

приложение 2.26
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»**

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Березин А.А., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»
Протокол №1 от 01 сентября 2023 г.

Руководитель кафедры _____ С.А. Шапиро

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Озеленение населённых мест с основами градостроительства» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1; 1.2;1.3 ОК 1-9 ЛР 10, 16, 17	- уметь выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	- историю развития озеленения региона; - планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; - особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч.:	
теоретическое обучение	38
<i>Самостоятельная работа</i> ²	20
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы градостроительства	25	
Тема 1.1. Основные градостроительные и архитектурные термины и понятия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	1. Общие понятия о градостроительстве, архитектуре, ландшафтной архитектуре	2	
Тема 1.2. История формирования планировочной структуры городов	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	1. История формирования планировочной структуры городов	2	
Тема 1.3. Города древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Средневековья, эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	1. Древнейшие поселения на планете. Городища, древние поселения и города Древнего Египта, Месопотамии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на одну из тем: «Средневековые города Западной Европы», «Идеальные города эпохи Возрождения»	3	
Тема 1.4. Современная система расселения. Типология поселений	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	1. Города и населенные пункты в РФ. Классификация населенных мест. Типология поселений.	2	
Тема 1.5. Генпланы населенных мест.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Понятие о генплане населенного места. Правила составления чертежей	2	

³В соответствии с Приложением к ОПОП.

Функциональное зонирование городских территорий	генплана. Функциональные зоны города: селитебная, производственная, ландшафтно-рекреационная.		ПК 1.1, 1.2, 1.3
Тема 1.6. Структура селитебной зоны. Районы и микрорайоны	Содержание учебного материала 1. Районы и микрорайоны. Понятие о здании и сооружении. Типы зданий: гражданские и производственные. Гражданские здания: жилые и общественные. Структура селитебной зоны – районы и микрорайоны. Типы застройки.	2 2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
Тема 1.7. Дорожно-транспортная сеть городов	Содержание учебного материала 1. Понятие об улицах, дорогах, проездах, площадях, транспортных развязках. Элементы улиц и дорог. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Градостроительное описание населенного пункта моего местожительства»	6 2 4	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
Тема 1.8. Городские инженерные коммуникации. Топографическая основа	Содержание учебного материала 1. Инженерные коммуникации в городах: водопроводные и водоотводящие сети, тепло- и газопроводы, электрические сети. Инженерные коммуникационные сооружения. Принципы их размещения. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «Описание фрагмента территории по топооснове»	5 2 3	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
Раздел 2.	Система озеленения населенных мест	6	
Тема 2.1. История и принципы формирования системы озеленения городов	Содержание учебного материала 1. Система озеленения в городах с древнейших времен до наших дней: Античные города, «Идеальные города», «Города-сады», система озеленения в СССР.	2 2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
Тема 2.2. Особенности формирования системы озеленения сибирских городов	Содержание учебного материала 1. История строительства сибирских городов. Влияние исторических и природно-климатических особенностей на планировочную структуру сибирских городов. Особенности строительства и эксплуатации объектов озеленения в Сибири.	2 2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	

Категории объектов системы озеленения городов.	1. Классификации объектов озеленения: внутригородские и пригородные; объекты озеленения общего и ограниченного пользования, специального назначения.	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
Раздел 3. Особенности проектирования и строительства объектов озеленения			
Тема 3.1. Конструктивные элементы объекта озеленения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	1. Конструктивные элементы объекта озеленения – дороги, площадки, зеленые насаждения, архитектурные сооружения, малые архитектурные формы, водоемы и водные сооружения, инженерные сооружения.	2	
Тема 3.2. Виды насаждений городских объектов озеленения. Особенности жизни растений в городе	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	1. Влияние городских условий на жизнь растений. Виды и типы насаждений на объектах озеленения. Древесные насаждения, цветники, газоны.	2	
Тема 3.3. Объекты озеленения общего пользования	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	1. Объекты озеленения общего пользования: парки, скверы, бульвары. Особенности планировки и озеленения.	2	
Тема 3.4. Система озеленения Новосибирска	Содержание учебного материала	7	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	1. Влияние исторических и природно-климатических условий на планировочные особенности г. Новосибирска. Система озеленения города.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовить реферат на тему: Объект озеленения г. Новосибирска		
Тема 3.5. Объекты озеленения ограниченного пользования	Содержание учебного материала	7	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	1. Озеленение территорий детских, образовательных и лечебных учреждений, территорий дворов многоквартирных жилых домов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовить доклад на тему: «Благоустройство дачных и приусадебных участков»		
Тема 3.6. Объекты озеленения специального	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	1. Мелиоративные объекты. Санитарно-защитные зоны. Озеленение улиц и дорог.	2	

назначения.			
Тема 3.7. Особо охраняемые объекты озеленения	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	1. Понятие пригородной и межселенной зоны. Особо охраняемые объекты озеленения: национальные и природные парки, природные заказники и заповедники, памятники природы	2	
	2. Контрольная работа на тему: «Основы градостроительства и особенности озеленения населенных мест»	2	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *«Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства»*.

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов; доска аудиторная, книжный шкаф, стеллаж, монитор, системный блок, клавиатура, мышь, колонки, программное обеспечение, видеопроектор, стол для преподавателя, веб-камера, стенды, плакаты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: вёдра, лопаты, грабли, рыхлители, корнеудалители, ящики, рулетки, секаторы и т.п.

Информационно-коммуникативные средства: комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплекты иллюстрированного и раздаточного материала, мультимедийный комплекс, локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для проведения занятий в условиях дистанционного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. – 2-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА – М, 2019. – 304с. – (Высшее образование: Бакалавриат)

2. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. – 2-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА – М, 2020. – 140с. с цв. ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://bibliotekar.ru/spravochnik-49/26.htm> Зеленое строительство и садово-парковое хозяйство

2. <http://rusbuildreality.ru/books/gradostroitelstvo-planirovka-naselennyh-punktov/67.html> Система озеленения населенных пунктов

3.2.3. Дополнительные источники

1. Грачева, А. В. Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - М. : Форум, 2009. - 351 с. : ил

2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - М. : Академия, 2007. - 223 с. : ил.

3. Горохов В.А. Городское зеленое строительство: Учебное пособие. – М. Стройиздат, 1991. -416с. : ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	- определять особенности местного ландшафта и использовать их в строительстве	Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка за выполнение тестовых заданий, оценка за устные ответы. Оценка контрольной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- историю развития озеленения региона	- знать историю градостроительства; - отличать особенности градостроительства разных национальностей и культур;	Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка за выполнение тестовых заданий, оценка за устные ответы.
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях	- определять тип застройки местности; - создание инфраструктурной системы города; - ознакомиться с вариантами	Оценка контрольной работы.

⁴В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	включения объектов озеленения в существующую планировку города;	
- особенности озеленения объектов общего и специального назначения, ограниченного пользования	- знать специфику объектов общего пользования, специального и ограниченного назначения и правила их озеленения;	