

Приложение I.1
к ОПОП по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебной работе
_____ С.В. Белина
«___» _____ 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик: Балдина И.П., руководитель научно-методической службы

Рассмотрено и принято на заседании ПЦК педагогических и строительных дисциплин от 11.05.2020г. Протокол № 9

Председатель ПЦК /_____/ И.П. Балдина

Одобрено на заседании методического совета Протокол № ____ от ____ 2021г.

Руководитель НМС /_____/ И.П. Балдина

Согласовано: директор государственного автономного учреждения Новосибирской области «Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области»

/_____/ Д.В. Седов

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц ограниченными возможностями здоровья»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 07.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 1.2.	Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.
ПК 1.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 1.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
уметь	выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания; комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения; подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;

	на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
знать	терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья; требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре; особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп; методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре; частные методики адаптивной физической культуры; средства и формы адаптивной двигательной рекреации; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 855

Из них на освоение МДК- 570

в том числе, самостоятельная работа - 285

на практики, в том числе учебную - 180
и производственную - 144

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		Консультации		
			Всего	В том числе						
	ПА	Практических занятий		Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01. - ОК 12. ПК 1.1.- ПК 1.6.	Раздел 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья	855	570		558	-	36	144		285
ОК 01. - ОК 12. ПК 1.1. – ПК 1.6.	Раздел 2. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	144	96		76		-	72		48
ОК 01. - ОК 12. ПК 1.1. - 1.10	Раздел 3. Лечебная физическая культура и массаж	216	144		120	-	-	72		72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов							144		
	Всего:	1215	810		754		36	144		405

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья		855
МДК.01.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья		570
Тема 1.1. Общая характеристика системы спортивной подготовки в виде адаптивного спорта.	Содержание 1. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта. 2. Определение системы спортивной подготовки: соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки; система тренировок, факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.	4
Тема 1.2. Организация тренировочного процесса в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Содержание 1. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности организация тренировочного процесса. 2. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий и виды занятий в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). 3. Средства и методы спортивной подготовки. 4. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях. 5. Способы и приёмы страховки и самостраховки 6. Подходы к анализу тренировочного процесса. 7. Виды учётно-отчётной документации, требования к её ведению и оформлению.	8
	В том числе, практических занятий	4
	1. Определение цели и задач тренировочных занятий	

	2. Выбор оптимальных для занимающихся форм и видов тренировочных занятий. Определение особенностей применения методов и форм организации тренировочных занятий.	
	3. Подбор средств и методов тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	
	4.Определение соотношения и регулирование нагрузки с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания, принадлежности к функциональному классу	
	5.Определение продолжительности, последовательности выполнения упражнений и периодов отдыха между отдельными упражнениями;	
	6. Анализ тренировочных занятий	1
	7.Оформление учётно-отчётной документации в электронном и бумажном виде	1
Тема 1.3. Техническая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Содержание	10
	1. Техника соревновательной деятельности.	
	2. Требования к технической подготовленности спортсмена.	
	3.Техника профессионально значимых двигательных действий.	
	4. Методические основы обучения двигательным действиям в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
	6.Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности технической подготовки на различных этапах спортивной подготовки.	
	7. Задачи, средства и методы технической подготовки.	
	8. Этапы и содержание технической подготовки.	
	9. Комплексы упражнений для освоения и совершенствования техники.	
	В том числе, практических занятий	4
	1. Определение средств, методов и приёмов технической подготовки.	2
	2. Определение особенностей использования методов словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений	
	3. Разработка программы обучения двигательному действию	
	4. Определение особенностей использования технических средств, методик и приёмов физической помощи для обучения занимающихся двигательным действиям.	
Тема 1.4.	Содержание	8

Тактическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	1. Тактика соревновательной деятельности.	
	2. Требования к тактической подготовленности спортсмена.	
	3. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности тактической подготовки на различных этапах спортивной подготовки.	
	4. Задачи, средства и методы тактической подготовки.	
	5. Этапы и содержание тактической подготовки.	
	6. Комплексы упражнений для изучения тактических приёмов, решения тактических задач по адаптивному спорту (группе спортивных дисциплин)	
	В том числе, практических занятий	4
Тема 1.5. Физическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	1. Определение средств, методов и приёмов тактической подготовки.	
	Содержание	8
	1. Требования к физической подготовленности спортсмена.	
	2. Методические основы развития двигательных способностей в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	
	3. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности физической подготовки на различных этапах спортивной подготовки.	
	4. Виды, задачи, средства и методы физической подготовки.	
	5. Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке	
	6. Комплексы упражнений для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств.	
	В том числе, практических занятий	4
	1. Разработка комплексов упражнений общей физической подготовки.	2
	2. Разработка комплексов упражнений специальной физической подготовки	2
	3. Разработка комплексов упражнений для развития компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.	
Тема 1.6. Психологическая подготовка спортсменов в виде адаптивного	4. Определение особенностей использования технических средств, методик и приёмов физической помощи для развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта	
	Содержание	8
	1. Психологические требования к спортсменам.	
	2. Виды, задачи, средства и методы психологической подготовки.	
	3. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям спортом.	

спорта (группе спортивных дисциплин)	В том числе, практических занятий	4
	1. Анализ средств и методов психологической подготовки.	2
	2. Анализ способов повышения спортивной мотивации и воли к победе занимающегося	1
	3. Определение направлений психолого - методической поддержки занимающихся в тренировочной деятельности	1
Тема 1.7. Теоретическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Содержание	4
	1. Требования к теоретической подготовленности спортсмена.	
	2. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, вида адаптивного спорта.	
	3. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся интереса к занятиям физической культурой, к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора спортивной специализации.	
	В том числе, практических занятий	2
	1. Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, вида адаптивного спорта и интереса к занятиям физической культурой и спортом	2
Тема 1.8. Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Содержание	10
	1. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
	2. Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта, принятые российскими и международными спортивными федерациями;	
	3. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией;	
	4. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	
	5. Основы организации соревновательной деятельности	
	6. Содержание календаря спортивных соревнований;	
	7. Показатели и методы определения готовности занимающихся к спортивным соревнованиям.	
	8. Психолого-методическая поддержка занимающихся в период соревнований.	
	9. Показатели эффективности соревновательной деятельности.	

	10. Подходы к анализу соревновательной деятельности.	
	В том числе, практических занятий	6
	1. Построение индивидуализированной системы соревнований.	2
	2. Анализ готовности занимающихся к спортивным соревнованиям.	1
	3. Анализ соревновательной деятельности занимающихся.	2
	4. Применение апелляционной процедуры при несправедливом судействе.	1
Тема 1.9. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Содержание	2
	1. Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, особенности и правила их эксплуатации.	
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, спортивному и специализированному оборудованию и инвентарю.	
Тема 1.10. Планирование тренировочного процесса по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	Содержание	6
	1. Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий.	
	2. Требования к планированию тренировочных занятий в адаптивном спорте с учётом физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма занимающихся.	
	В том числе, практических занятий	4
	1. Планировать содержание занятия с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающихся, особенностей их физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма.	4
Тема 1.11. Педагогический контроль на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	Содержание	8
	1. Методы и методики педагогического контроля за тренировочной деятельностью	
	2. Методы и методики педагогического контроля за соревновательной деятельностью	
	3. Методики оценки процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях	
	4. Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся.	
	В том числе, практических занятий	4
	1. Определение задач использования методов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях.	1
	2. Определение назначения контрольно-измерительных приборов.	1

	3. Учет и оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и на спортивных соревнованиях	2
	4. Определение методических и организационных аспектов самоконтроля.	
Тема 1.12. Спортивный отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	Содержание	10
	1. Медицинские, возрастные и психофизические требования к инвалидам, лицам с ограниченными возможностями и здоровья, зачисляемым в группы спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.	
	2. Требования программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для зачисления на этапы спортивной подготовки.	
	3. Методики массового и индивидуального отбора в виде адаптивного спорта	
	В том числе, практических занятий	8
	1. Отбор критериев и методик для диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС.	2
	2. Определение способов оценки мотивации и психологического настроения поступающего в группы спортивной подготовки.	2
	3. Разработка плана собеседования для поступающего в группы спортивной подготовки.	2
	4. Разработка плана методической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних занимающихся, поступающего в группы спортивной подготовки.	2
Тема 1.13. Антидопинговое обеспечение в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	Содержание	4
	1. Общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями	
	2. Особенности антидопингового обеспечения в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	
	В том числе, практических занятий	
	1. Разработка образовательных и пропагандистских	4
	2. мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.01.01 терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;		285

особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья; требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре; особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп; методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре; частные методики адаптивной физической культуры; средства и формы адаптивной двигательной рекреации; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.	
Учебная практика МДК.01.01 Виды работ анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;	72
Производственная практика МДК.01.01 Виды работ анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;	144

определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;		
Раздел 2. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья		144
МДК.01.02. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья		96
Тема 2.1. Общие основы организации физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности.	Содержание Цель, задачи и функции организации физкультурно-спортивной работы с различными лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Организации и учреждения, осуществляющие физкультурно-спортивной работы с различными лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. В том числе, практических занятий Особенности комплектования состава групп, секции, клубного или другого объединения занимающихся. Критерии для комплектования состава групп, секции для занятий различными видами физкультурно-оздоровительной деятельности. Основные направления физкультурно-оздоровительной работы.	2 10
Тема 2.2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья.	Содержание Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Формы организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье. В том числе, практических занятий Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.	2 10
Тема 2.3. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками имеющими ограниченные возможности здоровья.	Содержание Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Классификация форм физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с детьми младшего, среднего, старшего школьного возраста. Занятия с детьми с ослабленным здоровьем. В том числе, практических занятий Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми младшего школьного возраста	2 10

	Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми среднего школьного возраста Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми старшего школьного возраста Особенности малых форм занятий, логика и методика построения. В том числе, практических занятий Крупные формы занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера Соревновательные формы организации занятий. Организация деятельности занимающихся при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Анализ форм физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
Тема 2.4. Планирование физкультурно-спортивной работы с лицами ОВЗ.	Содержание Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Виды и содержание планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.. Документы планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. В том числе, практических занятий Анализ документов планирования физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	2 10
Тема 2.5. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий.	Содержание Особенности организации и методики проведения урочных форм занятий. Особенности организации и методики проведения оздоровительной тренировки Особенности организации и методики проведения малых форм занятий. Особенности организации и методики проведения крупных форм занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера. Общие требования техники безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.. Документы, обеспечивающие организации и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Требования к их ведению и оформлению. В том числе, практических занятий Методика построения и проведения занятий урочного типа. Методика построения и проведения оздоровительной тренировки. Методика построения и проведения малых форм занятий. Методика построения и проведения крупных форм занятий тренировочного и физкультурно-рекреативного характера.	2 10

содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья; требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре; особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп; методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре; частные методики адаптивной физической культуры; средства и формы адаптивной двигательной рекреации; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.	
Производственная практика МДК.01.02 Виды работ анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;	72

Раздел 3. Лечебная физическая культура		144
МДК.01.03. Лечебная физическая культура		144
Темы 3.1 Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре	Содержание Общая характеристика физических упражнений применяемых в ЛФК. Общие требования к методике применения физических упражнений в ЛФК. В том числе, практических занятий Гимнастические упражнения классифицируются по нескольким основным признакам: анатомическому; по признаку активности; принципу использования гимнастических предметов и снарядов; по видовому признаку и характеру выполнения.	2 11
Темы 3.2 Дозировка величины физической нагрузки и основные формы ЛФК.	Содержание Особенности осуществления дозировки физической нагрузки в ЛФК. При занятиях физическими упражнениями является важным элементом регулирования нагрузки. В том числе, практических занятий При дозировке физической нагрузки большое значение имеет также плотность занятия ЛФК. Включая в занятия дыхательные упражнения и упражнения в расслаблении мышц, чередуя упражнения для различных мышечных групп, можно поддерживать высокую плотность занятия и в то же время не вызывать	2 11
Темы 3.3 Приемы и техника массажа. Методика массажа.	Содержание Техника массажа. Методика массажа. В том числе, практических занятий Техника и методика выполнения массажных приемов. Наиболее приемлемой следует считать классификацию, согласно которой массажные приемы делят на пять основных групп: поглаживания, растирания, разминания, вибрации и активные и пассивные движения.	2 11
Темы 3.4 Виды массажа: точечный, инструментальный, гигиенический, спортивный, косметический, самомассаж.	Содержание Общий и локальный массаж с приемами поглаживания, растирания, разминания, вибрации, активных и пассивных движений. В том числе, практических занятий Гигиенические основы массажа (помещение и инвентарь), требования к массажисту и массируемому, поза массируемого. Реабилитационный массаж для функционального	2 11

	восстановления после травм, операций, тяжелых заболеваний. Спортивный массаж—это способ массажного воздействия на организм спортсмена с целью достижения высоких функциональных возможностей и спортивных	
Темы 3.5 Контроль над переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа.	Содержание Показания и противопоказания к применению ЛФК и массажа. Особенности использования методов ЛФК для оздоровления организма. В том числе, практических занятий Принципы дозирования физических нагрузок на занятиях ЛФК. Основные методы контроля над переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа.	2 11
Темы 3.6 Лечебная физическая культура и массаж при травмах.	Содержание Методика проведения ЛФК при различных двигательных нарушениях. В том числе, практических занятий Принципы реабилитации больных с травмами головного мозга. Дозирование нагрузок ЛФК при повреждениях нервной системы.	2 11
Темы 3.7 Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Содержание Профилактическая роль упражнений ЛФК при повышенном риске ишемической болезни сердца. Улучшение кровообращения в органах и тканях под влиянием упражнений ЛФК. В том числе, практических занятий Методика ЛФК для больных при инфаркте миокарда, гипертонии, ишемической болезни сердца. Болезни сердечно-сосудистой системы относятся к числу наиболее распространенных и чаще других приводят к инвалидности и смерти. Одной из причин увеличения количества заболеваний сердечно-сосудистой системы является снижение двигательной активности современного человека.	2 11
Темы 3.8 Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания.	Содержание Использование ЛФК для улучшения состояния верхних дыхательных путей, проходимости носоглотки, бронхов. В том числе, практических занятий	2 11

	Использование ЛФК для нормализации потребления кислорода тканями организма, улучшения функции межреберных мышц и диафрагмы. Использование ЛФК для нормализации диффузионной способности легких, улучшения общего газообмена.	
Темы 3.9 Лечебная физическая культура и массаж при ожирении и заболеваниях суставов.	Содержание Методика ЛФК при нарушениях углеводного, белкового, жирового, минерального и гормонального обмена веществ у человека. Лечебное влияние физических упражнений при нарушениях обмена веществ осуществляется в основном по механизму трофического действия. Ожирение представляет собой большую и сложную проблему для современной медицины. В том числе, практических занятий Основными лечебно-восстановительными мероприятиями при ожирении являются увеличение	2 11
Темы 3.10 Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях нервной системы.	Содержание Показания и противопоказания к проведению ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения, полиомиелите, неврозах, миопатии. В том числе, практических занятий Методика проведения ЛФК при различных двигательных нарушениях. Дозирование нагрузок ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	2 11
Темы 3.11 Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков.	Содержание Профилактика нарушений осанки при занятиях физической культурой. В том числе, практических занятий Методики ЛФК и массажа для коррекции нарушений осанки у детей и подростков. Клинико-физиологическое обоснование и особенности методики ЛФК при сколиотической болезни.	4 12
	Всего	144
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.01.03 терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;		72

содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья; требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре; особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп; методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре; частные методики адаптивной физической культуры; средства и формы адаптивной двигательной рекреации; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.	
Производственная практика МДК.01.03 Виды работ анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-методической документации;
- персональные компьютеры по количеству студентов;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор.

Спортивные сооружения, необходимые для реализации программы профессионального модуля:

- спортивные сооружения, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем для проведения занятий по ИВС (в соответствии с программами спортивной подготовки);

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия расходных материалов, оборудования и инвентаря обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт; 01 Образование и наука.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для СПО / под ред. С.Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 189 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бомпа Т. Подготовка юных спортсменов: Пер. с англ. / Т.Бомпа – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – XII, 259 с.: ил.
2. Бондарчук А.П. Периодизация спортивной тренировки. – Киев: Олимпийская литература, 2005. - 303 с.
3. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов: монография / В.П.Губа, Н.Н.Чесноков. – М.: Физическая культура, 2008. – 146 с.
4. Губа В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: монография / В.П.Губа. – М.: Советский спорт, 2008. – 304 с.: ил.
5. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. – М.: СпортАкадемПресс, 2003. -324 с.

6. Кузьменко Г.А. Психолого-педагогические основы спортивной подготовки детей 9-12 лет / Г.А.Кузьменко. – М.: Советский спорт, 2008. – 268 с.
7. Курьсь В.Н. Основы силовой подготовки юношей. – М.: Советский спорт, 2004. – 264 с., ил.
8. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л.П.Матвеев. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.: ил.
9. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2005. – 232 с.: ил.
10. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник (для тренеров): в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2015. – Кн.1. – 2015. – 680 с.
11. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник (для тренеров): в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит. 2015. – Кн.2. – 2015. – 752 с.
12. Семёнова Г.И. Спортивная ориентация и отбор: учеб. пособие для академического бакалавриата / Г.И. Семёнова; по науч. ред. И.В. Ермайшвили. – М.: Издательство Юрайт, 2018; Екатеринбург: изд-во Урал.ун-та. – 106 с.
13. Слинейкер Роб, Браунинг Рэй. Серьезные тренировки для спортсменов на выносливость: Пер. с англ. – Мурманск: Издательство «Тулума», 2007. – 328 с.
14. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник – М.: Советский спорт, 2010. -392 с.
15. Фискалов В.Д. Теоретико – методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин – М.: Спорт, 2016. – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	- Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц ограниченными возможностями здоровья	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен дифференцированный зачёт экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.		
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.		
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.		
ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.		
ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами		
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.		
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.		
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		
ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.		

