

приложение 2.4  
к ОПОП по специальности  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*2023г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Организация-разработчик:** ГБПОУ НСО «Новосибирский  
профессионально-педагогический колледж»

**Разработчик:** Ануфриева Ю.Ю., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Виниченко Е.П.

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

Руководитель НМС \_\_\_\_\_ Царева Е.В.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК11, ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4., ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 8.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
<p><b>ОК 1.</b> <b>ОК 2.</b> <b>ОК 3.</b> <b>ОК 4.</b> <b>ОК 5.</b> <b>ОК 6.</b> <b>ОК 7.</b> <b>ОК 8.</b> <b>ОК 9.</b> <b>ОК 10.</b> <b>ОК 11.</b> <b>ПК 1.1.</b> <b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 1.4.</b> <b>ПК 2.2.</b> <b>ПК 2.3.</b> <b>ПК 2.4.</b> <b>ПК 3.2.</b> <b>ЛР 08</b></p>	<p>- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>480</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	320
в т. ч.:	
практические занятия	<b>320</b>
лекции, уроки	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>160</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (1-8)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>		<b>6</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Алфавит. Особенности английской артикуляции. Знаки международной фонетической транскрипции. Правила чтения.		
<b>Раздел 2. Грамматика</b>		<b>114</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
<b>Тема № 2.1. Местоимения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Личные, притяжательные местоимения. Вопросительные, возвратные местоимения. Местоимения <b>little</b> и <b>few</b> и местоименные выражения <b>a little</b> и <b>a few</b> . Неопределенные местоимения.	8	
<b>Тема 2.2 Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>82</b>	<b>ОК 1-11, ПК</b>

	<p>Спряжение глаголов “to be”, “to have”.</p> <p>Оборот there is/ there are.</p> <p>Повелительное наклонение.</p> <p>Времена группы Indefinite.</p> <p>Употребление времен группы Indefinite в предложении.</p> <p>Неправильные глаголы.</p> <p>Времена группы Continuous.</p> <p>Употребление времен группы Continuous в предложении.</p> <p>Времена группы Perfect.</p> <p>Употребление времен группы Perfect в предложении.</p> <p>Согласование времен.</p> <p>Passive Voice1.</p> <p>Passive Voice2.</p> <p>Passive Voice 3.</p> <p>Causative have/get.</p> <p>Модальные глаголы.</p> <p>Заменители модальных глаголов.</p> <p>Времена Present.</p> <p>Времена Past.</p> <p>Времена Future.</p> <p>Все времена английского глагола.</p> <p>Reported Speech: statement and questions.</p> <p>Reported Speech: commands.</p> <p>Употребление косвенной речи в предложении.</p> <p>First Conditional and future time clauses (when, if, until etc.).</p> <p>Second Conditional.</p> <p>Third Conditional.</p> <p>Must, have to, should (obligation).</p> <p>Must, may, might, can't (deduction).</p> <p>Can, could, be able to (ability and possibility).</p> <p>Фразовые глаголы.</p> <p>Употребление фразовых глаголов.</p> <p>Герундий и инфинитив.</p>		<p><b>1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b></p>
<p><b>Тема 2.3</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>ОК 1-11, ПК</b></p>

<b>Имя числительное</b>	Количественные и порядковые числительные. Образование простой, десятичной дроби. Обозначение времени.		<b>1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Имя существительное</b>	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа. Притяжательный падеж. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Употребление артиклей с географическими названиями.		
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-11, ПК</b>
<b>Имя прилагательное</b>	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	2	<b>1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
<b>Тема 2.6 Предлоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-11, ПК</b>
	Предлоги местонахождения. Предлоги движения. Предлоги времени.		<b>1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-11, ПК</b>
<b>Простые предложения</b>	Структура простого и распространенного предложения. Образование вопросов.		<b>1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-11, ПК</b>
<b>Словообразование</b>	Суффиксы. Приставки. Сложные существительные.		<b>1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	<b>Контрольная работа</b> Грамматика английского языка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>30</b>	
	СР - Грамматика английского языка; СР - Грамматика английского языка; СР - Грамматика английского языка; СР - Грамматика английского языка;		
<b>Раздел 3. Практика письменной речи</b>		<b>152</b>	<b>ОК 1-11, ПК</b>
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>1.1,1.3,1.4, 2.2-</b>



<b>Оформление документов на иностранном языке</b>	Деловая поездка. Правила оформления документов на иностранном языке. Письма личного характера. Написание официальных писем. Заполнение анкет. Составление резюме.		<b>2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	<b>Контрольная работа</b> Перевод делового письма	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	СР- Деловая корреспонденция		
<b>Тема 3.2. Человек и природа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	Ecology. The ecosystem and food chains. Human Ecology. Environment and Pollution		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР - Экология	<b>5</b>	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>114</b>	<b>ОК 1-11, ПК</b>

<b>Перевод текстов по специальности</b>	What is a computer? What's hardware? Windows XP. Internet. Bill Gates – the founder of Microsoft. Computer operations. Types of Software. Operating systems. Introduction to the WWW and the Internet. The profession of a programmer. History of computers. Computer security. Internet applications. The internet. Computer tomorrow. Jobs in computing. Programming languages. Java. Python. Ruby. Famous people in computing. Steve Jobs. Computer literacy. What is a computer. Applications of computers. Information dependent society. Development of electronics. The first calculating devices. The first computers. Four generations of computers. Data processing and data processing system. Advantages of computer data processing. Computer system architecture. Hardware, software and firmware. Steps in developing of computer. From the history of computer. Functional units of digital computers. Some features of a digital computer. Logical circuit elements. The definition of mechanical brain. Storage units. Storage devices. Digital computer operation. Memory. Central processing unit. The CPU main components. Microprocessor-a brain to the hardware.		<b>1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	Контрольная работа Перевод текста по специальности	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>	
	СР - Перевод текстов профессиональной направленности		
<b>Тема 3.4 Средства информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	Знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке. Перевод текстов общественно-политического характера. Перевод объявлений о работе. Перевод научно-технической литературы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР - Чтение периодических изданий на английском языке	<b>30</b>	
<b>Раздел 4. Практика устной речи</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>ОК 1-11, ПК</b>

<b>Моя визитная карточка</b>	Я и моя семья. Мой рабочий день. Мои выходные. Мой друг. Путешествия. Мой колледж. Мой лучший друг. Еда в Великобритании. Моя будущая профессия		<b>1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР - Моя визитная карточка СР - Моя карьера	<b>18</b>	
<b>Тема 4.2 Англоязычные страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	Великобритания. Лондон. Новая Зеландия. Австралия. США. Вашингтон. Канада.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	СР - Англоязычные страны		
<b>Тема 4.3. Моя страна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8</b>
	Россия. Москва. Новосибирск		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	СР - Моя родина		
<b>Тема 4.4. Профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Образование в России. Система образования в Великобритании. Образование в США. Моя будущая профессия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Моя будущая профессия.		
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (1-8)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>480 (320+160)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебный кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom, Moodle.
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания крепятся к Moodle;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с.

[Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

2. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.: ил.
3. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с.  
[Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduc-ukcities.htm>
2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduc-ukcities.htm>
3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа: [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_British\\_Isles](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles); [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London); [http://en.wikipedia.org/wiki/American Revolutionary War](http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War); [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_Canada](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada)
4. Образовательный Интернет-ресурс Приложение к газете «1 сентября English» Формы доступа: [WWW.BOOKSHUTNT.RU/...SENTYABRYA ENGLISH 1 SENTYABRYA](http://WWW.BOOKSHUTNT.RU/...SENTYABRYA_ENGLISH_1_SENTYABRYA)
5. Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа: <http://www.just-English.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян. - 19 изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Агабекян, И. П. Деловой английский = English for business [Текст]/ И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.: ил. - (Высшее образование).
3. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст]/ сост. А.В. Васильев. - М.: Изд-во «Евро-пресс», 2012. - 512 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2 ЛР 8переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2 ЛР 8Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2 ЛР 8</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы домашних задания (составление монологов и диалогов по темам)</p> <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов</p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>Лексический (1200-1400 лексических</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания</p>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов</p>

<p>единиц) Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2 ЛР 8</p>	<p>выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена</p>
---	--	--