

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Балдина И.П., руководитель научно-методической службы

Рассмотрено и принято на заседании ПЦК педагогических и строительных дисциплин от 11.05.2020г. Протокол № 9

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ И.П. Балдина

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы

11.05. 2021г.

Руководитель НМС \_\_\_\_\_ И.П. Балдина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, физической культуры и спорта;</li><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта;</li><li>- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования, образования, физической культуры и спорта;</li><li>- социально-правовой статус специалиста в области физической культуры и спорта;</li><li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li><li>- правила оплаты труда специалиста в области физической культуры и спорта;</li><li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	55
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	16
<b>промежуточная аттестация: контрольная работа</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1.</b> Конституция РФ – основной закон государства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1.-ОК 3. ОК 5., ОК 6. ОК 10.
	1. Понятие Конституции. Принятие Конституции в Российской Федерации.		
	2. Основные положения Конституции РФ.		
	3. Форма государства, ее элементы.		
<b>Тема 2.</b> Основы правового статуса человека и гражданина.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1.-ОК 3. ОК 5., ОК 6. ОК 10.
	1. Основные характеристики конституционного строя Российской Федерации.		
	2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		
<b>Тема 3.</b> Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1.-ОК 3. ОК 5., ОК 6. ОК 10.
	1. Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта.		
	2. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта.		
	3. Понятие, методы, принципы спортивного права. Спортивные правоотношения.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие «Анализ основных направлений государственной политики в области физической культуры и спорта».	2		
<b>Тема 4.</b> Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1.-ОК 3. ОК 5., ОК 6. ОК 10.
	1. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта.		
	2. Сертификация спортивных товаров.		
	3. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта.		
	4. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований.		
	5. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.		
<b>Тема 5.</b> Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Социально-правовой статус специалистов отрасли.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1.-ОК 3. ОК 5., ОК 6. ОК 10.
	1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.		
	2. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, инструкторов по физической культуре и спорту, тренеров и др. специалистов физической культуры и спорта.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Анализ нормативно - правовых документов»	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1.-ОК 3.

<b>Тема 6.</b> Понятие трудового права, трудовые правоотношения, принципы трудового права.	1. Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения.		ОК 5., ОК 6. ОК 10.
	2. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность. Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права.		
	3. Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Значение принципов.		
<b>Тема 7.</b> Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 1.-ОК 3. ОК 5., ОК 6. ОК 10.
	1. Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора.		
	2. Гарантии при приеме на работу.		
	3. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.		
	4. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя		
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>		
	1. Практическое занятие «Анализ нормативно - правовых документов»	1	
<b>Тема 8.</b> Правовое регулирование оплаты труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1.-ОК 3. ОК 5., ОК 6. ОК 10.
	1. Понятие оплаты труда и заработной платы.		
	2. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы.		
	3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Правовая охрана заработной платы.		
<b>Тема 9.</b> Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1.-ОК 3. ОК 5., ОК 6. ОК 10.
	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Общая и специальная трудовая дисциплина. Нормативные акты, регулирующие трудовую дисциплину, в том числе и локального значения.		
	2. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, состав, виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.		
	3. Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность.		
	4. Порядок определения размера ущерба и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю.		
<b>Тема 10.</b> Административные правонарушения и административная ответственность.	1. Понятие и состав административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона административного правонарушения.	<b>3</b>	ОК 1.-ОК 3. ОК 5., ОК 6. ОК 10.
	2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки. Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий.		

	3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.		
	4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие «Анализ нормативно - правовых документов»	1	
<b>Тема 11.</b> Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения.	1. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Административный порядок обжалования актов или действий (бездействия) органов государственного управления и должностных лиц.	<b>2</b>	ОК 1.-ОК 3. ОК 5., ОК 6. ОК 10.
	2. Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы.		
	3. Судебная система РФ, ее структура. Право на судебную защиту.		
	4. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления.		
	5. Порядок рассмотрения судебных споров.		
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>			
<b>Всего:</b>		<b>55</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Бошно С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 533 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — 978-5-238-02493-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66298.html>

2. Алексеев Сергей Викторович. Спортивное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 695 с.

3. Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — М.: ОИЦ «Академия», 2014.

4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В.Румынина.–М.: ОИЦ «Академия», 2016.

5. Спортивное право России. Учебник для магистров / Отв. ред. Рогачев Д.И. М., 2016.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта; - нормы права, регулирующие правоотношения в области образования, образования, физической культуры и спорта; - социально-правовой статус специалиста в области физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда специалиста в области физической культуры и спорта; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности;	- называет основные положения Конституции Российской Федерации и нормы права, регулирующие правоотношения в области образования; - демонстрирует знание прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности; - имеет представление о дисциплинарной, материальной и административной ответственности; - демонстрирует знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров.	Устный и письменный опрос, письменное тестирование. Дифференцированный зачет

<p>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>-использует знания правовых основ при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачет</p>