

приложение 1.1.6  
к ОПОП по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и  
ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО**  
**СТРОИТЕЛЬСТВА**

*2022г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной (по профилю специальности) практик в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Иметь практический опыт	проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации
Уметь	применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками
Знать	стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции; пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения

### 1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:

всего – 144 часа (4 недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### Перечень личностных результатов

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ЛР 13 - 22
---	------------

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b></p>	
<p>Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественнополитического и культурного развития региона</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b></p>	
<p>Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p align="center">ЛР 21</p>

**Личностные результаты реализации программы воспитания,  
определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)**

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 22

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ПК 1.1. – 1.3.; ОК 1. – ОК 9.; ЛР 13 – ЛР 22	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	36/1	4 семестр
ПК 1.1. – 1.3.; ОК 1. – ОК 9; ЛР 13 – ЛР 22	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	108/3	6 семестр

#### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование МДК	Виды работ	Количество часов
МДК.01.01 Основы проектирование объектов садово-паркового строительства	1. Организационные работы. 2. Создание планово-высотного обоснования: - проложение замкнутого теодолитного хода; - проложение нивелирного хода с привязкой к реперу. 3. Выполнение математической обработки полевых измерений (угловых, линейных и высотных). 4. Проектирование вертикальной планировки горизонтальной площадки. 5. Составление и защита отчета	36



<p>МДК.01.01 Основы проектирование объектов садово-паркового строительства</p>	<p>1. Проведение ландшафтного анализа и предпроектную оценку объекта озеленения: проведение ландшафтного анализа объекта по конструктивным элементам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка существующих зеленых насаждений;</li> <li>- оценка дорожных покрытий, площадок различного назначения;</li> <li>- оценка состояния газонов;</li> <li>- оценка состояния цветников;</li> <li>- оценка архитектурных и инженерных сооружений;</li> <li>- оценка малых архитектурных форм;</li> <li>- пользование приборами и инструментами.</li> </ul> <p>2. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ: отчёт (в электронном виде) с портфолио, содержащий выполненные в программе Наш сад Рубин 9.0:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ландшафт альпийской горки;</li> <li>- ландшафт учебного заведения;</li> <li>- ландшафт дачного участка</li> <li>- ландшафт парка.</li> </ul> <p>3. Разработка проектно-сметной документации: составление предпроектного плана объекта озеленения</p>	<p>108</p>
<p>Итого:</p>		<p>144</p>

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия «*Лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства*».

*Основное оборудование и технические средства лаборатории:* рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов; доска аудиторная, книжный шкаф, стеллаж, монитор, системный блок, клавиатура, мышь, колонки, программное обеспечение, видеопроектор, стол для преподавателя, веб-камера, стенды, плакаты.

*Оборудование рабочих мест лаборатории:* вёдра, лопаты, грабли, рыхлители, корнеудалители, ящики, рулетки, секаторы и т.п.

*Информационно-коммуникативные средства:* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Лаборатория обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства и ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная практика обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, необходимыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Промышленный дизайн (Industrial Design Technology) № R 22» (или их аналогов).

Учебная практика раздела 1. Основы геодезии реализуется в лаборатории «*Геодезии и прикладной фотограмметрии*».

*Технические средства лаборатории:* рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиапроектор, проекционный экран, программное обеспечение.

*Оборудование лаборатории (комплект геодезических инструментов и принадлежностей):* оптические теодолиты, электронные теодолиты, оптические нивелиры, ротационный лазерный нивелир, электронный тахеометр, штативы, нивелирные рейки, мерные ленты, рулетки, шпильки, масштабные линейки, - вехи, электронный планиметр, механический курвиметр, дальномеры лазерные и др.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные издания

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии [Текст]: учебник для СПО/ А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М.: Юрайт, 2020. — 196 с. — (Профессиональное образование).
2. Горбатова В.И., Горбатов В.И, Севостьянов В.А. Основы садово-паркового искусства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2019, 208с.
3. Киселев М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 384 с.

4. Проектирование объектов садово-паркового строительства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В.Волкова, И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский, А.С. Юсифова]; под редакцией И.А. Николаевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. -320с.
5. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2020. – 140с. с цв. ил.

#### **Основные электронные издания**

1. Геодезия: лабораторный практикум/ сост. Б.В. Полушковский.- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 180с. Независимая электронно-библиотечная система ВООК.ru. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929888>
2. Раклов В. П. Картография и ГИС [Текст]: учебное пособие/ В. П. Раклов. — 3 – е изд., стереотип. - М.: ИНФРА-М, 2020. — 215 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Федотов Г. А. Инженерная геодезия: учебник/ Г. А. Федотов. — 6 – е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2020. — 479 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Специалитет).
4. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. сред. проф. образования/ В. С. Теодоронский. - 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2019. – 288 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

#### **Дополнительные источники**

1. Золотова Е. В. Геодезия с основами кадастра: учебник/ Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. – 2-е изд., испр. - М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2012. – 413 с.
2. Практикум по геодезии: учебное пособие/под ред. Г.Г. Поклада.-М.: Академ Проект; Трикта, 2011. – 487 с.: ил.
3. Инженерная Геодезия: учебное пособие/под ред. В.А. Коугия, часть 1, 2006г

#### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства является освоение теоретических знаний и практических умений по МДК.01.01 Основы проектирование объектов садово-паркового строительства.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.4.1. Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство, а именно имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации учебной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Выполнение изыскательских работ на объекте в соответствии с разработанной технологией. Проведение инвентаризации по элементам на объекте в соответствии с разработанной технологией	Контроль выполнения видов работ путём наблюдения деятельности обучающегося на учебной практике. Анализ документов, подтверждающих выполнение студентом соответствующих работ: аттестационного листа о прохождении практики, дневника, отчёта по практике.
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ в соответствии с руководством пользователя и требованиями к оформлению чертежей	Защита отчёта по учебной практике

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Разработка в соответствии с требованиями проектно-сметной документации: предпроектного плана, эскиза, Генплана объекта озеленения, разбивочных посадочных чертежей, ведомостей объемов различных работ, сметы на производство различных работ	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов и обеспечивающих их умений.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Творческая реализация полученных профессиональных умений на практике	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществление самоконтроля при выполнении практических работ. Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности профессиональной	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета

	деятельности в ходе различных этапов практики	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в профессиональной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в профессиональной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения. Самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях. Плодотворное взаимодействие	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета

	с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня своей квалификации	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать современные методы и инновационные технологии в области профессиональной деятельности, быть адаптированным к частой смене технологий и уметь применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрируют готовность и способны вести диалог с другими людьми, достигают в нем взаимопонимания, находят общие цели и сотрудничают для их достижения в профессиональной деятельности в соответствии с принятыми этическими нормами и правилами	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета

<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Демонстрируют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Демонстрируют активную гражданскую позицию к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>Осознанно принимают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. Эффективно применяют опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>Демонстрируют ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии. Соблюдают общепринятые правила культуры поведения и речи</p>	<p>Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>



<p>ЛР 18. Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона</p>	<p>Демонстрируют активную гражданскую позицию. Активно участвуют в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 19. Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>Демонстрируют способность генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения. Проявляют умение выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. Позиционируют себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 20. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>Эффективно осваивают новые формы трудовой деятельности, оперативно реагирует на появление новых форм трудовой деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>Демонстрирует готовность к профессиональной конкуренции. Адекватно реагирует на критику</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>

<p>ЛР 22. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Проявляют умение самостоятельно и ответственно принимать решения во всех сферах своей деятельности. Демонстрируют готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
--	--	---

приложение 1.4.6  
к ОПОП по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и  
ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**  
**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной (по профилю специальности) практик в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и трудовых функций (ТФ):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ТФ 1.	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями
ТФ 2.	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении
ТФ 3.	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений
ТФ 4.	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями
ТФ 5.	Устройство и формирование газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений
ТФ 6.	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;
ТФ 7.	Выращивание и уход за комнатными декоративными растениями и озеленению интерьера
ТФ 8.	Устройства и ремонта садовых дорожек

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;  выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;  разработки проектно-сметной документации;  исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;  продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;  организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;  контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;  создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;  внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;  консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p>
<p>Уметь</p>	<p>применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;  выполнять изыскательские работы на объекте;  пользоваться приборами и инструментами;  проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;  согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;  составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;  составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;  выполнять разбивочные и посадочные чертежи;  применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;  составлять ведомости объемов различных работ;  рассчитывать сметы на производство различных работ;  составлять календарный график производства различных работ;  согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;  осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;  применять методы маркетинговых исследований;  изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;  разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;  проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;  подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;  планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;  организовывать подготовительные работы на объекте;  организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;  организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;  обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p>

	<p>сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ; изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ</p>
Знать	<p>стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения; способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых растений; источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных;</p>



	современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ
--	---

### 1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:

всего – 396 часов (11 недель).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Перечень личностных результатов

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13 - 22
--	------------

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественнополитического и культурного развития региона	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час./нед.)	Сроки проведения
ПК 1.1. – 1.3.; ПК 2.1. – 2.4.; ПК 3.1. – 3.3.; ОК 1. – ОК 9.; ТФ 1. – ТФ 8; ЛР 13 – ЛР 22	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	216/6	4 семестр
ПК 1.1. – 1.3.; ПК 2.1. – 2.4.; ПК 3.1. – 3.3.; ОК 1. – ОК 9.; ТФ 1. – ТФ 8; ЛР 13 – ЛР 22	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180/5	5 семестр

#### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование МДК	Виды работ	Количество часов
МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1. Выполнения вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями. 2. Выполнения вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.	216

	<p>3. Подготовки почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.</p> <p>4. Выращивания и ухода за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.</p> <p>5. Устройства и формирования газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений.</p> <p>6. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.</p> <p>7. Выращивания и ухода за комнатными декоративными растениями и озеленению интерьера.</p> <p>8. Устройства и ремонта садовых дорожек</p>	
<p>МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>1. Выполнения вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями.</p> <p>2. Выполнения вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.</p> <p>3. Подготовки почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.</p> <p>4. Выращивания и ухода за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.</p> <p>5. Устройства и формирования газонов, цветников, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений.</p> <p>6. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.</p> <p>7. Выращивания и ухода за комнатными декоративными растениями и озеленению интерьера.</p> <p>8. Устройства и ремонта садовых дорожек</p>	<p>180</p>
	<p>Итого:</p>	<p>396</p>

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия «*Лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства*».

*Основное оборудование и технические средства лаборатории:* рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов; доска аудиторная, книжный шкаф, стеллаж, монитор, системный блок, клавиатура, мышь, колонки, программное обеспечение, видеопроектор, стол для преподавателя, веб-камера, стенды, плакаты.

*Оборудование рабочих мест лаборатории:* вёдра, лопаты, грабли, рыхлители, корнеудалители, ящики, рулетки, секаторы и т.п.

*Информационно-коммуникативные средства:* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Лаборатория обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные издания

1. Теодоронский В.С., А.С. Юсифова. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник.–М: Изд. центр «академия», 2018.
2. Васильева В.А., Головин А.И, Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие для СПО.–2-е изд. перераб. и доп.–М: Издательство «Юрайт», 2019.
3. Грачева А.В. Основы зеленого строительства: учеб. Пособие.– М: ФОРУМ, 2018.
4. Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 140 с.
5. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник, 3-е изд., перераб. и доп. М: Издательский центр «Академия», 2018.

##### Дополнительные источники

1. Карписонова Р.А. Цветоводство. – М: Кладезь-Букс,2007.
2. Великотная М.В. Искусство создания цветников. – М: Вече, 2005.
3. Левко Г. Однолетние цветы.– М: Издательство «АСТ», 2001.
4. Бакулин В.Т. Банаев Е.В., Встовская Т.Н., Кисилева Т.И., Коропачинский И.Ю. Древесные растения для озеленения Новосибирска: книга. – Рос. акад. наук, Сиботделение, ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2016.
5. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И. Древесные растения Азиатской России.: монография.–ЦСБС СО РАН.– Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2002.

6. Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И., Томашевич М.А. Современные проблемы интродукции древесных растений в Сибири.– Новосибирск: Издательство «СИБ РАН»: ЦСБС СО РАН, 2013.
7. Цыбуля Н.В., Фершалова Т.Д. Фитонцидные растения в интерьере. - Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2000.
8. Цыбуля Н.В., Якимов Ю.Л., Рычкова Н.А., Чиндяева Л.Н. и др. Научные и практические аспекты фитодизайна.– Новосибирск, Новосибирское книжное издательство, 2004.

#### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является освоение теоретических знаний и практических умений по МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.4.1. Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство, а именно имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.2. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации учебной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, трудовых функций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Выполнение изыскательских работ на объекте в соответствии с разработанной технологией. Проведение инвентаризации по элементам на объекте в соответствии с разработанной технологией	Контроль выполнения видов работ обучающегося на учебной практике. Анализ документов, подтверждающих выполнение студентом соответствующих работ: аттестационного листа о прохождении практики, дневника, отчёта по практике. Защита отчёта по учебной практике
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ в соответствии с руководством пользователя и требованиям к оформлению чертежей	
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Разработка в соответствии с требованиями проектно-сметной документации: предпроектного плана, эскиза, Генплана объекта озеленения, разбивочных посадочных чертежей, ведомостей объемов различных работ, сметы на производство различных работ	
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	Самостоятельное осуществление поиска специализированной информации о рынке услуг и изучение запросов потребителей	
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	Принимают участие на конференциях, форумах различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства, участвуют в проектах озеленения	



<p>ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы</p>	<p>Самостоятельное осуществление подбора растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность в соответствии с календарным графиком производства работ;</li> <li>- организовывать подготовительные работы на объекте;</li> <li>- организовывать агротехнические работы при выращивании посадочного материала</li> <li>- использовать при составлении ландшафтных композиций декоративные цветочные и древесные растения</li> </ul>	<p>Контроль выполнения видов работ обучающегося на учебной практике. Анализ документов, подтверждающих выполнение студентом соответствующих работ: аттестационного листа о прохождении практики, дневника, отчёта по практике. Защита отчёта по учебной практике</p>
<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ</p>	<p>Соблюдение техники безопасности на объектах озеленения при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ. Правильный выбор и использование садово-огородного инструмента и инвентаря. Соблюдение последовательности видов работ. Анализ результатов и эффективности выполненных работ</p>	
<p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Самостоятельное использование отраслевые справочников и создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства с помощью сети Интернет</p>	

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Владеют инновационными принципами проектирования зеленых насаждений в соответствии с окружением, т.е. с учетом размеров, архитектурной среды, расположения, погодных условий, физического окружения	
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Знают современные материалы, используемые в садовых конструкциях, включая металлические каркасы, стекло, защитные поверхности и инновационные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Контроль выполнения видов работ обучающегося на учебной практике. Анализ документов, подтверждающих выполнение студентом соответствующих работ: аттестационного листа о прохождении практики, дневника, отчёта по практике. Защита отчёта по учебной практике
ТФ 1. Выполнения вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями:	Правильная обработка почвы. Точное выполнение подготовительных работ для посадки растений. Правильно подбирать и использовать садово-огородный инструмент и инвентарь; владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений. Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места. Проводить окучивание и полив растений. Проводить заготовку, установку и уборку кольев, подвязку растений	Контроль и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике
ТФ 2. Выполнения вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте. Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения.	Контроль и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике

	<p>Знание способов санитарной обрезки растений.</p> <p>Знание основных методик и способов оценки состояния декоративных культур и состояния дорожных покрытий на территории объектов учебной практики.</p>	
<p>ТФ 3. Подготовки почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений</p>	<p>Умение правильно произвести анализ почв с использованием методик определения структуры почвы.</p> <p>Знание и умение применить на практике приемы раскисления или расщелачивания почвы.</p> <p>Внесение органики для улучшения состава почвы.</p> <p>Знание способов подготовки семян, луковиц и клубнелуковиц декоративно-цветущих растений к посеву и умение верно составить технологию работ.</p> <p>Сбор, сушка семян декоративных растений.</p> <p>Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений</p>	<p>Контроль и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ТФ 4. Выращивания и ухода за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями</p>	<p>Составление графика посева культур, высадки рассады.</p> <p>Выгонка луковичных растений.</p> <p>Размножение декоративно-цветочных и древесно-кустарниковых растений различными методами и выполняют практическое задание.</p> <p>Заготовка, сортировка и посадка черенков.</p> <p>Стратификация, посадка семян сеянцев. Внесение удобрений и подкормка растений.</p> <p>Обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников.</p> <p>Студенты, обучающиеся по АОПОП дают описание технологии размножения и</p>	<p>Контроль и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике</p>

	выполняют ее на примере комнатных растений	
ТФ 5. Устройства и формирования газонов, цветников, водоемов, посадки декоративных древесно-кустарниковых растений;	<p>Планировка, разбивка цветника.</p> <p>Читать планы и размеры, осуществлять измерения по планам с учетом масштаба.</p> <p>Производить разметку объекта с помощью шнура.</p> <p>Посев травосмеси. Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона.</p> <p>Производить укатку при засыпке семян растительной смесью.</p> <p>Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.</p> <p>Владеть техникой выполнения работ по устройству и содержанию водоемов</p>	Контроль и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике
ТФ 6. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	<p>Обеспечивать защиту окружающей среды и других живых организмов.</p> <p>Владеть техникой обвязки и укрытия декоративных растений.</p> <p>Применять методы защиты от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.</p> <p>Устанавливать защитные колпаки от дождя.</p> <p>Пломбировать дупла, лечить трещины, расколы.</p> <p>Проводить опрыскивание, опыливание декоративных растений химическими препаратами от вредителей и болезней</p>	Контроль и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике

ТФ 7. Выращивания и ухода за комнатными декоративными растениями и озеленению интерьера	В т. ч. студенты, обучающиеся по АОПОП Сажать, пересаживать комнатные растения; Владеть техникой перевалки. Оформлять цветочные композиции из комнатных растений.	Контроль и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике
ТФ 8. Устройства и ремонта садовых дорожек	Знать типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки	Контроль и оценка результатов профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, личностных результатов и обеспечивающих их умений.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Творческая реализация полученных профессиональных умений на практике	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществление самоконтроля при выполнении практических работ. Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций:  - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;  - применение выбранных методов и средств в практической деятельности;  - способность нести ответственность за принятые решения</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации:  - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач;  - использование Интернет-источников в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации:  - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.  - использование Интернет-источников в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:  Самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях.  Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и планировать повышение уровня своей квалификации	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать современные методы и инновационные технологии в области профессиональной деятельности, быть адаптированным к частой смене технологий и уметь применять имеющиеся знания и способы действия в новых условиях	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрируют готовность и способны вести диалог с другими людьми, достигают в нем взаимопонимания, находят общие цели и сотрудничают для их достижения в профессиональной деятельности в соответствии с принятыми этическими нормами и правилами	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Демонстрируют сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	Демонстрируют активную гражданскую позицию к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на

общественных, государственных, общенациональных проблем	общественных, государственных, общенациональных проблем	учебной практике и защите отчета
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Осознанно принимают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. Эффективно применяют опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Демонстрируют ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии. Соблюдают общепринятые правила культуры поведения и речи	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета
ЛР 18. Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	Демонстрируют активную гражданскую позицию. Активно участвуют в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета



<p>ЛР 19. Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>Демонстрируют способность генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения. Проявляют умение выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. Позиционируют себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 20. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>Эффективно осваивают новые формы трудовой деятельности, оперативно реагирует на появление новых форм трудовой деятельности</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>Демонстрирует готовность к профессиональной конкуренции. Адекватно реагирует на критику</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>
<p>ЛР 22. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Проявляют умение самостоятельно и ответственно принимать решения во всех сферах своей деятельности. Демонстрируют готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время прохождения учебной практики, при выполнении работ на учебной практике и защите отчета</p>