

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Копцев В.М., преподаватель

Рассмотрено и принято на заседании кафедры педагогических дисциплин

От 01.09.2023 г. Протокол № 1

Руководитель кафедры _____ И.П. Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общего профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1–12. ПК1.1-1.6, 2.1-2.8, 3.1-3.5

1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1–12. ПК1.1-1.6, 2.1-2.8, 3.1-3.5	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития обитий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризма как серьезной угрозы национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	54
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета в 4, 5 семестрах	

1.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Введение. Цель и задачи изучения дисциплины.	2 2	ОК1–12. ПК1.1-1.6,2.1-2.8,3.1-3.5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени организация защиты населения			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Общая характеристика чрезвычайных ситуаций В том числе практических занятий Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2 2 2 2	
Тема 1.2 Организация основных по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). В том числе практических занятий Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2 2 2	
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. В том числе практических занятий Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	4 2 2	ОК1–12. ПК1.1-1.6,2.1-2.8,3.1-3.5
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений	4 2 2	
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1 Основы обороны госу	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	28	ОК1–12. ПК1.1-1.6,2.1-

дарства	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	4	2.8,3.1-3.5
	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	4	

	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» (в мирное Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные при нципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенн ого характера». Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны в время) Прогнозирование техногенной чрезвычайной ситуации	10	
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	4	
	Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	6	
	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	10	ОК1–12. ПК1.1-1.6,2.1- 2.8,3.1-3.5
Военная служба как	В том числе практических занятий		
особый	Определение правовой основы военной службы	2	
вид федеральной госуда	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
рственной службы	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2	
	Воинская обязанность, ее основные составляющие	2	
	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	2	
Тема 2.3 Основы	Содержание учебного материала	10	ОК1–12. ПК1.1-1.6,2.1- 2.8,3.1-3.5
военно-	В том числе практических занятий		
патриотического воспит	Приведение к воинской присяге и вручение Боевого Знамени	2	
ания	Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов	2	
	Традиции Вооружённых Сил России	2	
	Основы военно-патриотического воспитания	4	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)		48	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	28	ОК1–12. ПК1.1-1.6,2.1- 2.8,3.1-3.5
Здоровый образ	В том числе практических занятий	48	
жизни	Оказание реанимационной помощи	16	
как необходимое	Оказание первой помощи пострадавшим	16	
условие сохранения	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека	6	
и укрепления	Алкоголь, курение и их влияние на состояние здоровья	6	
здоровья человека и о	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	4	
бщества			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекторное оборудование. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
 2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
 3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
 4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
 5. Респиратор Р-2
 6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
 7. Ватно-марлевая повязка
 8. Противопыльная тканевая маска
 9. Медицинская сумка в комплекте
 10. Носилки санитарные
 1. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
 12. Бинты марлевые
 13. Бинты эластичные
 14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
 15. Индивидуальные перевязочные пакеты
 16. Косынки перевязочные
 17. Ножницы для перевязочного материала прямые
 18. Шприц-тюбик одноразового пользования (без наполнителя)
 19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
 20. Огнетушители порошковые (учебные)
 21. Огнетушители пенные (учебные)
 22. Огнетушители углекислотные (учебные)
 23. Устройство отработки прицеливания
 24. Учебные автоматы АК-74
 25. Винтовки пневматические
 26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
 27. Комплект плакатов по Основам военной службы
- Технические средства обучения:
1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
 2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
 3. Рентгенметр ДП-5В
 4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

8

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. –М.:Изд-во«Академическийпроспект»,2008.–560с.

2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа-М, 2006.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. КОЗ БЯКОВ и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2008 г. (стр. 391–430).
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. — М., 2002.
5. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. / Под ред. И.Г. Гетия. – М.: Колос, ИПРСПО, 2002.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
7. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; – определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; – поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 	Оценка результатов выполнения практической работы Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; – проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; – перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей 	
<ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обязанности гражданина; 	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет правовые основы военной службы; – поясняет понятие воинской обязанности; – перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; – проводит обзор общевоинских уставов В СРФ; – объясняет сущность военно-патриотического воспитания; – приводит примеры ритуалов В СРФ 	
<ul style="list-style-type: none"> – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 	<ul style="list-style-type: none"> – описывает структуру РСЧС и МЧС России; – описывает структуру гражданской обороны; – перечисляет основные задачи ГО по защите населения; – проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения 	
<ul style="list-style-type: none"> – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; – разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении 	

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	– перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; – называет виды военной службы,	
--	--	--

	<p>существующие в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; – перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих 	
<ul style="list-style-type: none"> – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО; 	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставляет перечень ВУС со специальностями СПО; – проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; – сопоставляет ВУС, родственные специальностям СПО и ВУС воинских подразделений; – перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; – сопоставляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО 	
<ul style="list-style-type: none"> – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставляет перечень ВУС со полученной специальностью; 	
<ul style="list-style-type: none"> – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>поясняет правовые основы оказания первой помощи;</p> <p>перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний;</p> <p>поясняет порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>– перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС;</p> <p>– перечисляет негативные воздействия ЧС;</p> <p>– называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– составляет план организации</p>	<p>Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование Дифференцированный зачет</p>
--	---	--

	<p>проведения мероприятий по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	
<ul style="list-style-type: none"> – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту 	<ul style="list-style-type: none"> – называет основные виды опасностей и их последствий; – составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий; 	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения 	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; – перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; – определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего(-их) фактора(-ов); – правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера, поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильность выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты; 	
<ul style="list-style-type: none"> – применять первичные средства пожаротушения 	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет первичные средства пожаротушения; – поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; – сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения шаблоном и оценивает их правильность; 	
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в перечне востребованных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставляет перечень ВУС полученной специальностью; – проводит анализ перечня ВУС и выбирает родственные полученной специальности; 	

<ul style="list-style-type: none"> – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 	<ul style="list-style-type: none"> – поясняет правовые основы военной службы; – перечисляет обязанности военнослужащего; – поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы в воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	
<ul style="list-style-type: none"> – владеть способами бесконфликтного общения и 	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет признаки зарождения конфликта; 	

<p>саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы</p>	<p>В</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет людей, склонных к конфликтному поведению; – перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции; 	
<p>– оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; – распознает признаки неотложных состояний; – поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; демонстрирует действия по оказанию первой помощи; – оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам 	