

Приложение 2.15
к ОПОП по *специальности*
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2023г.

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: И.П. Балдина, преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023г.

Руководитель кафедры _____ Е.П. Виниченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности)*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ЛР 8	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
в т.ч. в форме практической подготовки	168
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы(если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	168
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
контрольная работа (3,5,7 семестр)	
Самостоятельная работа ²	84
Промежуточная аттестация (4,6,8 семестр) дифференцированный зачет	

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
3 семестр (38 ч) Раздел 9. Наши традиции	В том числе практических и лабораторных занятий	38	<i>ОК 1 - 9</i> <i>ЛР 8</i>
	Придаточные предложения	2	
	Придаточные предложения дополнительные	2	
	Придаточные предложения причины	2	
	Придаточные предложения времени	2	
	Придаточные предложения цели	2	
	Неопределенные местоимения	2	
	Отрицательные местоимения	2	
	Сложное прошедшее время. Perfekt	2	
	Глагол sein в Perfekt	2	
	Глагол haben в Perfekt	2	
	Образование причастия PartizipII	2	
	Употребление Perfekt	2	
	Употребление Präteritum	2	
	Родительный падеж. Genetiv	2	
	Будущее время. FuturumI	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	Сложное прошедшее время. Plusquamperfekt	2	
	Презентация темы «День рождения»	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	19	
	Устное сообщение по теме «Наши традиции»		

³ В соответствии с Приложением к ОПОП.

4 семестр (28 ч) Раздел 10. Времена года	В том числе практических и лабораторных занятий	12	<i>OK 1 - 9</i> <i>ЛР 8</i>
	Неопределенная форма глагола. Infinitiv	2	
	Неопределенные местоимения	2	
	Возвратные глаголы	2	
	Глагол lassen и его употребление	2	
	Местоименные наречия	2	
	Презентация темы «Времена года»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Устное сообщение по теме «Времена года»		
Раздел 11. Моя профессия	В том числе практических и лабораторных занятий	16	<i>OK 1 - 9</i> <i>ЛР 8</i>
	Наречия места и направления в функции обстоятельства места	2	
	Образование сложных существительных	2	
	Страдательный залог. Passiv	2	
	Passiv настоящего и прошедшего времени	2	
	Выражение субъекта действия в Passiv	2	
	Конструкция безличного Passiv	2	
	Презентация темы «Моя профессия»	2	
	Обобщающее повторение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Устное сообщение по теме «Моя профессия»		
5 семестр (26 ч) Раздел 12. Россия	В том числе практических и лабораторных занятий	26	<i>OK 1 - 9</i> <i>ЛР 8</i>
	Придаточные предложения определительные Attributivsätze	2	
	Причастия Partizip I, Partizip II	2	
	Сложные указательные местоимения	2	
	Употребление сложных указательных местоимений	2	
	Указательные местоимения	2	
	Придаточные предложения времени	2	
	Придаточные предложения условные	2	
	Употребление придаточных предложений условных	2	
	Сложно сочинительные предложения	2	
	Употребление сложно сочинительных предложений	2	
	Сложно сочинительные предложения причинно-следственной связью	2	
	Презентация темы «Россия»	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	13	

	Устное сообщение по теме «Россия»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	26	
6 семестр (26 ч) Раздел 13. Германия	Сослагательное наклонение. Kojuktiv	2	<i>OK 1 - 9</i> <i>ЛР 8</i>
	Употребление Kojuktiv I	2	
	Образование Kojuktiv II	2	
	Употребление KojuktivII	2	
	Употребление формы сослагательное наклонения KojuktivI, в том числе в косвенной речи	2	
	Определение грамматического рода существительных неодушевленных по принадлежности к понятиям	2	
	Употребление рода существительных неодушевленных по принадлежности к понятиям	2	
	Определение рода существительных по типу словообразования	2	
	Артикль	2	
	Употребление артиклей в речи	2	
	Опущение артикля	2	
	Презентация темы «Германия»	2	
	Обобщающее повторение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Устное сообщение по теме «Германия»		
7 семестр (30 ч) Раздел 14. История и традиции Германии	Образование производных глаголов	2	<i>OK 1 - 9</i> <i>ЛР 8</i>
	Употребление производных глаголов	2	
	Образование производных глаголов с помощью неотделяемых префиксов	2	
	Употребление производных глаголов с помощью неотделяемых префиксов	2	
	Образование производных глаголов с помощью отделяемых префиксов	2	
	Употребление производных глаголов с помощью отделяемых префиксов	2	
	Образование производных глаголов с помощью колеблющихся префиксов	2	
	Употребление производных глаголов с помощью колеблющихся префиксов	2	
	Образование производных глаголов с помощью суффиксации	2	
	Образование производных прилагательных	2	
	Образование производных прилагательных посредством суффиксации	2	
	Образование производных прилагательных посредством префиксации	2	
	Образование сложных прилагательных	2	
	Презентация темы «История и традиции Германии»	2	
	Контрольная работа	2	

8 семестр (20 ч) Раздел 14. Деловые отношения	Самостоятельная работа обучающихся	15	<i>OK 1 - 9</i> <i>ЛР 8</i>
	Устное сообщение по теме «История и традиции Германии»		
	Командировка в Германию	2	
	Прибытие в Германию	2	
	В гостинице	2	
	На фирме	2	
	Заключение договора	2	
	Виды оплаты	2	
	На ярмарке	2	
	Деловые партнеры	2	
	Презентация темы «Деловые отношения»	2	
	Обобщающее повторение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Устное сообщение по теме «Деловые отношения»		
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4,6,8 семестр)		
Всего:		252	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет *«Иностранный язык»*, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный комплекс (телевизор Toshiba), локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на sdo.nppk54.ru и в форме телеконференции в программе Zoom;
- обратная связь и консультации осуществляются на sdo.nppk54.ru и в форме телеконференции в программе Zoom
- выполненные задания собираются на sdo.nppk54.ru;
- промежуточная аттестация осуществляется при необходимости в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий для колледжей», 2019г.
2. Т. Камянова «Практический курс немецкого языка», 2019г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс «Википедия» Энциклопедия на немецком языке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова «Репетитор по немецкому языку», 2019г.
2. Д.Г. Мальцева «Немецко-русский лингвострановедческий словарь «Германия: страна и язык»», 2019г.
3. О.Ю. Зверлова «Немецкий язык: 30 тестов по грамматике: 2» 2019г
4. В.С. Виноградов «Введение в переводоведение (общие лексические вопросы)», 2019г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах; - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и название исключений из правила; - название грамматических форм лексических единиц.	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.
-общаться (устно и письменно) на -иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе.	
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке.	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря не-знакомой лексики.	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов

		контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.
<i>ЛР 8</i> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		