

приложение 05  
к ПООП по *специальности*  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового строительства

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию

## 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</li> <li>- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;</li> <li>- разработки проектно-сметной документации</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС);</li> <li>- пользоваться Строительными нормами и правилами (СП);</li> <li>- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;</li> <li>- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;</li> <li>- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;</li> <li>- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;</li> <li>- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;</li> <li>- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты ЕСКД, СПДС, СП;</li> <li>- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;</li> <li>- основы геодезии и геоластики;</li> <li>- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;</li> <li>- специализированные приборы и инструменты;</li> <li>- методы проектирования объектов;</li> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;</li> <li>- основные принципы композиции пейзажей;</li> <li>- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;</li> <li>- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;</li> <li>- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения</li> </ul>

### 1.3. Количество часов (недель) на производственной практику:

всего – 180 часов (5 недель).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые Методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой Для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень личностных результатов

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда российской федерации	ЛР 13-22
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных</b> <b>результатов</b> <b>реализации</b> <b>программы</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

	<b>воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup>(при наличии)</b>	
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup>(при наличии)</b>	
Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 19</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup>(при наличии)</b>	

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных Социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

**ЛР 22**

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ПК 1.1 -1.3 ОК 1-9	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового строительства	180/5	0/0 семестры

#### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование МДК	Виды работ	Количество часов
МДК. 01.01 Основы проектирования объектов садово- паркового строительства	Проведение инвентаризация конструктивных элементов объекта озеленения	216
	Проведение ландшафтной таксации	
	Проведение ландшафтного анализа территории	
	Итого:	216

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в профильных организациях на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между колледжем и профильной организацией, куда направляются обучающиеся.

В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует профилю профессии.

Студенты в период прохождения производственной практики в организациях выполняют задания, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие на профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка, а также строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Оснащенные базы производственной практики соответствует ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Инженерная геодезия: краткий тезисный курс/ Д.Л. Дробязко. – Москва: РУСАИНС, 2017. -192 с. Независимая электронно-библиотечная система ВООК.ru. [Электронный ресурс].

Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929888>

2. Геодезия: лабораторный практикум/ сост. Б.В. Полушковский.- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 180с. Независимая электронно-библиотечная система ВООК.ru. [Электронный ресурс].

Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929888>

3. Проектирование объектов садово-паркового строительства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Волкова, И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский, А.С. Юсифова]; под редакцией И.А. Николаевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. -320с.

4. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2020. – 140с. с цв. ил.

5. Горбатова В.И., Горбатов В.И, Севостьянов В.А. Основы садово-паркового искусства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2019, 208с.

Дополнительные источники:

6. Золотова Е. В. Геодезия с основами кадастра: учебник/ Е. В. Золотова, Р. Н.
7. Скогорева. – 2-е изд., испр. - М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2012. – 413 с.
8. Практикум по геодезии: учебное пособие/под ред. Г.Г. Поклада.-М.: Академ Проект; Трикста, 2011. – 487 с.: ил.
9. Инженерная Геодезия: учебное пособие/под ред. В.А. Коугия, часть 1, 2006г
10. Инженерная Геодезия: учебное пособие/под ред. В.А. Коугия, часть 2, 2006г
11. Киселев, М. И. Основы геодезии: учебник- 2 изд.,испр. - М.: Высшая школа, 2003
12. Геодезия. Топографические съемки: справочное пособие/под ред. В. П. Савиных,
13. В.Р. Яценко
14. Большаков В. Д. Маркузе Ю. И. Практикум по теории математической обработки
15. геодезических измерений-М.: Недра, 1984.
16. Инструкция по топографо-геодезическим работам СН 212-73
17. Инструкция по нивелированию I, II, III, IV классов
18. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000-1:500
19. Инструкция по топографическим съемкам в масштабах 1:10000-1:25000.
20. Журнал «Геодезия и картография»
21. Журнал «Кадастровый вестник»
22. Свод правил: СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*.
23. Свод правил: СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III–10–75.
24. ГОСТ21.508-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
25. ГОСТ21.204-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Условные графические обозначения и

изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта

26. ГОСТ ЕСКД. Единая система конструкторской документации.

#### 4.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 по МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1 Реализация производственной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, а именно *выполнение работ* имеющими среднее профессиональное или высшее образование, профилю преподаваемого модуля и проходящими стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации производственной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, личностных результатов при освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ ипредпроектную оценку объекта озеленения	- Выполнение изыскательских работ на объекте - Проведение инвентаризации по элементам на объекте	Экспертная оценка выполненных работ; характеристика с места практики; Отчет по производственной

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Применение компьютерных программ для ландшафтного проектирования	педагогической практике.
ПК 1.3. Разрабатывать проектно- сметную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление предпроектного плана, эскиза, Генплана объекта озеленения</li> <li>- Выполнение разбивочных посадочных чертежей</li> <li>- Составление ведомости объемов различных работ</li> <li>- Расчет сметы на производство различных работ</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации профессионального процесса;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски и принимать решения в производственных ситуациях;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации для решения стандартных и нестандартных ситуаций.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск	- эффективный поиск	

и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение в подготовке и проведение занятий с Интернет источников;</li> <li>- применение электронных учебных пособий;</li> <li>- применение современных средств ТСО (мультимедийные комплексы, интерактивные доски, мобильный инфокласс)</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами и работодателями в ходе теоретического обучения и на этапах прохождения учебных и производственных практик</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция собственной работы;</li> <li>- разбивка группы на бригады при изучении теоретического материала и во время прохождения практик</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоорганизованность;</li> <li>- дисциплинированность;</li> <li>- способность к самоконтролю;</li> <li>- умение находить новые способы для овладения знаниями;</li> <li>- умение применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях;</li> <li>- умение закреплять знания на практике.</li> </ul>	

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение инновационных способов организации учебно-производственного процесса, педагогических технологий обеспечивающих достижение целей профессионального обучения;</li> <li>- анализ и составление рекомендаций к новым технологиям.</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

приложение 05  
к ПООП по *специальности*  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li> <li>- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований;</li> <li>- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;</li> <li>- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;</li> <li>- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию;</li> <li>подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</li> <li>- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</li> <li>- организовывать подготовительные работы на объекте;</li> <li>- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</li> <li>- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</li> <li>- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</li> <li>- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</li> <li>определять эффективность выполненных работ;</li> </ul>
<p>знать</p>	<p>способы поиска информации;</p> <p>инструменты маркетинговых исследований;</p> <p>рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов;</p> <p>методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг;</p> <p>способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;</p> <p>ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте;</p> <p>назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p>

	<p>порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Количество часов (недель) на производственной практику:

всего – 108 часов (3 недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование и профессиональных компетенций
ПК2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые Методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой Для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
-------	------------------------------------------------------------------------------------

Перечень личностных результатов

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда российской федерации	ЛР 13-22
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup>(при наличии)</b>	
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup>(при наличии)</b>	

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 19</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup>(при наличии)</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных Социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 22</b>

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ПК 2.1 2.4 ОК 1-9	ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	108/3	0/0 семестры

#### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование МДК	Виды работ	Количество часов
<b>МДК .02.01.Цветоводство и декоративное древоводство.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Производить санитарную обрезку деревьев и кустарников.</li><li>2. Осуществлять обработку срезов и ран.</li><li>3. Производить обрезку живых изгородей.</li><li>4. Производить внекорневые подкормки.</li><li>5. Осуществлять планировку участка земли под посадки.</li><li>6. осуществлять разбивку участка земли по проекту озеленения.</li><li>7. Производить посадку растений по чертежам и эскизам.</li><li>8. Проводить черенкование не зимующих цветочно-декоративных растений.</li><li>9. Проводить размножение луковичных растений чешуйками.</li><li>10. Проводить размножение многолетников делением корневищ.</li><li>11. Проводить размножение многолетников черенкованием.</li></ol>	108

	<p>12. Осуществлять подкормку многолетников.  13. Проводить рыхление и мульчирование.  14. Осуществлять прищипку растений.  15. Проводить работы в оранжереях и парниках.  16. Производить ремонт и реконструкцию цветников.  17. Осуществлять подготовку почвы под газоны.  18. Проводить посев семян газонных трав.  19. Осуществлять ремонт газона.  20. Проводить подкормку газона.  21. Осуществлять сбор и сортировку семян.  Производить размножение комнатных растений.</p>	
	Итого:	108

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в профильных организациях на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между колледжем и профильной организацией, куда направляются обучающиеся.

В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует профилю профессии.

Студенты в период прохождения производственной практики в организациях выполняют задания, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие на профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка, а также строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Оснащенные базы производственной практики соответствует ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бочкова, И. Ю. Цветоводство и декоративное дрeвоводство: учебник для студ. сред. проф. образования/ И. Ю. Бочкова, О. Н. Бобылева, А. Ю. Сапе- лин. - М.: Академия, 2019. - 272 с.: ил. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн: учебное пособие для СПО/ В. А. Ва- сильева. - М.: Кнорус, 2020. – 324 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://book.ru>].

3. Васильева В.А., Головин А.И, Лазарев Н.Н. Лндшафтный дизайн: учеб.посо- бие для СПО.– 2-е изд.перераб. и доп.– М: Издательство «Юрайт», 2019..

4. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский. - 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2019. – 288 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

5. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной ар- хитектуры: учебник для СПО/ В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]

6. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом

хозяйстве в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08249-4. — Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/442257> (дата обращения: 25.11.2019).

7. Кузьмина, Е. Е. *Маркетинг: учебник и практикум для СПО* / Е. Е. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 419 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>

8. Мурахтанова, Н.М. *Маркетинг: сборник практических задач и ситуаций: учебное пособие для студентов СПО* / Н.М. Мурахтанова, Е.И. Еремина.

— 7-е изд., стереот. — М.: Академия, 2018. — 95 с.: ил.

9. Мурахтанова, Н.М. *Маркетинг учебное пособие для студентов СПО* / Н. М. Мурахтанова, Е.И. Еремина. — 7-е изд. Стер. — М.: Академия, 2018.- 208с.: ил.

Разумовский, Ю. В. *Ландшафтное проектирование [Текст] : учебное пособие* / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 140 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Карписонова Р.А. *Цветоводство*. — М: Кладезь-Букс, 2007.
2. Великотная М.В. *Искусство создания цветников*. — М: Кладезь-Букс, 2010.
3. Левко Г. *Однолетние цветы: книга*.—М: Издательство «АСТ», 2001
4. Бакулин В.Т. Банаев Е.В., Встовская Т.Н., Кисилева Т.И., Коропачинский И.Ю. *Древесные растения для озеленения Новосибирска: книга*. — Рос.акад.наук, Сиботделение, ЦСБС СО РАН.— Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2016.
5. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И. *Древесные растения Азиатской России*.—: монография.— ЦСБС СО РАН.— Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2002.
6. Басовский, Л.Е, *Маркетинг: учебное пособие*.- М.: ИНФРА-М, 2003, - 134с.
7. Теодоронский, В. С. *Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ: учебник*/ В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 336 с.: ил. - (Высшее образование).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.husqvarna.com/ru/home/>
2. <http://www.gardena.com/ru/>
3. [https://www.csbg-nsk.ru/unu\\_herbarium](https://www.csbg-nsk.ru/unu_herbarium)
11. <http://www.niilisavenko.org/structur/intrcds.htm>
12. <http://www.diy.ru/hub/flower->

growing/

### 4.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 по МДК .02.01.Цветоводство и декоративное древоводство.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4.1 Реализация производственной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, а именно *выполнение работ* имеющими среднее профессиональное или высшее образование, профилю преподаваемого модуля и проходящими стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации производственной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, личностных результатов при освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; - изучать запросы потребителей и оценивать стратегию	Экспертная оценка выполненных работ; характеристика с места практики; Отчет по производственной педагогической практике.

	<p>конкурентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;</li> <li>- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию</li> </ul>	
<p>ПК2.2. Продвигать услуги по садово-парковому ландшафтному строительству на рынке услуг.</p>	<p>Точное и правильное составление ведомости объемов различных работ; точность расчёта сметы на производство различных работ; правильное составление календарных графиков производства различных работ; согласования проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> <p>Участие в научно-практических конференциях, форумах различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства, в проектах озеленения г. Новосибирска.</p>	
<p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковыеи ландшафтные работы.</p>	<p>Умелое проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; точное выполнение проектных чертежей объектов озеленения с</p>	

	<p>использованием компьютерных программ; разработки проектно- сметной документации, применение стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);</p> <p>Верное осуществление подбора декоративно-цветочных и древесно-кустарниковых растений для создания ландшафтных композиций, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</li> <li>- организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы при выращивании посадочного материала</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово- парковых и</p>	<p>Точность выполнения чертежей, умелое пользование компьютерных</p>	

ландшафтных работ.	<p>программ при проектировании объектов озеленения; правильное составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения; умелое выполнение разбивочных и посадочных чертежей; обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</li> <li>- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</li> <li>- определять эффективность выполненных работ.</li> </ul>	
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	области организации профессионального процесса; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оценивать риски и принимать решения в производственных ситуациях; - эффективный поиск необходимой информации для решения стандартных и нестандартных ситуаций.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение в подготовке и проведение занятий с Интернет источников; - применение электронных учебных пособий; - применение современных средств ТСО (мультимедийные комплексы, интерактивные доски, мобильный инфокласс)	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами и работодателями в ходе теоретического обучения и на этапах прохождения учебных и производственных практик	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция собственной работы; - разбивка группы на бригады при изучении теоретического материала	

	и во время прохождения практик	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоорганизованность;</li> <li>- дисциплинированность;</li> <li>- способность к самоконтролю;</li> <li>- умение находить новые способы для овладения знаниями;</li> <li>- умение применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях;</li> <li>- умение закреплять знания на практике.</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение инновационных способов организации учебно-производственного процесса, педагогических технологий обеспечивающих достижение целей профессионального обучения;</li> <li>- анализ и составление рекомендаций к новым технологиям.</li> </ul>	

приложение 05  
к ПООП по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и  
ландшафтного строительства

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

Иметь практический опыт	Создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; Внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
уметь	изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;
знать	источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ

### 1.3. Количество часов (недель) на производственной практику:

всего – 36 часов (1 неделя).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые Методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень личностных результатов

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ЛР 13-22
--------------------------------------------------------------------------------------	----------

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup>(при наличии)</b>	
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup>(при наличии)</b>	
Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup>(при наличии)</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных Социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ПК 3.1-3-3 ОК 1-9	ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	36/1	0/0 семестры

#### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование МДК	Виды работ	Количество часов
<b>МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового строительства</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Производить санитарную обрезку деревьев и кустарников.</li><li>2. Осуществлять обработку срезов и ран.</li><li>3. Производить обрезку живых изгородей.</li><li>4. Производить внекорневые подкормки.</li><li>5. Осуществлять планировку участка земли под посадки.</li><li>6. осуществлять разбивку участка земли по проекту озеленения.</li><li>7. Производить посадку растений по чертежам и эскизам.</li><li>8. Проводить черенкование не зимующих цветочно-декоративных растений.</li><li>9. Проводить размножение луковичных растений чешуйками.</li><li>10. Проводить размножение многолетников делением корневищ.</li></ol>	36

	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Проводить размножение многолетников черенкованием.</li> <li>12. Осуществлять подкормку многолетников.</li> <li>13. Проводить рыхление и мульчирование.</li> <li>14. Осуществлять прищипку растений.</li> <li>15. Проводить работы в оранжереях и парниках.</li> <li>16. Производить ремонт и реконструкцию цветников.</li> <li>17. Осуществлять подготовку почвы под газоны.</li> <li>18. Проводить посев семян газонных трав.</li> <li>19. Осуществлять ремонт газона.</li> <li>20. Проводить подкормку газона.</li> <li>21. Осуществлять сбор и сортировку семян.</li> <li>22. Производить размножение комнатных растений.</li> </ul>	
Итого:	36	

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в профильных организациях на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между колледжем и профильной организацией, куда направляются обучающиеся.

В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует профилю профессии.

Студенты в период прохождения производственной практики в организациях выполняют задания, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие на профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка, а также строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Оснащенные базы производственной практики соответствует ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — М.: Юрайт, 2020. — 90 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>]
2. Бороздина, Г. В. Психология общения [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Г. В. Бороздина; ред. Г. В. Бороздиной. - М.: Юрайт, 2016. - 463 с.: ил. - (Профессиональное образование).
3. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада [Текст]: учебное пособие для СПО/ В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 185 с.: ил. - (Профессиональное образование).
4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш [Текст]: учебное пособие/ О. Б. Сокольская. – СПб.: Лань, 2020. - 312 с.
5. Столяренко, Л. Д. Психология общения [Текст]: учебник/ Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие/ Г. А. Потаев. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. - 368с., ил. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат).

##### **Дополнительные источники:**

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения [Текст]: учебник/ Г. В. Бороздина. - 2 изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 295 с.: ил. - (Высшее образование).

2. Грачева, А. В. Основы фитодизайна: учебное пособие / А. В. Грачева. - М.: Форум, 2010. - 184 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3. Грожан, Д. В. Детали интерьера: копилка свежих идей / Д. В. Грожан. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 253 с.: ил. - (Стильные штучки).

4. Казаков, Ю. Н. Благоустройство территории вокруг коттеджа [Текст]/ Ю. Н. Казаков. - СПб.: Питер, 2010. - 237 с.: ил. - (Современный домострой).

5. Ландшафтный дизайн [Текст]: планы, идеи, советы. - СПб.: Питер, 2010. - 192 с.: ил.

6. Ландшафтный дизайн [Текст]: красиво, просто, эффектно (+CD с электронной энциклопедией "Цветники"). - 2 изд. - СПб.: Питер, 2010. - 128 с.: ил. 5. Островский, Э. В. Основы психологии [Текст]: учебное пособие/ Э. В. Островский. - М.: Вузовский учебник; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.

7. Столяренко, Л. Д. Психология общения [Текст]: учебник для колледжей/ Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование).

8. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Текст]: учебное пособие/ М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. - М.: Форум, 2011. - 238 с.: ил.

#### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 по МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового строительства

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.4.1 Реализация производственной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, а именно *выполнение работ* имеющими среднее профессиональное или высшее образование, профилю преподаваемого модуля и проходящими стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации производственной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, личностных результатов при освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПКЗ.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;</li> <li>- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;</li> <li>- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;</li> </ul>	Экспертная оценка выполненных работ; характеристика с места практики; Отчет по производственной педагогической практике.
ПКЗ.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую современную технологию для апробации;</li> <li>- проводить анализ эффективности апробированной технологии;</li> </ul>	
ПКЗ.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности заказчика;</li> <li>- представлять информацию о современных технологиях заказчику;</li> <li>- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;</li> <li>- консультировать заказчика по вопросам ведения</li> </ul>	

агротехнических работ;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации профессионального процесса; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оценивать риски и принимать решения в производственных ситуациях; - эффективный поиск необходимой информации для решения стандартных и нестандартных ситуаций.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение в подготовки и проведение занятий с Интернет источников; - применение электронных учебных пособий; - применение современных средств ТСО (мультимедийные комплексы, интерактивные доски, мобильный инфокласс)	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами и работодателями в ходе теоретического обучения и на этапах прохождения учебных и производственных практик</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция собственной работы;</li> <li>- разбивка группы на бригады при изучении теоретического материала и во время прохождения практик</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоорганизованность;</li> <li>- дисциплинированность;</li> <li>- способность к самоконтролю;</li> <li>- умение находить новые способы для овладения знаниями;</li> <li>- умение применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях;</li> <li>- умение закреплять знания на практике.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение инновационных способов организации учебно-производственного процесса, педагогических технологий обеспечивающих достижение целей профессионального обучения;</li> <li>- анализ и составление рекомендаций к новым технологиям.</li> </ul>	