

приложение 2.3  
к ОПОП по специальности 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

**Разработчик:** Панченко Елена Николаевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022

Председатель кафедры \_\_\_\_\_ Виниченко Е.П.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>                         | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                          | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>11</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК 11, ОК12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК, ЛР                                                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Указываются только коды</i>                                                                      | <i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>                                                                                                                                                                                                      | <i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>                                                                                                           |
| ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК4<br>ОК5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ОК10<br>ОК 11<br>ОК12<br>ЛР 8 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                            | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                                                            | 183           |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                                                        |               |
| в т.ч.:                                                                                                       |               |
| практические занятия (если предусмотрено)                                                                     | 122           |
| Самостоятельная работа <sup>2</sup>                                                                           | 61            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2, 4 семестр, другие формы контроля 1, 3 семестр. |               |

---

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                      | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                   | <i>2</i>                                                                                                                                                                                   | <i>3</i>    |                                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Фонетика</b>                  |                                                                                                                                                                                            | <b>10</b>   | ОК №1-12                                                                                                     |
| <b>Тема 1.1. Вводно-фонетический курс.</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                |             |                                                                                                              |
|                                            | Роль иностранного языка в жизни людей.<br>Основные правила произношения.<br>Основные правила чтения.                                                                                       | 6           |                                                                                                              |
|                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                              |             |                                                                                                              |
|                                            | Внеаудиторная работа над чтением                                                                                                                                                           | 4           |                                                                                                              |
| <b>Раздел 2. Грамматика</b>                |                                                                                                                                                                                            | <b>125</b>  | ОК № 1-12, ЛР8                                                                                               |
| <b>Тема 2.1. Имя существительное</b>       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                |             |                                                                                                              |
|                                            | Существительные и артикли.<br>Множественное число существительных.<br>Винительный падеж.<br>Дательный падеж (Dativ).<br>Склонение существительных в Dativ.<br>Родительный падеж (Genitiv). | 12          |                                                                                                              |
| <b>Тема 2.2 Глагол</b>                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                |             |                                                                                                              |

<sup>3</sup>В соответствии с Приложением к ОПОП.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                         | <p>Глаголы <b>sein</b> и <b>haben</b>.</p> <p>Глаголы слабого спряжения (Präsens).</p> <p>Глаголы сильного спряжения (Präsens).</p> <p>Модальные глаголы.</p> <p>Повелительное наклонение.(Imperativ).</p> <p>Глаголы с отделяемыми приставками.</p> <p>Сложные глаголы.</p> <p>Глаголы слабого спряжения в Präteritum.</p> <p>Глаголы сильного спряжения в Präteritum.</p> <p>Глаголы с отделяемыми приставками в Präteritum.</p> <p>Глагол <b>sein, haben</b> в Präteritum.</p> <p>Модальные глаголы в Präteritum.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Сложное прошедшее время (Perfekt).</p> <p>Употребление Perfekt с <b>sein</b> и <b>haben</b>.</p> <p>Образование Partizip II.</p> <p>Partizip II модальных глаголов.</p> <p>Будущее время (Futurum I).</p> <p>Употребление Futurum I в предложениях.</p> <p>Предпрошедшее время (Plusquamperfekt).</p> <p>Употребление формы Plusquamperfekt в предложениях.</p> <p>Согласование времен.</p> | 44 |  |
| <b>Тема 2.3</b>         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
| <b>Имя числительное</b> | Количественные и порядковые числительные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |  |
| <b>Тема 2.4</b>         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
| <b>Местоимения</b>      | <p>Личные, указательные и притяжательные местоимения.</p> <p>Склонение личных местоимений в Akkusativ</p> <p>Употребление неопределенного (отрицательного) местоимения <b>kein</b> и отрицания <b>nicht</b>.</p> <p>Безличное местоимение <b>es</b>.</p> <p>Неопределенное местоимение <b>man</b>.</p> <p>Личные местоимения в Dativ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 |  |

|                                                            |                                                                                                                                                                       |           |                |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Имя прилагательное</b>               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                           |           |                |
|                                                            | Прилагательные в сочетании с существительными в функции определения.<br>Склонение прилагательных в Dativ.<br>Степени сравнения прилагательных и качественных наречий. | 6         |                |
| <b>Тема 2.6 Предлоги</b>                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                           |           |                |
|                                                            | Предлоги с Akkusativ.<br>Предлоги с Dativ.<br>Употребление Genitiv с предлогами <b>wegen, (an)statt, während, trotz.</b>                                              | 6         |                |
| <b>Тема 2.7</b><br><b>Предложения</b>                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                           |           |                |
|                                                            | Вопросительные предложения.                                                                                                                                           | 2         |                |
|                                                            | <b>Контрольная работа по грамматике немецкого языка</b>                                                                                                               | 2         |                |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                         |           |                |
|                                                            | Подготовка презентаций и тестов по темам: Спряжение глаголов в Präsens, Präteritum. Временные глагольные формы. Модальные глаголы.                                    | 39        |                |
| <b>Раздел 3. Практика письменной речи</b>                  |                                                                                                                                                                       | <b>18</b> | ОК № 1-12, ЛР8 |
| <b>Тема 3.1 Оформление документов на иностранном языке</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                           |           |                |
|                                                            | Правила оформления документов на иностранном языке.<br>Письма личного характера.<br>Написание официальных писем.<br>Заполнение анкет.<br>Составление резюме.          | 10        |                |
|                                                            | <b>Контрольная работа</b> Перевод делового письма                                                                                                                     | 2         |                |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                         |           |                |
|                                                            | Заполнение анкет, составление резюме, перевод делового письма, составление письма личного характера                                                                   | 6         |                |
|                                                            |                                                                                                                                                                       |           |                |

|                                                             |                                                                                                                                                                |            |                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Перевод текстов по специальности</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                    | <b>18</b>  |                |
|                                                             | Die Bundesagentur für Arbeit.<br>Die Aufgaben der Juristen.<br>Geistiges Eigentum.<br>Was ist internationales Privatrecht?<br>Recht der unerlaubten Handlungen | 10         |                |
|                                                             | <b>Контрольная работа.</b> Перевод текста по специальности.                                                                                                    | 2          |                |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>Внеаудиторное чтение текстов профессиональной направленности                                                                  | 6          |                |
| <b>Раздел 4. Практика устной речи</b>                       |                                                                                                                                                                | <b>12</b>  | ОК № 1-12, ЛР8 |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Моя визитная карточка</b>             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                    |            |                |
|                                                             | Развитие диалогической речи. Развитие монологической речи.<br>Meine Familie. Mein Arbeitstag. Mein Studium                                                     | 6          |                |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                  |            |                |
|                                                             | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка темы «Моя визитная карточка»                                                                         | 6          |                |
| <b>Практические занятия</b>                                 |                                                                                                                                                                | <b>122</b> |                |
| <b>Самостоятельные работы</b>                               |                                                                                                                                                                | <b>61</b>  |                |
| <b>Всего:</b>                                               |                                                                                                                                                                | <b>183</b> |                |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.);

техническими средствами обучения

- компьютер
- телевизор

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации занятий в условиях дистанционного обучения)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom и через платформу MOODLE;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, через платформу MOODLE и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет и контрольная работа осуществляется через платформу MOODLE.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

|    |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Т. Камянова «Практический курс немецкого языка», 2019г.             |
| 2. | Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова «Репетитор по немецкому языку», 2017 г. |
| 3. | Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий для колледжей», 2018г.        |

#### 3.2.2. Дополнительные источники

|    |                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Д.Г. Мальцева «Немецко-русский лингвострановедческий словарь «Германия: страна и язык»», 2009г. |
| 2. | В.С. Виноградов «Введение в переводоведение (общие лексические вопросы)», 2009г.                |
| 3. | О.Ю. Зверлова «Немецкий язык: 30 тестов по грамматике: 2» 2010г                                 |
| 4. | О.Г. Козьмин, О.М. Герасимова «Немецкий язык: по странам изучаемого языка», 2010г.              |
| 5. | Д. Бергер «Грамматические трудности немецкого языка»                                            |
| 6. | Н.В. Басова, Л.И. Ватлина «Немецкий для технических вузов», 2013 г.                             |
| 7. | Электронный ресурс «Википедия»                                                                  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>— основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>— лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>— особенности произношения</li> <li>— правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>— понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>— участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>— строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>— кратко</li> </ul> | <p>Определение точности (правильности) выполнения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Определение правильности употребления основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Определение правильности употребления лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Определение правильности употребления соблюдения особенностей произношения;</p> <p>Определение правильности употребления правил чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Определение точности (правильности) понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>Определение точности (правильности) понимания текстов на базовые профессиональные темы;</p> <p>Определение точности (правильности) составления и участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Определение точности построения простых</p> | <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>— писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> | <p>высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Определение точности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

приложение 2.3  
к ОПОП по специальности 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

**Разработчик:** Панченко Елена Николаевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Виниченко Е.П.

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

Руководитель НМС \_\_\_\_\_ Царева Е.В.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>                         | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                          | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>11</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК 11, ОК12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК, ЛР                                                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Указываются только коды</i>                                                                      | <i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>                                                                                                                                                                                                      | <i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>                                                                                                           |
| ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК4<br>ОК5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ОК10<br>ОК 11<br>ОК12<br>ЛР 8 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                             | Объем в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                                                             | 183           |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                                                         |               |
| в т.ч.:                                                                                                        |               |
| практические занятия (если предусмотрено)                                                                      | 122           |
| Самостоятельная работа <sup>2</sup>                                                                            | 61            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2, 4 семестр, другие формы контроля 1, 3 семестр.) |               |

---

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                   | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>3</i>      |                                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Фонетика</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | ОК № 1 – 12, ЛР 8                                                                                            |
| <b>Тема 1.1. Вводно-фонетический курс.</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>      |                                                                                                              |
|                                            | Особенности английской артикуляции.<br>Знаки международной фонетической транскрипции. Правила чтения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                              |
| <b>Раздел 2. Грамматика</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>81</b>     | ОК № 1 – 12, ЛР 8                                                                                            |
| <b>Тема 2.1. Местоимения</b>               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>      |                                                                                                              |
|                                            | Личные, притяжательные местоимения.<br>Вопросительные, возвратные местоимения.<br>Местоимения <i>little</i> и <i>few</i> и местоименные выражения <i>a little</i> и <i>a few</i> .<br>Неопределенные местоимения.                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                              |
| <b>Тема 2.2 Глагол</b>                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>28</b>     |                                                                                                              |
|                                            | Спряжение глагола “to be”. Спряжение глагола “to have”. Повелительное наклонение. Оборот there is/ there are.<br>Времена группы Indefinite. Неправильные глаголы. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Passive Voice 1. Passive Voice 2, 3. Косвенная речь. Условные предложения. |               |                                                                                                              |
|                                            | <b>Контрольная работа по грамматике английского языка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>      |                                                                                                              |

<sup>3</sup>В соответствии с Приложением к ОПОП.

|                                                            |                                                                                                                                                                                        |           |                   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Тема 2. 2. Имя числительное</b>                         | Количественные числительные, порядковые числительные.<br>Образование простой, десятичной дроби.<br>Обозначение времени.                                                                | 6         |                   |
| <b>Тема 2.4 Имя существительное</b>                        | <b>Практические занятия</b><br>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.<br>Образование множественного числа.<br>Определенный и неопределенный артикль.<br>Притяжательный падеж.    | 8         |                   |
| <b>Тема 2.5 Имя прилагательное</b>                         | <b>Практические занятия</b><br>Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Сравнительные конструкции                                                                                | 4         |                   |
| <b>Тема 2.6 Предлоги</b>                                   | <b>Практические занятия</b><br>Предлоги места.<br>Предлоги движения.<br>Предлоги времени.                                                                                              | 6         |                   |
| <b>Тема 2.7 Простые предложения</b>                        | <b>Практические занятия</b><br>Структура простого распространенного предложения.<br>Образование вопросов.                                                                              | 4         |                   |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                          | 15        |                   |
|                                                            | Составление таблиц, схем, презентаций по грамматике английского языка                                                                                                                  |           |                   |
| <b>Раздел 3. Практика письменной речи</b>                  |                                                                                                                                                                                        | <b>49</b> | ОК № 1 – 12, ЛР 8 |
| <b>Тема 3.1 Оформление документов на иностранном языке</b> | <b>Практические занятия</b><br>Правила оформления документов на иностранном языке.<br>Письма личного характера.<br>Написание официальных писем. Заполнение анкет и составление резюме. | 8         |                   |
|                                                            | <b>Контрольная работа</b> Перевод делового письма                                                                                                                                      | 2         |                   |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа</b><br>Заполнение анкет, составление резюме, перевод делового письма, составление письма личного характера                                                   | 5         |                   |
| <b>Тема 3.2 Перевод текстов по</b>                         | <b>Практические занятия</b><br>Why do We Need Law? What is LAW? Law and Society. Intellectual Property.                                                                                | 18        |                   |

|                                               |                                                                                                                                                                                                               |            |                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| специальности                                 | Law of Trusts. Legal profession. Applying for a job. Legislation in Russia. Lawmaking Procedure in the USA. Legislation in the United Kingdom.                                                                |            |                   |
|                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                 | 16         |                   |
|                                               | Изучение НЛЕ по теме 3.3. Поиск текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                      |            |                   |
| <b>Раздел 4. Практика устной речи</b>         |                                                                                                                                                                                                               | <b>47</b>  | ОК № 1 – 12, ЛР 8 |
| <b>Тема 4.1<br/>Моя визитная<br/>карточка</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                   | 14         |                   |
|                                               | Я и моя семья. Мой рабочий день. Мои выходные. Мой друг. Путешествия. Мой колледж. Еда в Великобритании.                                                                                                      |            |                   |
|                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                 | 21         |                   |
|                                               | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение НЛЕ по теме, составление на пересказ текстов по теме «Моя визитная карточка»: «О себе», «Мой рабочий день», «Мои выходные», «Мой друг», «Мой колледж» |            |                   |
| <b>Тема 4.2<br/>Англоязычные<br/>страны</b>   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                   | 8          |                   |
|                                               | Великобритания. Лондон.<br>США. Вашингтон<br>Канада.<br>Новая Зеландия                                                                                                                                        |            |                   |
|                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                 | 4          |                   |
|                                               | Изучение НЛЕ по теме 3.1, составление и пересказ текстов «Великобритания», «Лондон», «США», «Вашингтон», «Канада», «Австралия». Подготовка реферата «Новая Зеландия».                                         |            |                   |
|                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                   | <b>122</b> |                   |
|                                               | <b>Самостоятельные работы</b>                                                                                                                                                                                 | <b>61</b>  |                   |
|                                               | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>183</b> |                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплекты электронных учебных пособий;
- программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.);

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Телевизор

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации занятий в условиях дистанционного обучения)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom и через платформу MOODLE ;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, через платформу MOODLE и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет и контрольная работа осуществляется через платформу MOODLE.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

|    |                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------|
| 1. | Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. |
|----|---------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> ]. |
| 2. | Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.: ил.  |

### **3.2.2. Дополнительные источники**

|    |                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Агабекян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян. - 19 изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). |
| 2. | Агабекян, И. П. Деловой английский = English for business [Текст]/ И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.: ил. - (Высшее образование).             |
| 3. | Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст]/ сост. А.В. Васильев. - М.: Изд-во «Евро-пресс», 2012. - 512 с.                       |

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

| <i>Результаты обучения<sup>4</sup></i>                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                  | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лексический (1200-1400 лексических единиц)<br>Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности<br>ОК 1 – 12, ЛР 8                                                                                     | - Определение точности (правильности) произношения, употребления, написания слов.<br>- Определение правильности употребления лексических и грамматических норм                                                                          | практические занятия, тесты, контрольные работы<br><br>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности<br>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br>ОК 1 – 12, ЛР 8 | - Определение точности (правильности) произношения звуков в словах при взаимопроверке.<br>- Определение точности (правильности) перевода, выбора значения слова.<br>- Определение точности (правильности) произношения, написания слов. | - практические занятия, домашние задания (составление монологов и диалогов по темам)<br>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов<br>- практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов), практические работы<br>Оценка подготовленных студентом переводов профессионально-ориентированных текстов, практических работ<br>- практические занятия, домашняя работа<br>Оценка подготовленных студентом устных пересказов, диалогов.<br>Оценка знаний ЛЕ |

<sup>4</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты