

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области

**"НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"**

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.В. Ходоевко  
«01» сентября 2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология**

Новосибирск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 461 (в последней редакции), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство, международного профессионального стандарта WSR по компетенции «Ландшафтный дизайн» и согласно утвержденного ГБПОУ НСО «Новосибирский профессиональный педагогический колледж» рабочего учебного плана по реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Пономарева Т.В., преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании ПЦК Земельно-имущественных отношений, градостроительной деятельности, садово-паркового и ландшафтного строительства

«01» сентября 2021 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Лобенко Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство, международным профессиональным стандартом WSR по компетенции «Ландшафтный дизайн» и реализуется в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

## 1.2. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

- профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Личностные результаты:**

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

**1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология - является обязательной общепрофессиональной учебной дисциплиной согласно ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и включена в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, согласно утвержденного ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» рабочего учебного плана.

**1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология обучающийся должен:

**уметь:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения

**знать:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и

- кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- типы посадок,
- методы защиты растений от вредителей и болезней

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 300 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов; самостоятельной работы обучающегося 100 часа

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	266
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
теоретические занятия	132
практические занятия	68
контрольные работы	
курсовые работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1 . Общее цветоводство</b>		<b>195</b>	<b>1,2,3</b>	ПК №2.1-2.4. ОК №01,02,03,04,05,0 6,07,08.
Введение	<b>История развития цветоводства. Центры происхождения декоративных культур</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК 1, 04,05,06,08.
Тема 1.1. <b>Факторы среды и общие приёмы агротехники цветочных культур</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>1.2.3</b>	ПК №2.1-2.4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.
	Морфологические особенности цветочных культур. Корень. Корневые системы, метаморфозы корня.	2	<b>1</b>	
	Морфология побега. Побеговая система. Соцветия. Типы (схемы).	2		
	Классификация декоративных растений. Жизненные формы.	2		
	Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта (тепло, вода, свет, воздушная среда)	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Изучение экологических групп цветочных культур	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить презентацию «Направления селекции цветочных культур»	<b>4</b>	<b>3</b>		
Тема 1.2. <b>Общие приёмы</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	<b>1.2.3</b>	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3.
	Производственные площади. Сооружения. Типы и конструкция	2	1	

<b>агротехники цветочных культур</b>	Почвы, садовые земли, субстраты. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.	4	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Применение удобрений, обеззараживание субстратов, использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.	2	1	
	Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта.	2	1	
	Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта. Методы защиты растений от вредителей и болезней	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	Методы вегетативного и генеративного размножения цветочных культур	2	2	
	Способы подготовки семян к посеву	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
	Составление реферата по теме «Влияние макро и микроэлементов на рост и развитие декоративных цветочных растений»	4	<b>3</b>	
<b>Раздел 2 . Частное цветоводство открытого грунта</b>				
Тема 2.1. <b>Однолетние декоративные растения</b>	<b>Содержание</b>	<b>51</b>	<b>1.2.3</b>	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Общая характеристика и агротехника выращивания однолетних декоративных растений	2	1	
	Однолетние красивоцветущие декоративные растения: семейство астровые; семейство бальзаминовые, семейство бегониевые семейство вербеновые; семейство водолистниковые, семейство ворсянковые; семейство гвоздичные, семейство гераниевые семейство капустные, семейство кипрейные семейство льновые семейство лобелиевые; семейство лютиковые; семейство мальвовые; семейство маковые, семейство настурциевые; семейство норичниковые; семейство пасленовые, семейство портулаковые; семейство синюховые; семейство яснотковые.	12	1	
	<b>Однолетние вьющиеся растения</b> (вьюнок трехцветный, ипомея, кобея, фасоль огненно-красная, чина душистая)	2		
	<b>Однолетние декоративно-лиственные растения</b> (капуста декоративная, клещевина обыкновенная, коллеус Блюма, кохия, молочай окаймленный, перилла кустарниковая, цинерария приморская).	2		
	<b>Ковровые растения</b> (санвиталия распростертая, седум, скерда красная, эхеверия).	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>		
	Изучение однолетних красивоцветущих декоративных травянистых растений	6	<b>2</b>	

	Изучение однолетних вьющихся растений, используемых в озеленении	2	2	
	Изучение однолетних декоративно-лиственных и ковровых растений, используемых в озеленении	2	2	
	Определение декоративности однолетников, колористика. Расчёт количества посадочного материала однолетников	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Презентация и составление атласа ассортимента однолетних декоративных травянистых растений по разделам: красивоцветущие, вьющиеся, декоративно-лиственные, ковровые	<b>19</b>	<b>3</b>	
Тема 2.2. Двулетние цветочные культуры	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>1.2.3</b>	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур. Двулетние декоративные растения: виола Витрокка, гвоздика бородатая, колокольчик средний, шток-роза розовая, маргаритка многолетняя, наперстянка пурпурная, незабудка.	3	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	
	Изучение двулетних цветочных культур, расчёт количества посадочного материала	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
	Презентация и составление атласа двулетних декоративных травянистых растений	6	3	
<b>Обобщающее занятие за V семестр</b>	<b>Промежуточная аттестация:</b> в форме экзамена	<b>2</b>		ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Итого за V семестр</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>43</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>33</b>	3	
	<b>Всего</b>	<b>98</b>	<b>1.2.3</b>	
Тема 2.3. Многолетние декоративные растения	<b>Содержание</b>	<b>43</b>	<b>1.2.3</b>	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних декоративных растений	2	1	
	Морфологические особенности и агротехника выращивания	4	1	

декоративных травянистых растений. Основные многолетники, зимующие в открытом грунте: Астильбы, пионы, флоксы.			ОК 7, ОК 8, ОК 9
Однодольные многолетние растения: Ирисы, лилейники, хосты.	2	1	
<b>Основной ассортимент:</b> <b>группа высокорослых видов:</b> борец Кузнецова, василисник желтый, вероничник сибирский, гелиопсис шероховатый, лобазник, лук афлатунский, ревень обыкновенный, рудбекия рассеченная, спаржа, хатьма, эхинацея	2	1	
<b>Группа среднерослых видов:</b> астра татарская, борец клобучковый, василек подбеленный, вербейник точечный, вероника длиннолистная, ветреница канадская, водосбор сибирский, гелениум, герань луговая, дербенник иволистный, змеевик большой, ирис сибирский, качим высокий, колокольчик крапиволистный, кореопсис, кровохлебка лекарственная, купальница азиатская, лилия кудреватая, ломонос прямой, лук голубой, монарда двойчатая, мята длинолистная, синюха голубая, тысячелистник обыкновенный.	4	1	
<b>Группа низкорослых видов:</b> адонис весенний, бадан толстолистный, вероника колосистая, гвоздика песчаная, гейхера кроваво-красная, герань кроваво-красная, гравилат, змееголовник, стенник вечнозеленый, иссоп лекарственный, колокольчик карпатский, купена душистая, лиатрис колосистая, лилия карликовая, очиток живучий, примула, фиалка волосистая, эдельвейс альпийский.	2	1	
<b>Декоративно-лиственные многолетники</b> , зимующие в открытом грунте: борщевик, горец, хмель. <b>Злаки:</b> мятлик луговой, райграс пастбищный, канареечник японский, овсяница голубая, овсяница красная, мискантус китайский, колосняк песчаный.	2	1	
<b>Почвопокровные</b> травянистые многолетние растения: барвинок малый, вероника простертая, вербейник монетчатый, гвоздика травянка, камнеломка, кошачья лапка двудомная, ландыш майский, очитник Эверса, очитки белый, скальный, тимьян ползучий, чистец шерстистый, флокс шиловидный, ясколка войлочная.	3	1	
<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
Изучение морфологических особенностей и агротехники выращивания	4	2	

	основных многолетних декоративных травянистых растений, зимующих в открытом грунте»			
	Изучение морфологических особенностей и агротехники выращивания основного ассортимента многолетних декоративных растений по группам.	4	2	
	Размножение многолетних цветочных растений. Расчёт количества посадочного материала многолетников	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента многолетних декоративных растений	6	3	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента декоративно-лиственных и почвопокровных видов декоративных многолетних растений	6	3	
Тема 2.4. Луковичные, мелколуковичные и клубнелуковичные цветочные культуры	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	<b>1.2.3</b>	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Основной ассортимент</b> луковичных многолетних цветочных культур: гиацинты, нарциссы, тюльпаны, лилии	6	1	
	<b>Мелколуковичные зимующие весеннецветущие культуры:</b> галантус, белоцветник, бельвалия, гиацинтик, мускари, птицемлечник, пушкиния, пролеска, камассия, хинодокса, кандык сибирский, рябчик.	2	1	
	<b>Клубнелуковичные:</b> весеннецветущие: крокусы; Осенниковые: бульбокодиумы, безвременники, шафраны.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	2	
	Составление характеристики луковичных их хранение, размножение, расчет количества посадочного материала	2	2	
	Составление таблицы декоративности и колористика	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	
	Презентация и составление атласа основного ассортимента луковичных и мелколуковичных многолетних цветочных культур	8	3	
Тема 2.5. Многолетники, не зимующие в открытом грунте	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>1.2.3</b>	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Общая характеристика и агротехники выращивания многолетних декоративных растений не зимующих в открытом грунте: георгинов, бегоний, канн, гладиолусов.	4	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Изучение морфологических особенностей и агротехники выращивания	2	2	

	многолетних декоративных растений, не зимующих в открытом грунте			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
	Презентация и составление атласа ассортимента многолетников, не зимующих в открытом грунте	6	3	
Тема 2.6. Садовые розы	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>1.2.3</b>	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Основные садовые группы роз.</b> Агротехника выращивания и ухода	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Изучение морфологических особенностей современных садовых групп роз.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
	Презентация и составление атласа современных сортов роз из различных садовых групп	4	3	
<b>Раздел 3. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта</b>		<b>10</b>	<b>1,2,3</b>	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 3.1. Цветочные культуры защищенного грунта	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>1.2.3</b>	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Сезонноцветущие цветочные культуры	2	1	
	Сезонноцветущие горшечные цветочные культуры	2	1	
	Выгоночные цветочные культуры	2	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Изучение агротехники по выгонке луковичных и мелколуковичных цветочных культур	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	Презентация и составление атласа горшечных культур	2	3	
<b>Обобщающее занятие за VI семестр</b>	<b>Промежуточная аттестация:</b> в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>		ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
<b>Итого за VI семестр</b>	Теоретические занятия	43	1	

	Практические занятия	22	2	ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа	32	3	
	<b>Всего</b>	<b>97</b>	1,2,3	
<b>Всего по разделу</b>	<b>Цветоводство</b>	<b>195</b>	1,2,3	
<b>Раздел 4. Дендрология</b>		<b>105</b>		ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 4.1. Морфология и анатомия древесных пород	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Введение в Дендрологию. Жизненные формы.	2	1,2	
	Морфология и анатомия древесных растений (стебель, лист, корень, генеративные органы).	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
	Изучить жизненные формы древесных растений и заполнить таблицу в тетради с примерами (от 3 до 7 шт.).	2		
	Особенности морфологии и анатомии вегетативных и генеративных органов древесных растений. Изучение анатомических особенностей строения стебля видов растений отдела сосновые (Pinophyta).	2		
Тема 4.2 Основы декоративной дендрологии	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Значение параметров древесных растений в ландшафтном дизайне. Декоративные качества кроны. Основные типы формы кроны, группы древесных пород по плотности кроны. Декоративные качества листьев: форма, величина, фактура, окраска, время распускания и опадения листьев. Параметры, определяющие декоративные качества цветков: форма, окраска, запах, время и продолжительность цветения.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Изучение декоративных качеств кроны и листьев древесных растений. Основные группы растений по распусканию и опадению листьев (феноритмотипы). Основные группы цветущих древесных пород по времени цветения и по продолжительности цветения. Определение лиственных пород по плодам и семенам	2	2	

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	Выполнить рисунок декоративные формы кроны, листьев, цветков и плодов древесных растений	2	3	
Тема 1.3. Рост и развитие растений	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Этапы онтогенеза и фенология древесных растений	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Определение наступления фенологических фаз. Журнал фенологических наблюдений.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Нарисовать этапы органогенеза	2	2	
Тема 1.4 Основы экологии древесных растений	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Основные экологические факторы (климатические, эдафические, рельеф,	2	1	
	Биотические, антропогенные факторы и экологические свойства древесных растений	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Дендроиндикация и методы ее проведения	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
	Выполнить проект и презентацию на одну из тем «Загрязнение атмосферы из-за промышленных выбросов». «Влияние древесных растений на экологию городской среды», «Влияние леса на загрязнение атмосферы»	4		
Тема 1.5 Лесная фито-и биогеоценология с основами геоботаники	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Ботанический вид и его ареал. Внутривидовая классификация у древесных растений. Интродукция древесных растений.	2	1	
	Основы лесной геоботаники. Лесные фитоценозы. Биогеоценоз, тип леса, тип лесорастительных условий.	2	1	
	Особенности растительного покрова и дендрофлоры природных зон России	2	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Изучить растительный покров Западной Сибири. Работа с контурной картой: Обозначить на контурной карте природные зоны Западной	2	2	

	Сибири и привести примеры древесных пород произрастающих в нашей зоне.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
	Выполнить презентацию «Виды древесных растений природных зон России» «Виды древесных растений Западной Сибири»	4	3	
Тема 2 Систематика и характеристика отдела сосновые (Голосеменные)	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>1,2</b>	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Общая характеристика отдела Сосновые (Pinophyta). Классы Саговниковые, Гинкговые и Гнетовые	2		
	Класс Хвойные, его систематика и важнейшие представители: араукария, агатис, пихта, ель, лжетсуга, кедр, лиственница, сосна, метасеквойя, микробиота, таксоидиум, кипарис, туя, можжевельник, тисс.	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Изучение видов класса хвойные встречающихся в озеленении Новосибирска и Новосибирской области. Сравнительная характеристика родов семейства сосновые	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
	Презентация и составление атласа основного ассортимента хвойных древесных растений Западной Сибири	4		
Тема 2.1 Систематика и характеристика магнолиецветных (покрытосеменных)	<b>Содержание</b>	<b>49</b>	<b>1,2,3</b>	ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<b>Общая характеристика отдела Магнолиецветные</b> (Magnoliophyta, Angiospermae). Класс однодольные. Класс двудольные. Древесные растения подкласса магнолииды. Семейство магнолиевые: магнолия, тюльпановое дерево. Семейство Лавровые: лавр благородный.	2		
	<b>Древесные растения подкласса Ранункулиды.</b> Семейство барбарисовые: барбарис. Семейство лютиковые: княжик, ломонос (клематис).	2		
	<b>Древесные растения подкласса Гаммелииды</b> Семейство гаммелисовые, Семейство платановые, семейство ильмовые, семейство тутовые, семейство буковые: дуб, каштан, семейство березовые, семейство лещиновые, семейство ореховые	6		
	<b>Древесные растения подкласса Кариофиллиды.</b> Семейство Маревые: саксаул. Семейство гречишные: джузгун.	2		
	<b>Древесные растения подкласса Дилленииды.</b> Семейство Тамариксовые,	2		
		1		

Семейство Ивовые, семейство актинидиевые. Семейство вересковые. Семейство липовые.		
<b>Древесные растения подкласса Розиды (Rosidae).</b> Семейство гортензиевые. Семейство розоцветные. Семейство бобовые. Семейство бобовые. Семейство кленовые. Семейство конскокаштановые. Семейство кизилловые. Семейство бересклетовые. Семейство виноградовые, Семейство лоховые. Семейство жимолостные. Семейство Калиновые. Семейство бузиновые	6	1
<b>Древесные растения подкласса Астериды (Asteridae).</b> Семейство маслиновые: маслина, ясень. Семейство жимолостные. Семейство Калиновые, Семейство Бузиновые. <b>Порядок норичниковые:</b> семейство бигнониевые	2	1
<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
Изучение отдела магнолиецветные: подкласса Ранункулиды.: магония и декоративные виды барбариса	2	2
Изучение древесных растений подкласса Гаммелиды: вяз, шелковица, дуб, бук, каштан, ольха, береза, лещина, орех маньчжурский.	2	2
Изучение древесных растений подкласса Диллениды: тополь, ива,	2	2
Изучение древесных растений подкласса Розиды: чубушник, гортензия, кизильник, спирея, миндаль низкий, черемуха, арония, вишня, боярышник, яблоня, рябина, рябинник. шиповник, клен, пузыреплодник.	2	2
Изучение древесных растений подкласса Астериды: калина, снежнаягодник, жимолость	2	2
<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
Презентация и составление атласа основного ассортимента сортов барбариса для озеленения Западной Сибири.	2	3
Презентация и составление атласа основного ассортимента сортов чубушника для озеленения Западной Сибири.	2	3
Презентация и составление атласа основного ассортимента сортов спиреи и пузыреплодника для озеленения Западной Сибири	5	3
Презентация и составление атласа основного ассортимента декоративно-цветущих кустарников (сирень, форзиция, вейгела) для озеленения Западной Сибири	6	3

	Презентация и составление атласа основного ассортимента сортов бересклета, дерена для озеленения Западной Сибири .	2	3	
<b>Обобщающее занятие за IV семестр</b>	<b>Промежуточная аттестация:</b> в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>		ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Итого за VI семестр</b>	<b>Теоретические занятия</b>	46	1	
	<b>Практические занятия</b>	24	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	35	3	
	<b>Всего по разделу «Дендрология»</b>	<b>105</b>	1.2.3	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>266</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базе основного общего образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» предусмотрено следующее специальное помещение: учебный кабинет № 15 м «Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии».

В лаборатории цветочно-декоративных растений и дендрологии имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся, предусмотрена дистанционная форма обучения (работа через Интернет-ресурсы).

#### **Оборудование лаборатории\_и рабочих мест:**

Столы аудиторные -13 шт;

Кресла оператора – 27 шт;

Стол преподавателя -1 шт;

Доска учебная -1 шт.

Стеллаж для горшечных растений -1 шт.

Электронные учебные пособия;

Мультимедийные пособия;

Наглядные учебные пособия.

Раздаточный материал (учебные задания и методические указания)

**Технические средства:** компьютер -1 шт, средствами аудиовизуализации (аудио колонки), мультимедийный проектор -1 шт;

Помещение лаборатории оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся: (доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), стеллажами для хранения (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами семян, гербарий листьев древесных растений, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

В кабинете имеется в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, презентации лекций, методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ, электронный доступ к учебным

пособиям издательства «Академия»). Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

#### **В условиях дистанционного обучения:**

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype.
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины **ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология** входят: (информационно-коммуникативные средства; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

В библиотечный фонд ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины **ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология**, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В процессе освоения программы учебной дисциплины **ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология** студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **Основные источники:**

1. Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для студ. сред. проф. образования/ О. Н. Бобылева, И. Ю. Бочкова, Д. А. Бочков. - М.: Академия, 2019. - 288 с.: ил. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].
2. Абаймов В.Ф. Дендрология: учебник и практикум для СПО. 3-е изд., испр. и доп. –М: Издательство «Юрайт», 2019.

3. **Громадин А.В.** Дендрология: учебник для среднего профессионального образования. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2019.
4. **Соколова Т.А., Бочкова И.Ю.** Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник, 3-е изд., перераб. и доп. М: Издательский центр «Академия», 2018.
5. **Васильева В.А., Головин А.И, Лазарев Н.Н.** Ландшафтный дизайн: учеб. пособие для СПО.— 2-е изд. перераб. и доп.— М: Издательство «Юрайт», 2019.

#### **Дополнительные источники:**

1. **Карписонова Р.А.** Цветоводство. – М: Кладезь-Букс, 2007.
2. **Великотная М.В.** Искусство создания цветников. – М: Кладезь-Букс, 2010.
3. **Левко Г.** Однолетние цветы: книга.—М: Издательство «АСТ», 2001
4. **Бакулин В.Т. Банаев Е.В., Встовская Т.Н., Кисилева Т.И., Коропачинский И.Ю.** Древесные растения для озеленения Новосибирска: книга. – Рос.акад.наук, Сиботделение, ЦСБС СО РАН.— Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2016.
5. **Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И.** Древесные растения Азиатской России.: монография.— ЦСБС СО РАН.— Новосибирск: Академическое изд-во «Гео», 2002.
6. **Коропачинский И.Ю., Встовская Т.И., Томашевич М.А.** Современные проблемы интродукции древесных растений в Сибири.— Новосибирск: Издательство «СИБ РАН»: ЦСБС СО РАН, 2013.

#### **Интернет-ресурсы:**

[https://www.csbg-nsk.ru/unu\\_herbarium](https://www.csbg-nsk.ru/unu_herbarium)  
<http://www.niilisavenko.org/structur/intrcds.htm>  
<http://www.diy.ru/hub/flower-growing/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельных и контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень знаний и умений , осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию цветочно-декоративных растений</li> <li>- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород</li> <li>- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок, методы защиты растений от вредителей и болезней</li> <li>- методы защиты растений от вредителей и болезней</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее <b>70%</b> правильных ответов.</p> <p>Применение профессиональной терминологии.</p> <p><b>Усвоено знаний:</b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b>– 85- 100%</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> – 70-85%</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - 55-70 %</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> – ниже 50 %</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/ устного опроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, презентаций, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований.)</li> </ul> <p>Тестирование, Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения</p>	<p>Выбор оптимального способа действий, методов, агротехники, соответствие требованиям регламента, рациональность действий.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Защита отчетов по практическим занятиям.</p> <p>Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, в процессе практических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Экспертная оценка выполнения практических задач на зачете / дифференцированном зачете</p>