

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Ануфриева Ю.Ю., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Методист кафедры \_\_\_\_\_ Лапицкая Т.В.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Виниченко Е.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	475
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	380
в т. ч.:	
практические занятия	380
<i>Самостоятельная работа</i>	95
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр), контрольная работа в 1 - 4, 6 семестрах.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>6</b>	ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Инструктаж, входной контроль. Особенности английской артикуляции. Знаки международной фонетической транскрипции. Правила чтения букв и буквосочетаний.	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Грамматика</b>			ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8
<b>Тема № 2.1. Местоимения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Личные, притяжательные местоимения. Вопросительные, возвратные местоимения. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Неопределенные местоимения.	8	
<b>Тема 2.2 Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>60</b>	

	<p>Спряжение глагола “to be”, “to have”.</p> <p>Оборот there is/ there are.</p> <p>Повелительное наклонение.</p> <p>Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous.</p> <p>Времена группы Perfect.</p> <p>Согласование времен в главном и придаточном предложении.</p> <p>Passive Voice 1. Passive Voice 2. Passive Voice 3.</p> <p>Causative have/get.</p> <p>Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов.</p> <p>Времена Present. Времена Past. Времена Future.</p> <p>Все времена английского глагола.</p> <p>Reported Speech: statement and questions.</p> <p>Reported Speech: commands.</p> <p>Употребление косвенной речи в предложении.</p> <p>First Conditional and future time clauses (when, if, until etc.).</p> <p>Second Conditional.</p> <p>Third Conditional.</p> <p>Must, have to, should (obligation).</p> <p>Must, may, might, can't (deduction).</p> <p>Can, could, be able to (ability and possibility).</p> <p>Фразовые глаголы. Употребление фразовых глаголов.</p> <p>Герундий и инфинитив.</p>		<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 1.1, 3.3</p> <p>ЛР 8</p>
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 1.1, 3.3</p> <p>ЛР 8</p>
<b>Имя числительное</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<p>Количественные числительные, порядковые числительные.</p> <p>Образование простой, десятичной дроби.</p> <p>Обозначение времени.</p>	4	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Имя существительное</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>Образование множественного числа.</p> <p>Определенный и неопределенный артикль.</p> <p>Притяжательный падеж.</p>	8	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 1.1, 3.3</p> <p>ЛР 8</p>
<b>Имя прилагательное</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<p>Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.</p>	2	

<b>Тема 2.6 Предлоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Предлоги места. Предлоги движения. Предлоги времени.	2	
<b>Тема 2.7 Простые предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Структура простого и распространенного предложения. Образование вопросов.	4	
<b>Тема 2.8 Словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Суффиксы. Приставки. Сложные существительные.	2	
	<b>Контрольная работа</b> Грамматика английского языка	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>20</b>	
	СР№2 Грамматика английского языка (ч.1); СР№5 Грамматика английского языка (ч.2); СР№7 Грамматика английского языка (ч.3); СР № 11 Грамматика английского языка (ч.4);		
<b>Раздел 3. Практика письменной речи</b>			ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8
<b>Тема 3.1 Оформление документов на иностранном языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Деловая поездка. Внутренняя переписка в компании. Правила оформления документов на иностранном языке. Сопроводительное письмо. Письмо-жалоба. Заполнение анкет. Составление резюме. Заполнение визы.	16	
	<b>Контрольная работа</b> Перевод делового письма	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	СР. 8 Деловая корреспонденция		
<b>Тема 3.2. Человек и природа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Ecology. The ecosystem and food chains. Human Ecology. Environment and Pollution	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР 10 Экология	<b>5</b>	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>86</b>	

<b>Перевод текстов по специальности</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Let the Games Begin! The Ancient Games. The Greatest. Ready, Steady. Friendly rivals. Swimming for Life. Butterfly. Never Give Up. Athletes's diet. Marathon man. The Rivals. Rival runners. Discus throw. Game, Set, and Match. Best Shot. Pain and Glory. Team Work. Perfection. Big Risk. Sydney 2000. Sports in Russia. Sports in Great Britain. Sports in the USA. Cristiano Ronaldo. Sport - hobby or life. Healthy lifestyle. Physical fitness. What makes all people kin. The hystory of Olympic Games. Olympic proogramms for women. Modern Olympiad. Coaching as a social and padagogical phenomenon. Football and socer	<b>86</b>	ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8
	Контрольная работа Перевод текста по специальности	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	СР№13 Перевод текстов профессиональной направленности		
<b>Тема 3.4 Средства информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Средства массовой информации Периодические издания по специальности Интернет-издания современности Поиск работы в СМИ Перевод текстов общественно-политического характера. Перевод объявлений о работе. Перевод научно-технической литературы.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР 12 Чтение периодических изданий на английском языке	<b>10</b>	
<b>Раздел 4. Практика устной речи</b>			
<b>Тема 4.1 Моя визитная карточка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Я и моя семья. Мой рабочий день. Мои выходные. Мой друг. Путешествия. Мои увлечения. Мой колледж. Мой лучший друг. Моя будущая профессия.	18	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР№1 Моя визитная карточка СР№4 Моя карьера	<b>10</b>	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	

<b>Англоязычные страны</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Великобритания. Лондон. Новая Зеландия. Веллингтон. Австралия. Канберра. США. Вашингтон. Канада. Оттава. Значение английского языка в мире.	12	ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СР№6 Англоязычные страны	<b>10</b>	
<b>Тема 4.3. Моя страна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Россия. Москва. Новосибирск	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СР№9 Моя родина	<b>5</b>	
<b>Тема 4.4. Профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Образование в России. Система образования в Великобритании. Образование в США. Система профессионального образования в родном городе. Специальности колледжа. Моя будущая профессия.	<b>12</b>	
	СР№10 Моя будущая профессия.	<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме в форме экзамена (5 семестр), контрольная работа в 1 - 4, 6 семестрах.</b>			
<b>Всего:</b>		<b>475</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *иностранного языка*, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный комплекс (телевизор Toshiba), локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Предусмотрена дистанционная форма Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные источники

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduc-ukcities.htm>  
2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduc-ukcities.htm>  
3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа: [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_British\\_Isles](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles); [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London); [http://en.wikipedia.org/wiki/American Revolutionary War](http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War); [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_Canada](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada)  
4. Образовательный Интернет-ресурс Приложение к газете «1 сентября English» Формы доступа: [WWW.BOOKSHUTNT.RU/...SENTYABRYA ENGLISH 1 SENTYABRYA](http://WWW.BOOKSHUTNT.RU/...SENTYABRYA_ENGLISH_1_SENTYABRYA)  
5. Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа: <http://www.just-English.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян. - 19 изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).  
2. Агабекян, И. П. Деловой английский = English for business [Текст]/ И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.: ил. - (Высшее образование).

3. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст]/ сост. А.В. Васильев. - М.: Изд-во «Евро-пресс», 2012. - 512 с.
4. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.: ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>1</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>		
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравнимых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах; - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и название исключений из правила; - название грамматических форм лексических единиц.	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; ПА - Оценка результатов контрольных работ, экзамена.

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b></p>		
<p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание значений лексических единиц;</li> <li>- составление предложений из изученных лексических единиц;</li> <li>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> <li>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>- выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>- составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>- формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>- заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе.</li> </ul>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практических занятий Оценка результатов выполнения практических заданий. ПА - Оценка результатов контрольных работ, экзамена.</p>
<p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> </ul>	<p>. Наблюдение за ходом выполнения практических занятий Оценка результатов выполнения практических заданий. ПА - Оценка результатов контрольных работ, экзамена.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке.</li> </ul>	
<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;</li> <li>- составление индивидуального словаря незнакомой лексики.</li> </ul>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практических занятий Оценка результатов выполнения практических заданий. ПА - оценка результатов контрольных работ, экзамена.</p>
<p><i>ЛР 8</i> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**2023г.**

Рабочая программа ОГСЭ.04 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: И.П. Балдина, преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Методист кафедры \_\_\_\_\_ Лапицкая Т.В.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Виниченко Е.П.

(подпись)

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b> <b>13</b>

<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	475
в т.ч. в форме практической подготовки	380
в т.ч.:	
практические занятия	380
<i>Самостоятельная работа</i>	95
Промежуточная аттестация (5 семестр) экзамен, контрольная работа (1-4,6 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>1 семестр (64 ч)</b> <b>Раздел 1. Моя комната</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	<i>OK 1 - 12</i> <i>ПК 1.1, 3.3</i> <i>ЛР 8</i>
	Основные правила произношения букв и буквосочетаний	2	
	Интонация и правила постановки ударения	2	
	Основные правила чтения	2	
	Существительные и артикли	2	
	Личные местоимения	2	
	Указательные местоимения	2	
	Глагол sein	2	
	Презентация темы «Моя комната»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Устное сообщение по теме «Моя комната»		
<b>Раздел 2. Моя учеба</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	<i>OK 1 - 12</i> <i>ПК 1.1, 3.3</i> <i>ЛР 8</i>
	Образование множественного числа существительных	2	
	Образование уменьшительно-ласкательных существительных	2	
	Существительные женского рода с суффиксом -in	2	
	Притяжательные местоимения	2	
	Презентация темы «Моя учеба»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Устное сообщение по теме «Моя учеба»		
<b>Раздел 3. Москва – столица</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	<i>OK 1 - 12</i>
	Прилагательные в функции определения	2	

<b>России</b>	Типы глаголов. Глаголы слабого спряжения	2	<i>ПК 1.1, 3.3 ЛР 8</i>
	Вопросительные предложения	2	
	Презентация темы «Москва-столица России»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Устное сообщение по теме «Москва – столица России»		
<b>Раздел 4. Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8</i>
	Винительный падеж	2	
	Употребление глаголов с существительными в Akkusativ	2	
	Спряжение глагола haben	2	
	Отрицательное местоимение kein	2	
	Сочинительные союзы und, aber, oder, sondern	2	
	Презентация темы «Моя семья»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Устное сообщение по теме «Моя семья»		
<b>Раздел 5. В Берлине</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8</i>
	Глаголы сильного спряжения	2	
	Склонение личных местоимений в Винительном падеже	2	
	Вопрос к существительному в Винительном падеже	2	
	Употребление Akkusativ с предлогами	2	
	Количественные числительные	2	
	Вопросительная конструкция wieviel	2	
	Употребление винительного падежа для указания направления движения	2	
	Презентация темы «В Берлине»	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Устное сообщение по теме «В Берлине»		
<b>2 семестр (80 ч) Раздел 6. Здоровье и питание</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8</i>
	Повелительное наклонение	2	
	Неопределенное местоимение man	2	
	Порядковые числительные	2	
	Склонение существительных в Dativ	2	
	Склонение прилагательных в Dativ	2	

	Личные местоимения в Dativ	2	
	Употребление глаголов с дополнением в Dativ	2	
	Глаголы двойного управления	2	
	Презентация темы «Здоровье и питание»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Устное сообщение по теме «Здоровье и питание»		
<b>Раздел 7. Я болен</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Употребление пространственных предлогов	2	
	Употребление существительных в Dativ	2	
	Презентация темы «Я болен»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Устное сообщение по теме «Я болен»		
<b>Раздел 8. В отпуске</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	<i>OK 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8</i>
	Сложные глаголы. Глаголы с отделяемыми приставками	2	
	Порядковые числительные в Dativ	2	
	Употребление существительных и числительных в функции обстоятельства времени	2	
	Прошедшее повествовательное время. Präteritum	2	
	Глаголы sein, haben в Präteritum	2	
	Модальные глаголы в Präteritum	2	
	Презентация темы «В отпуске»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Устное сообщение по теме «В отпуске»		
<b>Раздел 9. Наши традиции</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>42</b>	<i>OK 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8</i>
	Придаточные предложения	2	
	Придаточные предложения дополнительные	2	
	Придаточные предложения причины	2	
	Придаточные предложения времени	2	
	Придаточные предложения цели	2	
	Неопределенные местоимения	2	
	Отрицательные местоимения	2	
	Сложное прошедшее время. Perfekt	2	

	Глагол sein в Perfekt	2	
	Глагол haben в Perfekt	2	
	Образование причастия PartizipII	2	
	Употребление Perfekt	2	
	Употребление Präteritum	2	
	Родительный падеж. Genetiv	2	
	Употребление существительных в Genetiv с предлогами	2	
	Будущее время. FuturumI	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	Употребление степени сравнения наречий и прилагательных	2	
	Сложное прошедшее время. Plusquamperfekt	2	
	Употребление Plusquamperfekt	2	
	Презентация темы «День рождения»	2	
	Обобщающее повторение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Устное сообщение по теме «Наши традиции»		
<b>3 семестр (56 ч)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	<i>OK 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8</i>
<b>Раздел 10.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Времена года</b>	Неопределенная форма глагола. Infinitiv	2	
	Употребление Infinitiv без частицы zu	2	
	Употребление Infinitiv с частицей zu	2	
	Неопределенные местоимения	2	
	Возвратные глаголы	2	
	Употребление возвратного местоимения sich	2	
	Взаимные глаголы	2	
	Глагол lassen и его употребление	2	
	Местоименные наречия	2	
	Вопросительные и указательные местоименные наречия	2	
	Употребление вопросительных и указательных местоименных наречий	2	
	Устойчивые сочетания глаголов с предлогами и местоименными наречиями	2	
	Вопросительные местоименные наречия в функции союзных слов	2	
	Употребление вопросительных местоименных наречий	2	
	Презентация темы «Времена года»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
	Устное сообщение по теме «Времена года»		

<b>Раздел 11. Моя профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	<i>OK 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8</i>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Наречия места и направления в функции обстоятельства места			2
	Употребление наречия места и направления			
	Образование существительных от других частей речи			2
	Образование сложных существительных			2
	Употребление сложных существительных			2
	Страдательный залог. Passiv			2
	Passiv настоящего и прошедшего времени			2
	Употребление InfinitivPassiv с модальными глаголами			2
	Выражение субъекта действия в Passiv			2
	Конструкция безличного Passiv			2
	Употребление безличного Passiv			2
	Презентация темы «Моя профессия»			2
	Обобщающее повторение			2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>			
Устное сообщение по теме «Моя профессия»				
<b>4 семестр (80 ч)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>		
<b>Раздел 12.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
<b>Россия</b>	Придаточные предложения определительные Attributivsätze			2
	Причастия Partizip I, Partizip II			2
	Употребление причастия PartizipI, PartizipII в краткой форме			2
	Употребление причастия Partizip I, Partizip II в полной форме			2
	Обособленный причастный оборот с причастием Partizip I			2
	Обособленный причастный оборот с причастием Partizip II			2
	Сложные указательные местоимения			2
	Употребление указательных местоимений			2
	Употребление сложных указательных местоимений			2
	Указательные местоимения			2
	Употребление указательных местоимений			2
	Придаточные предложения времени			2
	Употребление придаточных предложений времени			2
	Придаточные предложения условные	2		
	Употребление придаточных предложений условных	2		
	Сложно сочинительные предложения	2		
			<i>OK 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8</i>	

	Употребление сложно сочинительных предложений	2	
	Сложно сочинительные предложения причинно-следственной связью	2	
	Употребление сложно сочинительных предложений причинно-следственной связью	2	
	Презентация темы «Россия»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Устное сообщение по теме «Россия»		
<b>Раздел 13. Германия</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>40</b>	
	Сослагательное наклонение. Којuktiv	2	<i>OK 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8</i>
	Употребление Којuktiv I	2	
	Образование Којuktiv II	2	
	Употребление КојuktivII	2	
	Употребление формы сослагательное наклонения КојuktivI, в том числе в косвенной речи	2	
	Определение грамматического рода существительных неодушевленных по принадлежности к понятиям	2	
	Употребление рода существительных неодушевленных по принадлежности к понятиям	2	
	Определение рода существительных по типу словообразования	2	
	Употребление существительных по типу словообразования	2	
	Артикль	2	
	Употребление определенного артикля	2	
	Употребление неопределенного артикля	2	
	Употребление артиклей в речи	2	
	Опущение артикля	2	
	Употребление нулевого артикля	2	
	Развитие диалогической речи	2	
	Развитие монологической речи	2	
	Презентация темы «Германия»	2	
	Обобщающее повторение	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Устное сообщение по теме «Германия»		
<b>5 семестр (56 ч) Раздел 14.</b>	<b>Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>30</b>	

<b>История и традиции Германии</b>	Образование производных глаголов	2	<i>OK 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8</i>
	Употребление производных глаголов	2	
	Образование производных глаголов с помощью неотделяемых префиксов	2	
	Употребление производных глаголов с помощью неотделяемых префиксов	2	
	Образование производных глаголов с помощью отделяемых префиксов	2	
	Употребление производных глаголов с помощью отделяемых префиксов	2	
	Образование производных глаголов с помощью колеблющихся префиксов	2	
	Употребление производных глаголов с помощью колеблющихся префиксов	2	
	Образование производных глаголов с помощью суффиксации	2	
	Употребление производных глаголов с помощью суффиксации	2	
	Образование производных прилагательных	2	
	Употребление производных прилагательных	2	
	Образование производных прилагательных посредством суффиксации	2	
	Употребление производных прилагательных посредством суффиксации	2	
	Образование производных прилагательных посредством префиксации	2	
	Употребление производных прилагательных посредством префиксации	2	
	Образование сложных прилагательных	2	
	Употребление сложных прилагательных	2	
	Употребление сложных прилагательных в речи	2	
	Развитие диалогической речи	2	
	Развитие монологической речи	2	
Презентация темы «История и традиции Германии»	2		
Обобщающее повторение	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>		
Устное сообщение по теме «История и традиции Германии»			
<b>6 семестр (44 ч)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Раздел 14.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	35	
<b>Деловые отношения</b>	Командировка в Германию	2	<i>OK 1 - 12 ПК 1.1, 3.3 ЛР 8</i>
	Прибытие в Германию	2	
	В гостинице	2	
	На фирме	2	
	Заключение договора	2	
	Виды оплаты	2	
	На ярмарке	2	
	Домой	2	

	Деловые партнеры	2	
	Презентация темы «Деловые отношения»	2	
	Обобщающее повторение	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>11</b>	
	Устное сообщение по теме «Деловые отношения»		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр), контрольная работа (1-4,6 семестр)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>475</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *иностранного языка*, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный комплекс (телевизор Toshiba), локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Предусмотрена дистанционная форма обучения. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжем выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основная литература:

1. Бим И.Л. Немецкий язык. Базовый уровень. Электронная форма учебника. / И.Л. Бим, М.А. Лытаева. - Москва: Просвещение, 2023. - 191 с. - ISBN 978-5-09-103576-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390747/reading> (дата обращения: 26.09.2023). - Текст: электронный.

2. Бим И.Л. Немецкий язык. Базовый уровень. Электронная форма учебника. / И.Л. Бим, М.А. Лытаева. - Москва: Просвещение, 2023. - 191 с. - ISBN 978-5-09-103577-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390749/reading> (дата обращения: 26.09.2023). - Текст: электронный.

3. Карнаухов В. Я. Worterbuch der prapositionalen Wortfugungen und Wendungen. RussischDeutsch. Deutsch-Russisch = Словарь предложных словосочетаний и устойчивых выражений. Русско-немецкий. Немецко-русский / В.Я. Карнаухов, А.П. Карпец. - Санкт-Петербург: Антология, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-94962-134-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/334821/reading> (дата обращения: 26.09.2023). - Текст: электронный.

##### 3.2.2 Дополнительная литература:

1. Камянова, Т. Г. Практический курс немецкого языка. Deutsch [Текст]/ Т. Г. Камянова. - 8 изд., испр.и доп. - М.: ООО Дом Славянской Книги, 2022. - 384 с.

2. Кравченко, А. П. Немецкий язык [Текст]: учебник для студентов ссузов/ А. П. Кравченко. - 2.изд., испр. - Ростов н/Д.: Феникс, 2021. - 320 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

3. Немецко-русский и русско-немецкий словарь для учащихся [Текст]: современная орфография, грамматическое приложение/ ред., корректор Р. Г. Крапчина. - 2 изд., испр. и доп. - М.: Дом славянской книги, 2022. - 512 с.

### **3.2.3 Электронные информационные ресурсы:**

1. <https://ibooks.ru/products/390747>
2. <https://urait.ru/viewer/grammatika-nemeckogo-yazyka-530440#page/1>
3. <https://urait.ru/viewer/delovoy-nemeckiy-yazyk-b2-c1-der-mensch-und-seine-berufswelt-512075#page/1>
4. <https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-delovogo-obscheniya-audiomaterialy-v-ebs-510834#page/1>
5. <https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-politologov-c1-513488#page/1>
6. <https://ibooks.ru/bookshelf/381309/reading>
7. <https://ibooks.ru/products/390747>
8. <https://ibooks.ru/products/390749>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>		
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> <li>- определение значения лексической единицы;</li> <li>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравнимых лексем;</li> <li>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</li> <li>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</li> <li>- формулирование грамматического правила и название исключений из правила;</li> <li>- название грамматических форм лексических единиц.</li> </ul>	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; ПА - Оценка результатов контрольных работ, экзамена.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>		
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке профессиональные и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание значений лексических единиц;</li> <li>- составление предложений из изученных лексических единиц;</li> </ul>	Наблюдение за ходом выполнения практических занятий Оценка результатов

повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> <li>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>- выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>- составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>- формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц;</li> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>- заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе.</li> </ul>	выполнения практических заданий. ПА - Оценка результатов контрольных работ, экзамена.
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи</li> </ul>	. Наблюдение за ходом выполнения практических занятий Оценка результатов выполнения практических заданий. ПА - Оценка результатов контрольных работ, экзамена.

	<p>на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке.</li> </ul>	
<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;</li> <li>- составление индивидуального словаря незнакомой лексики.</li> </ul>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практических занятий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>ПА - оценка результатов контрольных работ, экзамена.</p>
<p><i>ЛР 8</i> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>		