

Утверждаю

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский
профессионально-
педагогический колледж»

С.С. Лузан

приказ от 30.08.2021 № 229–о.д.

Директор С.С. Лузан

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование в соответствии с ФГОС)

Квалификация (и) выпускника
Мастер производственного обучения, техник
(в соответствии с перечнем профессий СПО)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

наименование организации, отвечающей за разработку

Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2021 № 1 с участием директора ИФМИТО ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» Каменева Р.М.

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Рабочий учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Организация учебно-производственного процесса

Приложение 1.2. рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Приложение 1.3. рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение 1.4. рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации технологического процесса

Приложение 1.5. рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 рабочая программа учебной дисциплины ОУД 01 «Русский язык»

Приложение 2.2 рабочая программа учебной дисциплины ОУД 02 «Литература»
Приложение 2.3 рабочая программа учебной дисциплины ОУД 03 «Родная литература»
Приложение 2.4 рабочая программа учебной дисциплины ОУД 04 «Иностранный язык»
Приложение 2.5 рабочая программа учебной дисциплины ОУД 05 «Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию)»
Приложение 2.6 рабочая программа учебной дисциплины ОУД 06 «История»
Приложение 2.7 рабочая программа учебной дисциплины ОУД 07 «Физическая культура»
Приложение 2.8 рабочая программа учебной дисциплины ОУД 08 «Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение 2.9 рабочая программа учебной дисциплины ОУД 09 «Астрономия»
Приложение 2.10 рабочая программа учебной дисциплины ОУД 10 «Информатика»
Приложение 2.11 рабочая программа учебной дисциплины ОУД 11 «Физика»
Приложение 2.12 рабочая программа учебной дисциплины ОУД 12 «Обществознание»
Приложение 2.13 рабочая программа учебной дисциплины ОУД 13 «Биология»
Приложение 2.14 рабочая программа учебной дисциплины ОУД 14 «География»
Приложение 2.15 рабочая программа учебной дисциплины ОУД 15 «Химия»

Приложение 2.16 рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»
Приложение 2.17 рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 Психология общения»
Приложение 2.18 рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 История»
Приложение 2.19 рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 2.20 рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»
Приложение 2.21 рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»

Приложение 2.22 рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»
Приложение 2.23 рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение 2.24 рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Экологические основы природопользования»

Приложение 2.25 рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Общая и профессиональная педагогика»
Приложение 2.26 рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Общая и профессиональная психология»
Приложение 2.27 рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
Приложение 2.28 рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.29 рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.30 рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Проектирование зданий и сооружений»

Приложение 2.31 рабочая программа учебной дисциплины «ОП. Основы предпринимательства и технологии поиска работы»

Приложение 2.32 рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

Приложение 5. Рабочий учебный план и календарный учебный график

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1386 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 № 34994).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1386 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 N 34994);

Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

Приказ Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе

с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);

Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020 № 59005)

Приказ Минтруда России от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2020 № 59351)

Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2017 № 45388)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **мастер производственного обучения, техник**

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования очной формы обучения по квалификации мастер производственного обучения, техник - 8640 академических часов (максимальная нагрузка), 5760 академических часов (аудиторная нагрузка) со сроком обучения 4 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и

среднего профессионального образования (по отраслям) (квалификация – мастер производственного обучения);

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство <1>. (квалификация – техник)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация мастер производственного обучения, техник
Организация учебно-производственного процесса	Организация учебно-производственного процесса	осваивается
Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	осваивается
Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается
Участие в организации производственной деятельности	Участие в организации технологического процесса	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Умения: определять источники объективной информации, оценивать степень риска и принимать решения с учетом временных рамок и бизнес-приоритетов; предпринимать профилактические меры для снижения риска.
		Знания: анализа нестандартной ситуации и принятия решений в нестандартных ситуациях; приемов саморегуляции в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	профессионального и личностного развития.	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<p>Умения: проводить анализ и планировать результат, определять риски, достигать цели и мотивировать команду с учетом возникающих внутренних и внешних факторов; готовность отвечать за выполнение профессиональных задач.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умения: определять актуальность технологий в профессиональной деятельности: применять современные технологии в профессиональной деятельности; перестраивать профессиональную деятельность в зависимости от меняющихся условий деятельности Знания: содержание современных технологий в профессиональной деятельности; возможные альтернативы применения современных технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	Умения: обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса Знания: содержание гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья обучающихся; гигиенических требований к учебно-производственному процессу, зданиям и помещениям образовательной организации
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Умения: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования Знания: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования

4.2. Профессиональные компетенции

(квалификация – мастер производственного обучения, техник)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация учебно-производственного процесса.	ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности	Практический опыт: анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в

	<p>оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.</p> <p>ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.</p>	<p>организации;</p> <p>участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;</p> <p>проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;</p> <p>Умения:</p> <p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;</p> <p>взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;</p> <p>планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;</p> <p>организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся;</p> <p>использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;</p> <p>нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;</p> <p>обеспечивать связь теории с практикой;</p> <p>обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;</p> <p>эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;</p> <p>составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного</p>
--	---	---

		<p>процесса;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного подразделения организации;</p> <p>осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;</p> <p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;</p> <p>анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;</p> <p>оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;</p> <p>Знания:</p> <p>теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);</p> <p>нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;</p> <p>цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);</p> <p>особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемых профессий рабочих, должности служащих;</p> <p>структуру и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, должностей служащих при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;</p> <p>основы конструирования и эксплуатации</p>
--	--	--

		<p>несложных технических средств обучения; профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению; перечень работ в рамках технологического процесса;</p> <p>виды заготовок и схемы их базирования; формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;</p> <p>правила приемки и проверки оборудования и оснастки;</p> <p>нормативные правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;</p> <p>классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них; требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;</p> <p>виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению; основы делового общения.</p>
<p>Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;</p> <p>анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;</p> <p>определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;</p> <p>планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;</p> <p>консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их</p>

	<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.</p>	<p>совершенствованию и коррекции;</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать методы педагогической диагностики личности обучающихся, развития группы;</p> <p>составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;</p> <p>формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;</p> <p>планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;</p> <p>использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;</p> <p>осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;</p> <p>создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;</p> <p>помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;</p> <p>осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;</p> <p>вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);</p> <p>использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных</p>
--	--	---

		<p>образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;</p> <p>анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;</p> <p>Знания:</p> <p>теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;</p> <p>возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в профессиональной образовательной организации;</p> <p>особенности групп обучающихся в профессиональной образовательной организации;</p> <p>особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;</p> <p>теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;</p> <p>понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;</p> <p>основы делового общения;</p> <p>особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);</p> <p>методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций - работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения.</p>
<p>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения</p>	<p>ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие</p>	<p>Практический опыт</p> <p>анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;</p> <p>изучения и анализа профессиональной</p>

<p>группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.</p>	<p>литературы по проблемам профессионального обучения;</p> <p>оформления портфолио педагогических достижений;</p> <p>презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p> <p>участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;</p>
		<p>Умения</p> <p>определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;</p> <p>определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;</p> <p>разрабатывать рабочие программы на основе примерных;</p> <p>адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p>
		<p>Знания</p> <p>теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;</p> <p>теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>особенности современных подходов и</p>

			<p>педагогических технологий профессионального обучения;</p> <p>концептуальные основы и содержание федеральных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования;</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.</p>
Участие организации технологического процесса.	в	ПК 4.1.	<p>Практический опыт:</p> <p>участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;</p> <p>участия в разработке и внедрении технологических процессов;</p> <p>разработки и оформления технической и технологической документации;</p> <p>контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;</p> <p>контроля соблюдения техники безопасности;</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;</p> <p>разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;</p> <p>разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;</p> <p>обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;</p> <p>обеспечивать соблюдение техники безопасности;</p> <p>осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;</p>
		Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.	
		ПК 4.2.	
		Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.	
		ПК 4.3.	
Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.			
ПК 4.4.			
Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.			
ПК 4.5.			
Обеспечивать соблюдение			

	<p>техники безопасности.</p>	<p>Знания:</p> <p>технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям); основы материаловедения (по отраслям); требования техники безопасности (по отраслям); основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям); требования к качеству продукции и параметры его оценки; основы управления первичным структурным подразделением.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19727 Штукатур</p>	<p>ПК 5.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p> <p>ПК 5.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей</p> <p>ПК 5.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>ПК 5.4 Ремонт штукатурки</p> <p>ПК 5.5 Подготовка оснований для наливных стяжек полов</p> <p>ПК 5.6 Приготовление растворов наливных стяжек пола</p> <p>ПК 5.7 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей проверка основания под штукатурку</p> <p>подготовка поверхности основания под штукатурку</p> <p>установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</p> <p>транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений</p> <p>выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>армирование штукатурных слоев сетками</p> <p>выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>заглаживание и структурирование штукатурки</p> <p>нанесение накрывочных слоев</p> <p>оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки</p> <p>удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя</p> <p>подготовка поврежденных участков</p> <p>приготовление ремонтных растворов</p> <p>оштукатуривание поврежденных участков штукатурки</p> <p>проверка основания под стяжку</p>

		<p>ремонт и очистка оснований под стяжку выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой укладка изолирующего слоя транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей (ССС) для наливных стяжек полов дозирование компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом заливка растворов для наливных стяжек полов выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов</p>
		<p>Знания:</p> <p>способы определения отклонений простых и сложных поверхностей способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок методика диагностики состояния поверхности основания технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений правила применения средств индивидуальной защиты составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей правила применения средств индивидуальной защиты технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом способы нанесения насечек способы армирования штукатурных слоев способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и</p>

		<p>структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания</p> <p>технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов</p> <p>конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления</p> <p>технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм</p> <p>способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения</p> <p>технология выполнения штукатурки "сграффито"</p> <p>методика диагностики состояния поврежденной поверхности</p> <p>способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p> <p>способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки</p> <p>приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</p> <p>технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов</p> <p>методика диагностики состояния основания пола под стяжку</p> <p>виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку</p> <p>виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства</p> <p>технология устройства деформационных швов</p> <p>технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы</p> <p>технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов</p> <p>виды и область применения грунтовок и технология их нанесения</p> <p>технология устройства разделительного слоя</p> <p>приемы разметки и нивелирования проектного положения пола</p> <p>конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ссс для наливных стяжек полов</p> <p>составы растворов для наливных стяжек полов</p> <p>потребное количество воды для</p>
--	--	--

		<p>разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов</p> <p>технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов</p> <p>Умения:</p> <p>провешивать поверхности</p> <p>очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</p> <p>выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p> <p>производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом</p> <p>выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>заглаживать, структурировать штукатурку</p> <p>наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы</p> <p>оштукатуривать лузги, усенки, откосы</p> <p>изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов</p> <p>оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм</p> <p>обрабатывать штукатурные поверхности по технологии "сграффито" по эскизам</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>диагностировать состояние и степень</p>
--	--	---

		<p>повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p> <p>удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои</p> <p>обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности</p> <p>приготавливать ремонтные штукатурные растворы</p> <p>наносить штукатурные растворы на поврежденные участки</p> <p>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>оценивать состояние основания пола под стяжку</p> <p>устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность</p> <p>выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы</p> <p>укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов</p> <p>устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя</p> <p>нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов</p> <p>производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную</p>
--	--	---

		<p>или механизированным способом применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент применять средства индивидуальной защиты</p> <p>заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент применять средства индивидуальной защиты</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 13450 Маляр</p>	<p>ПК 6.1 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p> <p>ПК 6.2 Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>ПК 6.3 Шпатлевание поверхностей вручную</p> <p>ПК 6.4 Грунтование и шлифование поверхностей</p> <p>ПК 6.5 Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>ПК 6.6 Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p> <p>ПК 6.7 Окрашивание поверхностей</p> <p>ПК 6.8 Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями</p> <p>ПК 6.9 Отделка поверхностей стен в два и более тона</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>очистка поверхностей</p> <p>сглаживание поверхностей вручную</p> <p>соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>предохранение поверхностей от набрызгов краски</p> <p>проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком</p> <p>обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком</p> <p>подмазывание отдельных мест</p> <p>приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором</p> <p>расшивка трещин</p> <p>вырезка сучьев и засмолов</p> <p>приготовление шпатлевочных составов</p> <p>нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную</p> <p>разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>техническое обслуживание краскопульта</p> <p>шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>приготовление клеевого состава</p> <p>обрезка кромок обоев вручную</p> <p>нанесение клеевого состава на поверхности</p> <p>приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом</p> <p>нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом</p> <p>нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным</p>

	<p>ПК 6.10 Художественная отделка и ремонт поверхностей</p> <p>ПК 6.11 Отделка стен и потолков высококачественным и обоями</p>	<p>приводом приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом вытягивание филенок без подтушевывания нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев окрашивание поверхностей по трафарету в один тон окрашивание рам оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м² оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м² оклеивание стен и потолков тканевыми обоями смена обоев, наклеенных внахлестку удаление пятен на оклеенных поверхностях выполнение обрезки кромок обоев выполнение пакетного раскроя обоев на станке окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления выполнение торцевания и флейцевания поверхностей вытягивание филенок с подтушевкой окрашивание по трафарету в два и более тона выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона копирование и вырезание трафаретов любой сложности приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками рельефное и фактурное окрашивание поверхностей отделка поверхностей аэрографией выполнение декоративного лакирования выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей орнаментальная роспись в несколько тонов объемная роспись выполнение ручной росписи</p>
--	--	---

		<p>поверхностей оклеивание поверхностей высококачественными обоями плотностью более 180 г/м² оклеивание стен и потолков дерматинном и древесными обоями смена обоев, наклеенных впритык</p> <p>Знания: способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами, использования средств индивидуальной защиты способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p>
--	--	---

		<p>способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ</p> <p>способы и правила приготовления клея</p> <p>способы раскроя обоев вручную</p> <p>способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>способы и правила подбора колера</p> <p>способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>устройство и правила эксплуатации</p>
--	--	---

		<p>передвижных малярных станций требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей устройство и принцип действия обрезальных машин и станков способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов способы подбора окрасочных составов способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия правила и способы составления тональной гаммы способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей виды росписей и шрифтов способы подбора и составления трафаретов способы и приемы росписи поверхностей правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами способы и правила оклеивания поверхностей обоями сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Практический опыт: очистка поверхностей сглаживание поверхностей вручную соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин предохранение поверхностей от набрызгов краски проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком</p>
--	--	--

		<p>обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком</p> <p>подмазывание отдельных мест</p> <p>приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором</p> <p>расшивка трещин</p> <p>вырезка сучьев и засмолов</p> <p>приготовление шпатлевочных составов</p> <p>нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную</p> <p>разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>техническое обслуживание краскопульта</p> <p>шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>приготовление клеевого состава</p> <p>обрезка кромок обоев вручную</p> <p>нанесение клеевого состава на поверхности</p> <p>приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом</p> <p>нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом</p> <p>нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>окрашивание поверхностей по трафарету в один тон</p> <p>окрашивание рам</p> <p>оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м²</p> <p>оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м²</p> <p>оклеивание стен и потолков тканевыми обоями</p> <p>смена обоев, наклеенных внахлестку</p> <p>удаление пятен на оклеенных</p>
--	--	---

		<p>поверхностях</p> <p>выполнение обрезки кромок обоев</p> <p>выполнение пакетного раскроя обоев на станке</p> <p>окрашивание поверхностей механизированным инструментом и агрегатами высокого давления</p> <p>выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>вытягивание филенок с подтушевкой</p> <p>окрашивание по трафарету в два и более тона</p> <p>выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона</p> <p>копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>отделка поверхностей аэрографией</p> <p>выполнение декоративного лакирования</p> <p>выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>объемная роспись</p> <p>выполнение ручной росписи поверхностей</p> <p>оклеивание поверхностей высококачественными обоями плотностью более 180 г/м²</p> <p>оклеивание стен и потолков дерматином и древесными обоями</p> <p>смена обоев, наклеенных впритык</p> <p>Знания:</p> <p>способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</p> <p>правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров</p> <p>способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</p>
--	--	---

		<p> виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами, использования средств индивидуальной защиты способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта способы и правила выполнения шлифовальных работ основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов сортамент, маркировка, основные </p>
--	--	--

		<p>свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ</p> <p>способы и правила приготовления клея</p> <p>способы раскроя обоев вручную</p> <p>способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>способы и правила подбора колера</p> <p>способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p> <p>требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления</p> <p>способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>способы подбора окрасочных составов</p> <p>способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня</p> <p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия</p>
--	--	---

		<p>правила и способы составления тональной гаммы</p> <p>способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования</p> <p>способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>виды росписей и шрифтов</p> <p>способы подбора и составления трафаретов</p> <p>способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев</p> <p>правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей</p> <p>удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей</p> <p>заправлять, регулировать факел распыла</p>
--	--	---

		<p>грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом производить техническое обслуживание ручного краскопульта шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции получать ровную кромку при обрезке обоев вручную наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре подбирать колер при приготовлении окрасочных составов пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок вытягивать филенки без подтушевывания пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности накладывать трафарет на поверхность пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые удалять пятна на оклеенных поверхностях пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев пользоваться станком для пакетного раскроя обоев пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания,</p>
--	--	---

		<p>флейцевания поверхностей и вытягивания фленок с подтушевкой накладывать трафареты на поверхность пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15220</p>	<p>ПК 7.1 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий</p>	<p>Практический опыт: проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение плиток, подлежащих замене заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления</p>

<p>облицовщик-плиточник</p>	<p>ПК 7.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой</p> <p>ПК 7.3 Подготовительные и заключительные работы при облицовке плиткой внутренних поверхностей</p> <p>ПК 7.4 Плиточные работы внутри зданий</p> <p>ПК 7.5 Подготовительные и заключительные работы при облицовке плиткой наружных поверхностей</p> <p>ПК 7.6 Облицовка наружных частей зданий плиткой</p>	<p>удаление дефектных и отслоившихся плиток</p> <p>очистка и выравнивание освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках</p> <p>подготовка основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации</p> <p>увлажнение и, при необходимости, нанесение насечки на освободившийся участок, нанесение на плитку клеящего раствора</p> <p>приготовление клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации</p> <p>укладка новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой</p> <p>затирка и восстановление швов, очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений</p> <p>проверка состояния поверхности, облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту</p> <p>удаление дефектной и отслоившейся плитки с поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности</p> <p>приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации</p> <p>увлажнение поверхности и нанесение на плитку клеящего раствора</p> <p>укладка новой плитки в местах, подлежащих ремонту, в соответствии с технологической картой</p> <p>затирка, восстановление нарушенных швов и очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений</p> <p>очистка и подготовка основания под облицовку</p> <p>разметка и провешивание поверхности</p> <p>установка маяков и выравнивающих скоб</p> <p>установка (перестановка) подмостей</p> <p>уборка и вывоз мусора в специально отведенные места</p> <p>приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации</p> <p>выравнивание поверхности под облицовку</p> <p>сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий</p>
-----------------------------	---	---

		<p>увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности заполнение швов и очистка облицованной поверхности очистка и подготовка поверхности основания под облицовку разметка и провешивание поверхности установка маяков, выравнивающих скоб монтаж и демонтаж строительных лесов, тур и подмостей уборка и вывоз мусора в специально отведенные места приготовление клеящего раствора для выполнения плиточных работ на наружных частях зданий на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям выравнивание неровностей поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой сортировка плиток для наружных работ, при необходимости резка и сверление в них отверстий увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора для наружных работ установка плиток на облицовываемую поверхность наружных частей в соответствии с технологической картой проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности наружных частей зданий заполнение швов и очистка облицованной поверхности наружных частей зданий</p> <p>Знания: Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства</p>
--	--	---

		<p>плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними</p> <p>Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Правила электробезопасности</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей</p> <p>Технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой</p> <p>Состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</p> <p>Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними</p> <p>Требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Правила электробезопасности</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Виды оснований, по которым ведется облицовка</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий</p> <p>Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Правила электробезопасности</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий</p> <p>Технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой</p> <p>Правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с</p>
--	--	---

		<p>использованием средств малой механизации</p> <p>Состав нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования</p> <p>Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой</p> <p>Нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Правила электробезопасности</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий и сооружений</p> <p>Состав набора инструментов, вспомогательных материалов и оборудования, необходимых при производстве плиточных работ, правила их использования</p> <p>Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий</p> <p>Технология производства наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой</p> <p>Правила приготовления клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям</p> <p>Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой</p> <p>Нормы расхода материалов при производстве наружных плиточных работ в соответствии с технологической картой</p> <p>Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Правила электробезопасности</p> <p>Правила пожарной безопасности</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков,</p>
--	--	---

	<p>подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту производить работы в соответствии с технологической картой производить затирку и восстановление нарушенных швов производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или плиток, подлежащих замене удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту производить очистку и выравнивание основания высвобождаемых под ремонт участков без повреждения плитки на соседних участках, не подлежащих ремонту производить подготовку основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации производить укладку плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ работать со средствами малой механизации и инструментом</p>
--	---

	<p>(приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ</p> <p>производить затирку и восстановление нарушенных швов</p> <p>производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке</p> <p>производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток</p> <p>производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали</p> <p>готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации</p> <p>сглаживать и выравнять неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой</p> <p>производить резку под нужный размер и сверление плитки</p> <p>наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>производить работы в соответствии с технологической картой</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ</p> <p>заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности</p> <p>производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке</p> <p>производить сортировку плиток и обработку их кромок</p> <p>производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали</p> <p>готовить клеящие растворы для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям</p> <p>сглаживать и выравнять неровности поверхностей наружных частей зданий, подлежащих облицовке плиткой</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и</p>
--	--

		<p>приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ</p> <p>производить резку под нужный размер и сверление плитки</p> <p>наносить клеящий раствор для наружных работ и устанавливать плитку на поверхности наружных частей зданий, подлежащих облицовке, в соответствии с технологической картой</p> <p>осуществлять проверку поверхностей наружных частей зданий, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p>
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	

Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01 Организация учебно-производственного процесса	ЛР 13-23
ПМ 02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ЛР 13-23
ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-23
ПМ.04 Участие в организации технологического процесса	ЛР 13-23
ПМ.09 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 11, ЛР 13-23
ОУД 01 «Русский язык»	ЛР 5
ОУД 02 «Литература»	ЛР 5, ЛР 17
ОУД 03 «Родная литература»	ЛР 5, ЛР 17
ОУД 04 «Иностранный язык»	ЛР 8
ОУД 05 «Математика (включая алгебру, начала математического	ЛР 19

анализа, геометрию»	
ОУД 06 «История»	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 18
ОУД 07 «Физическая культура»	ЛР 9
ОУД 08 «Основы безопасности жизнедеятельности»	ЛР 9
ОУД 09 «Астрономия»	ЛР 10
ОУД 10 «Информатика»	ЛР 4, ЛР 10
ОУД 11 «Физика»	ЛР 19
ОУД 12 «Обществознание»	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 18
ОУД 13 «Биология»	ЛР 10
ОУД 14 «География»	ЛР 10
ПОО 15 «Химия»	ЛР 10
ОГСЭ.01 «Основы философии»	ЛР 1-3, ЛР 11, ЛР 18
ОГСЭ.02 «Психология общения»	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12-13, ЛР
ОГСЭ.03 «История»	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 18
ОГСЭ.04 «Иностранный язык»	ЛР 8
ОГСЭ.05 «Физическая культура»	ЛР 9
ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»	ЛР 5, ЛР 17
ЕН.01 «Математика»	ЛР 19
ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	ЛР 4, ЛР 10
ЕН 03 «Экологические основы природопользования»	ЛР 10
ОП 01 «Общая и профессиональная педагогика»	ЛР 13-23
ОП 02 «Общая и профессиональная психология»	ЛР 13-23
ОП 03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	ЛР 9-10
ОП 04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	ЛР 1-3, ЛР 5-8
ОП 05 «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 9
ОП 06 «Проектирование зданий и сооружений»	ЛР 11, ЛР 13-23
ОП 07 «Основы предпринимательства и технология поиска работы»	ЛР 22-23
ОП 08 «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях»	ЛР 6-8

РАЗДЕЛ 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план представлен в приложении 5

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в приложении 5

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

РАЗДЕЛ 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык;
- педагогика и психология;
- методики профессионального обучения (по отраслям);
- отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
организации технологического процесса (по отраслям).

Мастерские:

учебные мастерские «Каменных, штукатурных и облицовочных работ»;
полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности)

Колледж, реализующий программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий;

стол ученический

стол компьютерный

кресла компьютерные

стул ученический

доска классная

компьютер в составе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)

программное обеспечение

Лаборатория организации технологического процесса (по отраслям).

Перечень основного оборудования:

стол для преподавателя; стул для преподавателя; столы учебные; стулья; доска аудиторная; компьютер в составе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь); проектор, экран

Учебные мастерские «Каменных, штукатурных и облицовочных работ»

Учебная мастерская «Каменных, штукатурных и облицовочных работ» 10м

основное оборудование: валики, кисти, штукатурные лопатки, терки, полутер, лузговой полутер, шпатель, правило, уровень

Полигон для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки;

основное оборудование: парты; доска аудиторная, стол для преподавателя, стул.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «_____» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, отнесенных к следующим видам экономической деятельности: Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании (квалификация - мастер производственного обучения); Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (квалификация – техник).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы колледж определяет самостоятельно с учетом образовательной программы в соответствии с программой государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей