

приложение 2.14
к ОПОП по *специальности*
54.02.01. Дизайн(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Ермолович Б.А, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023

Руководитель кафедры _____

(подпись)

Виниченко Е.П.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 11.

В реализацию дисциплины "История" интегрирован курс «Россия – моя история». Интегрированный материал в разделах рабочей программы выделен курсивом.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16	- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В рамках программы курса «Россия – моя история» обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Знать:	Уметь:
- Основные периоды Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. - Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;	- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - составлять описание (реконструкцию) в устной письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты Исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм,

- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени	гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе Демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	79
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т.ч.:	
теоретическое обучение	49
практические занятия (если предусмотрено)	22
Самостоятельная работа ¹	4
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3 и 4 семестрах	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Раздел 1	СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	22	
Тема 1. Российская Федерация как продолжатель истории Российского государства	Содержание учебного материала:	2	
	Российская Федерация- продолжатель истории Российского государства. Взаимосвязь исторических поколений страны. Государственные символы России.		ОК №1-11 ЛР 1-3, ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2 Смута и её преодоление Взаимоотношения России и Польши в 17в. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала:	2	
	Основные события истории Русского государства с 9 по 17века. Причины Смутного времени. Зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Причины вхождения Украины в состав России. Значение реформ Петра I . Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3. Просвещённый абсолютизм в России. Крымская война 1854г.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие №1 Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 16

	Расстановка сил перед Крымской войной. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема4. Революции и гражданская война в России.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Практическое занятие № 2</i> <i>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</i>		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5. Новая экономическая политика.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Практическое занятие № 3</i> <i>Причины, содержание и итоги новой экономической политики . Значение образования СССР.</i>		ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6. От великих потрясений к Великой победе . Индустриализация.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Практическое занятие № 4</i> <i>Коллективизация и ее последствия. Первые пятилетки. Индустриализация и ее историческое значение для страны. Патриотический поворот в идеологии советской власти. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток.</i>		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 7. Причины и предпосылки Второй	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Практическое занятие № 5</i>		ОК №1-11

мировой войны.	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Фашизм в Европе, союзники Гитлера. Захват фашистской Германией Европы.		ЛР 1-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8. Вставай, страна огромная. Начало Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала:	2	
	Причины нападения фашистской Германией на СССР. Основные этапы и события Великой Отечественной войны в 1941-1942гг. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Подвиг советских людей на фронте и в тылу. Эвакуация промышленных предприятий и формирование промышленной базы за Уралом. Парад в Москве 1941года. Историческое значение битвы за Москву.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала:	2	
	Причины ход и итоги битвы за Сталинград и Курск. Значение коренного перелома в Великой Отечественной войне. Роль партизанского движения в тылу врага. Международные отношения, Тегеранская конференция глав государств СССР, США и Великобритании 1943г.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 10. Победа в Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Освобождение Красной армией от фашистов оккупированной территории СССР и стран Восточной Европы. Стратегические операции советского командования. Штурм Берлина. Победа в Великой Отечественной войне.</i>		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 11.	Содержание учебного материала:	2	

Геополитические результаты Великой Отечественной войны.	Практическое занятие № 6 Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Роль Красной армии и флота в разгроме милитаристской Японии в 1945г. и победы во Второй мировой войне. Великая Отечественная война в исторической в памяти нашего народа.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
Раздел 2	Модернизационные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.	20	
Тема 12. Экономика и общество СССР после Победы.	Содержание учебного материала:	2	
	Цели и задачи советского руководства по восстановлению и развитию страны в послевоенный период. Итоги первых послевоенных пятилеток. Причины высоких темпов экономического развития страны. Улучшение жизни советского народа. Достижения науки и техники.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 13. В буднях великих строек.	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие № 7 Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после и Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, Атомный проект по обеспечению безопасности страны. План преобразования природы.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 14.	Содержание учебного материала:	2	

Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 15. Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Практическое занятие № 8</i> <i>Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа.</i>		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 16. Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала:	2	
	Приоритеты и особенности внешней политики СССР. Характерные черты международных отношений 1980-х гг. Причины, ход и итоги войны в Афганистане.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 17. Международные отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие № 9 Биполярный мир. Международные отношения периода глобального противостояния двух систем. Отношения СССР с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 18. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг	Содержание учебного материала:	2	
	Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Политические и социально – экономические проблемы развития Советского Союза во второй половине 80-х гг.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР. 1. Составить таблицу: «Причины и последствия дезинтеграционных процессов в СССР во второй половине 80-х гг»		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
Тема 19. Европа во второй половине 80-х гг	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие № 10 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Особенности развития и международные отношения США и стран Западной Европы.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
Тема 20. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие № 11 <i>Основные международные организации: их история и назначение. Структура ООН, ЕС и НАТО. Страны-члены этих организаций. Современное значение этих организаций.</i>		ОК №1-11 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 21. Российская Федерация как правопреемница СССР	Содержание учебного материала:	2	
	Российская Федерация- правопреемница СССР. Взаимосвязь исторических поколений страны. Международные аспекты Российской Федерации как правопреемницы СССР.		ОК №1-11 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 3	Ускорение научно-технического развития и его итоги.	8	
Тема 22. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала:	1	
	<i>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Российская Федерация как правопреемница СССР.</i>		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 23. Консультация	Содержание учебного материала:	2	
	Консультация по пройденным темам.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 24. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-	Содержание учебного материала:	2	
	Международные организации: ООН, ЕС, НАТО и их отношения с Российской Федерацией.		ОК №1-11 ЛР 1-3

политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Обострение межнациональных отношений в конце 8-х-начале 90-х годов. Определение «Локального конфликта». Основные причины и признаки.		ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 25. Планы НАТО в отношении России	Содержание учебного материала:	2	
	Агрессивная политика НАТО и политические ориентиры России. Международные отношения конца XX – начала XXI вв.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4.	Особенности духовной жизни конца XX – начала XXI вв.	10	
Тема 26. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 27. От кризиса к возрождению. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала:	2	
	Характеристика идеологии и действующих лиц «перестройки». Сравнение экономических показателей России и стран СНГ в 1990-е годы. Анализ кризиса экономики – цены реформ, безработицы, криминализации общества, пропаганды деструктивных идей среди молодежи, олигархизации и конфликтов на Северном Кавказе		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 28.	Содержание учебного материала:	2	

Россия и мировые интеграционные процессы	Особенности глобальных и региональных процессов интеграции стран мира.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 29. Глобализм и политические ориентиры России	Содержание учебного материала:	2	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобализм и политические ориентиры России.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 30. Участие России в международной интеграции	Содержание учебного материала:	2	
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 31. Противостояние России в информационной войне	Содержание учебного материала:	2	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 32. История антироссийской пропаганды. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей	Содержание учебного материала:	2	
	Истоки русофобской мифологии. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Либеральная антироссийская пропаганда в Европе. Антисоветская и антироссийская пропаганда стран Запада. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Новая социальная структура общества..		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР. 2. Подготовить выступление по истории и фактам		

	разоблачения антироссийской пропаганды		
Тема 33. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России	Содержание учебного материала:		
	<i>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</i>		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 34. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	Содержание учебного материала:	2	
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Массовая культура и её особенности. От модернизма к постмодернизму. Молодёжная культура. Расцвет национальных культур.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 35. Перспективы развития РФ в современном мире Россия, XXI век	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Сравнение экономических и политических преобразований В.В. Путина и Д.А. Медведева, России и СНГ в 2000-е годы. Характеристика запроса на национальное возрождение в обществе и укрепления патриотических настроений. В.В.Путин, деолигархизации и укрепления вертикали власти. Выделение особенностей курса на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Формулирование причин экономического возрождения: в энергетике, сельском хозяйстве, национальных проектах, возвращение ценностей в конституцию. Формулирование причин, целей и особенностей спецоперации по защите России и Донбасса.</i>		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 36.	Содержание учебного материала:	2	

Основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике .		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 37. Новая эпоха в развитии науки и техники. Слава русского оружия	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Ранние этапы истории российского оружейного дела: русские оружейники. Сталинская индустриализация. Пятилетки. Значение ВПК в годы Великой Отечественной войны и последующем экономическом развитии страны. Космос, авиация, ракетостроение, кораблестроение, биохимия, генетика, медицина и робототехника. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</i>		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 38. Россия в деле	Содержание учебного материала:	2	
	<i>Высокие технологии. Энергетика. сельское хозяйство и освоение Арктики. Развитие путей сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения, развитие науки, техники и новых мировых технологий. Современная внутренняя и внешняя политика Российской Федерации.</i>		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 39. Консультация. Подготовка к контрольной работе	Содержание учебного материала:	2	
	Консультация по пройденным темам. Подготовка к КР.		ОК №1-11 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 16

	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 40. Контрольная работа	Содержание учебного материала:	2	
	Итоговое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Всего:	79 часов	
	Обязательной учебной нагрузки:	71 часов	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4 часов	
	Консультации -	4 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; истории философии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

-	посадочные места по количеству студентов
-	рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- | |
|---|
| - компьютер с лицензионным программным обеспечением |
|---|

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, материалы для реализации занятия в условиях дистанционного обучения).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 1. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 352 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).
2. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО: в 2-х ч./ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 2. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 397 с.: цв. ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет - ресурсы:

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

Википедия <http://ru.wikipedia.org>

BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

История . <http://www.istorya.ru>

Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/

Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Электронная библиотечная система <http://book.ru/> <http://school-collection.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18 изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 360 с.: ил. - (Профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История России и мира в XX веке: 11 класс [Текст]: учебное издание/ Н. В. Загладин. - 2 изд. - М.: Русское слово, 2003. - 480 с.: ил. - (Всемирная история).1. Алексеев, С.В. Отечественная история: учебное пособие/ С.В. Алексеев, Д.М. Володихин, Г.А. Елисеев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 464с. – (Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и	- Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - Выделяет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.; - Раскрывает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Раскрывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их	Формы контроля: практические занятия, домашние задания (устные и письменные ответы по темам, тестовые задания и работа с фото и видео материалами) Оценка своевременного и качественного выполнения практических заданий Оценка систематической работы с глоссарием; Поурочная оценка выполнения практических заданий, решение ситуативных задач, работы с документальным материалом Оценка в процессе подготовки и представления презентаций по изучаемым темам Экспертная оценка выступлений с

укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Умения: - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	деятельности; - Рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Анализирует содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Способен ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире; -Выявляют взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	сообщениями (докладами) на занятия, конференциях и т.п. Оценка в процессе защиты реферата Оценка обязательных контрольных работ Форма контроля: практические занятия, тесты, контрольные работы. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ Текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся
---	--	---