

Приложение 3

к ОПОП по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023г.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета с участием генерального директора ООО «АЙТИ ВАКСА» Бариновой О.Я.

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Согласовано:

Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 1 от «1» сентября 2023 г.

Советом обучающихся

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 15 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 17 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p style="text-align: center;"><i>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО).</i></p> <p>Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 1001 (ред. от 21.10.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33795)</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 679н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Программист» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013 № 30635)</p> <p style="text-align: center;"><i>нормативно-правовые акты, определенные субъектами</i></p> <p>Закон Новосибирской области от 12.07.2004 N 207-ОЗ (ред. от 07.06.2021) «О молодежной политике в Новосибирской области» (принят постановлением Новосибирского областного Совета депутатов от 24.06.2004 № 207-ОСД)</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 13.07.2015 № 263-п (ред. от 27.04.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие государственной молодежной политики Новосибирской области»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п (ред. от 02.06.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области от 26.12.2018 № 570-п (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие институтов региональной политики и гражданского общества в Новосибирской области»</p> <p>Постановление Правительства Новосибирской области</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | от 06.09.2013 № 380-п (ред. от 17.06.2021) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | директор, заместитель директора по учебной работе, руководитель центра воспитания, руководитель физической культуры, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, воспитатели, тьютор, логопед, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и примерной рабочей программой воспитания, принятой Решением ФУМО СПО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» протокол от 15.07.2021г. № 3.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, которые являются обязательными.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 17 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 18 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 20 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 21 |

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания |
|--|---|
| ПМ 01 Обработка отраслевой информации | ЛР 13-21 |
| ПМ 02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности | ЛР 13-21 |
| ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности | ЛР 13-21 |
| ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности | ЛР 13-21 |
| | |
| «ОГСЭ.01 Основы философии» | ЛР 1-3, ЛР 11, ЛР 16 |
| «ОГСЭ.02 История» | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 16 |
| «ОГСЭ.03 Иностранный язык» | ЛР 8 |
| «ОГСЭ.04 Физическая культура» | ЛР 9 |
| «ОГСЭ.05 Основы экономики» | ЛР 20-21 |
| | |
| ЕН.01 «Математика» | ЛР 17 |
| ЕН.02 «Дискретная математика» | ЛР 17 |
| ЕН.03 «Экологические основы природопользования» | ЛР 10 |
| | |
| ОП 01 «Экономика организации» | ЛР 20-21 |
| ОП 02 «Теория вероятности и математическая статистика» | ЛР 17 |
| ОП 03 «Менеджмент в профессиональной деятельности» | ЛР 20-21 |
| ОП 04 «Документационное обеспечение управления» | ЛР 14, ЛР 18-19 |
| ОП 05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| ОП 06 «Основы теории информации» | ЛР 4, ЛР 10 |
| ОП 07 «Операционные системы и среды» | ЛР 4, ЛР 10 |
| ОП 08 «Архитектура Электронно-вычислительных машин и вычислительных систем» | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-19 |
| ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности» | ЛР 9 |
| ОП 03 «Проектирование зданий и сооружений» | ЛР 15, ЛР 18-19 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и предусматривает следующие виды контроля:

входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

итоговый контроль – оценка и анализ в динамике сформированных личностных результатов обучающихся по итогам реализации программы.

Оценка освоения обучающимися программы в части достижения личностных результатов осуществляется в двух направлениях:

наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

эффективность проводимых мероприятий, направленных на достижение личностных результатов

Показатели оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы по курсам обучения | | |
|--------|---|-------------------|---|--------|--------|
| | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| 1. | Направление 1. Наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды | | | | |
| 1.1 | Развитие студенческого самоуправления (доля обучающихся, принимающих конструктивное участие в обсуждении решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; от общей численности обучающихся в учебной группе) | % | | | |
| 1.2 | Эффективность работы творческих коллективов, общественных организаций, спортивных секций и творческих направлений: | | | | |
| 1.2.1. | Количество действующих на постоянной основе творческих коллективов, спортивных секций и творческих направлений, в которых занимаются обучающиеся | единиц | | | |
| 1.2.2 | Доля обучающихся , систематически занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |

| | | | | | |
|-------|--|------------------|-----|----|----|
| 1.2.3 | Уровень удовлетворенности обучающихся направлениями и качеством воспитательной среды <i>*по результатам анкетирования</i> <i>1 низкий; 2 средний; 3 высокий</i> | от 1 до 3 баллов | | | |
| 1.2.4 | Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством воспитательных мероприятий <i>*Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)</i> | единиц | | | |
| 2. | Эффективность проводимых мероприятий, направленных на достижение личностных результатов | | | | |
| 2.1 | демонстрация интереса к будущей профессии: | | | | |
| | сохранность контингента (доля отчисленных от общей численности обучающихся в учебной группе) | % | 95 | 95 | 95 |
| 2.2 | оценка собственного продвижения, личностного развития | | | | |
| | доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях внешнего и внутреннего обучения, ориентированных на оценку собственного продвижения и личностного развития от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.3 | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | | | | |
| | доля обучающихся, поддерживающих в актуальном состоянии портфолио от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.4. | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | | | | |
| | доля студентов, назначенных на стипендию по итогам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе (для бюджетных групп) <i>*доля студентов, обучающихся на «отлично», «хорошо» от общей численности обучающихся в учебной группе (для внебюджетных групп)</i> | % | 100 | | |
| 2.5 | проявление высокопрофессиональной трудовой активности | | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к временным формам трудовой занятости от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| | доля обучающихся, принявших участие в системной работе/мероприятиях с привлечением рекрутинго- | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|------------------|---|---|-----|
| | вых агентств, "крупных IT компаний-агрегаторов (например: Яндекс.Работа, вакансии Работа в России, headhunter.ru, profi.ru, superjob.ru и другие), с выработкой специальных условий для содействия и помощи в трудоустройстве выпускников, включая базу соответствующих вакансий, бесплатные карьерные консультации, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| | доля трудоустроенных студентов по полученной профессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | X | X | 100 |
| 2.6 | Участие в исследовательской и проектной работе | | | | |
| | доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.7 | участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | | | | |
| | доля обучающихся, участвующих и/или получивших призовые места в региональном чемпионате WSR, Абилимпикс от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.8 | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик | | | | |
| | наличие/отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся группы, совершенных за учебный год | единиц | | | |
| 2.9 | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | | | | |
| | удовлетворённость обучающихся организационной структурой коллектива группы, делегированием полномочий *по результатам анкетирования 1 низкий; 2 средний; 3 высокий | от 1 до 3 баллов | | | |
| 2.10. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | | | | |
| | положительная динамика числа публикаций на официальном сайте, в открытых информационных источниках, направленных на формирование положительного имиджа группы, колледжа | единиц | | | |
| 2.11 | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, ре- | | | | |

| | | | | | |
|------|--|------------------|--|--|--|
| | религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | | | | |
| | уровень толерантного отношения к представителям другой национальности, религиозной принадлежности, людям самого разного статуса (от общего числа обучающихся в учебной группе) <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий | от 1 до 3 баллов | | | |
| 2.12 | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | | | | |
| | уровень сформированной гражданской идентичности (от общего числа обучающихся в учебной группе) <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий | от 1 до 3 баллов | | | |
| 2.13 | проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на развитие программ патриотического воспитания, уважения к историческим символам и памятникам Отечества | % | | | |
| 2.14 | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на проявление правомерного поведения, совершение социально полезных действий в правовом поле, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| | количество правонарушений, совершенных обучающимися группы за учебный год | единиц | | | |
| | количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | человек | | | |
| | количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | человек | | | |
| 2.15 | отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | Да, нет | | | |
| 2.16 | отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | Да, нет | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|
| | доля обучающихся, положительно оценивающих состояние межнациональных/межрелигиозных отношений среди обучающихся <i>*по результатам анкетирования</i> | % | | | |
| 2.17 | <i>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</i> | | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.18 | <i>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</i> | | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в добровольческих инициативах поддержки инвалидов и престарелых граждан от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.19 | <i>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</i> | | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях экологической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.20 | <i>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</i> | | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях экологической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.21 | <i>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</i> | | | | |
| | доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.22 | <i>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</i> | | | | |

| | | | | | |
|------|---|------------------|--|--|--|
| | доля воспитательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий | % | | | |
| | уровень эффективного пользования компьютерной техникой, дистанционными образовательными технологиями, наличие личного кабинета обучающегося <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий | от 1-до 3 баллов | | | |
| 2.23 | <i>участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</i> | | | | |
| | доля обучающихся, участвующих и/или получивших призовые места конкурсах профессионального мастерства по специальности и в командных проектах т общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.24 | <i>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</i> | | | | |
| | доля обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях, направленных на формирование экономической и финансовой культуры, экономической грамотности от общей численности обучающихся учебной группы | % | | | |
| | Наличие положительной динамики уровня готовности студентов к самозанятости <i>*по результатам анкетирования</i> 1 низкий; 2 средний; 3 высокий | от 1-до 3 баллов | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебной работе, руководителя центра воспитания, непосредственно курирующего данное направление, руководителя физической культуры, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, заведующих отделением, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, тьютора, логопеда, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций - работодателей

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранный язык;

математики;

документационного обеспечения управления;

теории информации;

операционных систем и сред;

архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

обработки информации отраслевой направленности;
разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Другие помещения (не предусмотренные ФГОС СПО):

Гимнастический зал в здании колледжа
Тренажёрный зал в здании общежития колледжа
Актовый зал в здании общежития колледжа
Музейная комната в здании общежития колледжа
Комната психологической разгрузки в здании общежития колледжа
Комната самоподготовки в здании общежития колледжа

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры мультимедийное, звуковое оборудование и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

на период 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы»;
- движения «Абилимпикс»;

субъекта Российской Федерации - Новосибирской области

отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|------------|--|---|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка, Урок знаний по группам: для студентов групп нового набора «Я – студент НППК», знакомство с колледжем, правилами внутреннего распорядка; «Уроки добра» для студентов, продолжающих обучение. | Все группы | Спортивная площадка, учебные аудитории | Руководитель центра культуры и педагогической поддержки (далее ЦК и ПП), кураторы групп. | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР- 7; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-13; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление», «Духовно-нравственное И культурно-творческое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |

| | | | | | | |
|----|--|------------|---|--|--|---|
| 1 | Родительское собрание для родителей студентов первого курса | 1 курс | Конференц-зал | Директор колледжа, Руководитель ЦКиПП, кураторы групп, заведующий очным отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (ДОО) | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР- 7; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-13; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление», «Духовно-нравственное И культурно-творческое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Вместе против террора!» | Все группы | Библиотека колледжа | Руководитель ЦК и ПП, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель БЖ | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 8 | Международный день распространения грамотности | 1-2 курс | Библиотека колледжа | Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 11 | Всемирный день оказания первой медицинской помощи (вторая суббота сентября) (Инициаторами учреждения этой даты | Все группы | Учебные аудитории, администрация Кировского района г. Ново- | Преподаватель БЖ, социальный педагог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Воспитание |

| | | | | | | |
|------------|---|------------|---------------------|----------------------------------|--|---|
| | выступили в 2000 г. члены Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца) Участие в донорской акции «Помоги делом» совместно с администрацией Кировского района г Новосибирска | | сибирск | | | здорового образа жизни» |
| 17 | Международная акция «Диктант Победы» | Все группы | Территория колледжа | Преподаватель истории | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-8;ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 1 неделя | Проведение бесед о здоровом образе жизни (совместно со специалистами системы здравоохранения) | 2-3 курс | Конференц-зал | Кураторы групп | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 1 неделя | Психолого-педагогическая диагностика с целью изучения уровня адаптации, эмоционального благополучия студентов нового набора (методы тестирования, наблюдение, опрос кураторов). | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы групп | ЛР-7; ЛР- 9; ЛР-12; ЛР-13 | «Воспитание здорового образа жизни» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 1-2 недели | Встреча с депутатами законодательного собрания «Час выбора: | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; | «Гражданско-правовое и патриотическое направ- |

| | | | | | | |
|------------|---|------------|------------------------------|---|----------------------------------|--|
| | имею право или обязан» | | | | ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16 | ление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 1-2 недели | Участие в конкурсе «Вместе против коррупции» | 2-3 курс | Учебные аудитории | Руководитель ЦКиПП, кураторы групп, руководители кружков, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недели | Мероприятия в группах по организации самоуправления | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-2; ЛР- 6; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-20 | «Студенческое самоуправление» |
| 1-2 недели | Адаптационный квест для студентов первого курса | 1 курс | Общежитие колледжа | Воспитатели общежития, педагог психолог | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 1-2 недели | Проведение соревнований по легкой атлетике, мини – футболу, настольному теннису, волейболу, баскетболу (Спартакиада «Первокурсник») | Все группы | Спортивная площадка колледжа | Руководитель физического воспитания | ЛР- 9; ЛР - 12 | «Воспитание здорового образа жизни» |

| | | | | | | |
|------------|---|------------|--|---|--|--|
| 1-2 неделя | Регистрация первичного отделения «Движение первых». Набор участников. | Все группы | | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-4, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-13, ЛР-18, ЛР-21 | «Духовно-нравственное И культурно-творческое направление» «Студенческое самоуправление» |
| 2 неделя | Участие в Акции «Родное слово» в рамках Международного дня грамотности К 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого | Все группы | Учебные аудитории, библиотека колледжа | Руководитель ЦК и ПП, преподаватель русского языка, заведующий библиотекой, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 2-3 неделя | Участие в конкурсе «Команда первых» | Все группы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-4, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-13, ЛР-18, ЛР-21 | «Духовно-нравственное И культурно-творческое направление» «Студенческое самоуправление» |
| 2-3 неделя | Выборы членов студенческого актива колледжа, общежития | Все группы | Конференц-зал Конференц-зал общежития колледжа | Руководитель ЦК и ПП, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-2; ЛР- 6; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-20 | «Студенческое самоуправление» |
| 2-3 | Организация занятости обучающихся колледжа. Набор в | Все группы | Учебные аудитории | Руководитель студенческого центра | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР- | «Духовно- нравственное и культурно-творческое |

| | | | | | | |
|-----------------|--|------------|---|--|---|---|
| неделя | кружки, клубы, студии, спортивные секции. | | | культур, кураторы групп, руководители кружков | 12; ЛР-16 | направление» |
| 2-3 неделя | Проведение Дня здоровья | 1 курс | Спортивная площадка колледжа | Руководитель физического воспитания | ЛР- 9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3 - 4 неделя | Создание видеороликов, плакатов о специальностях колледжа, внеурочной деятельности | Все группы | Учебные аудитории, студия технического творчества | Ответственный за профориентационную работу | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее воспитание» |
| 3-4 неделя | Посвящение в студенты | 1 курс | Учебные аудитории | Руководитель ЦК и ПП, совет обучающихся, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-2; ЛР- 4; ЛР-6; Лр-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР- 17; ЛР- 18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР- 21 | «Студенческое самоуправление» «Профессионально- ориентирующее направление» «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 30 | Введение в профессию (специальность) | 1 курс | Учебные аудитории | Руководитель научно- методической службы, преподаватели, кураторы групп | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------|--|---|--|--|
| 3-4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Все группы | Каб.103 | Руководитель ЦК и ПП, социальный педагог, зам. директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3-4 неделя | Первенство колледжа по Волейболу | Все группы | Спортивная площадка колледжа | Руководитель физического воспитания | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 неделя | Мы за здоровый образ жизни (совместно со специалистами системы здравоохранения) | Все группы | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП. Педагог – организатор | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| Еженедельно | Рубрика «Хедлайнеры колледжа» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» «Профессионально- ориентирующее направление» |
| Еженедельно | Рубрика «Великие люди России» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», приуроченная к | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦК и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодей- | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|--------------------------|---|---|--|
| | проекту «Разговоры о важном» | | | ствию с ДОО | | |
| Еженедельно | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц зал | Руководитель ЦК и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение месяца | Настольные интеллектуальные игры «Крокодил: бабье лето» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течение месяца | Отборочный этап олимпиад для участия в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Отборочный этап предметных олимпиад для участия в областных предметных олимпиадах | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |

| | | | | | | |
|------------------------|---|-----------------------------|-------------------|--------------------|---|--|
| В течение месяца | Отборочный этап проектов для участия в конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Круглый стол с обучающимися с инвалидностью «Льготное обеспечение. Права и обязанности» | Обучающиеся с инвалидностью | Конференц-зал | Социальный педагог | ЛР-1; ЛР- 3; ЛР-5 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------------|--|--|---|
| 1 | Акция «Заботливое сердце», в рамках международного дня пожилых людей | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Волонтерский корпус «Наше дело» | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 5 | Поздравление педагогов колледжа с Днем учителя, в рамках празднования Международного дня учителя. | Группы 2-3 курса | Конференц-зал | Совет обучающихся, Руководитель ЦК и ПП, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-2; ЛР- 5; ЛР-6; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-20 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» «Студенческое направление» |

| | | | | | | |
|------------|--|------------|-------------------------|--|--|---|
| 15 | Всемирный день математики | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели математики | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| 1-2 недели | Профориентационный форум «СПО способ открыть мир возможностей» | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, Руководитель ЦК и ПП, Руководитель научно-методической службы | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| 1-2 недели | Первенство колледжа по настольному теннису | Все группы | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 1-2 недели | Проведение тренинга, направленного на сплочение студенческого коллектива «Мы одно целое» | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-психолог, , советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 2-3 недели | Профилактический тренинг «Линия жизни», направленный на профилактику аддитивного поведения | 1 курс | Конференц-зал | Социальный педагог, педагог-психолог, , советник директора по воспитанию и взаимодействию с | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |

| | | | | | | |
|------------|---|---------------------------|------------------------|--|--|--|
| | | | | ДОО | | |
| 3 неделя | Видеолекторий «Обратная сторона» совместно со специалистами основного отдела «Пеликан» МКУ Центр «Родник» - по профилактике ПАВ | 1 курс | Конференц-зал колледжа | Руководитель научно-методической службы | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3 неделя | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 3-4 неделя | Отборочные соревнования для участия региональном чемпионате «Профессионалы» Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 3-4 неделя | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Все группы (по докладной) | Каб.103 | Руководитель научно-методической службы, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3-4 неделя | Проведение конкурса «Мы – студенты» в рамках Дня первокурсника | Все группы | Конференц-зал колледжа | Руководитель научно-методической службы, кураторы групп | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3-4 неделя | Организация и проведения тематического мероприятия на тему: «Кожные заболевания» с | 2 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |

| | | | | | | |
|-------------|---|------------|---|---|--|--|
| | заведующим отделением профилактики государственного бюджетного учреждения здравоохранения Новосибирской области «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус» А.С. Функциковым. | | | | | |
| 25 | Акция «Остров книжных сокровищ», в рамках празднования Международного дня библиотек 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873—1945) | Все группы | Библиотека колледжа | Заведующий библиотекой, педагог-организатор | ЛР-2; ЛР- 5; ЛР-6; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; Лр-13; ЛР-16; ЛР-20 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» « Студенческое самоуправление» |
| 28 | Профориентационная встреча учащихся СОШ с обучающимися ПОО «Путь к успеху» | Все группы | Музей истории профессионального образования НСО | Кураторы, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| Еженедельно | Рубрика «Хедлайнеры колледжа» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» «Профессионально- ориентирующее направление» |
| Еженедельно | Рубрика «Великие люди России» в официальной группе колледжа в социальной сети | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦК и ПП Советник директора по воспитанию | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|--------------------------|---|---|--|
| | «ВКонтакте», приуроченная к проекту «Разговоры о важном» | | | танию и взаимодействию с ДОО | ЛР-16 | |
| Еженедельно | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц зал | Руководитель ЦК и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение месяца | Настольные интеллектуальные игры «Каркасон: золотая осень» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течение месяца | Отборочные соревнования для участия региональном чемпионате «Абилимпикс» Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в областных предметных олимпиадах по русскому языку и обществознанию | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в научно- практических конференциях, конкурсах раз- | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; | «Профессионально- ориентирующее направление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|---------------|---|---|--|
| сяца | личного уровня | | | | ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | ние» |
| В течение месяца | Участие в фестивале национальных культур «Мы вместе» | Все группы | Конференц-зал | Руководитель научно-методической службы | ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно-нравственное и культурно-творческое направление» |

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|--------------|---|------------|-------------------|--|-------------------------------|--|
| 1 неделя | Кураторский час. День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов в 1612 г.(Учрежден федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 и ст. 112 Трудового Кодекса РФ № 197-ФЗ от 30.12.2001) | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1 – 2 неделя | Акция «Мы помним!», посвященная дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Все группы | Конференц-зал | Руководитель научно-методической службы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|-----------------|---|------------|--------------------------------|--|--|--|
| 1 – 2 неделя | «Вечер веселых вопросов», в рамках празднования международного дня КВН | Все группы | Конференц-зал | Воспитатели общежития | ЛР-2; ЛР- 5; ЛР-6; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-20 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» «Студенческое самоуправление» |
| 1 – 2 неделя | Психологическая игра по профилактике суицидального, аддитивного поведения «Выход есть всегда» | 1 курс | Конференц-зал | Педагог-психолог | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 11 | Фотоконкурс «Творчество в профессии» | Все группы | Студия технического творчества | Руководитель кружка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 1-2 неделя | Литературная гостиная «Великий мастер слова», посвященная 205 летию со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883) | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 2-3 неделя | Всероссийский день призывника (Учрежден в 1992 г. распоряжением Президента России Б. Ельцина. Связан с осенним призывом в ряды ВС РФ) | 2-3 курс | Спортивный зал колледжа | Преподаватель БЖ, преподаватель физического воспитания | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|---------------|--|------------|---------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 2-3 неделя | Урок истории «Нюрнбергский процесс». День начала Нюрнбергского процесса | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели Истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 2-3 неделя | Акция «Всемирный день отказа от курения» | Все группы | Конференц-зал | Совет обучающихся | ЛР-10; ЛР-16 | «Экологическое направление» |
| 3-4 неделя | Уроки толерантности (по вопросам толерантного отношения к людям с инвалидностью; формирование терпимого отношения к людям иного мировоззрения) | 1-2 курс | Конференц-зал Учебные аудитории | Руководитель ЦК и ПП Кураторы групп | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3-4 неделя | Профилактический Видеодискуссионный клуб | Все группы | Конференц-зал | Городской центр психолого- педагогической поддержки молодежи Родник, основной отдел Пелекан. | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 неделя | Первенство колледжа по баскетболу (юноши, девушки) | Все группы | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 неделя | Классный час по профилактике ВИЧ инфекций совместно с сотрудниками "Центр охраны репродуктивного здоровья подростков "Ювентус» | 2-3 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 неделя | Проведение деловой игры направленной на формирование навыков командного | 2 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР-9; ЛР-12 | «Кураторство и поддержка. Психолого- |

| | | | | | | |
|------------|--|-------------------------------------|--------------------------|---|---|--|
| | взаимодействия | | | | | педагогическое направление» |
| 3-4 недели | Интерактивная лекция «Моя безопасность», «Уроки безопасности» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель БЖ | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-9;ЛР-12; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 недели | Класный час по ПДД с привлечением инспектора группы пропаганды «Отдела ГБДД по городу Новосибирска». | 1-2 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 недели | Мероприятия по недели безопасности на водных объектах в осенне-зимний период | Все группы | Учебные аудитории | Руководитель ЦК и ПП , преподаватель БЖ, кураторы | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 неделя | Интеллектуальная игра «Доблесть и слава России», посвященная Дням воинской славы России | 1 курс | Конференц-зал | Педагог- библиотекарь | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 4 неделя | Акция «Позвони маме», посвященная Дню матери | Все группы | Учебные аудитории | Руководитель ЦК и ПП , Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11;ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 26 ноября | Праздничный концерт для родителей, посвященный Дню матери | Родители обучающихся | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Руководитель ЦК и ПП , Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11;ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Обучающиеся колледжа (по докладной) | Каб.103 | Руководитель ЦК и ПП, социальный педагог, зам. директора По УР, советник директора по воспитанию и вза- | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3;ЛР- 5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|--|---|--|--|
| | | | | и взаимодействием с ДОО | | |
| Еженедельно | Рубрика «Хедлайнеры колледжа» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» «Профессионально- ориентирующее направление» |
| Еженедельно | Рубрика «Великие люди России» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», приуроченная к проекту «Разговоры о важном» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦК и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| Еженедельно | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение месяца | Участие в конкурсе литературного творчества «Сибирь, Сибирь – мой вдохновенный край!» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение месяца | Участие в областных предметных олимпиадах по экологии, экономики организации, электротехники | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели-предметники | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-10; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-16; ЛР- | «Профессионально- ориентирующее направление» «Экологическое направление» |

| | | | | | | |
|------------------------|---|---|--------------------------|--|---|--|
| | | | | | 17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в региональном форуме студенческих объединений и лидеров «Новосибирская лига студенческих клубов» | Совет обучающихся, волонтерский корпус, ячейка РДДМ | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Руководитель ЦК и ПП , Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение месяца | Настольные интеллектуальные игры «Имаджанариум: зима близко» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | | |
|---|--|------------|---------------|---|---------------------------------------|--|
| 3 | Урок мужества «Подвиг Неизвестного солдата» (посвященный дню неизвестного солдата) | Все группы | Конференц-зал | Преподаватель истории, Кураторы групп, Советник директора по воспитанию и взаимо- | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
|---|--|------------|---------------|---|---------------------------------------|--|

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| | | | | действию с ДОО | | |
| 3 | Акция «Будь лучше», в рамках международного дня инвалидов | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Волонтерский корпус «Наше дело», Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 5 | Акция «Ангелы в действии», посвященный празднованию Международного дня добровольцев в России | Все группы | Холл колледжа | Педагог дополнительного образования Волонтерский корпус «Наше дело», Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 8 | Урок «Я художник» посвященный Международному дню художника | Группы специальности «Дизайн» | Учебные аудитории | Кафедра информационных технологий и дизайна | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| 9 | Акция «Знай наших героев!», посвященная Дню Героев Отечества | Все группы | Холл колледжа | Руководитель ЦК и ПП, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|-------------------|--|--|--|
| 1-2 неделя | Акция «Протяни руку помощи» в рамках декады инвалидов. Участие в благотворительных мероприятий в рамках Декады инвалидов, проводимых СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Совет обучающихся, волонтерский корпус, ячейка РДЦМ | Конференц-зал | Волонтерский корпус «Наше дело» | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 неделя | Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ СПИД» ВИЧ –тестирование и информационная кампания в социальных сетях | 1 -2 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 10 | Урок «Лабиринты закона» посвященный дню прав человека | Студенты специальности Право | Учебные аудитории | Кафедра Градостроительных и правовых дисциплин | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| 1-2 неделя | Виртуальная книжно-иллюстративная выставка посвященная 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803—1873) | Все группы | | Заведующая библиотекой | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 12 | Всероссийская акция «Конституции России – через призму истории», посвященная Дню Конституции Российской Феде- | Все группы | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|-------------|---|------------|-------------------------------|---|---------------------------------|---|
| | рации | | | | | |
| 3 неделя | Профилактический Видеодискуссионный клуб | Все группы | Конференц-зал | Городской центр психолого- педагогической поддержки молодежиРодник, основной отдел Пелекан. | 3 неделя | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 2-3 неделя | Классный час по ПДД с привлечением инспекторагруппы пропаганды «Отдела ГБДД по городу Новосибирска». | 2-3 курс | Актный зал колледжа | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 2-3 неделя | Диагностика промежуточная с целью оценки динамики в прохождении адаптационного периода, степени удовлетворенности взаимоотношениями в группе(методы тестирования, наблюдение, опрос кураторов). | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3 -4 неделя | Оформление в библиотеке колледжа информационно-иллюстрированной выставки «Скажи коррупции НЕТ» | Все группы | Библиотека | Заведующий библиотекой | ЛР-5; ЛР-8; ЛР- 11;ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 4 неделя | Новогодняя фиеста | Все группы | Актный зал общежития колледжа | Руководитель ЦК и ПП , кураторы групп | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11;ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое направление» |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------|--|---|--|--|
| 4 неделя | Интерактивная лекция «Моябезопасность» | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Все группы | Каб.103 | Руководитель ЦК и ПП, социальный педагог, зам. директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| Еженедельно | Рубрика «Хедлайнеры колледжа» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» «Профессионально- ориентирующее направление» |
| Еженедельно | Рубрика «Великие люди России» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», приуроченная к проекту «Разговоры о важном» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦК и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| Еженедельно | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП, преподаватель истории, кураторы | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|-------------------------|---|--|--|
| | | | | групп | | |
| В течение месяца | Всероссийская акция «Кубок победы – Письмо солдату» | Все группы | Холл колледжа | Волонтерский корпус «Наше дело» | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение месяца | Участие в областных предметных олимпиадах по информатике и ИКТ | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентированное направление» |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентированное направление» |
| В течение месяца | Профориентационные мероприятия на тему «Моя профессия!» в рамках недели педагогических дисциплин | Все группы | Учебные аудитории | Ответственный за профориентационную работу, преподаватели | ЛР-4; ЛР-6 ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентированное направление» |
| В течение месяца | Участие в творческом тематическом конкурсе видеороликов | Все группы | СП «ЦКУМ» ГБУНСО «АПМИ» | Руководитель кружка, кураторы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР- | «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|--------------------------|---|--|--|
| сяца | «Молодежь против коррупции!» | | | | 12; ЛР-16 | направление» |
| В течение месяца | Настольные интеллектуальные игры «Бэнг! Снежный ком» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

ЯНВАРЬ

| | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|--|--|
| 3 неделя | Мероприятие «Экскурс в биографию, посвященный 190лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое направление» |
| 2-3 неделя | Встреча студентов ПОО со школьниками «Твой успешный старт» | Совет обучающихся, волонтерский корпус, ячейка РДЦМ | Музей истории профессионального образования НСО | Ответственный за профориентационную работу, | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 3-4 неделя | Книжно-журнальная выставка «Ленинградский дневник», посвященная 27 января – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | Все группы | Библиотека колледжа | Заведующий библиотекой | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|------------|--|------------|---------------------|--|---------------------------------|--|
| 25 | Мероприятие «Океан студенческой жизни» посвященное Дню студента | Все группы | Актный зал колледжа | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3 неделя | Профилактический Видеодискуссионный клуб | | Конференц зал | Городской центр психолого- педагогической поддержки молодежи Родник, основной отдел Пелекан. | 3 неделя | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 неделя | Конкурс видеороликов «Мама, я студент!» для групп нового набора | 1 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3-4 неделя | Мероприятия по недели безопасности на водных объектах в осенне-зимний период | Все группы | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП , преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 неделя | Интерактивная лекция «Уроки безопасности» | 2 курс | Учебные аудитории | Руководитель ЦК и ПП , преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 неделя | Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СтопВИЧ СПИД» | 3 курс | Конференц-зал | преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 27 | Акция «Дни воинской славы России», в рамках памятной даты полного освобождения Ленинграда от фашистской бло- | Все группы | Конференц-зал | Руководитель студенческого центра культуры, советник директора по вос- | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------|--|---|--|--|
| | кады (1944год) | | | питанию и взаимодействию с ДОО | | |
| 4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Все группы | Каб.103 | Руководитель ЦК и ПП, социальный педагог, зам. директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| Еженедельно | Рубрика «Хедлайнеры колледжа» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» «Профессионально- ориентирующее направление» |
| Еженедельно | Рубрика «Великие люди России» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», приуроченная к проекту «Разговоры о важном» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦК и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| Еженедельно | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП, преподаватель истории, кураторы | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------|---------------------------|---|--|---|
| | | | | групп | | |
| В течение месяца | Участие в областной предметной олимпиаде по истории | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели и истории | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Регистрация на участие в международном конкурсе IT- планета | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в региональном этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» | Все группы | СП «ЦКУМ» ГБУНСО «АПМИ» | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение | Настольные интеллектуальные игры «Цитадели: с новым го- | Все группы | Комната отдыха общезжития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; | «Духовно- нравственное и культурно-творческое |

| | | | | | | |
|--------|-------|--|--|-----|----------------------------|--------------|
| месяца | дом!» | | | ДОО | ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | направление» |
|--------|-------|--|--|-----|----------------------------|--------------|

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | | |
|------------|--|------------|---|---|--|--|
| 1-2 недели | Форум по теме «Здоровый образ жизни» с выступлением специалистов (нарколога, психолога, инспектора ПДН и т.д.) | 1-2 курс | Конференц-зал | Социальный педагог | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 8 | Урок «Экскурс в науку» в рамках празднования дня российской науки | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 15 | Урок памяти. «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподавательские аудитории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 21 | Международный день родного языка | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР-1; ЛР- 3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 3 неделя | Музейный урок «Мужество охраняет Родину» | 1-2 курс | Музей истории профессионального образования | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|------------|--|------------|--------------------------------|---|---|--|
| 3 неделя | Профилактический Видеодискуссионный клуб | | Конференц зал | Городской центр психолого- педагогической поддержки молодежи Родник, основнойотдел Пелекан. | 3 неделя | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 неделя | Фестиваль солдатской песни, посвященный Дню защитника Отечества | Все группы | Актный зал колледжа | Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое воспитание» |
| 3-4 неделя | Участие в районной акции «Трудовой десант» | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Мастера производственного обучения | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3-4 неделя | Игра «Будущее за нами»: проектирование будущего(совместно со специалистами Городского центра психолого- педагогической поддержки молодежи» Родник», основной отдел «Пеликан»)) | 1 курс | Учебные аудитории | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Все группы | Каб.103 | Руководитель ЦК и ПП, социальный педагог, зам. директора По УР, совет- | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого- |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|--|---|--|--|
| | | | | ник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | | педагогическое направление» |
| Еженедельно | Рубрика «Хедлайнеры колледжа» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» «Профессионально- ориентирующее направление» |
| Еженедельно | Рубрика «Великие люди России» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», приуроченная к проекту «Разговоры о важном» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦК и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| Еженедельно | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение месяца | Участие в областной предметной олимпиаде по иностранному языку | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; | «Профессионально-ориентирующее направление» |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------|--------------------------|---|--|--|
| | | | | | ЛР-21 | |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в региональном чемпионате «Профессионалы» Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в Выборах. Молодежного парламента Новосибирской области | Все группы | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение месяца | Настольные интеллектуальные игры «Взрывные котятка: дарим любовь!» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

МАРТ

| | | | | | | |
|----------|----------------------------|------------|---------------|-------------------------------------|------------------------|---|
| 1 неделя | Международный женский день | Все группы | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП , руководители | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР- | «Духовно- нравственное и культурно-творческое |
|----------|----------------------------|------------|---------------|-------------------------------------|------------------------|---|

| | | | | | | |
|------------|---|------------|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| | «Музыка весны» | | | творческих кружков, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | 12; ЛР-16 | направление» |
| 1-2 недели | Библиотечный урок 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Заведующая библиотекой | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Экологическое направление» |
| 1-3 недели | Первенство колледжа по многоборью ГТО (юноши, девушки) | Все группы | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 18 | Мероприятия, посвященные 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | Все группы | Учебные аудитории | Совет обучающихся Волонтерский корпус «Наше дело», Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 2-3 недели | Лекция «Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» | 2-3 курс | Конференц-зал | Социальный педагог Инспектор ПДНиЗП | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|------------|--|------------|---------------|---|--|--|
| 3-4 неделя | Игра «Мое будущее»: проектирование будущего (совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», основной отдел «Пеликан») | 1-2 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» «Профессионально-ориентирующее направление» |
| 3 неделя | Профилактический Видеодискуссионный клуб | | Конференц зал | Городской центр психолого- педагогической поддержки молодежи Родник, основнойотдел Пелекан. | 3 неделя | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 неделя | Круглый стол «Щедрость есть в каждом из нас» - направленный на повышение уровня толерантности в социокультурном контексте как профилактикаэкстремистских настроений в том числе к людям с инвалидностью. | 1-2 курс | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» |
| 4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Все группы | Каб.103 | Руководитель ЦК и ПП, социальный педагог, зам. директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------|--|---|---|--|
| | | | | ДОО | | |
| Еженедельно | Рубрика «Хедлайнеры колледжа» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» «Профессионально- ориентирующее направление» |
| Еженедельно | Рубрика «Великие люди России» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», приуроченная к проекту «Разговоры о важном» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦК и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| Еженедельно | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение месяца | Участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течение | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах раз- | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР- | «Профессионально- ориентирующее направле- |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|---|---|---|--|
| месяца | личного уровня | | | | 15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | ние» |
| В течение месяца | Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» Новосибирской области | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Профориентационная встреча «Рецепты профессионального успеха» | Все группы | Музей истории профессионального образования НСО | Ответственный за профориентационную работу | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в Фестивале «Студенческая весна» | Все группы | Уточняется | Руководители творческих кружков | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течение месяца | Межкультурный урок | Все группы | Zoom | Руководитель ЦК и ПП , кураторы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| В течение | Настольные интеллектуальные игры «7 чудес: весна пришла» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР- | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|-----|---------------------|--|
| месяца | | | | ДОО | 19; ЛР-20; ЛР-21 | |
|--------|--|--|--|-----|---------------------|--|

АПРЕЛЬ

| | | | | | | |
|-----------------|---|----------------------|--------------------------------|--|--|--|
| 1-2 не- деля | Игровое занятие «Дарить — значит жить», направленное на развитие способности понимать и уважать отличные от собственного происхождения культуру, взгляды, внешность, социальный статус и другие проявления человеческой индивидуальности. | 1-2 курс | Учебные аудитории | Заведующая библиотекой Городской международной центр | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 1-2 не- деля | Акция «Дышать легко», направленная на профилактику употребления ПАВ | 1-2 курс | Конференц-зал | Социальный педагог | ЛР-9; ЛР-12; ЛР-10; ЛР-16 | «Воспитание здорового образа жизни» «Экологическое направление» |
| 1-3 не- деля | Конкурсные дни по направлениям регионального Фестиваля «Студенческая весна» | Обучающиеся колледжа | Согласно Положению мероприятия | Руководители творческих кружков | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 3 неделя | Профилактический Видеодискуссионный клуб | | Конференц зал | Городской центр психолого- педагогической поддержки молодежи Родник, основной отдел Пелекан. | 3 неделя | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 12 | Интеллектуальная игра, посвященная дню космонавтики | 1-2 курс | Конференц-зал | Педагог- библиотекарь | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-8; ЛР- | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нрав- |

| | | | | | | |
|------------|---|------------|--------------------------------|---------------------------------|---|---|
| | | | | | 11; ЛР-12; ЛР-16 | ственное и культурно-эстетическое направление» |
| 2 неделя | Викторина «Этот День Победы» | 1,2,3 курс | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватель истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое направление» |
| 2-3 неделя | Интеллектуальная экспресс-игра «Поехали!», посвященная Дню космонавтики | 2 курс | Конференц-зал | Педагог- библиотекарь | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-эстетическое направление» |
| 2-4 неделя | Минифест «Надежда никогда не умирает» Организатор: основной отдел «Пеликан», совместно с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского района г. Новосибирска | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Заведующая библиотекой | ЛР-9; ЛР-12; ЛР-10; ЛР-16 | «Воспитание здорового образа жизни» «Экологическое направление» |
| 4 неделя | VII Городская научно- практическая конференция для старшеклассников и студентов «Братских народов союз веко- | 1-2 курс | Согласно Положению мероприятия | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР- | «Профессионально-ориентирующее направление» |

| | | | | | | |
|------------|--|------------|-------------------------|---|---|--|
| | вой» | | | | 19; ЛР-20; ЛР-21 | |
| 19 | Уроки мужества, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3 неделя | Проведение «Единого урока» по правам человека в рамках борьбы с коррупцией | 3 курс | Учебные аудитории | Руководитель ЦК и ПП, студенческий совет | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно- творческое направление» |
| 3-4 неделя | Конкурс видеороликов «Забвению не подлежит!» | Все группы | Колледж | Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3-4 неделя | Организация субботников, чистых четвергов в образовательном учреждении | Все группы | Территория колледжа | Кураторы групп | ЛР-9; ЛР-12 ЛР-10; ЛР-16 | «Воспитание здорового образа жизни» «Экологическое направление» |
| 3-4 неделя | Первенство колледжа по волейболу (юноши, девушки) | Все группы | Спортивный зал колледжа | Руководитель физического воспитания преподаватели | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 22 | Экологическая акция в рамках Всемирного дня Земли | Все группы | Уточняется | Заведующая библиотекой | ЛР-9; ЛР-12; ЛР-10; ЛР-16 | «Воспитание здорового образа жизни» «Экологическое направление» |

| | | | | | | |
|-------------|---|------------|--|---|---|--|
| 4 неделя | Урок мужества о ветеранах ВОВ, работавших в колледже | 1 курс | Конференц-зал | Заведующая библиотекой | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 4 неделя | Участие в районной акции «Герои большой войны» | Все группы | Уточняется | Заведующая библиотекой | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 4 неделя | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель БЖ | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 неделя | Межкультурный урок | Все группы | Zoom | Заведующая библиотекой, кураторы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Все группы | Каб.103 | Руководитель ЦК и ПП, социальный педагог, зам. директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| Еженедельно | Рубрика «Хедлайнеры колледжа» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» «Профессионально- ори- |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|--|--|---|--|
| | | | | взаимодействию с ДОО | | ентирующее направление» |
| Еженедельно | Рубрика «Великие люди России» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», приуроченная к проекту «Разговоры о важном» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦК и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| Еженедельно | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение месяца | Участие в областных предметных олимпиадах по охране труда, химии, БЖ, математике, инженерной графике | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР-6 ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18 ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально-ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Участие в областном конкурсе проектов «Студент и IT-техно- | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, ку- | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР- | «Профессионально-ориентирующее направле- |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------|--------------------------|---|---|--|
| сяца | логии: взгляд в будущее» | | | раторы | 15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | ние» |
| В течение месяца | Настольные интеллектуальные игры «Чужая планета: падал теплый снег» | Все группы | Комната отдыха общежития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

МАЙ

| | | | | | | |
|------------|--|------------|--------------------------------|--|--|--|
| 1 | Всероссийская акция «Путь труда» в рамках праздника весны и труда | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-10; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Экологическое направление» |
| 1-2 недели | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы» | Все группы | Территория колледжа | Руководитель ЦК и ПП Волонтерский корпус «Наше дело» | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недели | Квест «Путь к Победе» в рамках празднования 78-й годовщины Победы в ВОВ | 1 курс | Учебные аудитории | Куратор ООПН «Сибиряки» | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 недели | Реализация проекта «Эстафета памяти поколений» | Все группы | Конференц-зал | Кураторы групп | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|-----------------|---|------------|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1-2 не- деля | Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель ЦК и ПП , воспитатели общежития | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 не- деля | Мероприятие к Дню Победы | Все группы | Актальный зал | Руководитель ЦК и ПП , советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 не- деля | Тематическое мероприятие «В трезвости – сила» | 1-2 курс | Актальный зал | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 15 | Тренинг «Моя семья», в рамках Международного дня семьи | Все группы | Актальный зал | Руководитель ЦК и ПП , педагог-психолог | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 неделя | Круглый стол «Меняем мир вместе» как формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью. | 1-2 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3 неделя | Профилактический Видео дискуссионный клуб | | Конференц зал | Городской центр психолого- педагогической поддержки молодежи Родник, основной отдел Пелекан. | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 не- | «Вектор созидания» профилактическое занятие с элементами | 3 курс | Актальный зал | Педагог-психолог | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого- |

| | | | | | | |
|------------|---|------------|--------------------------------|--|--|--|
| деля | тренинга,направленное на формирование навыка эмпатии и свободнообщения для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа. | | | | | педагогическое направление» |
| 3-4 недели | Видеолекторий «Уважай человека в человеке», направленный на создание атмосферынетерпимости молодежи к проявлениям разжигания национальной розни | 1-2 курс | Актальный зал | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-7; ЛР-13 | «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| 3-4 недели | Участие в областном фестивале ГТО | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель физического воспитания, Руководитель ЦК и ПП | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 недели | Участие в городской комплексной спартакиаде полёгкой атлетике | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель физического воспитания преподаватели | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3-4 недели | Учебные сборы с юношами | Все группы | | Преподаватель ОБЖ | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 19 | Акция «Мир распахнутых сердец» посвященное Днюдетских общественных организаций России | Все группы | Учебные аудитории | Руководитель ЦК и ПП , советник директора по воспитанию и взаимодействию | ЛР-1; ЛР-2; ЛР- 2;ЛР-3; ЛР-5; ЛР- 6; Лр-13;ЛР- | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------------|---|------------|--|---|--|--|
| | | | | ствию с ДОО | 16; ЛР-20 | |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-2 курс | Учебные аудитории | Руководитель ЦК и ПП, преподаватель русского языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 4 неделя | Межкультурный урок | Все группы | Zoom | Руководитель ЦК и ПП, кураторы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Все группы | Каб.103 | Руководитель ЦК и ПП, социальный педагог, зам. директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| Еженедельно | Рубрика «Хедлайнеры колледжа» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» «Профессионально- ориентирующее направление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|--|--|---|--|
| Еженедельно | Рубрика «Великие люди России» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», приуроченная к проекту «Разговоры о важном» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦК и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| Еженедельно | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП, преподаватель истории, кураторы групп | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Настольные интеллектуальные игры «Кодовые имена: мир, труд май» | Все группы | Комната отдыха общезития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

ИЮНЬ

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Акция «Мир начинается с детства» в рамках Международного дня защиты детей | Все группы | Актный зал | Волонтерский корпус «Наше дело», Советник директора по воспитанию и | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
|---|---|------------|------------|---|---------------------------------------|--|

| | | | | | | |
|--------------------|--|------------|--------------------------------|--|---------------------------------|--|
| | | | | взаимодействию с ДОО | | |
| 6 | День русского языка | Все группы | Актный зал | преподаватель русского языка и литературы | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 9 | Урок памяти и скорби | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 1-2 неделя | Участие в областном фестивале ГТО | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 2-3 неделя | Урок славы «Палитра русского мира», посвященный Дню России | 3 курс | Согласно Положению мероприятия | Преподаватели истории, кураторы | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3-4 неделя 22 июня | Конкурс презентаций «Говорят погибшие», посвященный дню памяти и скорби-дню начала Великой Отечественной войны | 1-2 курс | Согласно Положению мероприятия | Совет обучающихся | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 3-4 неделя | Проведение инструктажей по охране труда на летние каникулы | Все группы | Учебные аудитории | Инженер по охране труда Кураторы групп | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 неделя | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР- | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------|--|---|--|--|
| 27 | Молодежная фиеста, в рамках Дня молодежи | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Кураторы групп | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
| 4 неделя | Заседание Совета по Профилактике правонарушений | Все группы | Каб.103 | Руководитель ЦК и ПП, социальный педагог, зам. директора По УР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-7; ЛР-13; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Кураторство и поддержка. Психолого-педагогическое направление» |
| Еженедельно | Рубрика «Хедлайнеры колледжа» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Совет обучающихся, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-5; ЛР- 8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» «Профессионально- ориентирующее направление» |
| Еженедельно | Рубрика «Великие люди России» в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте», приуроченная к проекту «Разговоры о важном» | Все группы | Официальная группа колледжа https://vk.com/nppk54 | Руководитель ЦК и ПП Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| Еженедельно | Кураторские часы «Разговоры о важном» | Все группы | Конференц-зал | Руководитель ЦК и ПП, преподаватель истории, кураторы | ЛР-1; ЛР- 2; ЛР-3; ЛР- 5; | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |

| | | | | | | |
|------------------------|---|------------|---------------------------|---|---|--|
| | | | | групп | ЛР-16 | |
| В течение месяца | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Профессионально- ориентирующее направление» |
| В течение месяца | Настольные интеллектуальные игры «Уно: веселое лето» | Все группы | Комната отдыха общезжития | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | ЛР-4; ЛР- 6; ЛР-14; ЛР-15; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-19; ЛР-20; ЛР-21 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |

ИЮЛЬ

| | | | | | | |
|---|--|------------|------|----------------------|---|---|
| 8 | Исторический час - «Семья –это ведущий нас компас» в рамках празднования Дня семьи, любви и верности | Все группы | Zoom | Руководитель ЦК и ПП | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |
|---|--|------------|------|----------------------|---|---|

АВГУСТ

| | | | | | | |
|----|---|------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---|
| 14 | Выставка-размышление «Время выбирать спорт» в рамках дня физкультурника | Все группы | Библиотека | Заведующая библиотекой | ЛР-9; ЛР-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 22 | Акция «Триколор моей страны» в рамках Дня Государственного | Все группы | Согласно Положению мероприятия | Руководитель ЦК и ПП , волонтерский | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; | «Гражданско-правовое и патриотическое направ- |

| | | | | | | |
|-----------|---|------------|------------|------------------------|---------------------------------------|--|
| | Флага Российской Федерации | | | корпуса | ЛР-16 | ление» |
| 23 | Онлайн-викторина «Курская битва», посвященная дню воинской славы России (Курская битва, 1943) | Все группы | Zoom | Совет обучающихся | ЛР-1; ЛР-2; ЛР-3; ЛР-5; ЛР-16 | «Гражданско-правовое и патриотическое направление» |
| 27 | Книжная выставка «Про Кино», посвященная Дню российского кино | Все группы | Библиотека | Заведующая библиотекой | ЛР-5; ЛР-8; ЛР-11; ЛР-12; ЛР-16 | «Духовно- нравственное и культурно-творческое направление» |