

приложение 2.15  
к ОПОП по *специальности*  
35.02.12 Садово-парковое и  
ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*2022г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Виниченко Елена Петровна, преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Виниченко Е.П.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»...4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ.....4**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...9**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....11**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 1.</i> <i>ОК 2.</i> <i>ОК 3.</i> <i>ОК 4.</i> <i>ОК 5.</i> <i>ОК 6.</i> <i>ОК 7.</i> <i>ОК 8.</i> <i>ОК 9.</i> <i>ЛР 8</i>	- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	252
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
практические занятия	168
контрольная работа	6
<i>Самостоятельная работа</i>	84
<b>Промежуточная аттестация</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение</b>			<b>ОК №1-9, ЛР8</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Инструктаж, входной контроль. Особенности английской артикуляции. Знаки международной фонетической транскрипции. Правила чтения.	6	
<b>Раздел 2. Грамматика</b>			<b>ОК №1-9, ЛР8</b>
<b>Тема № 2.1. Местоимения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Личные, притяжательные местоимения. Вопросительные, возвратные местоимения. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few. Неопределенные местоимения.	8	
<b>Тема 2.2 Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	38	<b>ОК №1-9, ЛР8</b>

	<p>Спряжение глагола “to be”, “to have”. оборот there is/ there are.  Повелительное наклонение.  Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous.  Времена группы Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении. Passive Voice1. Passive Voice2. Passive Voice 3. Causative have/get. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Времена Present. Времена Past. Времена Future.  Все времена английского глагола. Reported Speech: statement and questions. Reported Speech: commands.  Употребление косвенной речи в предложении. First Conditional and future time clauses (when, if, until etc.). Second Conditional. Third Conditional. Must, have to, should (obligation). Must, may, might, can't (deduction). Can, could, be able to (ability and possibility). Фразовые глаголы. Употребление фразовых глаголов. Герундий и инфинитив.</p>		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК №1-9, ЛР8</b>
<b>Имя числительное</b>	Количественные числительные, порядковые числительные. Образование простой, десятичной дроби. Обозначение времени.	4	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Имя существительное</b>	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа. Определенный и неопределенный артикль. Притяжательный падеж.	8	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК №1-9, ЛР8</b>
<b>Имя прилагательное</b>	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	2	
<b>Тема 2.6 Предлоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК №1-9, ЛР8</b>
	Предлоги места. Предлоги движения. Предлоги времени.	4	
<b>Тема 2.7 Простые предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК №1-9, ЛР8</b>
	Структура простого и распространенного предложения. Образование вопросов.	2	
<b>Тема 2.8 Словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК №1-9, ЛР8</b>
	Суффиксы. Приставки. Сложные существительные.	2	
	<b>Контрольная работа</b> Грамматика английского языка	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>30</b>	
	СР№2 Грамматика английского языка (ч.1); СР№5 Грамматика английского языка (ч.2); СР№7 Грамматика английского языка (ч.3); СР № 11 Грамматика английского языка (ч.4);		
<b>Раздел 3. Практика письменной речи</b>			<b>ОК №1-9, ЛР8</b>
<b>Тема 3.1 Оформление документов на иностранном языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Деловая поездка. Внутренняя переписка в компании. Правила оформления документов на иностранном языке. Сопроводительное письмо. Письмо-жалоба. Заполнение анкет. Составление резюме. Заполнение визы.	16	
	<b>Контрольная работа</b> Перевод делового письма	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	СР. 8 Деловая корреспонденция		
<b>Тема 3.2. Человек и природа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК №1-9, ЛР8</b>
	Ecology. The ecosystem and food chains. Human Ecology. Environment and Pollution	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР 10 Экология	<b>8</b>	
<b>Тема 3.3. Перевод текстов по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК №1-9, ЛР8</b>
	Сады и парки Великобритании. Сады и парки Лондона. 7 чудес света. Сады и парки России. The National Emblems of Great Britain. Flower Bouquets. The History of gardening and the Egyptian Gardens. Nikitsky Botanical Garden. Botanical Garden of Moscow State University. Landscape design. The Principles of Landscape Design. Origins of Design. The Industrial Revolution. The Art and Crafts Movement. The Great Exhibition. Design Schools. Art Nouveau. The Modern Movement. The Bauhaus. Art Deco and Streamlining in the UK	10	
	Контрольная работа Перевод текста по специальности	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	СР№13 Перевод текстов профессиональной направленности		
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК №1-9, ЛР8</b>

<b>Средства информации</b>	Знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке. Перевод текстов общественно-политического характера. Перевод объявлений о работе. Перевод научно-технической литературы.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР 12 Чтение периодических изданий на английском языке	<b>10</b>	
<b>Раздел 4. Практика устной речи</b>			
<b>Тема 4.1 Моя визитная карточка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>ОК №1-9, ЛР8</b>
	Я и моя семья. Мой рабочий день. Мои выходные. Мой друг. Путешествия. Мой колледж. Мой лучший друг. Еда в Великобритании. Моя будущая профессия	18	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	СР№1 Моя визитная карточка СР№4 Моя карьера	<b>18</b>	
<b>Тема 4.2 Англоязычные страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК №1-9, ЛР8</b>
	Великобритания. Лондон. Новая Зеландия. Австралия. США. Вашингтон. Канада.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	СР№6 Англоязычные страны		
<b>Тема 4.3. Моя страна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК №1-9, ЛР8</b>
	Россия. Москва. Новосибирск	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	СР№9 Моя родина		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6,8), другие формы контроля (3,5,7)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>252 (168+84)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебный кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom, Moodle.

- вся необходимая документация высылается по электронной почте;

- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;

- выполненные задания крепятся к Moodle;

- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

2. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.: ил.
3. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduc-ukcities.htm>
2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduc-ukcities.htm>
3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа: [http://en.wikipedia.org/wiki/History of the British Isles](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles); [http://en.wikipedia.org/wiki/History of London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London); [http://en.wikipedia.org/wiki/American Revolutionary War](http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War); [http://en.wikipedia.org/wiki/History of Canada](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada)
4. Образовательный Интернет-ресурс Приложение к газете «1 сентября English» Формы доступа: [WWW.BOOKSHUTNT.RU/...SENTYABRYA ENGLISH 1 SENTYABRYA](http://WWW.BOOKSHUTNT.RU/...SENTYABRYA_ENGLISH_1_SENTYABRYA)
5. Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа: <http://www.just-English.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Агабемян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабемян. - 19 изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Агабемян, И. П. Деловой английский = English for business [Текст]/ И. П. Агабемян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.: ил. - (Высшее образование).
3. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст]/ сост. А.В. Васильев. - М.: Изд-во «Евро-пресс», 2012. - 512 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК №1-9, ЛР 8</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК №1-9, ЛР 8</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК №1-9, ЛР 8</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>домашние задания (составление монологов и диалогов по темам)</p> <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц)</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения</p>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов контрольной работы;</p>

<p>Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК №1-9, ЛР 8</p>	<p>оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена</p>
--	--	--

Приложение 2.15  
к ОПОП по *специальности*  
35.02.12 Садово-парковое и  
ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

*2022г.*

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики: И.П. Балдина, преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_ Е.П. Виниченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ЛР 8	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
в т.ч. в форме практической подготовки	168
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы(если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	168
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
контрольная работа (3,5,7 семестр)	

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных компетенций для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением к ПООП.

<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	84
<b>Промежуточная аттестация (4,6,8 семестр) дифференцированный зачет</b>	

---

<sup>2</sup>*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>3 семестр (38 ч)</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>38</b>	<i>OK 1 - 9 LP 8</i>
<b>Раздел 9. Наши традиции</b>	Придаточные предложения	2	
	Придаточные предложения дополнительные	2	
	Придаточные предложения причины	2	
	Придаточные предложения времени	2	
	Придаточные предложения цели	2	
	Неопределенные местоимения	2	
	Отрицательные местоимения	2	
	Сложное прошедшее время. Perfekt	2	
	Глагол sein в Perfekt	2	
	Глагол haben в Perfekt	2	
	Образование причастия Partizip II	2	
	Употребление Perfekt	2	
	Употребление Präteritum	2	
	Родительный падеж. Genetiv	2	
	Будущее время. Futurum I	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	Сложное прошедшее время. Plusquamperfekt	2	
	Презентация темы «День рождения»	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>19</b>	
	Устное сообщение по теме «Наши традиции»		

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением к ОПОП.

<b>4 семестр (28 ч)</b> <b>Раздел 10.</b> <b>Времена года</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	<i>OK 1 - 9</i> <i>ЛР 8</i>
	Неопределенная форма глагола. Infinitiv	2	
	Неопределенные местоимения	2	
	Возвратные глаголы	2	
	Глагол lassen и его употребление	2	
	Местоименные наречия	2	
	Презентация темы «Времена года»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
Устное сообщение по теме «Времена года»			
<b>Раздел 11. Моя профессия</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	<i>OK 1 - 9</i> <i>ЛР 8</i>
	Наречия места и направления в функции обстоятельства места	2	
	Образование сложных существительных	2	
	Страдательный залог. Passiv	2	
	Passiv настоящего и прошедшего времени	2	
	Выражение субъекта действия в Passiv	2	
	Конструкция безличного Passiv	2	
	Презентация темы «Моя профессия»	2	
	Обобщающее повторение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
Устное сообщение по теме «Моя профессия»			
<b>5 семестр (26 ч)</b> <b>Раздел 12.</b> <b>Россия</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>26</b>	<i>OK 1 - 9</i> <i>ЛР 8</i>
	Придаточные предложения определительные Attributivsätze	2	
	Причастия Partizip I, Partizip II	2	
	Сложные указательные местоимения	2	
	Употребление сложных указательных местоимений	2	
	Указательные местоимения	2	
	Придаточные предложения времени	2	
	Придаточные предложения условные	2	
	Употребление придаточных предложений условных	2	
	Сложно сочинительные предложения	2	
	Употребление сложно сочинительных предложений	2	
	Сложно сочинительные предложения причинно-следственной связью	2	
	Презентация темы «Россия»	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>13</b>	

	Устное сообщение по теме «Россия»		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>26</b>	
<b>6 семестр (26 ч)</b> <b>Раздел 13.</b> <b>Германия</b>	Сослагательное наклонение. Kojuktiv	2	<i>OK 1 - 9</i> <i>ЛР 8</i>
	Употребление Kojuktiv I	2	
	Образование Kojuktiv II	2	
	Употребление Kojuktiv II	2	
	Употребление формы сослагательное наклонения Kojuktiv I, в том числе в косвенной речи	2	
	Определение грамматического рода существительных неодушевленных по принадлежности к понятиям	2	
	Употребление рода существительных неодушевленных по принадлежности к понятиям	2	
	Определение рода существительных по типу словообразования	2	
	Артикль	2	
	Употребление артиклей в речи	2	
	Опущение артикля	2	
	Презентация темы «Германия»	2	
	Обобщающее повторение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>13</b>	
	Устное сообщение по теме «Германия»		
<b>7 семестр (30 ч)</b> <b>Раздел 14.</b> <b>История и традиции Германии</b>	Образование производных глаголов	2	<i>OK 1 - 9</i> <i>ЛР 8</i>
	Употребление производных глаголов	2	
	Образование производных глаголов с помощью неотделяемых префиксов	2	
	Употребление производных глаголов с помощью неотделяемых префиксов	2	
	Образование производных глаголов с помощью отделяемых префиксов	2	
	Употребление производных глаголов с помощью отделяемых префиксов	2	
	Образование производных глаголов с помощью колеблющихся префиксов	2	
	Употребление производных глаголов с помощью колеблющихся префиксов	2	
	Образование производных глаголов с помощью суффиксации	2	
	Образование производных прилагательных	2	
	Образование производных прилагательных посредством суффиксации	2	
	Образование производных прилагательных посредством префиксации	2	
	Образование сложных прилагательных	2	
	Презентация темы «История и традиции Германии»	2	
	Контрольная работа	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	
	Устное сообщение по теме «История и традиции Германии»		
<b>8 семестр (20 ч)</b> <b>Раздел 14.</b> <b>Деловые отношения</b>	Командировка в Германию	2	<i>OK 1 - 9</i> <i>ЛР 8</i>
	Прибытие в Германию	2	
	В гостинице	2	
	На фирме	2	
	Заключение договора	2	
	Виды оплаты	2	
	На ярмарке	2	
	Деловые партнеры	2	
	Презентация темы «Деловые отношения»	2	
	Обобщающее повторение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Устное сообщение по теме «Деловые отношения»		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4,6,8 семестр)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>252</b>	

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет *«Иностранный язык»*, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный комплекс (телевизор Toshiba), локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на [sdo.nppk54.ru](http://sdo.nppk54.ru) и в форме телеконференции в программе Zoom;
- обратная связь и консультации осуществляются на [sdo.nppk54.ru](http://sdo.nppk54.ru) и в форме телеконференции в программе Zoom
- выполненные задания собираются на [sdo.nppk54.ru](http://sdo.nppk54.ru);
- промежуточная аттестация осуществляется при необходимости в форме телеконференции в программе Zoom.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева *«Немецкий для колледжей»*, 2019г.
2. Т. Камянова *«Практический курс немецкого языка»*, 2019г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс *«Википедия»* Энциклопедия на немецком языке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова *«Репетитор по немецкому языку»*, 2019г.
2. Д.Г. Мальцева *«Немецко-русский лингвострановедческий словарь «Германия: страна и язык»*», 2019г.
3. О.Ю. Зверлова *«Немецкий язык: 30 тестов по грамматике: 2»* 2019г
4. В.С. Виноградов *«Введение в переводоведение (общие лексические вопросы)»*, 2019г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>4</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> <li>- определение значения лексической единицы;</li> <li>- сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке;</li> <li>- соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем;</li> <li>- узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах;</li> <li>- определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;</li> <li>- дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм;</li> <li>- формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;</li> <li>- называние грамматических форм лексических единиц.</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.</p>
<p>-общаться (устно и письменно) на -иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание значений лексических единиц;</li> <li>- составление предложений из изученных лексических единиц;</li> <li>- составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения;</li> <li>- составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов;</li> <li>- выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации;</li> <li>- формулирование ключевых идей прочитанной информации;</li> <li>- составление пересказа прочитанной информации;</li> <li>- формулирование вопросов собеседнику</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.</p>

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<p>с применением изученных лексических единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;</li> <li>- составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;</li> <li>- формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета;</li> <li>- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;</li> <li>- заполнение анкеты, бланка;</li> <li>- изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме;</li> <li>- оформление собственного письма;</li> <li>- составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию;</li> <li>- составление письменного сообщения, эссе.</li> </ul>	
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретирование символов и условных знаков в словаре;</li> <li>- осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту;</li> <li>- извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице;</li> <li>- выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста;</li> <li>- выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации;</li> <li>- выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский;</li> <li>- составление аннотации русской статьи на иностранном языке;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте;</li> <li>- извлечение необходимой информации в иностранном тексте;</li> <li>- перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке.</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов контрольной работы;</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов экзамена.</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы;</li> <li>- составление индивидуального словаря не-знакомой лексики.</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов</p>

		контрольной работы; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена.
<p><i>ЛР 8</i> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>		