

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 12. «Экономика организации»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение по отраслям, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: Черных З.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2021 г

Председатель кафедры _____ Балдина И.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации примерной программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение по отраслям, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть).

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 20 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
- подготовка рефератов	10
- решение задач по образцу	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -7 сем.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	
Раздел I. Организация и отрасль в условиях рынка		12		ОК 1- 9 ЛР20-ЛР 21
	Содержание	6	1	
	Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие и классификация организаций.			
	Организационно – правовые формы предприятий			
	Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы.			
	Практические занятия	4	2	
	Определение форм предприятия			
	Разработка производственной структуры организации			
	Самостоятельная работа	2	3	
Составить таблицу «Основные формы предприятий»				
Раздел II Материально-техническая база организации		30		ОК 1- 9 ЛР 20-ЛР 21
	Содержание	8	1	
	Понятие и классификация основного капитала. Учет и оценка основных фондов			
	Воспроизводство основных фондов			
	Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов		2	
	Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств			
	Определение потребности в оборотных средствах			
	Практические занятия	12	2	
	Определение структуры ОПФ			
	Расчет стоимости ОПФ			
	Определение годовой суммы амортизации			
	Определение показателей эффективности использования основных фондов			
	Определение норматива оборотных средств			
	Расчет показателей оборачиваемости			
	Самостоятельная работа	10	3	
	Составить таблицу «Группировка основных фондов»			
Решение задач по образцу				

Раздел III Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		10			
	Содержание	6		ОК 1- 9 ЛР 20-ЛР 21	
	Состав и структура трудовых ресурсов организации		2		
	Организация и нормирование труда				
	Производительность труда				
	Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда				
	Формы и системы оплаты труда		2		
	Практические занятия	2			
	Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда		3		
	Самостоятельная работа	2			
Решение задач по образцу					
Раздел IV Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль и рентабельность		20			
	Содержание	6	1	ОК 1- 9 ЛР 20-ЛР 21	
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.				
	Ценовая политика на предприятии				
	Финансовые результаты деятельности предприятия				
	Практические занятия	4	2		
	Расчет себестоимости продукции				
	Расчет прибыли и рентабельности				
	Самостоятельная работа	10			
	Подготовка реферата на тему «Направления снижения себестоимости»				
	Решение задач по образцу				
Раздел V Планирование деятельности организации		12			
	Содержание	4	1	ОК 1- 9 ЛР 20-ЛР2 1	
	Сущность и виды планирования. Методы планирования				
	Бизнес – план				
	Практические занятия	4	3		
	Составление бизнес - плана				
	Самостоятельная работа	4			
	Подготовка реферата на тему «Система планирования производства»				
	Итого:	84			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г. : по состоянию на 1 июля 2012 г.]. М : Юридическая литература, 2014

2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г. : по состоянию на 10 августа 2012 г.]. М : Юридическая литература, 2014

3. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Профессиональное образование).

4. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 631 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

5. Волков, О.И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]. - Режим доступа -<http://institutiones.com/download/books/860-economica-firmi.html>, свободный.

6. Кондратьева, М.Н. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина. — Режим доступа- http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.76.4, свободный.

7. Ресурсы по экономике и статистике [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://librarybseuby.ucoz.ru/load/1-1-0-5>, свободный.

8. Складенко, В.К. Экономика предприятия [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://institutiones.com/download/books/674-economica-predpriyatiya.html>, свободный.

9. Кошечкин С.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://businesscom.biz/biblio/ebooks/economics/book.html>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- определять организационно-правовые формы организаций;	– экспертная оценка выполнения практических и индивидуальных заданий
- планировать деятельность организации;	– экспертная оценка выполнения практических и индивидуальных заданий
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	– экспертная оценка выполнения практических и индивидуальных заданий
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	– экспертная оценка выполнения практических заданий, самостоятельной работы
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	– экспертная оценка выполнения практических заданий
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	– экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	- оценка выполнения тестовых заданий
- основные принципы построения экономической системы организации;	– экспертная оценка выполнения практических заданий
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	- оценка выполнения тестовых заданий

- организация производственного и технологического процесса;	– экспертная оценка выполнения практических заданий
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	– экспертная оценка выполнения практических заданий
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	– экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	- оценка выполнения тестовых заданий - экспертная оценка выполнения практических заданий
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	– экспертная оценка выполнения практических заданий
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	– экспертная оценка выполнения самостоятельной работы