

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «Медицинские основы адаптивной физической культуры
и спорта»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Заворин А.А., руководитель физического воспитания

Рассмотрено и принято на заседании ПЦК педагогических и строительных дисциплин от
11.05.2020г. Протокол № 9
Председатель ПЦК _____ И.П. Балдина

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы
11.05. 2021г.

Руководитель НМС _____ И.П. Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Учебная дисциплина «Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 6., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК.7. ОК.8. ОК.9. ОК 10. ОК.11. ОК.12.	- проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками); - выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры;	- основные понятия общей патологии; общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь"; - этиологию и патогенез; - понятие и предмет тератологии; - классификацию врожденных пороков развития; - основы частной патологии; - медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; - основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной (обязательная) программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
промежуточная аттестация: контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. История возникновения и развития медицины. Основы патологии и этиологии.			20	
	Содержание учебного материала		20	ОК 1-12
	1	Возникновение и развитие спортивной медицины.	4	
	2	Основы общей патологии.	4	
	3	Этиология и патогенез.	4	
	4	Классификация врождённых пороков развития.	4	
	5	Основы частной патологии.	4	
	В том числе, практических занятий		6	
Раздел II. Основы врачебного контроля лиц с ограниченными возможностями, занимающихся физической культуры и спорта			10	
	Содержание учебного материала		10	ОК 1-12
	1	Медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой.	4	
	2	Обследование с целью выявления медико-социальных проблем.	3	
	3	Пути решения медико-социальных проблем средствами адаптивной физической культуры.	3	
	В том числе, практических занятий		4	
		Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Лечебной физической культуры и массажа», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.2.1. Печатные издания

1.2.2. Дополнительные источники

1. Сладкова Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов.[Электронный ресурс]—М.:Советский спорт,2018.-216с.<http://e.lanbook.com/>;
2. Казин Э.М., Касаткина Н.Э., Свиридова И.А. Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты формирования адаптивно-развивающей образовательной среды: Учебное пособие.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- основные понятия общей патологии; - общее учение о болезни, понятие «здоровье» и «болезнь»; - этиологию и патогенез; - понятие и предмет тератологии; - классификацию врождённых пороков развития; - основы частной патологии; - медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; - основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре.	Правильное использование терминов на практических и теоретических занятиях. — уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; — обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; - уровень информационно-коммуникативной культуры.	