

Приложение 1.3
к ОПОП по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Скарднева Д.А., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры Педагогических дисциплин

Протокол №1 от 01.09.2023г.

Руководитель кафедры _____ Балдина И.П.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Методическое обеспечение организации и физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 07.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	в анализе тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте; оформления портфолио спортивно-педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.; участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя;
-------------------------	--

уметь	анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурноспортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья; осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников; сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте; определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного
	мастерства; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской работы;
знать	взаимосвязь научной, методической, учебной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту; теоретические основы планирования учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 411

Из них на освоение МДК- 226 в том

числе, самостоятельная работа -113

на практики, в том числе учебную - 0

производственную -72

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных х общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоя- тельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе						
	Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01. - ОК 12. ПК 3.1.- ПК 3.5.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту	339	222	226		150	30	-	72	X	113
	Всего:	339	222	226	X	150	30		72	X	113

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья		339
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту		339
Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно – спортивной деятельности	Содержание	10
	Основы технологии планирования физкультурно – спортивной деятельности, разработка образовательной программы учебно – тренировочного процесса, методика составления рабочей программы, методика составления календарно – тематического плана, технология разработки положения о соревнованиях, технология разработки программы физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно спортивной деятельности, цели и задачи программ физкультурно - оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий, основы исследовательской деятельности, методика проведения исследовательской работы.	
	В том числе, практических занятий	40
	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения, методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	
Тема 1.2.	Содержание	10

Комплексный контроль в подготовке спортсменов.	Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды, основные критерии осуществления комплексного контроля. Учёт в процессе спортивной тренировки. Основные методы спортивной тренировки. Программа общей физической подготовки. Статистические методы обработки данных эксперимента. Основы методики проведения педагогических исследований.	
	В том числе, практических занятий	30
	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	
Тема 1.3. Основы педагогического мастерства и оценивание педагогического опыта в области физической культуры	Содержание	8
	Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании школьников. Внешний вид и самоконтроль. Движение педагога и место расположения педагога в классе (спортивном зале). Значение саморегуляции. Организация педагогического взаимодействия.	
	В том числе, практических занятий	20
	Общекультурное развитие. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.	
Тема 1.4. Основы спортивной тренировки	Содержание	8
	Цели, задачи и средства спортивной тренировки. Характеристика системы тренировочно – соревновательной подготовки. Методы и принципы спортивной тренировки. Основные стороны спортивной тренировки. Физическая подготовка. Психологическая подготовка. Характеристика тренировочного процесса в зависимости от масштабов времени. Построение тренировки в микроциклах. Построение тренировки в мезоциклах. Построение тренировки в макроциклах.	
	В том числе, практических занятий	20
	Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	

Тема 1.5. Технология управления спортивной подготовкой и проектная деятельность в области физической культуры и спорта	Содержание	10
	Основные направления спортивного движения. Спортивные достижения и тенденции их развития. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте. Спортивный отбор как фактор подготовки спортсменов высокого класса. Методика проведения обследований спортсменов. Документация перспективного планирования. Документация текущего планирования. Оперативное планирование. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Варианты планирования годичной тренировки.	
	В том числе, практических занятий	40
	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	
Учебная практика (по профилю специальности ПМ .03.) Виды работ 1. Составление инструктажа по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях 2.Определение целей и задач учебно- тренировочных занятий по видам адаптивного спорта, составление плана-конспекта к занятиям 3.Проведение учебно-тренировочных занятий. Самоанализ учебно-тренировочного занятия по виду адаптивного спорта. 4.Разработка положения о соревнованиях по виду адаптивного спорта. Анализ составления положения по видам адаптивного спорта 5.Разработка индивидуального плана работы на период практики. Ведение дневника практики 6.Участие в установочной и итоговой конференциях по вопросам содержания и организации практики		41
Производственная практика (по профилю специальности ПМ .03.) Виды работ 1.Инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях. 2.Составление плана-конспекта к учебно- тренировочным занятиям. Определение целей и задач учебно-тренировочных занятий по видам адаптивного спорта. 3.Проведение учебно-тренировочных занятий. Самоанализ учебно-тренировочного занятия по виду адаптивного спорта		72

4.Разработка положения о соревнованиях по виду адаптивного спорта. Анализ составления положения по	
видам адаптивного спорта.	
5.Ведение дневника практики. Разработка индивидуального плана работы на период практики.	
6.Определять виды контроля на учебно-тренировочных занятиях	
7.Участие в установочной и итоговой конференциях по вопросам содержания и организации практики	
Всего	339

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических основ спортивной подготовки в ИВС», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-методической документации;
- персональные компьютеры по количеству студентов;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор.

Спортивные сооружения, необходимые для реализации программы профессионального модуля:

- спортивные сооружения, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем для проведения занятий по ИВС (в соответствии с программами спортивной подготовки);

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия расходных материалов, оборудования и инвентаря обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт; 01 Образование и наука.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. Е. Ловягина [и др.]; под редакцией А. Е. Ловягиной. — М: Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). (889 печ. изд. – от 1000 безлимит.)
2. Козлова, О.А. Адаптивная физическая культура: учебное пособие/ Козлова О.А., Коротаева Е.Ю. — М.: Проспект, 2019. — 64 с.

Дополнительные источники:

1. Спортивная психология: учебник для среднего профессионального образования/ В. А. Родионов [и др.]; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — М.: Юрайт, 2021. — 367 с. — (Профессиональное образование). (769 печ. изд. — от 1000 безлимит.) Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для СПО / под ред. С.Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 189 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- регулярное и полное выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - активное участие в предметных конкурсах, олимпиадах;	- оценка самостоятельных работ; - оценка портфолио; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту; - правильная и последовательная организация труда при выполнении учебных и профессиональных задач; - грамотное составление учебно - методической документации на основе макетов, образцов, требований; - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - положительные отзывы руководителей производственной практики;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- эффективное решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурноспортивной подготовки; определение и выбор способа разрешения	- оценка за решение проблемно - ситуационных задач на практических занятиях;

	проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение использовать различные источники, включая электронные носители и сеть Интернет; - корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 5.Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- создание электронных баз данных результатов обучения в рамках профессионального модуля; - активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения компетентности рамках профессионального модуля;	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения рефератов, заданий для самостоятельной работы; - оценка выполнения исследовательской, творческой работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде; - соблюдение норм делового общения; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - взаимодействие с обучающимися и тренерами-преподавателями в ходе производственной практики;	- экспертная оценка на производственной практике; -наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения заданий учебной и производственной практики;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно - спортивных мероприятий и занятий	- владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в рамках профессионального модуля; - применение средств физического, духовного и интеллектуального развития;	- экспертная оценка на производственной практике; - наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;
---	--	---

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе профессионального модуля; - своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля;	- наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; - умение вести анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с Различными группами занимающихся.	экспертная оценка на производственной практике.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- создание электронных баз данных результатов обучения в рамках профессионального модуля; активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения компетентности в рамках профессионального модуля	- экспертная оценка на производственной практике; наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в рамках профессионального модуля; применение средств физического, духовного и интеллектуального развития;	- оценка за решение проблемно ситуационных задач на практических занятиях;

Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся; - грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; - разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации;	- оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями;

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	- составление рабочей программы проведения физкультурно - спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	- оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями; - экспертная оценка во время производственной практики
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	защита портфолио сбора информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта;	- оценка портфолио;
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	грамотное оформление рефератов, конспектов; грамотное составление, отчетов, выступлений; представление педагогических разработок	- экспертная оценка на практических занятиях; - оценка защиты реферата; - оценка защиты портфолио.
ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в	- составление плана исследовательской и проектной деятельности с	- экспертная оценка на практических занятиях; - оценка результатов
области образования, физической культуры и спорта.	помощью руководителя; - самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности; - грамотное оформление результатов исследовательской работы.	исследовательской работы.

