

приложение 1.3  
к ОПОП по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и  
ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И  
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Березин А.А., преподаватель  
Пономарева Т.В., преподаватель  
Снегурова Л.К., преподаватель  
Макеев А.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»  
Протокол №1 от 01 сентября 2023 г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ С.А. Шапиро

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>23</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И  
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 3</b>	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
<b>ПК 3.1.</b>	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
<b>ПК 3.2.</b>	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
<b>ПК 3.3.</b>	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

<sup>1</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. Личностные результаты переносятся из ОПОП.

### 1.1.3. Перечень личностных результатов

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b></p>	
<p>Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественнополитического и культурного развития региона</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b></p>	
<p>Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p align="center">ЛР 19</p>

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР22

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>2</sup>:**

Иметь практический опыт	создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
Уметь	изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ
Знать	источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии;

<sup>2</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>средства и способы внедрения современных технологий;</p> <p>методы оценки эффективности внедрения современных технологий;</p> <p>психологию общения;</p> <p>основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **624**

в том числе в форме практической подготовки 220ч.

Из них на освоение МДК **588** ч.

в том числе самостоятельная работа 196 ч.

практики, в том числе учебная 0 ч.

производственная 36 ч.

Промежуточная аттестация (4, 7 семестр – дифференцированный зачет, 6 семестр – экзамен, 3, 5 семестр – иные формы контроля, 7 семестр – экзамен по модулю)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									Самостоятельная работа <sup>3</sup>	
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Консультации <sup>4</sup>
				Обучение по МДК			Практики					
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Промежут. аттест.	Лабора. и прак. занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>5</sup>										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 3.1.-3.3. ОК 1.- ОК 9. ЛР 13- ЛР 22	МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства (Фитодизайн)	<b>333</b>	-	<b>222</b>	-	110	-	-	-	-	<b>111</b>	
ПК 3.1.-3.3. ОК 1.- ОК 9. ЛР 13- ЛР 22	МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и	<b>188</b>	-	<b>125</b>	-	74	-	-	-	-	<b>63</b>	

<sup>3</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>4</sup> Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

<sup>5</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.



	ландшафтного строительства (Современные технологии садово-паркового строительства)										
ПК 3.1.-3.3. ОК 1.- ОК 9. ЛР 13- ЛР 22	МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства (Ландшафтный дизайн)	<b>67</b>	-	<b>45</b>	-	-		-		-	<b>22</b>
ПК 3.1.-3.3. ОК 1.- ОК 9. ЛР 13- ЛР 22	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>		-					<b>36</b>	-	
	Промежуточная аттестация	-	-								
	<b>Всего:</b>	<b>624</b>	-	<b>392</b>	-	184	-	-	<b>36</b>	-	<b>196</b>

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10, 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства</b>		<b>588</b>
<b>Раздел 1. Фитодизайн. Базовые техники флористики</b>		<b>86</b>
<b>Тема 1.1 Флористика. Базовые техники</b>	<b>Содержание</b>	<b>57</b>
	1. Инструктаж, входной контроль	27
	2. Инструменты для работы с живыми цветами и сухоцветами	
	3. Материалы для композиций и аранжировок	
	4. Основные приемы по составлению композиций из свежесрезанных цветов	
	5. Основные стили европейской аранжировки. Ознакомление с массивным стилем	
	6. Ознакомление с линейным стилем / форма- линейным/	
	7. Ознакомление с линейно-массивным стилем	
	8. Ознакомление со смешанным стилем	
	9. Эксклюзивная упаковка подарков	
	10. Флористические открытки и коробочки	
	11. Концепция новогоднего оформления помещений	
	12. Особенности стилистики рождественского оформления частных территорий и помещений	
	13. Итоговое занятие. Контрольная работа на тему: «Базовые техники флористики»	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>30</b>
Практическое занятие 3-4 «Составление букета /техники сборки/срезка»	4	
Практическое занятие 5 «Изготовление композиции из искусственных цветов в массивном стиле»	2	
Практическое занятие 6 «Изготовление композиции из искусственных цветов в линейном стиле»	2	

	Практическое занятие 7 «Создание композиции в линейно-массивном стиле в вазе»	2
	Практическое занятие 8 «Осенне-зимняя композиция в смешанном стиле»	2
	Практическое занятие 9 «Оформление подарка»	2
	Практическое занятие 10 «Изготовление авторской открытки»	2
	Практическое занятие 11-12 «Изготовление рождественского венка»	4
	Практическое занятие 13-14 «Стилизованная новогодняя елка»	4
	Практическое занятие 15 «Оформление холла колледжа к новому году»	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.</b>		<b>29</b>
	Сообщение об уходе за срезочными растениями	4
	Сообщение на тему «Стили флористики»	6
	Композиция из искусственных цветов / икебана	4
	Изготовить бонбоньерку и подарочную коробку	3
	Презентация «Рождественские венки и гирлянды»	4
	Эскиз для оформления холла колледжа	4
	Эскиз для оформления частного дома	4
<b>Раздел 2. Фитодизайн. Правила и способы аранжировки</b>		<b>63</b>
<b>Тема 2.1 Аранжировка-правила и способы</b>	<b>Содержание</b>	<b>42</b>
	1. Композиционная основа аранжировки	20
	2. Масштаб, пропорция и фокусная точка	
	3. Линия, ритм, гармония, уравновешенность и динамичность	
	4. Распределение материала, контраст, текстура	
	5. Цвет и его значение в аранжировке	
	6. Топиарий	
	7. Оформление бутылок	
	8. Пасхальная композиция. Аксессуары для пасхи	
	9. Аксессуары для декорирования	
	10. Итоговое занятие	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>22</b>
	Практическое занятие 16-17«Изготовление композиции в горшке»	4
	Практическое занятие 18-19 «Изготовление топиария»	4
	Практическое занятие 20-21 «Оформление декоративной бутылки»	4
	Практическое занятие 22-23 «Выполнение пасхальной корзины»	4

	Практическое занятие 24-25 «Оформление бутылки с использованием шпаклевки»	4
	Практическое занятие 26 «Изготовление аксессуаров»	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.</b>		<b>21</b>
	Сообщение на тему «Золотое сечение»	4
	Выполнить заготовки геометрических фигур / цв. картон/	5
	Сообщение на тему «Цвет и его воздействие на человека»	6
	Изготовить пасхальное яйцо	6
<b>Раздел 3: Фитодизайн. Техники декорирования поверхности</b>		<b>58</b>
<b>Тема 3.1 Техники декорирования поверхности</b>	<b>Содержание</b>	<b>39</b>
	1. Инструктаж, входной контроль	21
	2. Декупаж, как искусство декорирования поверхностей	
	3.-4. Искусство рисования по ткани - батик	
	5. Основы точечной росписи	
	6. Витраж - история искусства и современные техники	
	7. Квиллинг	
	8. Изготовление открытки в технике квиллинг	
	9. Скрапбукинг	
	10. Фоамиран	
	11. Контрольная работа на тему: «Техники декорирования поверхности»	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	Практическое занятие 1 «Оформление бытовой утвари в технике салфеточный декупаж»	2
	Практическое занятие 2 «Изготовление авторской майки /футболки/ с использованием фломастеров или краски по ткани»	2
Практическое занятие 3 «Оформление кружки /тарелки точечной техникой»	2	
Практическое занятие 4 «Оформление вазы с использованием витражных красок»	2	
Практическое занятие 5 «Изготовление сложной открытки в технике скрапбукинг»	2	
Практическое занятие 6 «Изготовление шоколадницы»	2	
Практическое занятие 7 «Декорация чайного домика»	2	
Практическое занятие 8-9 «Изготовление цветов из фоамирана»	4	

<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3.</b>		<b>19</b>
Презентация «Искусство имитации – декупаж»		3
Презентация «Батик: материалы, инструменты, техники»		3
Презентация «Витраж в мировом искусстве»		3
Создание панно в технике квиллинг		7
Презентация «Техники скрапбукинга»		3
<b>Раздел 4. Фитодизайн. Рациональное применение базовых техник</b>		<b>58</b>
<b>Тема 4.1 Рациональное применение базовых техник</b>	<b>Содержание</b>	<b>39</b>
	1. Базовые техники фитодизайна	21
	2. Атр-объект: понятие и классификация	
	3. Направления в фитодизайне: лэндарт, топиарные формы, креативная флористика	
	4. Рациональное применение базовых техник	
	5. Смешанная техника: прозрачные композиции	
	6. Современные приемы декорирования пространства растительным материалом	
	7. Особенности проектирования с применением символики	
	8. Торжественные/ официальные мероприятия/	
	9. Календарные мероприятия: новый год, день влюбленных, пасха, день учителя, 23 февраля, 8- е марта	
	10. Событийные: свадьба, день рождения, юбилей, выпускной вечер и тд.	
	11. Траурное оформление	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>18</b>
Практическое занятие 10 «Инсталляция: определение и классификация»	2	
Практическое занятие 11 «Тейпирование, наращивание»	2	
Практическое занятие 12 «Горшечные растения: структурная композиция»	2	
Практическое занятие 13 «Букеты на каркасе»	2	
Практическое занятие 14 «Изделия заменяющие букет: веер, трость, воротник, браслет, зонтик, муфта»	2	
Практическое занятие 15 «Интерьерные композиции и букеты в формолинейном стиле»	2	
Практическое занятие 16 «Декоративные цветочные мобили»	2	
Практическое занятие 17 «Коллаж, основные виды и техники»	2	

	Практическое занятие 18 «Упаковывание эксклюзивных подарков»	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4.</b>		<b>19</b>
Составить таблицу «Сравнительные характеристики методик»		4
Презентация «Формы роста растений»		4
Презентация «Оформление пасхального яйца»		4
Презентация «Оформление свадебной машины»		4
Презентация «Оформление траурного венка»		3
<b>Раздел 5. Фитодизайн. Современные декораторские приемы и техники по имитации поверхностей</b>		
<b>Тема 5.1 Современные декораторские приемы и техники по имитации поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>43</b>
	1. Инструктаж, входной контроль	21
	2. Техники декора с применением бумаги и текстиля	
	3. Техники фильцевания, квилт и другие	
	4. Имитация поверхностей / металл, камень/	
	5. Техники декора с применением инертных материалов - песок, камень, стекло	
	6. Мозаика	
	7. Декорирование предметов интерьера в винтажном стиле / ретро стиль/	
	8. Обратный декупаж	
	9. Вязание крючком - цветы	
	10. Объемный декупаж - послойная техника моделирования	
	11. Итоговое занятие по разделу 5	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>22</b>	
Практическое занятие 1-2 «Декорирование часов в стиле винтаж»	4	
Практическое занятие 3-4 «Тарелка декоративная в технике обратный декупаж»	4	
Практическое занятие 5-6 Вязание крючком - цветы	4	
Практическое занятие 7 «Объемный декупаж - послойная техника моделирования»	2	
Практическое занятие 8-9 «Оформление зеркала в технике объемного декупажа»	4	
Практическое занятие 10-11 Газетная техника. Изготовление корзинки	4	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5.</b>		<b>23</b>
Презентация «Имитация поверхностей - металл, камень, стекло, дерево»		5

Презентация «Настенные картины и декоративные панели из мозаики»		4
Презентация «Особая техника работы на прозрачных стеклянных основах -обратный декупаж»		4
Презентация «Цветы, интерьерные игрушки и аксессуары для кухни, связанные крючком»		3
Презентация «Объемный декупаж-современные техники»		3
Презентация «Изделия из газет»		4
<b>Раздел 6. Использование современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительство</b>		<b>98</b>
<b>Тема 6.1 Использование современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</b>	<b>Содержание</b>	<b>65</b>
	1. Инструктаж. Входной контроль.	33
	2. Создание парков на рекультивируемых территориях (карьерах, оврагах).	
	3. Создание парков на рекультивируемых территориях (свалки, брошенные территории).	
	4. Введение искусственных элементов формирования рельефа.	
	5. Оформление транспортных развязок в городской среде.	
	6. Оформление транспортных развязок в городской среде.	
	7. Озеленение инженерных коммуникаций.	
	8. Озеленение мостов, каналов.	
	9. Оформление выставочных, спортивных комплексов.	
	10. Оформление мемориальных комплексов.	
	11. Озеленение аквапарков.	
	12. Создание садов и парков однофункциональных.	
	13. Создание садов и парков тематических.	
	14. Оформление искусственных пространств на крыше сооружений в урбанизированной среде.	
	15. Оформление общественных зон отдыха в урбанизированной среде.	
	16. Использование МАФов и брусчатки в оформлении объектов в урбанизированной среде	
	17. Подведение итогов, выставление зачета	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>32</b>	
Практическое занятие №1 Вписание природных элементов в искусственный ландшафт. Опорный план.	2	
Практическое занятие №2 Вписание природных элементов в искусственный ландшафт. Генплан.	2	
Практическое занятие №3	2	

Вписание природных элементов в искусственный ландшафт. Дендроплан.	
Практическое занятие №4 Проектирование озеленения транспортной развязки. Генплан.	2
Практическое занятие №5 Проектирование озеленения транспортной развязки. Дендроплан.	2
Практическое занятие №6 Проектирование озеленения транспортной развязки. Эскиз.	2
Практическое занятие №7 Проектирование озеленения инженерных коммуникаций. Генплан.	2
Практическое занятие №8 Проектирование озеленения инженерных коммуникаций. Дендроплан.	2
Практическое занятие №9 Проектирование озеленения мемориального комплекса. Генплан.	2
Практическое занятие №10 Проектирование озеленения мемориального комплекса. Дендроплан.	2
Практическое занятие №11 Проектирование тематического сада. Генплан.	2
Практическое занятие №12 Проектирование тематического сада. Дендроплан.	2
Практическое занятие №13 Проектирование тематического сада. Эскиз вида.	2
Практическое занятие №14 Оформление искусственных пространств на крыше сооружений в урбанизированной среде. Опорный план.	2
Практическое занятие №15 Оформление искусственных пространств на крыше сооружений в урбанизированной среде. Генплан.	2
Практическое занятие №16 Оформление искусственных пространств на крыше сооружений в урбанизированной среде. Дендроплан.	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6.</b>	<b>33</b>
Написание реферата или презентация на тему «Геопластика»	9
Презентация «Озеленение инженерных сооружений».	8



Презентация или написание сообщения на тему «Мемориальные парки».		8	
Подготовить презентацию по теме «Проектирование озеленения на крыше сооружений»		8	
<b>Раздел 7. Современные технологии садово-паркового строительства</b>		<b>67</b>	
<b>Тема 7.1 Тенденции развития современного ландшафтного строительства</b>	<b>Содержание</b>	<b>45</b>	
	1. Внедрение благоустройства в лесные массивы	45	
	2. Подбор материалов, оборудования		
	3. Примеры современных парков		
	4. Экологизация садово-паркового искусства		
	5. Создание уголков «естественной природы» в городах		
	6. Мини-парки в различных стилевых направлениях		
	7. Оборудование и покрытия мини-парков		
	8. Озеленение мини-парков		
	9. Благоустройство внутренних дворов- патио		
	10. Малоуходный сад		
	11. Умный дом и сад		
	12. Абстрактное направление в садово-парковом искусстве.		
	13. Современные возможности традиционных материалов		
	14. Лэнд-арт		
	15. Современное развитие технологии мощения		
	16. Топиарное искусство		
	17. Тенденции в вертикальном озеленении		
	18.-19. Современные цветники		
	20.-21. Освещение и подсветка		
	22. Новые материалы в садово-парковом и ландшафтном строительстве.		
	23. Итоговое занятие по разделу 7		
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 7.</b>		<b>22</b>
Презентация о современном парке России			4
Визуализация двора с патио		6	
Подобрать примеры садов с применением супрематизма и авангардизма		6	
Презентация «Топиарное искусство в разных странах мира»		6	

<b>Раздел 8. Ознакомление с компетенцией «Ландшафтный дизайн»</b>		<b>90</b>
<b>Тема 8.1 Стандарты компетенции</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Введение. Входной контроль	4
	2. Техническое описание компетенции. Охрана труда и техника безопасности	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие 1-2 «Изучение задания демонстрационного экзамена»	4
<b>Тема 8.2 Компоненты задания</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Эскизирование и видовые точки	
	2. Обязательные элементы, условные обозначения	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие 3 «3D-визуализация. Покрытия»	2
	Практическое занятие 4 «3D-визуализация. МАФ и оборудование»	2
	Практическое занятие 5 «3D-визуализация. Деревья и кустарники»	2
	Практическое занятие 6 «3D-визуализация. Оформление цветников»	2
<b>Тема 8.3 Особенности благоустройства и озеленения социальных объектов</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	1. Нормативы при расстановке МАФов и растений	
	2. Декоративные и функциональные элементы	
	3. Зонирование территории	8
	4. Оснащение оборудованием	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>
	Практическое занятие 7 «Организация зоны отдыха»	2
	Практическое занятие 8 «Применение древесных насаждений»	2
	Практическое занятие 9 «Применение различных видов цветников»	2
	Практическое занятие 10 «Применение вертикального озеленения»	2
	Практическое занятие 11 «Применение контейнерного озеленения»	2
	Практическое занятие 12 «Использование рокариев и каменистых садов»	2
	Практическое занятие 13 «Применение водных объектов»	2
	Практическое занятие 14 «Сочетание покрытий на территории»	2
	Практическое занятие 15 «Оформление входной зоны»	2
	Практическое занятие 16 «Оборудование хозяйственной зоны»	2
	Практическое занятие 17 «Подбор спортивного оборудования»	2

	Практическое занятие 18 «Подбор детского игрового оборудования»	2
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Разбивка цветника и посадка однолетников	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие 19 «Посадка рядами»	2
	Практическое занятие 20 «Посадка в шахматном порядке»	2
	Практическое занятие 21 «Итоговое занятие по разделу 8»	2
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 8.</b>	<b>30</b>
	Презентация по охране труда и технике безопасности	4
	Презентация «Видовые точки в программе Наш сад. Рубин»	6
	Презентация «Современные зоны отдыха в городах»	8
	Презентация «Современные декоративные элементы в парках и садах»	8
	Презентация «Технология разбивки сложных форм»	4
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>36</b>
	<b>Виды работ</b>	
	1. Производить санитарную обрезку деревьев и кустарников.	
	2. Осуществлять обработку срезов и ран.	
	3. Производить обрезку живых изгородей.	
	4. Производить внекорневые подкормки.	
	5. Осуществлять планировку участка земли под посадки.	
	6. осуществлять разбивку участка земли по проекту озеленения.	
	7. Производить посадку растений по чертежам и эскизам.	
	8. Проводить черенкование не зимующих цветочно-декоративных растений.	
	9. Проводить размножение луковичных растений чешуйками.	
	10. Проводить размножение многолетников делением корневищ.	
	11. Проводить размножение многолетников черенкованием.	
	12. Осуществлять подкормку многолетников.	
	13. Проводить рыхление и мульчирование.	
	14. Осуществлять прищипку растений.	
	15. Проводить работы в оранжереях и парниках.	
	16. Производить ремонт и реконструкцию цветников.	
	17. Осуществлять подготовку почвы под газоны.	
	18. Проводить посев семян газонных трав.	

19. Осуществлять ремонт газона.	
20. Проводить подкормку газона.	
21. Осуществлять сбор и сортировку семян.	
22. Производить размножение комнатных растений.	
<b>Всего</b>	<b>624</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства»**

*Основное оборудование:* рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов; доска аудиторная, книжный шкаф, стеллаж, монитор, системный блок, клавиатура, мышь, колонки, программное обеспечение, видеопроектор, стол для преподавателя, веб-камера, стенды, плакаты.

*Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:* вёдра, лопаты, грабли, рыхлители, корнеудалители, ящики, рулетки, секаторы, киянка, правило, молоток каменщика, пузырьковый уровень, лазерный уровень, метла, вибростол, бетономеситель, миксер, виброплита, плиткорез.

*Информационно-коммуникативные средства:* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — М.: Юрайт, 2020. — 90 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада [Текст]: учебное пособие для СПО/ В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 185 с.: ил. - (Профессиональное образование).

4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш [Текст]: учебное пособие/ О. Б. Сокольская. – СПб.: Лань, 2020. - 312 с.

5. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие/ Г. А. Потаев. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. - 368с., ил. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бороздина, Г. В. Психология общения [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Г. В. Бороздина; ред. Г. В. Бороздиной. - М.: Юрайт, 2016. - 463 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Грачева, А. В. Основы фитодизайна: учебное пособие / А. В. Грачева. - М.: Форум, 2010. - 184 с.: ил. - (Профессиональное образование).
3. Грожан, Д. В. Детали интерьера: копилка свежих идей / Д. В. Грожан. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 253 с.: ил. - (Стильные штучки).
4. Казаков, Ю. Н. Благоустройство территории вокруг коттеджа [Текст]/ Ю. Н. Казаков. - СПб.: Питер, 2010. - 237 с.: ил. - (Современный домострой).
5. Ландшафтный дизайн [Текст]: планы, идеи, советы. - СПб.: Питер, 2010. - 192 с.: ил.
6. Ландшафтный дизайн [Текст]: красиво, просто, эффектно (+CD с электронной энциклопедией "Цветники"). - 2 изд. - СПб.: Питер, 2010. - 128 с.: ил. 23
7. Островский, Э. В. Основы психологии [Текст]: учебное пособие/ Э. В. Островский. - М.: Вузовский учебник; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.
8. Столяренко, Л. Д. Психология общения [Текст]: учебник/ Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование).
9. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Текст]: учебное пособие/ М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. - М.: Форум, 2011. - 238 с.: ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;</li> <li>- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;</li> <li>- обеспечивать внедрение технологии на основе программы</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестовые задания Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (ВСП) Выполнение практических работ Защита отчета по производственной практике Экзамен</p>
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую современную технологию для апробации;</li> <li>- проводить анализ эффективности апробированной технологии</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестовые задания Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (ВСП) Выполнение практических работ Защита отчета по производственной практике Экзамен</p>
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности заказчика;</li> <li>- представлять информацию о современных технологиях заказчику;</li> <li>- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;</li> <li>- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестовые задания Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (ВСП) Выполнение практических работ Защита отчета по производственной практике Экзамен</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии. Творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Осуществление самоконтроля при выполнении практических работ. Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. -использование Интернет-источников в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>



		программы и при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения;</p> <p>Самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;</p> <p>Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения программы при выполнении работ по учебной практике</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня своей квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, ВСРи при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать современные методы и инновационные технологии в области профессиональной деятельности, быть адаптированным к частой смене технологий и уметь применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Демонстрируют готовность и способны вести диалог с другими людьми, достигают в нем взаимопонимания, находят общие цели и сотрудничают для их достижения в профессиональной деятельности в соответствии с принятыми этическими нормами и правилами</p>	<p>Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>1. Демонстрируют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении</p>	<p>1. Демонстрируют активную гражданскую позицию к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении</p>	<p>Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных</p>

общественных, государственных, общенациональных проблем	общественных, государственных, общенациональных проблем	занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	1. Осознанно принимают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. 2. Эффективно применяют опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	1. Демонстрируют ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии. 2. Соблюдают общепринятые правила культуры поведения и речи	Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности
ЛР 18. Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	1. Демонстрируют активную гражданскую позицию. 2. Активно участвуют в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе

		внеурочной деятельности
<p>ЛР 19. Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>1. Демонстрируют способность генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения.</p> <p>2. Проявляют умение выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</p> <p>3. Позиционируют себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 20. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>1. Эффективно осваивают новые формы трудовой деятельности, оперативно реагирует на появление новых форм трудовой деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков в процессе внеурочной деятельности</p>
<p>ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>1. Демонстрирует готовность к профессиональной конкуренции.</p> <p>2. Адекватно реагирует на критику</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности</p>

<p>ЛР 22. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>1.Проявляют умение самостоятельно и ответственно принимать решения во всех сферах своей деятельности.</p> <p>2.Демонстрируют готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных практиках, в процессе внеурочной деятельности</p>
--	---	--