

приложение 2.16  
к ОПОП по специальности  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*2023 г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Организация-разработчик:** ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

**Разработчик:** Панченко Е.Н., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Виниченко Е.П.

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

Руководитель НМС \_\_\_\_\_ Царева Е.В.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК11, ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4., ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 8.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК11, ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4., ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 8	- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>480</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>320</b>
в т.ч.:	
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<b>320</b>
контрольная работа ( <i>если предусмотрено</i> )	
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	<b>160</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3-10 семестры)</b>	

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>8 (4 ПЗ+4 СР)</b>	ОК № 1-9,
<b>Тема 1.1. Вводно-фонетический курс</b>	<b>Практические занятия</b> Правила чтения. Ударение. Интонация	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторная работа над чтением	4	
<b>Раздел 2. Грамматика</b>		<b>273 (194 ПЗ + 79 СР)</b>	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
<b>Тема 2.1. Имя существительное</b>	<b>Практические занятия</b> Склонение в Nominativ. Склонение в Akkusativ. Предлоги с Akkusativ. Склонение в Dativ. Предлоги с Dativ. Родительный падеж (Genitiv). Употребление Genitiv с предлогами <b>wegen, (an)statt, während, trotz</b> . Субстантивация (Образование существительных от других частей речи). Образование сложных существительных. «Der Weg zurück». Обобщающее повторение.	14	
<b>Тема 2.2. Местоимения</b>	<b>Практические занятия</b> Неопределенные местоимения <b>jemand/etwas, niemand/nichts</b> . «Glücklicher Tag» (Leseverstehen). Неопределенные местоимения. Der hellgraue Frühjahrmantel.	8	
<b>Тема 2.3. Глагол</b>	<b>Практические занятия</b> Präsens глаголов слабого спряжения. Präsens глаголов сильного спряжения. Präsens неправильных глаголов. Präsens модальных	120	

<sup>3</sup>В соответствии с Приложением к ОПОП.

	<p>глаголов. Präsens глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Präsens сложных глаголов. Grammatiktest. Imperativ.</p> <p>Präteritum глаголов слабого спряжения. Präteritum глаголов сильного спряжения. Präteritum неправильных глаголов. Präteritum глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Präteritum модальных глаголов. Grammatiktest. Leseverstehen.</p> <p>Сложное прошедшее время (Perfekt). Использование Perfekt с <b>sein</b> и <b>haben</b>. Образование Partizip II. Partizip II модальных глаголов. Различия Perfekt и Präteritum. Использование Perfekt в предложениях. Wiederholungsstunde.</p> <p>Будущее время (Futurum I). Использование Futurum I в предложениях. Grammatiktest: Verbformen.</p> <p>Предпрошедшее время (Plusquamperfekt). Использование формы Plusquamperfekt в предложениях. Verbformen in Deutschen. Grammatiktest: Verbformen. Согласование времен. Der Zwang zur Tiefe» (Leseverstehen). Hörverstehen. Zusammenfassung.</p> <p>Infinitiv (Неопределенная форма глагола). Infinitiv с <b>zu</b> и без <b>zu</b>. Infinitiv с частицей <b>zu</b> в модальных конструкциях с <b>haben, sein</b>.</p> <p>Reflexive Verben mit Akkusativ (Возвратные глаголы). Reflexive Verben mit Dativ. Reziproke Verben (Взаимные глаголы).</p> <p>Präsens. Präteritum. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum. Präsens Passiv. Präteritum Passiv. Perfekt Passiv. Plusquamperfekt Passiv. Futurum I Passiv. Тестовый контроль.</p> <p>Partizip I. Partizip II. Обособленный причастный оборот. Formen des Verbes. Indirekte Rede</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Имя прилагательное</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Степени сравнения прилагательных и качественных наречий. Сравнения в Positiv, Komparativ. Сравнения в Superlativ. Сравнительные конструкции.</p>	8	

<b>Тема 2.5. Наречия</b>	<b>Практические занятия</b> Местоименные наречия. Вопросительные местоименные наречия. Наречия места и направления. Тестовый контроль.	8	
<b>Тема 2.6. Предложения</b>	<b>Практические занятия</b> Вопросительные предложения. Вопросительные предложения с вопросительным словом. Придаточные предложения (Nebensätze). Придаточные предложения дополнительные. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения цели. Порядок слов в придаточных предложениях. Grammatiktest. Типы придаточных предложений. Придаточные предложения определительные. Порядок слов в придаточных предложениях. Придаточные предложения времени. Сложносочиненные предложения. Die Satzreihe.	30	
	<b>Контрольная работа по грамматике немецкого языка</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> СР - Грамматика немецкого языка. (Самостоятельное изучение таблиц, правил употребления грамматических форм. Составление схем, таблиц, презентаций).	79	
<b>Раздел 3. Практика письменной речи</b>		<b>143 (90 ПЗ + 53 СР)</b>	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
<b>Тема 3.1. Оформление документов на иностранном языке</b>	<b>Практические занятия</b> Деловая поездка. Правила оформления документов на иностранном языке. Письма личного характера. Деловое письмо. Заполнение анкет. Составление резюме.	12	
	<b>Контрольная работа - Перевод делового письма</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение анкет, составление резюме, перевод делового письма, составление письма личного характера	8	
<b>Тема 3.2. Человек и природа.</b>	<b>Практические занятия</b> Der Mensch und Natur. Wissenschaftlich-technischer Fortschritt und Natur.	4	



<b>Тема 3.3. Перевод текстов по специальности</b>	<b>Практические занятия</b> Computer. Computerkinder. Personalcomputer. Computer in unserem Leben. Studium mit dem Computer. Internetabhängigkeit. Was ist eigentlich ein Computer? Software und Hardware. Der Monitor. Der Drucker. Die Tastatur. Die Maus. Computer. Personalcomputer. Software. Zentraleinheit. Programmiersprachen. Der Computer, die elektronische Datenverarbeitung. Was ist das WORD? Internetabhängigkeit. Das Internet – grenzenlose Freiheit für jede Nachricht. Webdesign und Printlayout. Können wir heute ohne Computer auskommen? Was ist ein Computervirus? Lebenszyklus eines Virus. Computer – Klassen. Was ist PowerPoint. Gestaltung. Die Arten von Präsentationen. USB-Speicherstick-Datenträger. Tabellenkalkulation Excel. Scannerarten. Zusammenfassung	62	
	<b>Контрольная работа</b> «Перевод текста по специальности».	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> СР - Внеаудиторное чтение текстов профессиональной направленности	45	
<b>Тема 3.4. Средства информации</b>	<b>Практические занятия</b> Знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке. Перевод объявлений о работе. Перевод научно-технической литературы.	6	
<b>Раздел 4. Практика устной речи</b>		<b>56 (32 ПЗ + 24 СР)</b>	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
<b>Тема 4.1. Моя визитная карточка</b>	<b>Практические занятия</b> Meine Familie. Mein Arbeitstag. Mein Studium. Mein College	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка темы «Моя визитная карточка»	8	

<b>Тема 4.2. Немецкоязычные страны</b>	<b>Практические занятия</b> Die Bundesrepublik Deutschland. Eine Reise nach Deutschland. Die Schweiz. Österreich. Liechtenstein. Luxemburg	6	
	<b>Контрольная работа</b> «Перевод текста страноведческой направленности»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> СР - Составление и пересказ текстов «Немецкоязычные страны».	6	
<b>Тема 4.3. Моя страна.</b>	<b>Практические занятия</b> Russland Moskau Novosibirsk	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> СР - Внеаудиторное чтение текстов	6	
<b>Тема 4.4. Профессиональное образование</b>	<b>Практические занятия</b> Bildung in Russland Bildungssystem in Deutschland Bildung in Deutschland Mein zukünftiger Beruf	8	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> СР – Подготовка сообщений по темам раздела ( «Профессии в нашем колледже», «Образование в России», «Система образования в Германии», «Образование в Германии», «Моя будущая профессия» )	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>320 (304 ПЗ + 16 Кр)</b>	
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>160</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>480</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - доска;
  - комплекты электронных учебных пособий;
  - программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.);
- техническими средствами обучения

- компьютер
- телевизор

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации занятий в условиях дистанционного обучения)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom и через платформу MOODLE ;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Вцап, через платформу MOODLE и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет и контрольная работа осуществляется через платформу MOODLE.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1.	Т. Камянова «Практический курс немецкого языка», 2019г.
2.	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий для колледжей», 2018г.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1.	Д.Г. Мальцева «Немецко-русский лингвострановедческий словарь «Германия: страна и язык»», 2009г.
2.	Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова «Репетитор по немецкому языку», 2017 г.
2.	В.С. Виноградов «Введение в переводоведение (общие лексические вопросы)», 2009г.
3.	О.Ю. Зверлова «Немецкий язык: 30 тестов по грамматике: 2» 2010г
4.	О.Г Козьмин, О.М. Герасимова «Немецкий язык: по странам изучаемого языка», 2010г.
5.	Д. Бергер «Грамматические трудности немецкого языка»
6.	Н.В. Басова, Л.И. Ватлина «Немецкий для технических вузов», 2013 г.
7.	Электронный ресурс «Википедия»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

<i>Результаты обучения<sup>4</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Лексический (1200-1400 лексических единиц) Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.2 - 2.6, 3.1, 3.2 ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения, употребления, написания слов. - Определение правильности употребления лексических и грамматических норм	практические занятия, тесты, контрольные работы Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.2 - 2.6, 3.1, 3.2 ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения звуков в словах при взаимопроверке. - Определение точности (правильности) перевода, выбора значения слова. - Определение точности (правильности) произношения, написания слов.	- практические занятия, домашние задания (составление монологов и диалогов по темам) Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов - практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов), практические работы Оценка подготовленных

<sup>4</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

		<p>студентом переводов профессионально-ориентированных текстов, практических работ</p> <p>- практические занятия, домашняя работа</p> <p>Оценка подготовленных студентом устных пересказов, диалогов.</p> <p>Оценка знаний ЛЕ</p>
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*2023г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Виниченко Елена Петровна, преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Виниченко Е.П.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК11, ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4., ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 8.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
<p><b>ОК 1.</b> <b>ОК 2.</b> <b>ОК 3.</b> <b>ОК 4.</b> <b>ОК 5.</b> <b>ОК 6.</b> <b>ОК 7.</b> <b>ОК 8.</b> <b>ОК 9.</b> <b>ОК 10.</b> <b>ОК 11.</b> <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 1.4.</b> <b>ПК 2.2.</b> <b>ПК 2.3.</b> <b>ПК 2.4.</b> <b>ПК 3.2.</b> <b>ЛР 08</b></p>	<p>- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	480
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	320
в т. ч.:	

практические занятия	320
лекции, уроки	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	160
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3-10)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>6</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инструктаж, входной контроль. Особенности английской артикуляции. Знаки международной фонетической транскрипции. Правила чтения.	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Грамматика</b>		<b>92</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
<b>Тема № 2.1. Местоимения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Личные, притяжательные местоимения. Вопросительные, возвратные местоимения. Местоимения little и few и местоименные выражения alittle и a few. Неопределенные местоимения.	<b>8</b>	
<b>Тема 2.2 Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>60</b>	<b>ОК 1-11, ПК</b>

	Спряжение глагола “to be”, “to have”. оборот there is/ there are. Повелительное наклонение. Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении. Passive Voice1. Passive Voice2. Passive Voice 3. Causative have/get. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Времена Present. Времена Past. Времена Future. Все времена английского глагола. Reported Speech: statement and questions. Reported Speech: commands. Употребление косвенной речи в предложении. First Conditional and future time clauses (when, if, until etc.). Second Conditional. Third Conditional. Must, have to, should (obligation). Must, may, might, can't (deduction). Can, could, be able to (ability and possibility). Фразовые глаголы. Употребление фразовых глаголов. Герундий и инфинитив.		1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
<b>Имя числительное</b>	Количественные числительные, порядковые числительные. Образование простой, десятичной дроби. Обозначение времени.	4	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Имя существительное</b>	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа. Определенный и неопределенный артикль. Притяжательный падеж.	8	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
<b>Имя прилагательное</b>	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	2	
<b>Тема 2.6 Предлоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	Предлоги места. Предлоги движения. Предлоги времени.	4	
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
<b>Простые предложения</b>	Структура простого и распространенного предложения. Образование вопросов.	2	
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
<b>Словообразование</b>	Суффиксы. Приставки. Сложные существительные.	2	
	<b>Контрольная работа</b> Грамматика английского языка	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>30</b>	

	СР№2 Грамматика английского языка (ч.1); СР№5 Грамматика английского языка (ч.2); СР№7 Грамматика английского языка (ч.3); СР № 11 Грамматика английского языка (ч.4);		
<b>Раздел 3. Практика письменной речи</b>			<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
<b>Тема 3.1 Оформление документов на иностранном языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Деловая поездка. Внутренняя переписка в компании. Правила оформления документов на иностранном языке. Сопроводительное письмо. Письмо-жалоба. Заполнение анкет. Составление резюме. Заполнение визы.	16	
	<b>Контрольная работа</b> Перевод делового письма	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	СР. 8 Деловая корреспонденция		
<b>Тема 3.2. Человек и природа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	Ecology. The ecosystem and food chains. Human Ecology. Environment and Pollution	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР 10 Экология	<b>5</b>	
<b>Тема 3.3. Перевод текстов по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>86</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	What is a computer? What's hardware? Windows XP. Internet. Bill Gates – the founder of Microsoft. Computer operations. Types of Software. Operating systems. Introduction to the WWW and the Internet. The profession of a programmer. History of computers. Computer security. Internet applications. The internet . Computer tomorrow. Jobs in computing. Programming languages. Java. Python. Ruby. Famous people in computing. Steve Jobs. Computer literacy. What is a computer. Applications of computers. Information dependent society. Development of electronics. The first calculating devices. The first computers. Four generations of computers. Data processing and data processing system. Advantages of computer data processing. Computer system architecture. Hardware, software and firmware. Steps in developing of computer. From the history of computer. Functional units of digital computers. Some features of a digital computer. Logical circuit elements. The definition of mechanical brain. Storage units. Storage devices. Digital computer operation. Memory. Central processing unit. The CPU main components. Microprocessor-a brain to the hardware.	<b>86</b>	
	Контрольная работа Перевод текста по специальности	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>	

	СР№13 Перевод текстов профессиональной направленности		
<b>Тема 3.4 Средства информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2- 2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	Знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке. Перевод текстов общественно-политического характера. Перевод объявлений о работе. Перевод научно-технической литературы.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР 12 Чтение периодических изданий на английском языке	<b>30</b>	
<b>Раздел 4. Практика устной речи</b>			
<b>Тема 4.1 Моя визитная карточка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2- 2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	Я и моя семья. Мой рабочий день. Мои выходные. Мой друг. Путешествия. Мой колледж. Мой лучший друг. Еда в Великобритании. Моя будущая профессия	18	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР№1 Моя визитная карточка СР№4 Моя карьера	<b>18</b>	
<b>Тема 4.2 Англоязычные страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2- 2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	Великобритания. Лондон. Новая Зеландия. Австралия. США. Вашингтон. Канада.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	СР№6 Англоязычные страны		
<b>Тема 4.3. Моя страна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2- 2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	Россия. Москва. Новосибирск	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	СР№9 Моя родина		
<b>Тема 4.4. Профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Образование в России. Система образования в Великобритании. Образование в США. Моя будущая профессия.	<b>12</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Моя будущая профессия.		
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3-10)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>480 (320+160)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебный кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom, Moodle.

- вся необходимая документация высылается по электронной почте;

- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;

- выполненные задания крепятся к Moodle;

- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

3. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduc-ukcities.htm>
2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduc-ukcities.htm>
3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа: [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_British\\_Isles](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles); [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London); [http://en.wikipedia.org/wiki/American\\_Revolutionary\\_War](http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War); [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_Canada](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada)
4. Образовательный Интернет-ресурс Приложение к газете «1 сентября English» Формы доступа: [WWW.BOOKSHUTNT.RU/...SENTYABRYA\\_ENGLISH\\_1\\_SENTYABRYA](http://WWW.BOOKSHUTNT.RU/...SENTYABRYA_ENGLISH_1_SENTYABRYA)
5. Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа: <http://www.just-English.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Агабемян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабемян. - 19 изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Агабемян, И. П. Деловой английский = English for business [Текст]/ И. П. Агабемян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.: ил. - (Высшее образование).
3. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст]/ сост. А.В. Васильев. - М.: Изд-во «Евро-пресс», 2012. - 512 с.
3. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.: ил.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></b>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Оценка результатов выполнения практических заданий
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2 ЛР 8переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2 ЛР 8Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2 ЛР 8	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы домашних задания (составление монологов и диалогов по темам)  Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов
<b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></b>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Оценка результатов устного опроса;
Лексический (1200-1400 лексических единиц) Грамматический минимум,	«Хорошо» - теоретическое	Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения

<p>необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2 ЛР 8</p>	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена</p>
---	---	--