

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
**«НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

Директор С.С. Лузан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

Новосибирск 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Разработчики:

Сыздыкова З.И, преподаватель

План рассмотрен и принят на заседании кафедры информационных технологий

Протокол № 1 от 01.09.2021г

Заведующий кафедрой _____ Ануфриева О.Ю.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в начальном профессиональном образовании по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

при наличии основного общего образования.

- в дополнительном профессиональном образовании в области обработки цифровой информации при наличии среднего (полного) общего образования.
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственной профессии).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1282 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 221 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 61 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной и производственной практики – 1121 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Хранение, передача и публикации цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13-21.	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1-ПК1.5	МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации	221	161	100		60			
	Учебная практика								
	Производственная практика								756
	Консультации								
	Всего:	221	161	100		60			756

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование раз-делов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1ПМ.02		80	
Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации			
Тема 1.2. Средства мультимедиа ПК	Содержание учебного материала	32	ОК 1 - 7 ЛР 4 ЛР10 ЛР 13-21 ПК2.1-ПК2.4
	Текст, графика, звук и их возможности в мультимедиа	10	
	Мультимедийные программы Анимация. Видео. Мультимедийные программы.		
	Практические занятия:	22	
	Создание текста в текстовом редакторе. Создание логотипа в профессиональных программах Создание флаеров и визиток, календарей в профессиональных программ мультимедиа Работа с цифровыми камерами, фотоаппаратами, редактирование мультимедийных файлов Создание галереи рисунков живописи и фотографий. Создание сертификатов в профессиональных программах	22	
Тема 1.2Периферийные устройства и мультимедийное оборудование персонального компьютера	Содержание учебного материала	29	ОК 1 - 7 ЛР 4 ЛР10 ЛР 13-21 ПК2.1-ПК2.4
	Периферийные устройства Мультимедийное оборудование Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой Настройки режимов работы мультимедиа проектора.	25	

	Демонстрация информации с интерактивной доской.		
	Практические занятия:	4	
	Создание аудио-медиаотеки Создание и структурирование медиа-аудиофайлов	4	
Тема 1.3 Хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов.	Содержание учебного материала	19	ОК 1 - 7 ЛР 4 ЛР10 ЛР 13-21 ПК2.1-ПК2.4
	Цифровые информации в медиатеке.	7	
	Практические занятия:	12	
	Создание базы электронных книг, каталогов. Технология хранения информации. Конвертирование файлов в различные форматы Использование цифровой информации на практике	12	
Раздел 2 ПМ.02 Управление размещением цифровой информации на дисках ПК, дисковых хранилищах локальной и глобальной сети.		81	
Тема 2.1. Технологии передачи и размещения цифровой информации.	Содержание учебного материала	61	ОК 1 - 7 ЛР 4 ЛР10 ЛР 13-21 ПК2.1-ПК2.4
	Технология создания и хранения цифровой информации	19	
	Практические занятия Создание цифровой информации. Изучение языка HTML Структура, текст, ссылки, изображения, таблицы, формы, Flash, видео - аудиоконтент Введение в CSS Цвет, текст, блоки, списки, макет, в HTML5 Размещение цифровой информации Передача цифровой информации по сети ПК. Передача информации по беспроводной сети.	42	
Тема 2.2 Телекоммуникационные технологии. Безопасность компьютера.	Содержание учебного материала	12	ОК 1 - 7 ЛР 4 ЛР10 ЛР 13-21 ПК2.1-ПК2.4
	Практические занятия:	12	
	Открытие домашних страничек в ПК. Подключение модема к сети. Скачивание информации из Интернета.	12	

	Создание электронной почты Проверка жесткого диска. Установка защиты файлов и папок на носителе информации с помощью программы Folder Guard		
Тема 2.3. Компьютерные вирусы.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 7
	Компьютерные вирусы в ПК. Определение «шпионских» программ. Очистка компьютера от вирусов.	6	ЛР 4 ЛР10 ЛР 13-21
	Итоговая аттестация	2	ПК2.1-ПК2.4
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Оформление результатов практических занятий по заданным критериям.</p> <p>Работа над рефератом по предложенным темам.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работ</p> <p>Модели распространения мультимедийного контента.</p> <p>Программы для публикации мультимедиа контента.</p> <p>Передача и размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера.</p> <p>Передача и размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>Технологии тиражирования мультимедиа контент с помощью ПК.</p> <p>Тиражирование мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> <p>Скопирование мультимедиа контент на диски CD, CD-RW, DVD диски, флеш-накопители.</p> <p>Интернет страница и редакторы для ее создания.</p> <p>Электронная почта. Телеконференция, видеоконференция. Интернет-телефония.</p> <p>Публикация мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет.</p> <p>Программа восстановления системы.</p> <p>Троянские программы. «Шпионские» программы. Антивирусные программы.</p>			ОК 1 – 7 ЛР 4 ЛР10 ЛР 13-21 ПК2.1-ПК2.4

<p>Выявление компьютерных вирусов. Определение «шпионских» программ. Очистка компьютерных вирусов с антивирусными программами. Учебная практика Виды работ: Введение отчетной документации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подключение кабельной системы ПК. 2. Работа с мультимедийными контентом. 3. Управление с программами для публикации мультимедиа контента. 4. Управление с музыкой на персональном компьютере. 5. Работа с медиатекой. 6. Распространение мультимедийного контента. 7. Создание цифровой информации на ПК. 8. Хранение цифровой информации на носителях, на жестком диске. 9. Создание, передача и размещение цифровой информации на дисках ПК. 10. Создание передача и размещение цифровой информации на дисковых хранилищах. 11. Создание цифровой информации и передача по беспроводной сети. 12. Тиражирование мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. 13. Скопирование мультимедиа контент на диски. 14. Демонстрация мультимедийной информации. 15. Открытие домашних страничек в ПК. 16. Сеансовое и постоянное подключение к сети. 17. Создание своей электронной почты. 18. Использование форм публикации мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет. 19. Проверка жесткого диска с помощью специальных программ. 20. Установка антивирусной программы. 21. Очистка ПК от компьютерных вирусов и шпионских программ. 22. Создание отчетной и технической документации. <p>Производственная практика – 756 часов Виды работ: 1. Программы для публикации мультимедиа контента.</p>		
---	--	--

<ol style="list-style-type: none"> 2. Ввод мультимедийной информации в компьютер. 3. Создание галереи рисунков живописи и фотографий на компакт-дисках. 4. Передача и размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. 5. Тиражирование мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. 6. Публикация мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет. 7. Хранение цифровой информации. 8. Создание своей электронной почты в различных поисковых серверах. 9. Обслуживание дисков. Проверка жесткого диска. Дефрагментация жесткого диска. 10. Воостановление удаленных данных, потерянных данных. 11. Очистка компьютерных вирусов с антивирусными программами. 12. Создание и скопирование мультимедиа контент на ВЗУ. 13. Установка на ПК ОС, прикладные, антивирусные и специальные программы. 		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Мультимедиа-технологий»

- Кабинета «Мультимедиа-технологий»

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной лазерный;
- принтер черно-белый струйный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- сканер;
- колонки.

Оборудование рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Оператор ЭВМ. Практические работы (СПО)_Струмпа Н.В. 2020
2. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебное пособие для вузов / А. П. Толстобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
3. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
4. Облачные и сетевые технологии в учебном процессе, Кутовенко А.А., Сидорик В.В., 2020
5. Базы данных, технологии доступа, Учебник Стасышин В.М., Стасышина Т.Л., 2019
6. Архитектура информационных систем, Учебное пособие для академического СПО, Рыбальченко М.В., 2019

Дополнительные источники:

7. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Михеева Е.В., Титова О.И., 2019
8. Информационные технологии, лабораторный практикум, Мамонова Т.Е., 2019
9. Операционные системы, учебник и практикум для СПО, Гостев И.М., 2019
10. Сети и системы передачи информации, Учебное пособие, Чернокнижный Г.М., 2019
11. Компьютерная графика и мультимедиа технологии, Гущина О.М., 2018
12. Руководство пользователя учебное пособие, CorelDRAW, 2018
13. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
14. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, Михеева Е.В., Титова О.И., 2017
15. Html5+css3, основы современного web-дизайна, Кириченко А.В., Хрусталева А.А., 2018

Ресурсы сети Internet

19. Мультипортал <http://www.km.ru>
20. Образовательный портал <http://claw.ru/>
21. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 36 часов в неделю.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК.02.01 является дифференцированный зачет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	Точность определения формирования медитеки для структурированного хранения цифровой информации. Соответствие каталогизации цифровой информации	Экспертная оценка формирования медиатеки для структурированного хранения цифровой информации. Наблюдение при выполнении практических занятий. Тестирование. Практические занятия
Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	Соответствие управления над размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера. Точность управления над размещением цифровой информации на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	Наблюдение при выполнении практических занятий. Тестирование. Практические занятия
Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	Распознавание тиражированных мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. Тиражирование мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	Экспертная оценка качества тиражирования мультимедиа контент на съемных носителях. Наблюдение при выполнении практических занятий. Тестирование. Практические занятия
Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет	Правильная публикация мультимедиа контент в сети Интернет. Правильная публикация мультимедиа контент в сети Интернет. применяемому программному обеспечению	Экспертная оценка созданного контента Наблюдение при выполнении практических занятий. Тестирование. Практические занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии. Участие в профессиональных конкурсах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение информации с помощью современных информационных технологий. Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Активное участие в военно-патриотических мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы