

приложение 2.32
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Черных З.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительства и правовых дисциплин»

Протокол № 1 от 01 сентября 2023 года.

Руководитель кафедры _____ С.А. Шапиро

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 ЛР 19-22 ПК 1.3. ПК 2.1.	- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.	- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке;

		- практические способы принятия финансовых и экономических решений.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т.ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы целесообразного экономического поведения		8	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1.
Тема 1.1 Личные финансы	Содержание учебного материала	8	
	1. Составление семейного бюджета. Понятие о накоплении и заимствовании. Принятие финансовых решений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Формирование личного финансового плана»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение SWOT-анализа для выбора карьеры		
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами		12	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1.
Тема 2.1 Банковская система России	Содержание учебного материала	4	
	1. Регулятор финансового рынка – ЦБ РФ. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Расчёт простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей»		
Тема 2.2 Инвестиции	Содержание учебного материала	4	

²В соответствии с Приложением к ОПОП.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем	2	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	Практическое занятие 3 «Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги»		
Тема 2.3 Пенсионное обеспечение. Страхование.	Содержание учебного материала	4	
	1. Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России	4	
	2. Налоговая система РФ. Подача налоговой декларации. Налоговый вычет		
Раздел 3. Основы предпринимательского дела		12	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1.
Тема 3.1 Собственный бизнес	Содержание учебного материала	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 4 «Предпринимательская деятельность и работа по найму»	2	
	Практическое занятие 5 «Создание собственной компании»	2	
	Практическое занятие 6 «Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков»	2	
	Практическое занятие 7 «Финансовые махинации. Защита прав потребителей финансовых услуг»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение презентации по теме «Этапы создания собственной компании»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 4. Трудоустройство в профессиональной сфере		16	ОК 2-4, ОК 6-7, ЛР 19-22, ПК 1.3., ПК 2.1.
Тема 4.1 Технология поиска работы	Содержание учебного материала	12	
	1. Модели поиска работы для различных категорий соискателей	4	
	2. Подготовка к устройству на работу.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 8 «Трудоустройство и выход на новое место работы»	2	
	Практическое занятие 9 «Адаптация на новом месте работы»	2	
	Практическое занятие 10 Сюжетно-ролевая игра «Приём на работу».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление резюме. Работа с ним.		
Тема 4.2 Трудоустройство и выход на новое место работы	Содержание учебного материала	4	
	1. Планирование и реализация карьеры. Самообразование и повышение квалификации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	
	Практическое занятие 11 «Планирование и реализация карьеры. Самообразование и повышение квалификации»	2	
	Практическое занятие 12 Контрольная работа на тему: «Трудоустройство в профессиональной сфере»	2	
Итого:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики, менеджмента и маркетинга» с рабочим местом для каждого обучающегося. Технические средства обучения: интерактивная доска. Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации практики в условии дистанционного обучение)

В условиях дистанционного обучения: инструктаж и выдача задания производится в специально разработанном ресурсе на платформе Moodle

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 12.10.2022).

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488650>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке; - практические способы принятия финансовых и экономических решений.	определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс; оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счёт, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заёмщик, финансовые риски, ликвидность; банковский кредит, заёмщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов по целевому назначению), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заёмщика, защита прав заёмщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платёж по кредиту; ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений; выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества;	Письменный и устный опрос
Умения: - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;	составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует	Оценка практических работ

³В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.	и корректирует личный финансовый план; рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов; демонстрирует навыки анализа информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка; рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет, применяя налоговые вычеты; делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	Решение задач
--	---	----------------------