

приложение 2.1
к ОПОП специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2023 г.

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Ермолович Б.А, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2023

Методист кафедры _____	Лапицкая Т.В.
Руководитель кафедры _____ (подпись)	Виниченко Е.П. (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.	6. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7.	8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 11.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР 1-3, ЛР 11, ЛР 18	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т.ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
<i>Самостоятельная работа</i>	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
<i>Раздел 1.</i>	<i>Основные философские учения</i>	34	
Тема 1. Введение в курс	Содержание учебного материала:	2	
	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.	2	ОК №1 ОК №3 ОК №8
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ЛР 1-3
	Составить таблицу: «Основных категорий и понятий философии».	2	ЛР 11
Тема 2. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала:	2	
	Отношение мышления к бытию. Бытие определяет сознание. Фундаментальные вопросы философии.	2	ОК №1 ОК №3 ОК №6 ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить схему: «Основной вопрос философии».	2	
Тема 3. Философия Востока	Содержание учебного материала:	2	
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.	2	ОК №1, ОК №8 ОК №3 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить презентации по темам религиозно – философских систем Древнего Востока.	2	
Тема 4. Античная философия	Содержание учебного материала:	2	
	Периодизация античной философии. Милетская школа, Афинская школа: Сократ, Платон, Аристотель. Направления философии. Римская философия. Марк	2	ОК №2 ОК №3 ОК №6

	Аврелий.		ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ЛР 11
	Доклад-презентация на тему: «Основные периоды и их представители в Античной философии».	2	ПК.3.3
Тема 5. Философия классического, эллинистического и римского периодов Античной философии	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие №1.</i> Характеристика периодизации и основных философских идей представителей Античной философии.	2	ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Доклад-презентация на тему: «Онтология, гносеология в философии Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, стоиков, Диогена, Сенеки».	2	
Тема 6. Средневековая философия	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Патристика и схоластика. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия.	2	ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу: «Основные черты патристики и схоластики в средневековой философии».	2	
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.	2	ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 11
Тема 8. Философия Нового времени	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.	2	ОК №2 ОК №3 ОК №6
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ЛР 1-3

	Доклад-презентация на тему: «Основные темы в философии И. Канта, Фихте, Гегеля, Шеллинга и Фейербаха».	2	ЛР 11
Тема 9. Немецкая классическая философия: И. Кант, Фихте	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, Фихте.	2	ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 11
Тема 10. Немецкая классическая философия: Гегель, Шеллинг и Фейербах	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие №2.</i> Сравнение философских идей Г. Гегеля и Ф. Фейербаха.	2	ОК №2 ОК №4 ОК №7 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить план-конспект «Особенности и значение немецкой классической философии»	2	
Тема 11. Философия марксизма	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие №3.</i> Анализ основных философских идей марксизма.	2	ОК №1 ОК №2 ОК №5 ОК №4 ОК №8 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Доклад-презентация на тему: «Историческая концепция К. Маркса. Основные идеи марксизма».	2	
Тема 12. Неклассическая идеалистическая философия	Содержание учебного материала:	2	
	Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	2	ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3

Тема 13. Современная философия.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие №4.</i> Сравнение основных идей современной феноменологии, неопозитивизма, экзистенциализма, философской антропологии.	2	ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить словарь понятий: феноменология, неопозитивизм, экзистенциализм, постпозитивизм, философская антропология.	2	
Тема 14. «Философия бессознательного».	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие бессознательного и его основные черты. Философия бессознательного. Философия Карла Юнга.	2	ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить конспект по теме «Основные черты философии бессознательного»	2	
Тема 15. «Русская философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников».	2	ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
Тема 16. «Философия Ф.М. Достоевского».	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие №5.</i> Характеристика основных этапов жизни Ф.М. Достоевского, этические предпочтения в философии писателя: «Преступление и наказание».	2	ОК №2 ОК №4 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Составить тезисный конспект по теме «Философские особенности на примере одного из произведения Ф.М. Достоевского»	3	
Тема 17. Подведение итогов по темам «Раздел 1.»	Содержание учебного материала:	2	
	Основные этапы развития мировой философии, ее	2	ОК №2

	значение для общества и цивилизации.		ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 11
Раздел 2.	Роль философии в жизни человека и обществ	30	
Тема 18. «Онтология – учение о бытии».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
Тема 19. «Материя и формы ее существования».	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие №6.</i> Анализ основных законов и категорий диалектики. Диалектика и метафизика.	2	ОК №1 ОК №2 ОК №7 ЛР 11 ЛР 18
Тема 20. «Законы и основные принципы диалектики».	Содержание учебного материала:	2	
	Основные законы, категории и принципы диалектики. Отличия диалектики от метафизики и других альтернативных теорий.	2	ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
Тема 21. «Сознание – высшая ступень развития жизни».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение понятий сознания. Генезис, функции и стороны сознания. Самосознание. Мышление и психика.	2	ОК №1 ОК №2 ОК №5 ОК №8 ЛР 1-3
Тема 22. «Проблемы познаваемости мира».	Содержание учебного материала:	2	
	Основной вопрос и альтернативные точки зрения гносеологии. Проблема познаваемости мира. Категории и формы истины.	2	ПК3.3 ОК №1 ОК №2 ОК №4 ОК №7

			ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Составить схему альтернативных точек зрения познаваемости мира.	3	ОК №1 ОК №2 ОК №7 ЛР 1-3
Тема 23. «Гносеология – учение о знаниях».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии.	2	ОК №2 ОК №4 ОК №5 ОК №9 ЛР 1-3
Тема 24. «Проблемы современной аксиологии».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение аксиологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные аксиологические проблемы в современной философии.	2	ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
Тема 25. Методы философии.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие №7.</i> Анализ основных методов философии, их содержания и значения. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	ОК №2 ОК №4 ОК №7 ЛР 11
Тема 26. Религиозная, научная и философская картины мира	Содержание учебного материала:	2	
	Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.	2	ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 18
Тема 27. Философия истории. Современная философия	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие №8.</i> Сравнение исторических концепций К. Маркса и АТойнби. Основные направления философии XX века:	2	ОК №1 ОК №2 ОК №4

	неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		ОК №5 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Доклад-презентация на тему: «Философия истории»	2	
Тема 28. Социальная философия.	Содержание учебного материала:	2	
	Общество как предмет социального анализа. Специфика исторической закономерности. Типология и периодизация общественного развития.	2	ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
Тема 29. Происхождение и сущность человека	Содержание учебного материала:	2	
	Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.	2	ОК №1 ОК №2 ОК №6 ОК №8 ОК №10 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу: «Глобальные проблемы современности».	2	
Тема 30. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала:	2	
	Жизнь и человек как объект философского осмысления. Роль мировоззрения в формировании личности. Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернет-сообщества.	2	ПК3.3 ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 11
Тема 31. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала:	2	
	Многообразие социальных обществ. Культура и цивилизация.	2	ОК №1 ОК №2 ОК №9

			ЛР 1-3 ЛР 11
Тема32. Подведение итогов. Подготовка к экзамену.	Содержание учебного материала:	2	
	Итоговое занятие. Повторение пройденного материала по изученным темам предмета. Подготовка к экзамену.	2	ПК 3.3 ОК №1 ОК №2 ОК №9 ЛР 1-3 ЛР 11
	Всего: Обязательной учебной нагрузки: Самостоятельная работа обучающихся:	96 часов 64 часов 32 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам). Предусмотрена дистанционная форма обучения. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

-	посадочные места по количеству студентов
-	рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2022. - 312 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания

Интернет - ресурсы:

[www. Alleg. ru /edu/philosl. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm)

ru. Wikipedia. org / wiki / Философия

www. diplom- inet. ru / resursfilos

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. – (Профессиональное образование).

2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.

3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. 10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.

4. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / П.В.Алексеев, А.В.Панин, 2-е изд. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.

5. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для вузов. /С.Р. Аблеев. – М.:Высшая школа, 2004. – 207 с.

6. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов/ Под ред. Проф. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2002. – 351 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</i>		
<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Перечисляет основные категории и понятия философии;</p> <p>Понимает основы философского учения о бытии; определяет сущность процесса познания;</p> <p>раскрывает основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>информирует об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none">- оценка практических занятий;- оценка самостоятельных работ (оценка систематической работы с глоссарием; решений ситуативных задач, работы с документальным материалом, оценка представления презентаций по изучаемым тема, оценка выступлений с сообщениями (докладами) и т.п.- оценка устных ответов. <p><i>ПА – оценка на экзамене.</i></p>

<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<p>Способен ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>может понимать общий смысл философских тем;</p> <p>-участвовать в диалогах на общие философские темы;</p> <p>знает, как анализировать тексты, строить умозаключения на основе синтеза изученного материала с учетом специфики своей профессиональной деятельности;</p> <p>умеет обосновывать и объяснить свои социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>- оценка практических занятий. <i>ПА – оценка на экзамене</i></p>
---	---	---