

приложение 2.16
к ОПОП по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Виниченко Елена Петровна, преподаватель

Рассмотрена и принята на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2022г.

Руководитель кафедры _____ Виниченко Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК11, ПК 1.1., ПК 1.3. ПК 1.4., ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ЛР 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.2. ЛР 08</p>	<p>- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	480
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	

практические занятия	260
лекции, уроки	60
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	160
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3-10)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение		6	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
	Содержание учебного материала		
	Инструктаж, входной контроль. Особенности английской артикуляции. Знаки международной фонетической транскрипции. Правила чтения.	6	
Раздел 2. Грамматика		92	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Тема № 2.1. Местоимения	Содержание учебного материала	8	
	Личные, притяжательные местоимения. Вопросительные, возвратные местоимения. Местоимения little и few и местоименные выражения alittle и a few. Неопределенные местоимения.	8	
Тема 2.2 Глагол	Содержание учебного материала	60	ОК 1-11, ПК

	Спряжение глагола “to be”, “to have”. оборот there is/ there are. Повелительное наклонение. Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении. Passive Voice1. Passive Voice2. Passive Voice 3. Causative have/get. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Времена Present. Времена Past. Времена Future. Все времена английского глагола. Reported Speech: statement and questions. Reported Speech: commands. Употребление косвенной речи в предложении. First Conditional and future time clauses (when, if, until etc.). Second Conditional. Third Conditional. Must, have to, should (obligation). Must, may, might, can't (deduction). Can, could, be able to (ability and possibility). Фразовые глаголы. Употребление фразовых глаголов. Герундий и инфинитив.		1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Имя числительное	Количественные числительные, порядковые числительные. Образование простой, десятичной дроби. Обозначение времени.	4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	8	
Имя существительное	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа. Определенный и неопределенный артикль. Притяжательный падеж.	8	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Имя прилагательное	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	2	
Тема 2.6 Предлоги	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
	Предлоги места. Предлоги движения. Предлоги времени.	4	
Тема 2.7	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Простые предложения	Структура простого и распространенного предложения. Образование вопросов.	2	
Тема 2.8	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Словообразование	Суффиксы. Приставки. Сложные существительные.	2	
	Контрольная работа Грамматика английского языка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	

	СР№2 Грамматика английского языка (ч.1); СР№5 Грамматика английского языка (ч.2); СР№7 Грамматика английского языка (ч.3); СР № 11 Грамматика английского языка (ч.4);		
Раздел 3. Практика письменной речи			ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Тема 3.1 Оформление документов на иностранном языке	Содержание учебного материала	16	
	Деловая поездка. Внутренняя переписка в компании. Правила оформления документов на иностранном языке. Сопроводительное письмо. Письмо-жалоба. Заполнение анкет. Составление резюме. Заполнение визы.	16	
	Контрольная работа Перевод делового письма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	СР. 8 Деловая корреспонденция		
Тема 3.2. Человек и природа.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
	Ecology. The ecosystem and food chains. Human Ecology. Environment and Pollution	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 10 Экология	5	
Тема 3.3. Перевод текстов по специальности	Содержание учебного материала	86	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
	What is a computer? What's hardware? Windows XP. Internet. Bill Gates – the founder of Microsoft. Computer operations. Types of Software. Operating systems. Introduction to the WWW and the Internet. The profession of a programmer. History of computers. Computer security. Internet applications. The internet . Computer tomorrow. Jobs in computing. Programming languages. Java. Python. Ruby. Famous people in computing. Steve Jobs. Computer literacy. What is a computer. Applications of computers. Information dependent society. Development of electronics. The first calculating devices. The first computers. Four generations of computers. Data processing and data processing system. Advantages of computer data processing. Computer system architecture. Hardware, software and firmware. Steps in developing of computer. From the history of computer. Functional units of digital computers. Some features of a digital computer. Logical circuit elements. The definition of mechanical brain. Storage units. Storage devices. Digital computer operation. Memory. Central processing unit. The CPU main components. Microprocessor-a brain to the hardware.	86	
	Контрольная работа Перевод текста по специальности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	40	

	СР№13 Перевод текстов профессиональной направленности		
Тема 3.4 Средства информации	Содержание учебного материала	10	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2- 2.4, 3.2, ЛР 8
	Знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке. Перевод текстов общественно-политического характера. Перевод объявлений о работе. Перевод научно-технической литературы.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР 12 Чтение периодических изданий на английском языке	30	
Раздел 4. Практика устной речи			
Тема 4.1 Моя визитная карточка	Содержание учебного материала	18	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2- 2.4, 3.2, ЛР 8
	Я и моя семья. Мой рабочий день. Мои выходные. Мой друг. Путешествия. Мой колледж. Мой лучший друг. Еда в Великобритании. Моя будущая профессия	18	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	СР№1 Моя визитная карточка СР№4 Моя карьера	18	
Тема 4.2 Англоязычные страны	Содержание учебного материала	12	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2- 2.4, 3.2, ЛР 8
	Великобритания. Лондон. Новая Зеландия. Австралия. США. Вашингтон. Канада.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	СР№6 Англоязычные страны		
Тема 4.3. Моя страна	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2- 2.4, 3.2, ЛР 8
	Россия. Москва. Новосибирск	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	СР№9 Моя родина		
Тема 4.4. Профессиональное образование	Содержание учебного материала	12	
	Образование в России. Система образования в Великобритании. Образование в США. Моя будущая профессия.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Моя будущая профессия.		
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3-10)			
Всего:		480 (320+160)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom, Moodle.

- вся необходимая документация высылается по электронной почте;

- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Воцап, Вконтакте и по электронной почте;

- выполненные задания крепятся к Moodle;

- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

2. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО с приложением на электронном носителе/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская. - 2 изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.: ил.
3. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. сред. проф. образования/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19 изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.academia-moscow.ru>].

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduc-ukcities.htm>
2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduc-ukcities.htm>
3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа: [http://en.wikipedia.org/wiki/History of the British Isles](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles); [http://en.wikipedia.org/wiki/History of London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London); [http://en.wikipedia.org/wiki/American Revolutionary War](http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War); [http://en.wikipedia.org/wiki/History of Canada](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada)
4. Образовательный Интернет-ресурс Приложение к газете «1 сентября English» Формы доступа: [WWW.BOOKSHUTNT.RU/...SENTYABRYA ENGLISH 1 SENTYABRYA](http://WWW.BOOKSHUTNT.RU/...SENTYABRYA_ENGLISH_1_SENTYABRYA)
5. Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа: <http://www.just-English.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агабемян, И. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабемян. - 19 изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Агабемян, И. П. Деловой английский = English for business [Текст]/ И. П. Агабемян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.: ил. - (Высшее образование).
3. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст]/ сост. А.В. Васильев. - М.: Изд-во «Евро-пресс», 2012. - 512 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Оценка результатов выполнения практических заданий
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2 ЛР 8переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2 ЛР 8Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2 ЛР 8	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы домашние задания (составление монологов и диалогов по темам) Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов контрольной работы;
Лексический (1200-1400 лексических единиц)	выполнены, качество их выполнения	

<p>Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2 ЛР 8</p>	<p>оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов экзамена</p>
---	--	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Фонетика		6	ОК № 1-9,
Тема 1.1. Вводно-фонетический курс	Практические занятия		
	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Ударение. Интонация	6	
Раздел 2. Грамматика		276	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Тема 2.1. Имя существительное	Практические занятия		
	Склонение в Nominativ .Склонение в Akkusativ. Предлоги с Akkusativ. Склонение в Dativ. Предлоги с Dativ Родительный падеж (Genitiv). Употребление Genitiv с предлогами wegen, (an)statt, während, trotz .Субстантивация (Образование существительных от других частей речи)	14	
Тема 2.2. Местоимения	Практические занятия		
	Неопределенные местоимения jemand/etwas, niemand/nichts	4	

³В соответствии с Приложением к ОПОП.

Тема 2.3.Глагол	Практические занятия		
	Präsens (Настоящее время). Präteritum глаголов слабого и сильного спряжения. Präteritum модальных глаголов. Сложное прошедшее время (Perfekt). Употребление Perfekt с sein и haben . Образование Partizip II. Partizip II модальных глаголов. Различия Perfekt и Präteritum. Будущее время (Futurum I). Употребление Futurum I в предложениях. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt). Употребление формы Plusquamperfekt в предложениях. Согласование времен. Неопределенная форма глаголов (Infinitiv). Infinitiv с zu и без zu . Infinitiv с частицей zu в модальных конструкциях с haben, sein . Reflexive Verben (Возвратные глаголы с Akkusativ). Reflexive Verben (Возвратные глаголы с Dativ). Reziproke Verben (Взаимные глаголы). Das Passiv. Partizip I. Partizip II. Обособленный причастный оборот. Formen des Verbes. Indirekte Rede	112	
	Контрольная работа по грамматике немецкого языка	8	
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельное изучение лексики, таблиц, правил употребления грамматических форм. Составление схем, таблиц, презентаций.	74	
Тема 2.4. Имя прилагательное	Практические занятия		
	Степени сравнения прилагательных и качественных наречий: Сравнения в Positiv, Сравнения в Komparativ. Сравнительные конструкции.	8	
Тема 2.5. Наречия	Практические занятия		
	Местоименные наречия. Вопросительные местоименные наречия. Наречия места и направления.	6	
	Самостоятельная работа		

	Составление таблиц, презентаций по темам: Местоименные наречия. Вопросительные местоименные наречия. Наречия места и направления.	6	
Тема 2.6. Предложения	Практические занятия		
	Придаточные предложения (Nebensätze). Придаточные предложения дополнительные. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения цели. Типы придаточных предложений. Придаточные предложения определительные. Порядок слов в придаточных предложениях. Сложносочиненные предложения. Die Satzreihe.	20	
	Самостоятельная работа		
	Составление таблиц, презентаций по темам: Спряжение глаголов. Временные глагольные формы. Модальные глаголы. Косвенная речь. Придаточные предложения.	24	
Раздел 3. Практика письменной речи		135	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
	Практические занятия		
Тема 3.1. Оформление документов на иностранном языке	Правила оформления документов на иностранном языке. Письма личного характера. Написание официальных писем. Заполнение анкет. Составление резюме.	12	
	Контрольная работа Перевод делового письма	2	
	Самостоятельная работа		
	Заполнение анкет, составление резюме, перевод делового письма, составление письма личного характера	8	
Тема 3.2. Человек и природа.	Практические занятия		
	Der Mensch und Natur. Wissenschaftlich-technischer Fortschritt und Natur.	4	

	Самостоятельная работа		
	Изучение НЛЕ по теме 3.2, составление и пересказ прочитанного текста: «Экология»	6	
	Практические занятия	61	
Тема 3.3. Перевод текстов по специальности	Was ist eigentlich ein Computer? Software und Hardware. Der Monitor. Der Drucker. Die Tastatur. Die Maus. Computer. Personalcomputer. Computer in unserem Leben. Zentraleinheit. Programmiersprachen. Der Computer, die elektronische Datenverarbeitung. Internetabhängigkeit. Was ist das WORD? Was ist Computer? Die Struktur eines Computers. Computer-Klassen. Ein tragbarer Computer. Computer: Grundfunktion. Zentraleinheit. Optische Speichergeräte. Bildschirm. Optische Speichergeräte. Was ist ein Computervirus? Was ist Power Point? Die Arten von Präsentationen. Computer. Medienwelt. Computer. Computerkinder Personalcomputer. Computer in unserem Leben. Studium mit dem Computer. Internetabhängigkeit. Software. Zentraleinheit. Programmiersprachen. Der Computer, die elektronische Datenverarbeitung. Das Internet – grenzenlose Freiheit für jede Nachricht. Der Start des Web und des Webdesign. Webdesign und Printlayout. Können wir heute ohne Computer auskommen? Unter welcher Adresse sind Sie im Internet zu erreichen? USB-Speicherstick-Datenträger. Tabellenkalkulation Excel. Scannerarten		
	Контрольная работа. Перевод текста по специальности.	4	
	Самостоятельная работа.		
	Изучение НЛЕ по теме 3.3. Поиск текстов профессиональной направленности	30	
	Практические занятия		
Тема 3.4 Средства информации	Знакомство с периодическими изданиями по специальности на иностранном языке. Перевод текстов общественно-политического характера. Перевод объявлений о работе. Перевод научно-технической литературы.	8	
Раздел 4. Практика устной речи		63	ОК 1-11, ПК 1.1,1.3,1.4, 2.2-2.4, 3.2, ЛР 8
Тема 4.1. Моя	Практические занятия		

визитная карточка	Meine Familie Mein Freund Mein Arbeitstag	6	
	Самостоятельная работа		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение НЛЕ по теме, составление на пересказ текстов «О себе», «Моя семья», «Мой друг», «Мой день рождения», «В отпуске», «Счастливый день»	12	
Тема 4.2. Немецкоязычные страны	Практические занятия		
	Die Bundesrepublik Deutschland (Традиции и обычаи). Berlin Die Schweiz Österreich Liechtenstein Luxemburg	10	
	Контрольная работа «Перевод текста страноведческой направленности»	2	
	Самостоятельная работа		
	Изучение НЛЕ по теме 4.2, составление и пересказ текстов «Die Bundesrepublik Deutschland», «Die Schweiz», «Österreich», «Liechtenstein», «Luxemburg». Подготовка презентаций и рефератов по теме «Немецкоязычные страны».	6	
Тема 4.3. Моя страна.	Практические занятия		
	Russland Moskau Novosibirsk	6	
	Самостоятельная работа		
	Изучение НЛЕ по теме 4.3, составление на пересказ текстов «Россия», «Москва», «Новосибирск», «Моя будущая профессия»	5	

Тема 4.4. Профессиональное образование	Практические занятия		
	Bildung in Russland Bildung in Deutschland Bildungssystem in Deutschland. Mein zukünftiger Beruf	8	
	Самостоятельная работа		
	Изучение НЛЕ по теме 4.4, составление на пересказ текстов: «Профессии в нашем колледже», «Образование в России», «Система образования в Германии», «Образование в Германии», «Моя будущая профессия»	8	
	Всего:	480	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - доска;
 - комплекты электронных учебных пособий;
 - программное обеспечение (драйвера, тестовые программы и др.);
- техническими средствами обучения

- компьютер
- телевизор

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. Заготовленные материалы для реализации занятий в условиях дистанционного обучения)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom и через платформу MOODLE ;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются в приложении Вцап, через платформу MOODLE и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет и контрольная работа осуществляется через платформу MOODLE.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.	Т. Камянова «Практический курс немецкого языка», 2019г.
2.	Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова «Репетитор по немецкому языку», 2017 г.
3.	Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий для колледжей», 2018г.

3.2.2. Дополнительные источники

1.	Д.Г. Мальцева «Немецко-русский лингвострановедческий словарь «Германия: страна и язык»», 2009г.
2.	В.С. Виноградов «Введение в переводоведение (общие лексические вопросы)», 2009г.
3.	О.Ю. Зверлова «Немецкий язык: 30 тестов по грамматике: 2» 2010г
4.	О.Г. Козьмин, О.М. Герасимова «Немецкий язык: по странам изучаемого языка», 2010г.
5.	Д. Бергер «Грамматические трудности немецкого языка»
6.	Н.В. Басова, Л.И. Ватлина «Немецкий для технических вузов», 2013 г.
7.	Электронный ресурс «Википедия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

<i>Результаты обучения⁴</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Лексический (1200-1400 лексических единиц) Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.2 - 2.6, 3.1, 3.2 ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения, употребления, написания слов. - Определение правильности употребления лексических и грамматических норм	практические занятия, тесты, контрольные работы Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, тестовых заданий, контрольных работ
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.2 - 2.6, 3.1, 3.2 ЛР 8	- Определение точности (правильности) произношения звуков в словах при взаимопроверке. - Определение точности (правильности) перевода, выбора значения слова. - Определение точности (правильности) произношения, написания слов.	- практические занятия, домашние задания (составление монологов и диалогов по темам) Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий, устных пересказов - практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов), практические работы Оценка подготовленных

⁴В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

		<p>студентом переводов профессионально-ориентированных текстов, практических работ</p> <p>- практические занятия, домашняя работа</p> <p>Оценка подготовленных студентом устных пересказов, диалогов.</p> <p>Оценка знаний ЛЕ</p>
--	--	---