

приложение 2.3  
к ОПОП по специальности 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*2023 г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

**Разработчик:** Ануфриева Ю.Ю., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Виниченко Е.П.

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

Руководитель НМС \_\_\_\_\_ Царева Е.В.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК 11, ОК12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК4 ОК5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК10 ОК 11 ОК12 ЛР 8	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	183
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	122
контрольная работа ( <i>если предусмотрено</i> )	2
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	61
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2,4 семестр, другие формы контроля 1, 3 семестр.)</b>	

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Фонетика</b>			ОК № 1 – 12, ЛР 8
<b>Тема 1.1. Вводно-фонетический курс.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Особенности английской артикуляции. Знаки международной фонетической транскрипции. Правила чтения		
<b>Раздел 2. Грамматика</b>		<b>81</b>	ОК № 1 – 12, ЛР 8
<b>Тема 2.1. Местоимения</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Личные, притяжательные местоимения. Вопросительные, возвратные местоимения. Местоимения <i>little</i> и <i>few</i> и местоименные выражения <i>a little</i> и <i>a few</i> . Неопределенные местоимения.		
<b>Тема 2.2 Глагол</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>28</b>	
	Спряжение глагола “to be”. Спряжение глагола “to have”. Повелительное наклонение. оборот <i>there is/ there are</i> . Времена группы Indefinite. Неправильные глаголы. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Passive Voice 1. Passive Voice 2, 3. Косвенная речь. Условные предложения.		
	<b>Контрольная работа по грамматике английского языка</b>	<b>2</b>	

<sup>3</sup>В соответствии с Приложением к ОПОП.

<b>Тема 2. 2. Имя числительное</b>	Количественные числительные, порядковые числительные. Образование простой, десятичной дроби. Обозначение времени.	6	
<b>Тема 2.4 Имя существительное</b>	<b>Практические занятия</b>	8	
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа. Определенный и неопределенный артикль. Притяжательный падеж.		
<b>Тема 2.5 Имя прилагательное</b>	<b>Практические занятия</b>	4	
	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции		
<b>Тема 2.6 Предлоги</b>	<b>Практические занятия</b>	6	
	Предлоги места. Предлоги движения. Предлоги времени.		
<b>Тема 2.7 Простые предложения</b>	<b>Практические занятия</b>	4	
	Структура простого распространенного предложения. Образование вопросов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	15	
	Составление таблиц, схем, презентаций по грамматике английского языка		
<b>Раздел 3. Практика письменной речи</b>		<b>49</b>	ОК № 1 – 12, ЛР 8
<b>Тема 3.1 Оформление документов на иностранном языке</b>	<b>Практические занятия</b>	8	
	Правила оформления документов на иностранном языке. Письма личного характера. Написание официальных писем. Заполнение анкет и составление резюме.		
	<b>Контрольная работа</b> Перевод делового письма	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Заполнение анкет, составление резюме, перевод делового письма, составление письма личного характера	5	
<b>Тема 3.2 Перевод текстов по</b>	<b>Практические занятия</b>	22	
	Why do We Need Law? What is LAW? Law and Society. Intellectual Property.		

специальности	Law of Trusts. Legal profession. Applying for a job. Legislation in Russia. Lawmaking Procedure in the USA. Legislation in the United Kingdom.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	16	
	Изучение НЛЕ по теме 3.3. Поиск текстов профессиональной направленности.		
<b>Раздел 4. Практика устной речи</b>		<b>47</b>	<b>ОК № 1 – 12, ЛР 8</b>
<b>Тема 4.1 Моя визитная карточка</b>	<b>Практические занятия</b>	14	
	Я и моя семья. Мой рабочий день. Мои выходные. Мой друг. Путешествия. Мой колледж. Еда в Великобритании.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	21	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение НЛЕ по теме, составление на пересказ текстов по теме «Моя визитная карточка»: «О себе», «Мой рабочий день», «Мои выходные», «Мой друг», «Мой колледж»		
<b>Тема 4.2 Англоязычные страны</b>	<b>Практические занятия</b>	8	
	Великобритания. Лондон. США. Вашингтон Канада. Новая Зеландия		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Изучение НЛЕ по теме 3.1, составление и пересказ текстов «Великобритания», «Лондон», «США», «Вашингтон», «Канада», «Австралия». Подготовка реферата «Новая Зеландия».		
	<b>Практические занятия</b>	<b>122</b>	
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>61</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>183</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.);

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Телевизор

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации занятий в условиях дистанционного обучения)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom и через платформу MOODLE ;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, через платформу MOODLE и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет и контрольная работа осуществляется через платформу MOODLE.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1.	Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> ].
2.	Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.: ил.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1.	Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян. - 19 изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).
2.	Агабекян, И. П. Деловой английский = English for business [Текст]/ И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.: ил. - (Высшее образование).
3.	Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст]/ сост. А.В. Васильев. - М.: Изд-во «Евро-пресс», 2012. - 512 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

<i>Результаты обучения<sup>4</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Лексический (1200-1400 лексических единиц) Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 1 – 12, ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения, употребления, написания слов. - Определение правильности употребления лексических и грамматических норм	практические занятия, тесты, контрольные работы  Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 1 – 12, ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения звуков в словах при взаимопроверке. - Определение точности (правильности) перевода, выбора значения слова. - Определение точности (правильности) произношения, написания слов.	- практические занятия, домашние задания (составление монологов и диалогов по темам) Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов - практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов), практические работы Оценка подготовленных студентом переводов профессионально-ориентированных текстов, практических работ - практические занятия, домашняя работа Оценка подготовленных студентом устных пересказов, диалогов. Оценка знаний ЛЕ

<sup>4</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

