цветочно-декоративных растений.	
	9. Проводить размножение луковичных растений чешуйками.	
	10. Проводить размножение многолетников делением корневищ.	
	11. Проводить размножение многолетников черенкованием.	
	12. Осуществлять подкормку многолетников.	
	13. Проводить рыхление и мульчирование.	
	14. Осуществлять прищипку растений.	
	15. Проводить работы в оранжереях и парниках.	
	16. Производить ремонт и реконструкцию цветников.	
	17. Осуществлять подготовку почвы под газоны.	
	18. Проводить посев семян газонных трав.	

19. Осуществлять ремонт газона.	
20. Проводить подкормку газона.	
21. Осуществлять сбор и сортировку семян.	
22. Производить размножение комнатных растений.	
Всего	624

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов; доска аудиторная, книжный шкаф, стеллаж, монитор, системный блок, клавиатура, мышь, колонки, программное обеспечение, видеопроектор, стол для преподавателя, веб-камера, стенды, плакаты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: вёдра, лопаты, грабли, рыхлители, корнеудалители, ящики, рулетки, секаторы, киянка, правило, молоток каменщика, пузырьковый уровень, лазерный уровень, метла, вибростол, бетономеситель, миксер, виброплита, плиткорез.

Информационно-коммуникативные средства: комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — М.: Юрайт, 2020. — 90 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада [Текст]: учебное пособие для СПО/ В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 185 с.: ил. - (Профессиональное образование).

4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш [Текст]: учебное пособие/ О. Б. Сокольская. – СПб.: Лань, 2020. - 312 с.

5. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие/ Г. А. Потаев. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. - 368с., ил. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бороздина, Г. В. Психология общения [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Г. В. Бороздина; ред. Г. В. Бороздиной. - М.: Юрайт, 2016. - 463 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Грачева, А. В. Основы фитодизайна: учебное пособие / А. В. Грачева. - М.: Форум, 2010. - 184 с.: ил. - (Профессиональное образование).
3. Грожан, Д. В. Детали интерьера: копилка свежих идей / Д. В. Грожан. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 253 с.: ил. - (Стильные штучки).
4. Казаков, Ю. Н. Благоустройство территории вокруг коттеджа [Текст]/ Ю. Н. Казаков. - СПб.: Питер, 2010. - 237 с.: ил. - (Современный домострой).
5. Ландшафтный дизайн [Текст]: планы, идеи, советы. - СПб.: Питер, 2010. - 192 с.: ил.
6. Ландшафтный дизайн [Текст]: красиво, просто, эффектно (+CD с электронной энциклопедией "Цветники"). - 2 изд. - СПб.: Питер, 2010. - 128 с.: ил. 23
7. Островский, Э. В. Основы психологии [Текст]: учебное пособие/ Э. В. Островский. - М.: Вузовский учебник; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.
8. Столяренко, Л. Д. Психология общения [Текст]: учебник/ Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование).
9. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Текст]: учебное пособие/ М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. - М.: Форум, 2011. - 238 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> - изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; - разрабатывать программу внедрения технологии в производство; - обеспечивать внедрение технологии на основе программы 	<p>Устный опрос, тестовые задания Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (ВСП) Выполнение практических работ Защита отчета по производственной практике Экзамен</p>
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимую современную технологию для апробации; - проводить анализ эффективности апробированной технологии 	<p>Устный опрос, тестовые задания Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (ВСП) Выполнение практических работ Защита отчета по производственной практике Экзамен</p>
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	<ul style="list-style-type: none"> - определять потребности заказчика; - представлять информацию о современных технологиях заказчику; - предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; - консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ 	<p>Устный опрос, тестовые задания Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (ВСП) Выполнение практических работ Защита отчета по производственной практике Экзамен</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии. Творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Осуществление самоконтроля при выполнении практических работ. Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. -использование Интернет-источников в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

		программы и при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения;</p> <p>Самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;</p> <p>Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения программы при выполнении работ по учебной практике</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня своей квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, ВСРи при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать современные методы и инновационные технологии в области профессиональной деятельности, быть адаптированным к частой смене технологий и уметь применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Демонстрируют готовность и способны вести диалог с другими людьми, достигают в нем взаимопонимания, находят общие цели и сотрудничают для их достижения в профессиональной деятельности в соответствии с принятыми этическими нормами и правилами</p>	<p>Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>1. Демонстрируют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении</p>	<p>1. Демонстрируют активную гражданскую позицию к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении</p>	<p>Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных</p>

общественных, государственных, общенациональных проблем	общественных, государственных, общенациональных проблем	занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	1. Осознанно принимают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. 2. Эффективно применяют опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	1. Демонстрируют ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии. 2. Соблюдают общепринятые правила культуры поведения и речи	Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 18. Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	1. Демонстрируют активную гражданскую позицию. 2. Активно участвуют в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе

		внеурочной деятельности
<p>ЛР 19. Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>1. Демонстрируют способность генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения.</p> <p>2. Проявляют умение выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</p> <p>3. Позиционируют себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 20. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>1. Эффективно осваивают новые формы трудовой деятельности, оперативно реагирует на появление новых форм трудовой деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков в процессе внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>1. Демонстрирует готовность к профессиональной конкуренции.</p> <p>2. Адекватно реагирует на критику</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности</p>

<p>ЛР 22. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>1.Проявляют умение самостоятельно и ответственно принимать решения во всех сферах своей деятельности.</p> <p>2.Демонстрируют готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------