

приложение 2.27
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и
ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ

Новосибирск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Пономарева Т.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры «Градостроительных и правовых дисциплин»
Протокол №1 от 01 сентября 2022 г.

Руководитель кафедры _____ С.А. Шапиро

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1. – ОК 9. ЛР.10, ЛР 16, ЛР 17	- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	- классификацию цветочно-декоративных растений; - морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; - размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	266
в т. ч.:	
теоретическое обучение	130
практические занятия	68
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	66
Промежуточная аттестация в форме зачетной контрольной работы в 4 семестре, экзамена в 5 семестре и дифференцированного зачета в 6 семестре	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение. Входной контроль	Введение. Входной контроль. Инструктаж. Дендрология – наука о древесных растениях	2	ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1. – ОК 9. ЛР.10, ЛР 16, ЛР 17
Раздел 1. Декоративные качества древесных растений		38	
Тема 1.1. Основы декоративной дендрологии	Содержание учебного материала	20	
	1. Жизненные формы древесных растений	10	
	2. Признаки декоративности кроны древесных растений		
	3. Декоративные качества листьев древесных растений		
	4. Декоративные качества цветков и соцветий древесных растений		
	5. Декоративные качества плодов, ствола и ветвей древесных растений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 1 «Изучение форм крон древесных растений»	2	
	Практическое занятие 2 «Изучение форм листьев древесных растений»	2	
	Практическое занятие 3 «Оценка декоративного состояния древесного растения»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Выполнить презентацию «Древесные растения на объектах Новосибирска»	4		
Тема 1.2. Экология древесных растений	Содержание учебного материала	8	
	1. Свет, классификация древесных растений по отношению к свету	8	
	2. Тепло, классификация древесных растений по морозостойкости		

¹ В соответствии с Приложением к ОПОП.

	3. Влага, классификация древесных растений по отношению к влаге		
	4. Биотические и антропогенные факторы, влияющие на древесные растения		
Тема 1.3. Болезни и вредители древесных растений	Содержание учебного материала	8	
	1. Болезни и вредители древесных растений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4 «Изучение болезней и вредителей древесных растений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Меры борьбы с вредителями и болезнями древесных растений	4	
Раздел 2. Систематика древесных растений			
Тема 2.1. Систематика древесных растений	Содержание учебного материала	52	
	1. Отдел Голосемянные, их характеристика		
	2.-4. Класс Хвойные, его систематика (пихта, ель, лиственница, сосна, туя, можжевельник)		
	5. Отдел Покрытосемянные, их характеристика		
	6. Семейства березовые, ильмовые, буковые, ивовые и кленовые		
	7. Семейства барбарисовые, липовые. бобовые		22
	8. Семейства ореховые и лещиновые		
	9. Семейства гортензиевые и бересклетовые		
	10. Семейство розоцветные		
	11. Семейства лоховые, жимолостные, кизилловые, калиновые, маслиновые, бузиновые		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 5 «Изучение различных видов сосен»	2	
	Практическое занятие 6 «Изучение туи и можжевельника»	2	
	Практическое занятие 7 «Изучение барбарисов и магонии»	2	
Практическое занятие 8 «Изучение дуба, ореха и вяза»	2		
Практическое занятие 9 «Изучение березы, ольхи, лещины»	2		

	Практическое занятие 10 «Изучение чубушников и гортензий»	2	
	Практическое занятие 11 «Изучение различных видов кленов»	2	
	Практическое занятие 12 «Изучение видов и сортов сирени»		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента хвойных древесных растений Западной Сибири	4	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента сортов барбариса для озеленения Западной Сибири.	3	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента сортов спиреи и пузыреплодника для озеленения Западной Сибири	4	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента сортов дерена для озеленения Западной Сибири .	3	
Промежуточная аттестация: в форме зачетной контрольной работы		2	
Раздел 3. Морфология и агротехника цветочно-декоративных растений		28	ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1. – ОК 9. ЛР.10, ЛР 16, ЛР 17
Тема 3.1. Введение. Входной контроль	Содержание учебного материала	2	
	Введение. Входной контроль. История развития цветоводства	2	
Тема 3.2. Факторы среды и общие приёмы агротехники цветочных культур	Содержание учебного материала	12	
	1. Морфологические особенности цветочных культур. Корень. Корневые системы, метаморфозы корня. Побеговая система. Соцветия. Типы (схемы).	6	
	2.-3.Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта (тепло, вода, свет, воздушная среда)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 «Изучение различных групп цветочных культур»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить презентацию «Направления селекции цветочных культур»	4	
Тема 3.3. Общие приёмы агротехники цветочных культур	Содержание учебного материала	14	
	1. Почвы, садовые земли, субстраты. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.		
	2. Применение удобрений, обеззараживание субстратов, использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.	8	

	3. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта.		
	4. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта. Методы защиты растений от вредителей и болезней		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2 «Изучение способов размножения цветочных культур»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление реферата по теме «Влияние макро и микроэлементов на рост и развитие декоративных цветочных растений»	4	
Раздел 4. Систематика однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений		59	
Тема 4.1. Однолетние декоративные растения	Содержание учебного материала	48	
	1. Общая характеристика и агротехника выращивания однолетних декоративных растений		
	2. - 9. Однолетние красивоцветущие декоративные растения: семейство астровые; семейство бальзаминовые, семейство бегониевые семейство вербеновые; семейство водолистниковые, семейство ворсянковые; семейство гвоздичные, семейство гераниевые семейство капустные, семейство кипрейные семейство льновые семейство лобелиевые; семейство лютиковые; семейство мальвовые; семейство маковые, семейство настурциевые; семейство норичниковые; семейство пасленовые, семейство портулаковые; семейство синюховые; семейство яснотковые.		24
	10. Однолетние вьющиеся растения (вьюнок трехцветный, ипомея, кобея, фасоль огненно-красная, чина душистая)		
	11. Однолетние декоративно-лиственные растения (капуста декоративная, клещевина обыкновенная, коллеус Блюма, кохия, молочай окаймленный, перилла кустарниковая, цинерария приморская).		
	12. Ковровые растения (санвitalia распростертая, седум, скерда красная, эхеверия).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 3-7 «Изучение однолетних красивоцветущих декоративных травянистых растений»	10	
	Практическое занятие 8 «Изучение однолетних вьющихся растений, используемых в озеленении»	2	
Практическое занятие 9 «Изучение однолетних декоративно-лиственных и	2		

	ковровых растений, используемых в озеленении»		
	Практическое занятие 10 «Определение декоративности однолетников, колористика. Расчёт количества посадочного материала однолетников»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентация и составление атласа ассортимента однолетних декоративных травянистых растений по разделам: красивоцветущие, вьющиеся, декоративно-лиственные, ковровые	8	
Тема 4.2. Двулетние цветочные культуры	Содержание учебного материала	11	
	1.-2.Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур. Двулетние декоративные растения: виола Витрокка, гвоздика бородастая, колокольчик средний, шток-роза розовая, маргаритка многолетняя, наперстянка пурпурная, незабудка.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11 «Изучение двулетних цветочных культур, расчёт количества посадочного материала»	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Презентация и составление атласа двулетних декоративных травянистых растений	6	
Промежуточная аттестация (экзамен)		*	
Раздел 5. Систематика многолетних цветочно-декоративных растений		87	ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 – ПК 3.3. ОК 1. – ОК 9. ЛР.10, ЛР 16, ЛР 17
Тема 5.1. Многолетние декоративные растения	Содержание учебного материала	38	
	1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних декоративных растений		
	2.-3. Морфологические особенности и агротехника выращивания декоративных травянистых растений. Основные многолетники, зимующие в открытом грунте: астильбы, пионы, флоксы.		
	4. Однодольные многолетние растения: ирисы, лилейники, хосты.		
	5. Основной ассортимент: группа высокорослых видов: борец Кузнецова, василисник желтый, вероничник сибирский, гелиопсис шероховатый, лобазник, лук афлатунский, ревень обыкновенный, рудбекия рассеченная, спаржа, хатьма, эхинацея		
6. Группа среднерослых видов: астра татарская, борец клубочковый, василек подбеленный, вербейник точечный, вероника длиннолистная, ветреница канадская, водосбор сибирский, гелениум, герань луговая, дербенник			

	иволистный, змеевик большой, ирис сибирский, качим высокий, колокольчик крапиволистный, кореопсис, кровохлебка лекарственная, купальница азиатская, лилия кудреватая, ломонос прямой, лук голубой, монарда двойчатая, мята длинолистная, синюха голубая, тысячелистник обыкновенный.	18	
	7. Группа низкорослых видов: адонис весенний, бадан толстолистный, вероника колосистая, гвоздика песчаная, гейхера кроваво-красная, герань кроваво-красная, гравилат, змееголовник, стенник вечнозеленый, иссоп лекарственный, колокольчик карпатский, купена душистая, лиатрис колосистая, лилия карликовая, очиток живучий, примула, фиалка волосистая, эдельвейс альпийский.		
	8. Декоративно-лиственные многолетники, зимующие в открытом грунте: борщевик, горец, хмель. Злаки: мятлик луговой, райграс пастбищный, канареечник японский, овсяница голубая, овсяница красная, мискантус китайский, колосняк песчаный.		
	9. травянистые многолетние растения: барвинок малый, вероника простертая, вербейник монетчатый, гвоздика травянка, камнеломка, кошачья лапка двудомная, ландыш майский, очитник Эверса, очитки белый, скальный, тимьян ползучий, чистец шерстистый, флокс шиловидный, ясколка войлочная.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 12-14 «Изучение морфологических особенностей и агротехники выращивания основных многолетних декоративных травянистых растений, зимующих в открытом грунте»	6	
	Практическое занятие 15 «Изучение морфологических особенностей и агротехники выращивания основного ассортимента многолетних декоративных растений по группам»	2	
	Практическое занятие 16 «Размножение многолетних цветочных растений. Расчёт количества посадочного материала многолетников»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента многолетних декоративных растений	6	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента декоративно-лиственных и почвопокровных видов декоративных многолетних растений	4	
Тема 5.2. Луковичные,	Содержание учебного материала	18	

мелколуковичные и клубнелуковичные цветочные культуры	1. Основной ассортимент луковичных многолетних цветочных культур: гиацинты, нарциссы, тюльпаны, лилии		
	2.-3. Мелколуковичные зимующие весеннецветущие культуры: галантус, белоцветник, бэльваляя, гиацинтик, мускари, птицемлечник, пушкиния, пролеска, камассия, хинодокса, кандык сибирский, рябчик.	8	
	4. Клубнелуковичные: весеннецветущие: крокусы; Осенниковые: бульбокодиумы, безвременники, шафраны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 17 «Составление характеристики луковичных их хранение, размножение, расчет количества посадочного материала»	2	
	Практическое занятие 18 «Составление таблицы декоративности и колористика»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента луковичных и мелколуковичных многолетних цветочных культур	6	
Тема 5.3. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	Содержание учебного материала	8	
	1.-2. Общая характеристика и агротехники выращивания многолетних декоративных растений не зимующих в открытом грунте: георгинов, бегоний, канн, гладиолусов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 19 «Изучение морфологических особенностей и агротехники выращивания многолетних декоративных растений, не зимующих в открытом грунте»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Презентация и составление атласа ассортимента многолетников, не зимующих в открытом грунте	2	
Тема 5.4. Садовые розы	Содержание учебного материала	16	
	1.-3. Основные садовые группы роз. Агротехника выращивания и ухода	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 20 «Изучение морфологических особенностей современных садовых групп роз»	2	
	Практическое занятие 21 «Размножение роз. Расчёт количества посадочного материала для выращивания роз»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Презентация и составление атласа современных сортов роз из различных садовых групп	4	
Тема 5.5. Цветочные культуры защищенного грунта	Содержание учебного материала	7	
	1. Сезонноцветущие цветочные культуры	5	
	2. Выгоночные цветочные культуры		
	3. Итоговое занятие		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие 22 «Изучение агротехники по выгонке луковичных и мелколуковичных цветочных культур»	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		*	
Всего		266	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Почвоведения, земледелия и агрохимии»; лаборатории «Садово-паркового и ландшафтного строительства», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
и техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- видео- и мультимедиа ресурсы;

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle т.д.).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype;
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для студ. сред. проф. образования/ О. Н. Бобылева, И. Ю. Бочкова, Д. А. Бочков. - М.: Академия, 2019. - 288 с.: ил.
2. Абаимов В.Ф. Дендрология: учебник и практикум для СПО. 3-е изд., испр. и доп. – М: Издательство «Юрайт», 2019.
3. Громадин А.В. Дендрология: учебник для среднего профессионального образования. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2019.
4. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник, 3-е изд., перераб. и доп. М: Издательский центр «Академия», 2018.
5. Васильева В.А., Головин А.И, Лазарев Н.Н. Лндшафтный дизайн: учеб. пособие для СПО.– 2-е изд.перераб. и доп.– М: Издательство «Юрайт», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для студ. сред. проф. образования/ О. Н. Бобылева, И. Ю. Бочкова, Д. А. Бочков. - М.: Академия, 2019. - 288 с.: ил. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карписонова Р.А. Цветоводство. – М: Кладезь-Букс, 2007.
2. Великотная М.В. Искусство создания цветников. – М: Кладезь-Букс, 2010.
3. Левко Г. Однолетние цветы: книга.–М: Издательство «АСТ», 2001
4. Бакулин В.Т. Банаев Е.В., Встовская Т.Н., Кисилева Т.И., Коропачинский И.Ю. Древесные растения для озеленения Новосибирска: книга. – Рос.акад.наук, Сиботделение, ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2016.
5. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И. Древесные растения Азиатской России.: монография.– ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2002.
6. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И., Томашевич М.А. Современные проблемы интродукции древесных растений в Сибири.– Новосибирск: Издательство «СИБ РАН»: ЦСБС СО РАН, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		Оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение за ходом выполнения практических работ
- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения	Грамотный подбор ассортимента древесных и цветочных растений для различных объектов озеленения в соответствии с установленными требованиями	Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка на обобщающих уроках Оценка на экзамене.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		Оценка за выполнение тестовых заданий, оценка за устные ответы Оценка выполнения самостоятельных работ Оценка на экзамене.
- классификацию цветочно-декоративных растений;	Точность перечисления категорий растений по различным признакам и растения в них входящие	
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;	Верность описания строения корней, стеблей, листьев. цветка в соответствии видом растения. Правильность описания и перечисления декоративных качеств и экологических особенностей декоративных растений	

<p>- размножение цветочно-декоративных древесно- кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней</p>	<p>Точность перечисления и описания способов размножения древесных и цветочных растений Верность определения вредителей и болезней и мер по борьбе и защите от них Грамотный подбор растений для разных типов посадок</p>	
---	---	--