

Приложение П.21
к ОПОП по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебной работе
_____ С.В. Белина
«__» _____ 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Балдина И.П., руководитель научно-методической службы

Рассмотрено и принято на заседании ПЦК педагогических и строительных дисциплин от 11.05.2020г. Протокол № 9

Председатель ПЦК _____ И.П. Балдина

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы

11.05. 2021г.

Руководитель НМС _____ И.П. Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 11	<p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных</p>	<p>Экономические явления и процессы общественной жизни.</p> <p>структуру семейного бюджета и экономику семьи.</p> <p>депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>виды ценных бумаг.</p> <p>сферы применения различных форм денег.</p> <p>основные элементы банковской системы.</p> <p>виды платежных средств.</p> <p>страхование и его виды.</p> <p>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>признаки мошенничества на финансовом рынке и вотношении физических лиц.</p>

на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, он-лайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшения стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	83
в том числе:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация: контрольная работа	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности			
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	5	2
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов SWOT – анализ как один из способов принятия решений.	1	
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
	Практическое занятие №1 Составляем личный финансовый план	1	
	Практическое занятие №2 Составляем личный бюджет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	3
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	3	2
	Банки банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	
	Как собирать и анализировать информацию об услугах и продуктах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Виды договоров с банками	1	3
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала	4	2
	Плата за кредит: из чего складывается. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	
	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	1	
Раздел 2. Технология поиска работы.			
Тема 2.1. Классификация профессий и способы поиска работы	Содержание учебного материала		1,2,3
	Введение. Характеристика профессий. Способы поиска работы.	4	
	Модели поиска работы для различных категорий соискателей.	4	
	Способы поиска работы. Модели поиска работы для различных категорий соискателей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Самоанализ.	4	
Тема 2.2. Способности и профпригодность	Содержание учебного материала		
	Психологическая работа с тестами о профпригодности.	4	
	Личностные характеристики и их влияние на самоопределение. Самопрезентация на рынке труда.	4	
	Способности и профпригодность. Формулировка проблемы и способы принятия решения	2	
	Работа с печатными изданиями «Работа для Вас», «Работа сегодня».	4	
	Составление резюме и сопроводительного письма. Составление портфолио и автобиографии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление резюме и сопроводительного письма. Составление портфолио и автобиографии	4	
	Вербальные средства общения. Собеседование.	5	
	Правовой аспект молодого специалиста. Права и обязанности молодого специалиста	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:
стол, стул преподавателя;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
доска;
компьютер;
проектор;
экран;
шкафы, тумбы;
наглядные пособия по дисциплине;
пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, дидактический материал и т.д.);
раздаточные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. В.В.Чумаченко,А.П.Горяев«Основыфинансовойграмотности»,М.«Просвещение»,2016[Электронный ресурс]
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от04.06.2014№148-ФЗ,сизменениями,внесеннымиФедеральнымзакономот04.06.2014 №145-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального го-сударственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»(зарегистрированвМинюстеРФ07.06.2012 №24480).
4. КонституцияРоссийскойФедерации1993г.(последняяредакция).
5. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение»,2016[Электронный ресурс]
6. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указаниядляучителя)

3.2.2. Электронные издания

1. fingramota@cbr.ru-Финансовая грамотностьwww.cbr.ru/reception-Банк России

3.2.3. Дополнительные источники

1. А.П.Горяев,В.В.Чумаченко«Финансоваяграмотадляшкольников»,Российскаяэкономическаяшкола, 2010
2. А.В.Паранич«Путеводительпофинансовомурынку»,М.И-трейд,2010
3. Н.Н.Думная,О.В.Каримова,О.А.Рябова«Каквестисемейныйбюджет:учебноепособие»,М.Интеллект-центр, 2010
4. Н.Н.Думная,М.Б.Медведева,О.А.Рябова«Выбираясвойбанк:учебноепособие»,М.Интеллект-центр,2010
5. Н.Н.Думная,Б.А.Ланин,Н.П.Мельникова«Заплаталогииспокойно»,М.Интеллект-центр,2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>экономические явления и процессы общественной жизни.</p> <p>структура семейного бюджета и экономика семьи.</p> <p>депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>виды ценных бумаг.</p> <p>сферы применения различных форм денег. основные элементы банковской системы.</p> <p>виды платежных средств.</p> <p>страхование и его виды.</p> <p>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>признаки мошенничества в финансовом рынке и в отношении физических лиц.</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание экономических явлений и процессов общественной жизни.</p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание структуры семейного бюджета и экономики семьи.</p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание депозита и кредита.</p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание накопления и инфляции, роли депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание видов ценных бумаг.</p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание сферы применения различных форм денег.</p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание основных элементов банковской системы.</p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического</p>

	<p>виды платежных средств.</p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание страхования и его виды.</p> <p>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание правовых норм для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание признаков мошенничества на финансовом рынке и отношения физических лиц.</p>	<p>ого задания (работы)</p>
<p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать</p>	<p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>банковские карты, электронные деньги;пользоваться банкоматом,мобильнымбанкингом,онлайн-банкингом;</p> <p>применятьполученныезнания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условияличного страхования,страхованияимуществваиответственности;</p> <p>применятьзнанияодепозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовомплане,уменьшениистоимости кредита;</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты,заполнятьналоговуюдекларацию;</p> <p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможныепоследствиядля себя,своего окружения иобществавцелом.</p>	<p>банковские карты, электронные деньги;пользоваться банкоматом,мобильнымбанкингом,онлайн-банкингом;</p> <p>применятьполученныезнания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условияличного страхования,страхованияимуществваиответственности;</p> <p>применятьзнанияодепозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовомплане,уменьшениистоимости кредита;</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения иобществавцелом.</p>	
---	---	--