РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Трофимова Л.В., преподаватель

Рассмотрено и принято на заседании ПЦК педагогических дисциплин от 01.09.2023 г. Протокол № 1

Руководитель кафедры «Педагогических дисциплин» _____ И.П. Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ОК 12.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	У1. Проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками); У2. Выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры.	31. Основные понятия общей патологии; общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь". 32. Этиологию и патогенез; 33. Понятие и предмет тератологии; 34. Классификация врожденных пороков развития; 35. Основы частной патологии; 36. Медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; 37. Основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. История возникновения и развития медицины. Основы патологии и этиологии.			22	
	Содержание учебного материала		22	ОК 1-12
Тема 1.1.Общее учение о болезни, понятия «здоровье», «болезнь»	1	Учение о болезни, понятия «здоровье», «болезнь» периоды болезни.	4	
Тема 1.2. Основы общей патологии.	2	Основы общей патологии.	4	
	3	Патологический процесс.		
Тема 1.3. Этиология и патогенез.	4	Этиология как причина болезни.	2	
	5	Практическое занятие: ПР1: Патогенез как механизм возникновения и развития болезни.	2	
Тема 1.4. Классификация врожденных пороков развития	6	Понятие врожденных пороков развития	2	
	7	Практическое занятие: ПР2: Классификация врожденных пороков развития.	2	
Тема 1.5. Основы частной патологии.	8	Частная патология, патологическое состояние	4	
Тема 1.6. Возникновение и развитие спортивной медицины.	9	Практическое занятие: ПР3. Возникновение и развитие спортивной медицины.	2	
		Самостоятельная работа: СР№1. Работа с литературными источниками. Подготовка рефератов на темы: Спортивная медицина.	8	
Раздел II. Основы врачебного контроля лиц с ограниченными возможностями, занимающихся физической культурой и спортом			18	
	Содержание учебного материала		18	ОК 1-12

Тема 2.1. Медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой.	10	Роль и значимость врачебного контроля для лиц с ОВЗ	2	
	11	Медицинские показания к занятиям АФК.	2	
	12	Медицинский противопоказания к занятиям АФК.	2	
	13	Практическое занятие: ПР4: Составить рекомендации по проведению занятий для детей с различной нозологией.	2	
	Самостоятельная работа: СР№2. Система врачебного контроля в период спортивной нагрузки для лиц с ОВЗ (текущие занятия, соревнования)		6	
Тема 2.2. Обследование с целью выявления медико - социальных проблем.	14	Понятие и исследование медико-социальных проблем как формы профилактики.	2	
	15	Практическое занятие: ПР5: Обследование с целью выявления медико-социальных проблем.	2	
	Самостоятельная работа: СР№3. Формирование диагностического материала для проведения исследования медико-социальных проблем.		6	
Тема 2.3. Пути решения медико-социальных проблем средствами адаптивной физической культуры.	16	Средства адаптивной физической культуры.	2	
	17	Методы, принципы решения медико-социальных проблем средствами АФК	4	
			Всего:	40
Промежуточная аттестация (контрольная работа)				0

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Лечебной физической культуры и массажа», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.
2. Циркин, В. И. Нейрофизиология: физиология сенсорных систем: учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с.

1.2.2. Дополнительные источники:

2. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии: учеб.пособие / Н.Н. Алипов; [науч. ред. Т.Е. Кузнецова и др. - 2-е изд. - М.: Практика, 2016. - 496 с.
3. Граевская Н.Д. Спортивная медицина: Курс лекций и практические занятия. Ч.1. Учеб.пособие / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. - М.: Сов.спорт, 2017. - 300 с.
4. Дубровский В.И. Спортивная медицина: учеб. - 3-е изд., доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 528 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения: 1)проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая опросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками); 2)выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры;	- осознание и формирование цели, последовательности и практического вывода работы; - работа с документами, интерпретация результатов, практическое применение; -подбор и адекватное применение методик исследования.	Практические работы Реферат Устный опрос Тестирование
Усвоенные знания: 1) основные понятия общей патологии; 2)общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь"; этиологию и патогенез;	В соответствии с критериями устного и письменного опроса, критериями теста к текущей и промежуточной аттестации.	

<p>3)понятие и предмет тератологии; 4)классификация врожденных пороков развития; 5)основы частной патологии; 6)медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; 7)основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре.</p>		
--	--	--