

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ,
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ТРУДОУСТРОЙСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Балдина И.П., руководитель научно-методической службы

Рассмотрено и принято на заседании ПЦК педагогических и строительных дисциплин от
11.05.2020г. Протокол № 9

Председатель ПЦК _____ И.П. Балдина

Одобрено:

Руководитель научно-методической службы

11.05. 2021г.

Руководитель НМС _____ И.П. Балдина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности, предпринимательской деятельности и трудоустройство в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и технология поиска работы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01- ОК.12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1- ОК.12	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов,	экономические явления и процессы общественной жизни. структуру семейного бюджета и экономику семьи. депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. виды ценных бумаг. сферы применения различных форм денег. основные элементы банковской системы. виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

	воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	72
промежуточная аттестация: другие формы контроля	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности			
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	5	ОК.1-ОК.12
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсовSWOT–анализ как один из способов принятия решений.	1	
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
	Практическое занятие № 1 Составляем личный финансовый план	1	
	Практическое занятие № 2 Составляем личный бюджет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщенийили презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	ОК.1-ОК.12
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	3	ОК.1-ОК.12
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	
	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщенийили презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Виды договоров с банками	1	ОК.1-ОК.12
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала	4	ОК.1-ОК.12
	Плата за кредит: из чего складывается. Как собирать и анализировать информацию окредитных продуктах	1	
	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	1	
Раздел 2. Технология поиска работы.			ОК.1-ОК.12
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Классификация профессий и способы поиска работы	Введение. Характеристика профессий. Способы поиска работы.	4	
	Модели поиска работы для различных категорий соискателей.	4	
	Способы поиска работы. Модели поиска работы для различных категорий соискателей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самоанализ.	4	
Тема 2.2. Способности и профпригодность	Содержание учебного материала		
	Психологическая работа с тестами о профпригодности.	4	
	Личностные характеристики и их влияние на самоопределение. Самопрезентация на рынке труда.	4	
	Способности и профпригодность. Формулировка проблемы и способы принятия решения	2	
	Работа с печатными изданиями «Работа для Вас», «Работа сегодня».	4	
	Составление резюме и сопроводительного письма. Составление портфолио и автобиографии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление резюме и сопроводительного письма. Составление портфолио и автобиографии	4	
	Вербальные средства общения. Собеседование.	5	
	Правовой аспект молодого специалиста. Права и обязанности молодого специалиста	4	
	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	ОК.1-ОК.12
	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	
	Практическое занятие № 3 Составляем кредитный договор на личные цели	1	
	Практическое занятие № 4 Составляем кредитный договор на покупку машины	1	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	3	ОК.1-ОК.12
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Правила безопасного поведения при пользовании банкоматов	1	
	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.	1	ОК.1-ОК.12
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	3	ОК.1-ОК.12
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	

	Использование страхования в повседневной жизни	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщенийили презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	1	ОК.1-ОК.12
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	4	
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	ОК.1-ОК.12
	Практическое занятие № 5 Куда вложить деньги	1	ОК.1-ОК.12
	Практическое занятие № 6 Определение инвестиций в личном финансовом плане	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщенийили презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	ОК.1-ОК.12
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала	3	ОК.1-ОК.12
	Накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	
	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщенийили презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Примерная тематика сообщений Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.	1	ОК.1-ОК.12
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	5	
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	1	ОК.1-ОК.12
	Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	

	Практическое занятие № 7 Как определить наличие и право на налоговые льготы	1	
	Практическое занятие № 8 Определение налоговых вычетов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщенийили презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.	1	
Раздел 2. Технология поиска работы.		47	ОК.1-ОК.12
Тема 2.1. Классификация профессий и способы поиска работы	Содержание учебного материала		
	Введение. Характеристика профессий. Способы поиска работы.	4	
	Модели поиска работы для различных категорий соискателей.	4	
	Способы поиска работы. Модели поиска работы для различных категорий соискателей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самоанализ.	4	
Тема 2.2. Способности и профпригодность	Содержание учебного материала		
	Психологическая работа с тестами о профпригодности.	4	
	Личностные характеристики и их влияние на самоопределение. Самопрезентация на рынке труда.	4	
	Способности и профпригодность. Формулировка проблемы и способы принятия решения	2	
	Работа с печатными изданиями «Работа для Вас», «Работа сегодня».	4	
	Составление резюме и сопроводительного письма. Составление портфолио и автобиографии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление резюме и сопроводительного письма. Составление портфолио и автобиографии	4	
	Вербальные средства общения. Собеседование.	5	
	Правовой аспект молодого специалиста. Права и обязанности молодого специалиста	4	
Итого		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017 [Электронный ресурс]
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
5. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016 [Электронный ресурс]
6. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА- ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)

1.2.2. Дополнительные источники

1. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
3. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
4. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Ин-теллект-центр, 2011
6. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
7. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
экономические явления и процессы общественной жизни. структуру семейного бюджета и экономику семьи. депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. виды ценных бумаг. сферы применения различных форм денег. основные элементы банковской системы. виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	перечисляет и формулирует экономические явления и процессы общественной жизни. перечисляет и формулирует структуру семейного бюджета и экономику семьи. перечисляет и формулирует депозит и кредит. перечисляет и формулирует Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. перечисляет и формулирует расчетно–кассовые операции. перечисляет и формулирует Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. перечисляет и формулирует виды ценных бумаг. перечисляет и формулирует сферы применения различных форм денег. перечисляет и формулирует основные элементы банковской системы. перечисляет и формулирует виды платежных средств. перечисляет и формулирует страхование и его виды. перечисляет и формулирует налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). перечисляет и формулирует правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. перечисляет и формулирует признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Оценка результатов выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по	анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применяет теоретические знания по	Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование Дифференцированный зачет

финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите,	финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составляет семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализирует и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использует приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определяет влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применяет полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег¹³; использует банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применяет полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применяет знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	
---	---	--

управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	определяет назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивает и принимает ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
---	---	--