

приложение 2.1
к ОПОП по *специальности*
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Новосибирск 2023 г.

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Ермолович Б.А, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023

Руководитель кафедры _____
(подпись)

Виниченко Е.П.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 12.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
ОК 01	- основные категории и понятия философии;	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 02	- роль философии в жизни человека и общества;	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
ОК 03	- основы философского учения о бытии;	- анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
ОК 04	- сущность процесса познания;	- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 05	- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
ОК 06	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
ОК 07	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 08		- работать в коллективе и команде;
ОК 09		- соблюдать деловой этикет, культуру;
ОК 10		- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ОК 11		
ОК 12		
ЛР 1-3		
ЛР 11		
ЛР 16		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	49
практические занятия (если предусмотрено)	8
Самостоятельная работа	23
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
«основы философии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
<i>Раздел 1.</i>	<i>«Основные философские учения».</i>	44	
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	2	
	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.		ОК №1 ОК №3 ЛР 1-3 ЛР 11 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу: «Основных категории и понятия философии».		ОК №1 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3
Тема 2. «Философия Востока».	Содержание учебного материала:	2	
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.		ОК №1, ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 11 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3. «Античная философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Периодизация античной философии. Милетская школа, Афинская школа: Сократ, Платон, Аристотель. Направления философии. Римская философия. Марк Аврелий.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Доклад-презентация на тему: «Основные периоды и их представители в Античной философии».		ОК №2 ОК №3 ОК №5 ОК №8 ЛР 1-3
Тема 4. Философия классического, эллинистического и римского периодов Античной философии.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №1. Характеристика периодизации и основных философских идей представителей Античной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5. «Средневековая философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Патристика и схоластика. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6. «Философия эпохи Возрождения».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Доклад-презентация на тему: «Философы Нового времени».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3
Тема 7. «Философия Нового времени».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис		ОК №2 ОК №3

	Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.		ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Доклад-презентация на тему: «Основные темы в философии И. Канта, И.Фихте, Г. Гегеля, Ф.Шеллинга и Л.Фейербаха».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 11
Тема 8. «Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, И.Фихте, Г. Гегеля, Ф.Шеллинга и Л.Фейербаха.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9. Философия марксизма	Содержание учебного материала:	2	
	Философия К. Маркса.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Доклад-презентация на тему: «Историческая концепция К. Маркса. Основные идеи марксизма».		ОК №1 ОК №2 ОК №5 ОК №8 ЛР 1-3
Тема 10. Неклассическая идеалистическая философия	Содержание учебного материала:	2	
	Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 11 ЛР 16

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 11. Современная философия.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №2. Анализ основных идей современной феноменологии, неопозитивизма, экзистенциализма и философской антропологии.		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 12. «Философия бессознательного».	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие бессознательного и его основные черты. Философия бессознательного. Философия Карла Юнга.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 13. «Русская философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников».		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Сообщение-презентация: «Русские философы».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 11
Тема 14. «Философия Ф.М. Достоевского».	Содержание учебного материала:	2	
	Основные этапы жизни Ф.М. Достоевского. Этические предпочтения в философии писателя: «Преступление и наказание».		ОК №2 ОК №4 ОК №6 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 15. Подведение итогов по темам «Раздел 1.»	Содержание учебного материала:	2	
	Основные этапы развития мировой философии, ее значение для общества и цивилизации.		ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2.	«Роль философии в жизни человека и общества».	28	
Тема 16. «Онтология – учение о бытии».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 17. «Законы и основные принципы диалектики».	Содержание учебного материала:	2	
	Характеристика основных законов и категорий диалектики. Диалектика и метафизика.		ОК №1 ОК №2 ОК №7 ЛР 11 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 18. «Гносеология – учение о знаниях».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии.		ОК №2 ОК №4 ОК №5 ОК №9 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 19. «Проблемы современной аксиологии».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение аксиологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные аксиологические проблемы в современной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 20. Методы философии.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №3. Анализ основных методов философии, их содержания и значения .		ОК №2 ОК №4 ОК №7 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 21. «Религиозная, научная и философская картины мира».	Содержание учебного материала:	2	
	Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 22. Философия истории.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №4. Сравнение исторических концепций К. Маркса. И А.Тойнби.		ОК №2 ОК №4 ОК №5 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Доклад-презентация на тему: «Философия истории»		ОК №1 ОК №2 ОК №8
Тема 23.	Содержание учебного материала:	2	

Философия природы.	Человек и природа в современном мире. Современные экологические проблемы. Глобализация и её проблемы		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 24. Методы философии и ее строение.	Содержание учебного материала:	2	
	Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.		ОК №2 ОК №6 ОК №10 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 25. Социальная философия.	Содержание учебного материала:	2	
	Общество как предмет социального анализа. Специфика исторической закономерности. Типология и периодизация общественного развития.		ОК №6 ОК №8 ОК №10
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 26. Происхождение и сущность человека.	Содержание учебного материала:	2	
	Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 27. Философия развития общества и культуры.	Содержание учебного материала:	2	
	Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		ОК №1 ОК №2 ОК №9 ЛР 1-3 ЛР 11 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 28. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала:		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2	ОК №3-5 ЛР 1-3 ЛР 11 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 29. Консультация. Подготовка к зачету.	Содержание учебного материала:	2	
	Консультация по пройденному материалу.		ОК №3-5 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 30. Дифференцированный зачет	Итоговое зачетное занятие.	1	

	Всего: Обязательной учебной нагрузки: Самостоятельная работа обучающихся:	80 часов 59 часов 23 часа	
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории философии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

-	посадочные места по количеству студентов
-	рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

-	компьютер с лицензионным программным обеспечением
---	---

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, материалы для реализации занятия в условиях дистанционного обучения).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2022. - 312 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет - ресурсы:

[www. Alleg. ru /edu/philosl. html](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm)

[ru. Wikipedia. org / wiki / Философия](http://ru.Wikipedia.org/wiki/Философия)

[www. diplom- inet. ru / resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. – (Профессиональное образование).
2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.
3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. – 10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.
4. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / П.В.Алексеев, А.В.Панин, 2-е изд. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.
5. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для вузов. /С.Р. Аблеев. – М.:Высшая школа, 2004. – 207 с.
6. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов/ Под ред. Проф. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2002. – 351 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания работа с фото и видео материалами) Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий Оценка систематической работы с глоссарием; Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п. Оценка в процессе защиты реферата Оценка обязательных контрольных работ

Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста - понимать общий смысл философских тем; - участвовать в диалогах на общие философские темы; - анализировать тексты, строить умозаключения на основе синтеза изученного материала с учетом специфики своей профессиональной деятельности; - обосновывать и объяснить свои социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--