

приложение 2.16
к ОПОП по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Панченко Е.Н., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023

Руководитель кафедры _____ Виниченко Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК11, ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4., ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК11, ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4., ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 8	- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	363
в т.ч. в форме практической подготовки	242
в т.ч.:	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	242
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа ²	121
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3-10 семестры)	Кр

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Фонетика		8 (4 ПЗ+4 СР)	ОК № 1-9,
Тема 1.1. Вводно-фонетический курс	Практические занятия		
	Правила чтения. Ударение. Интонация	4	
	Самостоятельная работа Внеаудиторная работа над чтением	4	
Раздел 2. Грамматика		162 (126 ПЗ + 36 СР)	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Тема 2.1. Имя существительное	Практические занятия		
	Родительный падеж (Genitiv). Употребление Genitiv с предлогами wegen, (an)statt, während, trotz. Субстантивация (Образование существительных от других частей речи). Образование сложных существительных	8	
Тема 2.2. Местоимения	Практические занятия		
	Неопределенные местоимения jemand/etwas, niemand/nichts	4	
Тема 2.3. Глагол	Практические занятия		

³В соответствии с Приложением к ОПОП.

	<p>Präsens (Настоящее время). Употребление глаголов в Präsens. Präteritum (прошедшее повествовательное время). Употребление глаголов в Präteritum. Тестовый контроль.</p> <p>Сложное прошедшее время (Perfekt). Образование Partizip II. Употребление Perfekt с sein и haben. Partizip II модальных глаголов. Различия Perfekt и Präteritum.</p> <p>Будущее время (Futurum I). Употребление Futurum I в предложениях. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt). Употребление формы Plusquamperfekt в предложениях. Времена немецкого глагола. Согласование времен. Тестовый контроль.</p> <p>Неопределенная форма глаголов (Infinitiv). Infinitiv с zu и без zu. Infinitiv с частицей zu в модальных конструкциях с haben, sein.</p> <p>Reflexive Verben (Возвратные глаголы с Akkusativ). Reflexive Verben (Возвратные глаголы с Dativ). Reziproke Verben (Взаимные глаголы). Das Passiv. Partizip I. Partizip II.</p> <p>Обособленный причастный оборот. Formen des Verbes. Indirekte Rede</p>	74	
	Контрольная работа по грамматике немецкого языка	8	
Тема 2.4. Имя прилагательное	Практические занятия		
	Степени сравнения прилагательных и качественных наречий: Сравнения в Positiv, Сравнения в Komparativ. Сравнительные конструкции.	6	
Тема 2.5. Наречия	Практические занятия		
	Местоименные наречия. Вопросительные местоименные наречия. Наречия места и направления.	6	
Тема 2.6. Предложения	Практические занятия		

	Придаточные предложения (Nebensätze). Придаточные предложения дополнительные. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения цели. Типы придаточных предложений. Придаточные предложения определительные. Порядок слов в придаточных предложениях. Сложносочиненные предложения. Die Satzreihe.	20	
	Самостоятельная работа		
	Грамматика немецкого языка. (Самостоятельное изучение таблиц, правил употребления грамматических форм. Составление схем, таблиц, презентаций).	36	
Раздел 3. Практика письменной речи		127 (78 ПЗ + 49 СР)	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Тема 3.1. Оформление документов на иностранном языке	Практические занятия		
	Правила оформления документов на иностранном языке. Письма личного характера. Написание официальных писем. Заполнение анкет. Составление резюме.	10	
	Контрольная работа- Перевод делового письма	2	
	Самостоятельная работа		
	Заполнение анкет, составление резюме, перевод делового письма, составление письма личного характера	8	
Тема 3.2. Человек и природа.	Практические занятия		
	Der Mensch und Natur. Wissenschaftlich-technischer Fortschritt und Natur.	4	
	Самостоятельная работа		
	Составление и пересказ прочитанного текста: «Экология»	6	

Тема 3.3. Перевод текстов по специальности	Практические занятия	58	
	Erstellen von Design. Die Wichtigsten Arten von Design. Design Institut in Deutschland. Der Designer. Gshel. Chochloma. Voraussetzungen für ein Design Studium. Ecodesign. Prinzipien des Ecodesign. Der Garten- und Landschaftsbau. Innere. Mein Wohndesign Design Schlafzimmer. Modernes Schlafzimmer mit Ankleideraum. Wohnzimmer-Design. Unsere Wohnung. Möbeldesign. Minimalismus und schlichtes Möbeldesign. Klare Formen. Hommage an die Vergangenheit. Weniger Besitz und Dekoration. erste Möbelstücke. Avantgarde. Möbeldesign in Deutschland und Russland. Die deutsche Architektur. Innenarchitektur. Japanischer Stil. Über Licht Design. Differenz zwischen Inneneinrichtung und Innenarchitektur. In der Welt des Computers.		
	Контрольная работа. Перевод текста по специальности.	4	
	Самостоятельная работа.		
	Внеаудиторное чтение текстов профессиональной направленности	35	
Раздел 4. Практика устной речи		66 (34 ПЗ + 32 СР)	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Тема 4.1. Моя визитная карточка	Практические занятия		
	Meine Familie. Mein Arbeitstag. Mein Studium. Mein College	8	
	Самостоятельная работа		

	Подготовка темы «Моя визитная карточка»	8	
Тема 4.2. Немецкоязычные страны	Практические занятия		
	Die Bundesrepublik Deutschland (Традиции и обычаи). Eine Reise nach Deutschland Die Schweiz Österreich Liechtenstein. Luxemburg	10	
	Контрольная работа «Перевод текста страноведческой направленности»	2	
	Самостоятельная работа		
	Составление и пересказ текстов «Немецкоязычные страны».	6	
Тема 4.3. Моя страна.	Практические занятия		
	Russland Moskau Novosibirsk	6	
	Самостоятельная работа		
	Составление на пересказ текстов «Россия», «Москва», «Новосибирск», «Моя будущая профессия»	10	
Тема 4.4. Профессиональное образование	Практические занятия		
	Bildung in Russland Bildung in Deutschland Bildungssystem in Deutschland. Mein zukünftiger Beruf	8	

	Самостоятельная работа		
	Сообщения по темам: «Профессии в нашем колледже», «Образование в России», «Система образования в Германии», «Образование в Германии», «Моя будущая профессия»	8	
	Практические занятия	242 (226 ПЗ + 16 Кр)	
	Самостоятельные работы	121	
	Всего:	363	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - доска;
 - комплекты электронных учебных пособий;
 - программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.);
- техническими средствами обучения

- компьютер
- телевизор

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации занятий в условиях дистанционного обучения)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom и через платформу MOODLE ;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, через платформу MOODLE и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет и контрольная работа осуществляется через платформу MOODLE.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.	Т. Камянова «Практический курс немецкого языка», 2019г.
2.	Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова «Репетитор по немецкому языку», 2017 г.
3.	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий для колледжей», 2018г.

3.2.2. Дополнительные источники

1.	Д.Г. Мальцева «Немецко-русский лингвострановедческий словарь «Германия: страна и язык»», 2009г.
2.	В.С. Виноградов «Введение в переводоведение (общие лексические вопросы)», 2009г.
3.	О.Ю. Зверлова «Немецкий язык: 30 тестов по грамматике: 2» 2010г
4.	О.Г Козьмин, О.М. Герасимова «Немецкий язык: по странам изучаемого языка», 2010г.
5.	Д. Бергер «Грамматические трудности немецкого языка»
6.	Н.В. Басова, Л.И. Ватлина «Немецкий для технических вузов», 2013 г.
7.	Электронный ресурс «Википедия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Лексический (1200-1400 лексических единиц) Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.2 - 2.6, 3.1, 3.2 ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения, употребления, написания слов. - Определение правильности употребления лексических и грамматических норм	практические занятия, тесты, контрольные работы Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.2 - 2.6, 3.1, 3.2 ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения звуков в словах при взаимопроверке. - Определение точности (правильности) перевода, выбора значения слова. - Определение точности (правильности) произношения, написания слов.	- практические занятия, домашние задания (составление монологов и диалогов по темам) Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов - практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов), практические работы Оценка подготовленных

⁴В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

		<p>студентом переводов профессионально-ориентированных текстов, практических работ</p> <p>- практические занятия, домашняя работа</p> <p>Оценка подготовленных студентом устных пересказов, диалогов.</p> <p>Оценка знаний ЛЕ</p>
--	--	---