

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 «МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Заворин А.А., руководитель физического воспитания

Рассмотрено и принято на заседании кафедры педагогических дисциплин

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Руководитель кафедры _____ И.П. Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...7	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14. Материально – техническая база адаптивной физической культуры» является вариативной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 –12 ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5, ЛР 13-23,	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - брать на себя ответственность за качество учебно-тренировочного процесса и организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. - осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях при занятиях физическими упражнениями; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - проводит простейшие функциональные проб; - под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия 	<ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. - базовые положения охраны жизни и здоровья занимающихся; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещению; - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основные правовые документы, в которых закреплены права лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта - роль адаптивной физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; особенности врачебного контроля, связанные с возрастом, полом, характером патологии обучающихся;

	<p>лечебной физической культурой (ЛФК); применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту, избранному виду адаптивного спорта.</p>	<p>- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с обучающимися.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Оснащение спортивных сооружений для проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами	Содержание учебного материала:	4	ОК 1- 12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5
	1. Классификация средств, используемых для оснащения спортивных сооружений для работы с инвалидами. Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.	2	
	2. Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1. Средства, используемые для оснащения спортивных сооружений для работы с инвалидами.	2	
	Практическое занятие №2. Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка конспекта по теме: «Характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.»	4	
Тема 2. Технические средства для выполнения двигательных действий в положении сидя	Содержание учебного материала:	8	ОК 1- 12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5
	1. Определение технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя. Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя.	2	
	2. «Перемещающие» технические средства, приводимые в движение активными мышечными усилиями человека. «Перемещающие» технические средства, приводимые в движение преимущественно за счет естественных внешних сил.	2	
	3. «Перемещающие» технические средства, приводимые в движение преимущественно за счет	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	искусственных внешних сил		
	4.«Обеспечивающие» технические средства. «Фиксирующие» технические средства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1. Классификация и характеристика технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя. Характеристика выделенных при классификации технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя.	2	
	Практическое занятие №2.«Перемещающие» технические средства, приводимые в движение активными мышечными усилиями человека, за счет естественных внешних сил и за счет искусственных внешних сил.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка конспекта по теме: Виды спортивных и развлекательных игр для инвалидов	4	
Тема 3. Средства протезной техники для занятий адаптивной физической культурой и спортом	Содержание учебного материала:	2	ОК 1- 12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5
	1. Технические средства для занятий физической культурой и спортом после ампутации верхних конечностей. Технические средства для занятий физической культурой и спортом после ампутации нижних конечностей	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1. Технические средства для занятий физической культурой и спортом после ампутации верхних конечностей.	2	
	Практическое занятие №2. Технические средства для занятий физической культурой и спортом после ампутации нижних конечностей.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта по теме: Спортивно – функциональные классификации спортсменов с поражением опорно – двигательного аппарата, входящих в программу Паралимпийских игр и наиболее популярные в Новосибирской области.	4 4	
Тема 4. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры лиц с нарушением зрения	Содержание учебного материала: 1. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры лиц с нарушением зрения В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1. Характеристика поражений зрения, допустимых для данного вида спорта. Практическое занятие №2. Спорт слепых в национальных нормативно – правовых документах. Самостоятельная работа Подготовка конспекта по теме: Спортивно – функциональные классификации спортсменов с поражением опорно – двигательного аппарата по видам адаптивного спорта, входящих в программу Паралимпийских игр и наиболее популярные в Российской Федерации.	2 2 4 2 2 4 4	ОК 1- 12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5
Тема 5. Строительство и оснащение физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов	Содержание учебного материала: 1. Архитектурно-планировочные решения физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Залы, приспособленные для занятий инвалидов. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1. Архитектурно-планировочные решения физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Практическое занятие №2. Залы, приспособленные для занятий инвалидов.	2 2 4 2 2	ОК 1- 12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка конспекта по теме: Несчастные случаи, происшедшие во время учебно – тренировочных занятий спортсменов или при проведении спортивных соревнований.	4	
	Контрольная работа.	2	
	ВСЕГО:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории, организации и методики адаптивной физической культуры», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

Средства обучения при дистанционной форме: предусмотрена дистанционная форма. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Адаптивный спорт/ С.П. Евсеев. - М.:ООО « Принтело», 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, В.Г. Суслев. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры/ Советский спорт, 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. - базовые положения охраны жизни и здоровья занимающихся; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - основы профилактики инфекционных	- демонстрирует знание достижения жизненных и профессиональных целей; - знать основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещению; - знать основы здорового образа жизни;	Оценка результатов выполнения практической работы Дифференцированный зачет

<p>заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основные правовые документы, в которых закреплены права лиц с ограниченными возможностями здоровья; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта - роль адаптивной физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; особенности врачебного контроля, связанные с возрастом, полом, характером патологии обучающихся; - значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с обучающимися. 		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - брать на себя ответственность за качество учебно-тренировочного процесса и организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. - осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях при занятиях физическими упражнениями; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения достижения жизненных и профессиональных целей; - составляет план, проводит анализ планирования учебно-тренировочного процесса и организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК) 	<p>Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование Дифференцированный зачет</p>

<p>массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - проводит простейшие функциональные проб; - под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК); применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-оздоровительной деятельности; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту, избранному виду адаптивного спорта. 		
--	--	--