

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц ограниченными  
возможностями здоровья

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 1    | Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.  |
| ПК 1.1. | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.  |
| ПК 1.2. | Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.   |
| ПК 1.3. | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.   |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.   |
| ПК 1.5. | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.   |
| ПК 1.6. | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |

## 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <p>Иметь практический опыт</p> | <p>анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;<br/> определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;<br/> ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурноспортивных мероприятий и занятий;</p>  |
| <p>уметь</p>                   | <p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;<br/> использовать терминологию базовых видов физкультурноспортивной деятельности;<br/> применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;<br/> использовать различные методы и формы организации физкультурноспортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;<br/> комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;<br/> подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;<br/> осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;<br/> на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p> |
| <p>знать</p>                   | <p>терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;<br/> технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;<br/> содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;<br/> методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;<br/> особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;<br/> основы судейства по базовым видам спорта;<br/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;<br/> требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;<br/> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;<br/> обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;</p> <p>методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;</p> <p>частные методики адаптивной физической культуры;</p> <p>средства и формы адаптивной двигательной рекреации;</p> <p>средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</p> <p>значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</p> <p>основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечнососудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</p> <p>основные виды и приемы массажа;</p> <p>показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.</p> |
|--|---|

### 1.3. Количество часов (недель) на производственной практику:

всего – 288 часов (8 недель).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование и профессиональных компетенций   |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.  |
| ПК 1.2. | Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.   |
| ПК 1.3. | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.   |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.   |
| ПК 1.5. | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.   |
| ПК 1.6. | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                            |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 04. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для   |

|        |  |
|--------|--|
|        | постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности   |
| ОК 06. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами  |
| ОК 07. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 09. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.  |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.  |
| ОК 12. | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.   |

#### Перечень личностных результатов

|   |                 |
|---|-----------------|
| ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц ограниченными возможностями здоровья | <b>ЛР 13-23</b> |
|---|-----------------|

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br><i>(дескрипторы)</i>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |   |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                 | <b>ЛР 13</b>  |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной общественной деятельности   | <b>ЛР 14</b>  |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | <b>ЛР 15</b>  |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях | <b>ЛР 16</b>  |

|   |              |
|---|--------------|
| и профессиональной деятельности   |              |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup>(при наличии)</b>  |              |
| Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона   | <b>ЛР 18</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup>(при наличии)</b>  |              |
| Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | <b>ЛР 19</b> |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению  | <b>ЛР 20</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику  | <b>ЛР 21</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup>(при наличии)</b>  |              |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных Социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом государством  | <b>ЛР 22</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  | <b>ЛР 23</b> |

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля   | Объем времени, отводимый на практику (час./нед.) | Сроки проведения |
|------------------------------|---|--|------------------|
| ПК 1.1 -1.10<br>ОК 1-12      | ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц ограниченными возможностями здоровья | 288/8  | 0/0 семестры     |

#### 3.2. Содержание производственной практики

| Наименование МДК   | Виды работ   | Количество часов |
|--|--|------------------|
| <b>МДК.01.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> | анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;<br>определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; | 144              |
| <b>МДК.01.02. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</b>  | анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;<br>определения цели и задач, планирования, проведения  | 72               |

|  |  |     |
|--|--|-----|
|  | <p>физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;<br/> ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p>   |     |
| <b>МДК.01.03. Лечебная физическая культура</b> | <p>анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;<br/> определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;<br/> ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> | 72  |
| Итого:   |  | 288 |

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в профильных организациях на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между колледжем и профильной организацией, куда направляются обучающиеся.

В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует профилю профессии.

Студенты в период прохождения производственной практики в организациях выполняют задания, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие на профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка, а также строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Оснащенные базы производственной практики соответствует ОПОП по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для СПО / под ред. С.Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 189 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бомпа Т. Подготовка юных спортсменов: Пер. с англ. / Т.Бомпа – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – XII, 259 с.: ил.
2. Бондарчук А.П. Периодизация спортивной тренировки. – Киев: Олимпийская литература, 2005. - 303 с.
3. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов: монография / В.П.Губа
4. Губа В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: монография / В.П.Губа. – М.: Советский спорт, 2008. – 304 с.: ил.
5. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. – М.: СпортАкадемПресс, 2003. -324 с.Кузьменко Г.А. Психолого-педагогические основы спортивной подготовки детей 9-12 лет / Г.А.Кузьменко. – М.: Советский спорт, 2008. – 268 с.
6. Курьсь В.Н. Основы силовой подготовки юношей. – М.: Советский спорт, 2004. – 264 с., ил.
7. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л.П.Матвеев. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.: ил.
8. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.: ил.
9. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник (для тренеров): в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.:

Олимп. лит., 2015. – Кн.1. – 2015. – 680 с.

10. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник (для тренеров): в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит. 2015. – Кн.2. – 2015. – 752 с.
11. Семёнова Г.И. Спортивная ориентация и отбор: учеб. пособие для академического бакалавриата / Г.И. Семёнова; по науч. ред. И.В. Еркомайшвили. – М.: Издательство Юрайт, 2018; Екатеринбург: изд-во Урал.ун-та. – 106 с.
12. Слимейкер Роб, Браунинг Рэй. Серьезные тренировки для спортсменов на выносливость: Пер. с англ. – Мурманск: Издательство «Тулома», 2007. – 328 с.
13. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник – М.: Советский спорт, 2010. -392 с.
14. Фискалов В.Д. Теоретико – методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин – М.: Спорт, 2016. – 352 с.

#### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 по МДК.01.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья, МДК.01.02. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, МДК.01.03. Лечебная физическая культура.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.4.1 Реализация производственной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура , а именно *выполнение работ имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)*. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.,

4.4.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации производственной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, личностных результатов при освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.  | - Организация физкультурно- спортивной деятельности лиц ограниченными возможностями здоровья | Экспертная оценка выполненных работ; характеристика сместа практики; Отчет по производственной педагогической практике. |
| ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.   |  |   |
| ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.   |  |   |
| ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.   |  |   |
| ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.   |  |   |
| ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |  |   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|--|---|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | - Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц ограниченными возможностями здоровья | Экспертная оценка выполненных работ; характеристика с места практики; отчет по производственной педагогической практике. |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |   |  |
| ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |   |  |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |   |  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  |   |  |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами   |   |  |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>   |  |  |
| <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>       |  |  |
| <p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>   |  |  |
| <p>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>  |  |  |
| <p>ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>  |  |  |
| <p>ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и**  
**руководствосоревновательной деятельностью спортсменов»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 1    | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.   |
| ПК 2.2. | Проводить учебно-тренировочные занятия.   |
| ПК 2.3. | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.  |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.     |
| ПК 2.5. | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.  |
| ПК 2.6. | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.   |
| ПК 2.7. | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.   |
| ПК 2.8. | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.                            |

## 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <p>Иметь практический опыт</p> | <p>анализе учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработке предложений по его совершенствованию;<br/> определении цели и задач, планирование, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;<br/> применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;<br/> проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;<br/> наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;<br/> ведения учебно-методической документации;</p>  |
| <p>уметь</p>                   | <p>использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;<br/> подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;<br/> использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;<br/> показывать изучаемые двигательные действия;<br/> применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;<br/> проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности;<br/> судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне;</p> |
| <p>знать</p>                   | <p>олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, специфику каждого из них; приемы, способы страховки и само страховки;<br/> методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях;<br/> формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими;<br/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта;<br/> требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний;<br/> формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | адаптивном спорте;<br>теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ееструктуры, систему соревнований;<br>правила соревнований адаптивного спорта;<br>виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. |
|--|--|

### 1.3. Количество часов (недель) на производственной практику:

всего – 72часов (2 недель).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование и профессиональных компетенций   |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.   |
| ПК 2.2. | Проводить учебно-тренировочные занятия.   |
| ПК 2.3. | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном видеадаптивного спорта.   |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. |
| ПК 2.5. | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.                                    |
| ПК 2.6. | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном видеадаптивного спорта.  |
| ПК 2.7. | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.   |
| ПК 2.8. | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.                        |

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 03. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 04. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК 06. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.   |
| ОК 07. | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 09. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.  |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.  |
| ОК 12. | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |

Перечень личностных результатов

|   |          |
|---|----------|
| ПМ.02 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов | ЛР 13-23 |
|---|----------|

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|---|---|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |   |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР<br/>13</b>  |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР<br/>14</b>  |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | <b>ЛР<br/>15</b>  |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <b>ЛР<br/>16</b>  |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   | <b>ЛР<br/>17</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup>(при наличии)</b>  |   |
| Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона   | <b>ЛР 18</b>  |

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup>(при наличии)</b>  |              |
|---|--------------|
| Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | <b>ЛР 19</b> |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению  | <b>ЛР 20</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику  | <b>ЛР 21</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup>(при наличии)</b>  |              |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных Социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом государством  | <b>ЛР 22</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  | <b>ЛР 23</b> |

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

| Коды формируемых компетенций          | Наименование профессионального модуля  | Объем времени, отводимый на практику (час./нед.) | Сроки проведения |
|---------------------------------------|--|--|------------------|
| ОК 01. - ОК12.<br>ПК 2.1.- ПК<br>2.8. | ПМ.02 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов» | 72/2   | 0/0 семестры     |

#### 3.2. Содержание производственной практики

| Наименование МДК   | Виды работ  | Количество часов |
|--|---|------------------|
| МДК.02.01.Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов | 1.Инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях.<br>Составление плана-конспекта к учебно-тренировочным занятиям.<br>Определение целей и задач учебно-тренировочных занятий по видам адаптивного спорта.<br>3.Проведение учебно-тренировочных занятий. Самоанализ учебно-тренировочного занятия по виду адаптивного спорта<br>4.Разработка положения о соревнованиях по виду адаптивного спорта. Анализ составления положения по видам адаптивного спорта. | 72               |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | 5. Ведение дневника практики. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 6. Определять виды контроля на учебно-тренировочных занятиях<br>7. Участие в установочной и итоговой конференциях по вопросам содержания и организации практики. |    |
|  | Итого:   | 72 |

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в профильных организациях на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между колледжем и профильной организацией, куда направляются обучающиеся.

В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует профилю профессии.

Студенты в период прохождения производственной практики в организациях выполняют задания, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие на профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка, а также строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Оснащенные базы производственной практики соответствует ОПОП по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. И. Семёнова; под научной редакцией И. В. Ермайшвили. — М.: Юрайт, 2021. — 106 с. — (Профессиональное образование). (249 печ. изд. – от 1000 безлимит.)
2. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). (389 печ. изд. – от 1000 безлимит.)

##### **Дополнительные источники:**

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие/ Горшков А.Г., под ред., Еремин М.В., Волобуев А.Л., Куткин И.В., Мусульбес Д.В., Мушаков А.А. — М.: КноРус, 2021. — 339 с.

### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 по МДК.02.01. Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.4.1 Реализация производственной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура , а именно *выполнение работ* имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения

должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.,

4.4.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации производственной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, личностных результатов при освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля               | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно- тренировочные занятия.                       | Демонстрировать различные методы и формы Организации учебно- тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний. | Экспертная оценка выполненных работ; характеристика сместа практики; Отчет по производственной педагогической практике. |
| ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.  | Демонстрировать различные методы и формы организации учебно- тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний. |   |
| ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. | Демонстрировать различные методы и формы Организации учебно- тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и                        |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | специфики заболеваний, судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне.   |  |
| ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. | Демонстрировать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств.   |  |
| ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.                                    | Демонстрировать педагогический контроль на занятиях, оценивать процесс и результаты деятельности;  |  |
| ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в Избранном виде адаптивного спорта.   | Демонстрировать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств  |  |
| ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное Оборудование и инвентарь.   | Демонстрировать готовность к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; показывать изучаемые двигательные действия; |  |
| ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.                        | Демонстрировать навыки работы с документацией, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс в соревновательную деятельность.  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|---|---|--|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Эффективность олимпийского, паралимпийского, специального олимпийского движения:<br>тенденции<br>Интеграции и дифференциации, специфику каждого из них.     | Экспертная оценка выполненных работ;<br>характеристика с места практики;<br>отчет по производственной педагогической практике. |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      | Эффективность сущности, цели, задач, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта;                         |  |
| ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   | Эффективность форм организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте.   |  |
| ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Обоснованность требований к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний; |  |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  | Эффективность информационно-коммуникационных Технологий для совершенствования профессиональной деятельности.  |  |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.   | Эффективность форм организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте.   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.</p> | <p>Обоснованность теории спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований; правила соревнований адаптивного спорта;</p> |  |
| <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>   | <p>Эффективность задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>                    |  |
| <p>ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>   | <p>Обоснованность видов учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</p>  |  |
| <p>ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>  | <p>Эффективность методов и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях; приемы, способы страховки и самостраховки.</p>             |  |
| <p>ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>  | <p>Эффективность профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>   |  |
| <p>ОК12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности.</p>  | <p>Обоснованность форм и методов взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими;</p>   |  |

