

Приложение 2.15
к ОПОП по специальности 35.02.12
Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский
профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Панченко Елена Николаевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023

Руководитель кафедры _____ Е.П. Виниченко

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы

«__» _____ 2023 г

Руководитель НМС _____ Царева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 8	- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	162
контрольная работа (если предусмотрено)	6
Самостоятельная работа ¹	84
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4,6,8 семестр, другие формы контроля 3,5,7 семестр.)	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Фонетика		6	ОК №1-9, ЛР8
Тема 1.1. Вводно-фонетический курс.	Практические занятия		
	Особенности английской артикуляции. Знаки международной фонетической транскрипции. Правила чтения.	6	
Раздел 2. Грамматика		122	ОК №1-9, ЛР 8
Тема 2.1. Местоимения	Практические занятия		
	Личные, притяжательные местоимения. Вопросительные, возвратные местоимения. Неопределенно-личные местоимения. Местоимения <i>little</i> и <i>few</i> и местоименные выражения <i>a little</i> и <i>a few</i> .	8	
Тема 2.2 Глагол	Практические занятия		
	Спряжение глагол “to be, “to have”. Оборот there is/ there are. Повелительное наклонение. Времена группы Indefinite. Употребление времен группы Indefinite в предложении. Неправильные глаголы. Времена группы Continuous. Употребление времен группы Continuous в предложении. Времена группы Perfect. Употребление времен группы Perfect в предложении.	42	ОК №1-9, ЛР 8

²В соответствии с Приложением к ОПОП.

	Согласование времен. Passive Voice 1. Passive Voice 2. Passive Voice 3. Causative have/get. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Reported Speech: statement and questions. Reported Speech: commands. First Conditional and future time clauses (when, if, until etc.). Second Conditional. Third Conditional.		
	Контрольная работа по грамматике английского языка	2	
Тема 2.3 Имя числительное	Практические занятия Количественные и порядковые числительные. Образование простой, десятичной дроби. Обозначение времени.	6	ОК №1-9, ЛР 8
Тема 2.4 Имя существительное	Практические занятия Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа. Определенный и неопределенный артикль. Притяжательный падеж.	8	ОК №1-9, ЛР 8
Тема 2.5 Имя прилагательное	Практические занятия Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	4	ОК №1-9, ЛР 8
Тема 2.6 Предлоги	Практические занятия Предлоги места. Предлоги движения. Предлоги времени.	6	ОК №1-9, ЛР 8
Тема 2.7 Простые предложения	Практические занятия Структура простого распространенного предложения. Образование вопросов.	4	ОК №1-9, ЛР 8
	Самостоятельная работа	22	
	Составление таблиц, презентаций по темам: Спряжение глаголов. Времена английского глагола. Страдательный залог. Модальные глаголы. Косвенная речь. Условные предложения.		
Раздел 3. Практика письменной речи		60	ОК №1-9, ЛР 8
Тема 3.1 Оформление документов на иностранном языке	Практические занятия Правила оформления документов на иностранном языке. Письма личного характера. Написание официальных писем.	10	

	Заполнение анкет. Составление резюме.		
	Контрольная работа Перевод делового письма	2	
	Самостоятельная работа		
	Заполнение анкет, составление резюме, перевод делового письма, составление письма личного характера	6	
Тема 3.2. Человек и природа.	Практические занятия		
	Ecology. Human Ecology. Environment and Pollution.	6	ОК №1-9, ЛР 8
	Самостоятельная работа		
	Чтение периодических изданий на английском языке	6	
Тема 3.3. Перевод текстов по специальности	Практические занятия		
	7 чудес света. Сады и парки Великобритании. Сады и парки Лондона. Гайд парк Сады и парки США. Floral designer. The National Emblems of Great Britain. Flower Bouquets. Nikitsky Botanical Garden. Landscape design. The Principles of Landscape Design. Origins of Design. The Art and Crafts Movement. The Great Exhibition. Design Schools. Art Nouveau. The Bauhaus	30	ОК №1-9, ЛР 8
	Самостоятельная работа		
	Изучение НЛЕ по теме 3.3. Поиск и чтение текстов профессиональной направленности.	18	
	Контрольная работа Перевод текста по специальности	2	
Раздел 4. Практика устной речи		64	
Тема 4.1 Моя визитная карточка	Практические занятия		
	Я и моя семья. Мой рабочий день. Мои выходные. Мой друг. Путешествия. Мой колледж.	12	ОК №1-9, ЛР 8
	Самостоятельная работа		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение НЛЕ по теме, составление на пересказ текстов «О себе», «Мой рабочий день», «Мои выходные», «Мой друг», «Моя квартира»	7	
Тема 4.2 Англоязычные страны	Практические занятия		
	Великобритания. Лондон.	14	ОК №1-9, ЛР 8

	Новая Зеландия. Австралия. США. Вашингтон. Канада.		
	Самостоятельная работа	12	
	Изучение НЛЕ по теме 3.1, составление и пересказ текстов «Великобритания», «Лондон», «США», «Вашингтон», «Канада», «Австралия».		
	Практические занятия		
	Россия. Москва. Новосибирск	6	ОК №1-9, ЛР 8
Тема 4.3. Моя страна	Самостоятельная работа		
	Изучение НЛЕ по теме 4.3, составление на пересказ текстов «Россия», «Москва», «Новосибирск»	3	
	Итого:	252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.);

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Телевизор

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации занятий в условиях дистанционного обучения)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom и через платформу MOODLE ;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, через платформу MOODLE и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет и контрольная работа осуществляется через платформу MOODLE.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.	Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа https://www.academia-moscow.ru].
2.	Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1.	Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян. - 19 изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).
2.	Агабекян, И. П. Деловой английский = English for business [Текст]/ И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.: ил. - (Высшее образование).
3.	Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст]/ сост. А.В. Васильев. - М.: Изд-во «Евро-пресс», 2012. - 512 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Лексический (1200-1400 лексических единиц) Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 1 – 9, ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения, употребления, написания слов. - Определение правильности употребления лексических и грамматических норм	практические занятия, тесты, контрольные работы Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 1 – 9, ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения звуков в словах при взаимопроверке. - Определение точности (правильности) перевода, выбора значения слова. - Определение точности (правильности) произношения, написания слов.	- практические занятия, домашние задания (составление монологов и диалогов по темам) Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов - практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов), практические работы Оценка подготовленных студентом переводов профессионально-ориентированных текстов, практических работ - практические занятия, домашняя работа Оценка подготовленных студентом устных пересказов, диалогов. Оценка знаний ЛЕ

³В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

