

приложение 2.1
к ОПОП по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Новосибирск 2023 г.

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Ермолович Б.А, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023

Руководитель кафедры _____
(подпись)

Виниченко Е.П.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 10.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ЛР 1-3, ЛР 11, ЛР 18	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; - организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; - решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	16
<i>Самостоятельная работа</i>	32
Промежуточная аттестация <i>в форме</i> экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Раздел 1.	«Основные философские учения».	33	
Тема 1. Введение в курс.	Содержание учебного материала:	2	
	Мировоззрение и его формы. Основной вопрос философии. Направления интересов философии. Предмет и функции философии. Основные определения и понятия.		ОК №1 ОК №3 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу: «Основных категорий и понятий философии».		ОК №1 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 11
Тема 2. «Основной вопрос философии».	Содержание учебного материала:	2	
	Отношение мышления к бытию. Бытие определяет сознание. Фундаментальные вопросы философии.		ОК №1 ОК №3 ОК №6 ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить схему: «Основной вопрос философии».		ОК №1 ОК №3 ОК №8 ЛР 18
Тема 3. «Философия Востока».	Содержание учебного материала:	2	
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.		ОК №1, ОК №8 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить презентации по темам религиозно –		ОК №1

	философских систем Древнего Востока.		ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3
Тема 4. «Античная философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Периодизация античной философии. Милетская школа, Афинская школа: Сократ, Платон, Аристотель. Направления философии. Римская философия. Марк Аврелий.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Доклад-презентация на тему: «Основные периоды и их представители в Античной философии».		ОК №2 ОК №3 ОК №5 ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 11
Тема 5. Философия классического, эллинистического и римского периодов Античной философии.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №1. Характеристика периодизации и основных философских идей представителей Античной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Доклад-презентация на тему: «Онтология, гносеология в философии Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура, стоиков, Диогена, Сенеки».		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
Тема 6. «Средневековая философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Патристика и схоластика. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу: «Основные черты патристики и схоластики в средневековой философии».		ОК №2 ОК №3

			ОК №6 ЛР 1-3
Тема 7. «Философия эпохи Возрождения».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Гуманизм и антропоцентризм. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8. «Философия Нового времени».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Рене Декарт, Френсис Бэкон, Дж. Локк, Спиноза, Лейбниц, Жан-Жак Руссо.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Доклад-презентация на тему: «Основные темы в философии И. Канта, Фихте, Гегеля, Шеллинга и Фейербаха».		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 11
Тема 9. «Немецкая классическая философия: И. Кант, Фихте».	Содержание учебного материала:	2	
	Исторический фон. Характеристика периода: основные темы и проблемы. Философия И. Канта, Фихте.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 10. «Немецкая классическая философия: Гегель, Шеллинг и Фейербах».	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №2. Сравнение философских идей Г. Гегеля и Ф.Фейербаха.		ОК №2 ОК №4 ОК №7 ЛР 1-3

			ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выписать особенности и значение немецкой классической философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6
Тема 11. Философия марксизма	Содержание учебного материала:		
	В том числе практических занятий Практическая работа №3. Анализ основных философских идей марксизма.		ОК №2 ОК №4 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Доклад-презентация на тему: «Историческая концепция К. Маркса. Основные идеи марксизма».		ОК №1 ОК №2 ОК №5 ОК №8 ЛР 1-3
Тема 12. Неклассическая идеалистическая философия	Содержание учебного материала:	2	
	Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 13. Современная философия.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №4. Сравнение основных идей современной феноменологии, неопозитивизма, экзистенциализма, философской антропологии.		ОК №1 ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выписать определение понятий: феноменология, неопозитивизм, экзистенциализм, постпозитивизм, философская антропология.		ОК №2 ОК №3 ОК №6

			ЛР 1-3
Тема 14. «Философия бессознательного».	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие бессознательного и его основные черты. Философия бессознательного. Философия Карла Юнга.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить конспект основных черт философии бессознательного.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
Тема 15. «Русская философия».	Содержание учебного материала:	2	
	Предыстория и условия зарождения русской философии. Основные проблемы. Петр Чаадаев. Спор «славянофилов» и «западников».		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 16. «Философия Ф.М. Достоевского».	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №5. Характеристика основных этапов жизни Ф.М. Достоевского, этические предпочтения в философии писателя: «Преступление и наказание».		ОК №2 ОК №4 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Выделить философские особенности на примере одного из произведения Ф.М. Достоевского.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 11
Тема 17. Подведение итогов по темам «Раздел 1.»	Содержание учебного материала:	2	
	Основные этапы развития мировой философии, ее значение для общества и цивилизации.		ОК №2 ОК №3 ОК №8 ЛР 1-3

			ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2.	«Роль философии в жизни человека и общества».	32	
Тема 18. «Онтология – учение о бытии».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение онтологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные проблемы онтологии в современной философии.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 19. «Материя и формы ее существования».	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №6. Анализ основных законов и категорий диалектики. Диалектика и метафизика.		ОК №1 ОК №2 ОК №7 ЛР 11 ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 20. «Законы и основные принципы диалектики».	Содержание учебного материала:	2	
	Основные законы, категории и принципы диалектики. Отличия диалектики от метафизики и других альтернативных теорий.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 21. «Сознание – высшая ступень развития жизни».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение понятий сознания. Генезис, функции и стороны сознания. Самосознание. Мышление и психика.		ОК №1 ОК №2 ОК №5 ОК №8 ЛР 1-3

Тема 22. «Проблемы познаваемости мира».	Содержание учебного материала:	2	
	Основной вопрос и альтернативные точки зрения гносеологии. Проблема познаваемости мира. Категории и формы истины.		OK №1 OK №2 OK №4 OK №7 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Составить схему альтернативных точек зрения познаваемости мира.		OK №1 OK №2 OK №7 ЛР 1-3
Тема 23. «Гносеология – учение о знаниях».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение гносеологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные гносеологические проблемы в современной философии.		OK №2 OK №4 OK №5 OK №9 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 24. «Проблемы современной аксиологии».	Содержание учебного материала:	2	
	Определение аксиологии. История развитие учения в западноевропейской философии. Основные аксиологические проблемы в современной философии.		OK №2 OK №3 OK №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 25. Методы философии.	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №7. Анализ основных методов философии, их содержания и значения . Методы философии: формально-		OK №2 OK №4 OK №7 ЛР 11

	логический, диалектический, прагматический, системный, и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 26. «Религиозная, научная и философская картины мира».	Содержание учебного материала:	2	
	Религиозная, научная и философская картины мира: история их происхождения, основные черты и значение.		OK №2 OK №3 OK №6 ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 27. Философия истории. Современная философия	Содержание учебного материала:	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа №8. Сравнение исторических концепций К. Маркса. И А.Тойнби. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		OK №2 OK №4 OK №5 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Доклад-презентация на тему: «Философия истории»		OK №1 OK №2 OK №8 ЛР 1-3
Тема 28. Социальная философия.	Содержание учебного материала:	2	
	Общество как предмет социального анализа. Специфика исторической закономерности. Типология и периодизация общественного развития.		OK №2 OK №3 OK №6 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 29.	Содержание учебного материала:	2	

Происхождение и сущность человека	Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.		ОК №6 ОК №8 ОК №10 ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу: «Глобальные проблемы современности».		ОК №1 ОК №2 ОК №8 ЛР 1-3 ЛР 11
Тема 30. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала:	2	
	Жизнь и человек как объект философского осмысления. Роль мировоззрения в формировании личности. Понятие этики. Медицинская, профессиональная, этика интернет сообщества.		ОК №2 ОК №3 ОК №6 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 31. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала:	2	
	Многообразие социальных обществ. Культура и цивилизация.		ОК №1 ОК №2 ОК №9 ЛР 1-3 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема32. Подведение итогов. Подготовка к экзамену.	Содержание учебного материала:	2	
	Итоговое занятие. Повторение пройденного материала по изученным темам предмета. Подготовка к экзамену.		ОК №1 ОК №2 ОК №9 ЛР 1-3

			ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Всего: Обязательной учебной нагрузки: Самостоятельная работа обучающихся:	96 часов 64 часов 32 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории философии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

-	посадочные места по количеству студентов
-	рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

-	компьютер с лицензионным программным обеспечением
---	---

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, материалы для реализации занятия в условиях дистанционного обучения).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии [Текст]: учебник для СПО и прикладного бакалавриата/ О. Н. Стрельник. - М.: Юрайт, 2022.
- 312 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет - ресурсы:

[www. Alleg. ru /edu/philosl. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm)

ru. Wikipedia. org / wiki / Философия

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст]: учебное пособие/ С. С. Антюшин. - М.: РИОР; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2010. - 411 с. – (Профессиональное образование).
2. Основы философии [Текст]: учебное пособие для средних специальных заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановского. - 9 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 316 с.
3. Основы философии [Текст]: учебник для ССУЗов/ В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев; ред. В. П. Кохановский. – 10 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 316 с.
4. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / П.В.Алексеев, А.В.Панин, 2-е изд. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.
5. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для вузов. /С.Р. Аблеев. – М.:Высшая школа, 2004. – 207 с.
6. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов/ Под ред. Проф. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2002. – 351 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Перечисляет основные категории и понятия философии; Понимает основы философского учения о бытии; определяет сущность процесса познания; раскрывает основы научной, философской и религиозной картин мира; информирует об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания работа с фото и видео материалами) Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий Оценка систематической работы с глоссарием; Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам

Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста - понимать общий смысл философских тем; - участвовать в диалогах на общие философские темы; - анализировать тексты, строить умозаклучения на основе синтеза изученного материала с учетом специфики своей профессиональной деятельности; - обосновывать и объяснить свои социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Способен ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; может понимать общий смысл философских тем; - участвовать в диалогах на общие философские темы; знает как анализировать тексты, строить умозаклучения на основе синтеза изученного материала с учетом специфики своей профессиональной деятельности; умеет обосновывать и объяснить свои социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п. Оценка в процессе защиты реферата Оценка обязательных контрольных работ
--	--	--