

Министерство образования Новосибирской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«**НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**»

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"  
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=5403107556-540301001-007230868861,  
email=ppk54@yandex.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120С303035343033313037353536,  
1.2.643.100.3=120В3037323330383638383631,  
1.2.643.100.1=120D31303235343031333037313238, title=Директор, о=ГБПОУ  
НСО "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ",  
street=УЛ НЕМИРОВИЧА-ДАНЧЕНКО, ДОМ 121, l=Новосибирск, st=54  
Новосибирская область, с=RU, givenName=Светлана Сергеевна, sn=Лузан,  
sp=ГБПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ"  
Дата: 2021.10.07 15:52:44 +0700'

Директор С.С. Лузан

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.В.Ходоевко  
«\_\_»\_\_\_\_\_2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Новосибирск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально - педагогический колледж».

Разработчики:

И. Г. Припускова, преподаватель

Рассмотрено на заседании кафедры информационных технологий

Протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О. Ю. Ануфриева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в ОУ СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Компетенции, на формируемые на дисциплине

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ПК 1.1.** Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

#### **1.4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>35</b>
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Организация охраны труда и техники безопасности на производстве</b>		<b>20</b>		
Тема 1.1 Введение. Обзор курса. Инструктаж по ТБ. Основные понятия.	Цели и задачи дисциплины. Роль и место знаний по дисциплине в подготовке квалифицированных кадров в соответствии с профилем специальности. Инструктаж по дисциплине.	2	1	ОК 1, ОК 2, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
Тема 1.2 Воздействие негативных факторов на человека.	<b>Практическая работа № 1.</b> Понятие негативных факторов. Виды негативных факторов. Влияние негативных факторов на человека. Методы защиты от воздействия негативных факторов на человека.	2	2	ОК 1 - ОК 4, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
Тема 1.3 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Санитарные, гигиенические нормы. Материальные затраты на охрану труда.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Санитарные, гигиенические нормы. (ГОСТ, ПОТ-РМ, ТИ-РМ, СП, ГН, СанПиН и т.д.). Материальные затраты на охрану труда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Экономика охраны труда.	4	1	ОК 9 – ОК 11, ЛР 10, ПК 3.1 – 3.2, ПК 4.1 – 4.6
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Тема: «Правовые основы обеспечения охраны труда на предприятии».	6	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
Тема 1.4 Электробезопасность помещений. Вентиляция.	Понятие электробезопасности. Электробезопасность помещений. Вентиляция. Виды вентиляции.	2	1	ОК 1 - ОК 4, ОК 6, ЛР 10, ПК 3.1, ПК 4.3-4.5
Тема 1.5 Освещенность помещения. Факторы и	Понятие освещенности. Виды освещения помещения (естественное и искусственное). Нормы освещенности помещений. Основные формулы для расчета освещенности производственного помещения. Факторы и параметры освещенности.	2	1	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6

параметры освещенности.	<b>Практическая работа №2</b> Проектирование естественного и искусственного освещения.	2	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	<b>Самостоятельная работа № 2 (СР).</b> Тема: «Виды и характеристики инструктажей. (Порядок проведения аттестации рабочих мест)».	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
Тема 1.6. Санитарно-гигиенические требования, применимые к рабочему месту.	Понятие санитарии и гигиены. Санитарно-гигиенические требования и нормы на производстве и на рабочем месте. Первая медицинская помощь.	2	1	ОК 1 - ОК 4, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	<b>Практическая работа № 3</b> Приемы оказания первой медицинской помощи.	4	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
<b>Раздел 2. Изучение структуры и способов организации безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>				
Тема 1.7. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	Особенности обеспечения безопасных условий труда в градостроительной отрасли, геологии, горном деле, нефтегазовом деле и геодезии.	4	1	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Тема: «Охрана труда в ГБПОУ НСО «НППК»» Организация портфолио выполненных работ.	4	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
Тема 1.8. Микроклимат рабочего помещения. Влияние микроклимата на функциональную деятельность	Понятие микроклимата. Параметры микроклимата помещения (влажность, движение воздуха, температура в помещении). Влияние микроклимата на функциональную деятельность человека, его самочувствие и здоровье.	2	1	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	Виды и опасность тепловых и ионизирующих излучений. Влияние излучений на организм человека	2	1	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6



человека, его самочувствие и здоровье.	<b>Практическая работа № 4</b> Организация рабочих мест для студентов средних профессиональных учебных заведений.	2	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	<b>Самостоятельная работа № 4 (СР)</b> Тема: «Характеристики рабочих мест пользователей ЭВМ».	8	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	Эргономические характеристики рабочих мест пользователей ЭВМ.	2	1	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
Тема 1.9. Пожарная безопасность.	Понятие пожарной безопасности. Категории пожара. Понятие «Горения». Виды огнетушителей. Виды ожогов. Способы тушения пожаров разной категории.	2	1	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	<b>Самостоятельная работа № 5 (СР)</b> «Виды ожогов».	4	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	<b>Практическая работа № 5.</b> Пожарная безопасность в организации и на производстве. Способы тушения пожаров.	4	2	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
Тема 1.10. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Измерение вредных факторов	Негативные факторы. Отличительные черты вредных и негативных факторов на организм человека. Травмирующие факторы. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Измерение вредных факторов.	4	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 – 11, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	<b>Практическая работа № 6</b> Порядок расследования несчастных случаев.	2	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6

Тема 1.11. Методы и средства защиты от опасностей технических средств и технологических процессов. Экобиозащитная техника.	Методы и средства защиты от опасностей технических средств и технологических процессов. Экобиозащитная техника. Виды средств защиты и способы применения.	<b>3</b>	<b>1</b>	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Тема «Экобиозащитная техника».	<b>4</b>	<b>2</b>	ОК 1 - ОК 9, ЛР 10, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
	<b>Итоговая работа по всему курсу.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.6
<b>Всего</b>		<b>77</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам), предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, работа в системе дистанционного обучения на обучающей платформе Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству студентов
- Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Интерактивная доска и мультимедиа проектор.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, материалы для реализации занятия в условиях дистанционного обучения).

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom;
- вся необходимая документация высылается по электронной почте;
- обратная связь и консультации осуществляются на платформе moodle и по электронной почте;
- выполненные задания собираются в архив и отправляются на облако;
- зачет, контрольная работа или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Груманова, Л. В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л. В. Груманова, В. О Писарева. - 3 изд., стереотип. 2017. - 160 с. - (Профессиональное образование).

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО/ Н. Н. Карнаух. — М.: Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://urait.ru>

**Дополнительные источники:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Текст]: учебник/ Н. Н. Карнаух. - М.: Юрайт, 2011. - 381 с. - (Кристалл знаний).

2. Пособие по безопасной работе на персональных компьютерах [Текст] / сост. В. К. Шумилин. - М.: ЭНАС, 2008. - 28 с.: ил.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : текст с изм.и доп. на 1 августа 2010г. - М. : Эксмо, 2010. - 256 с. - (Российское законодательство).

4. Фролов А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве [Текст] : учебное пособие / А.В.Фролов, В. А. Лепихова, Н. В. Ляшенко. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010. - 706 с. : ил. - (Высшее образование).

**Интернет ресурсы:**

1. Технические документы охраны труда (Электронный вариант) Режим доступа: <http://tehdocument.ru>

2. Библиотека документации по охране труда (Электронный вариант) Режим доступа: <http://mhts.ru>biblio>

3. Библиотека инструкций по охране труда (Электронный вариант) Режим доступа: <http://instrukciy.narod.ru>

4. Комплексные документы по охране труда (Электронный вариант) Режим доступа: <http://complexdoc.ru>

5. Технические документы охраны труда (Электронный вариант) Режим доступа: <http://otd-iab.ru>

6. Документы по технике безопасности (Электронный вариант) Режим доступа: <http://tehbez.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, контрольных работ.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
1	2
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.
<b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.

<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p>Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>
<p><b>ОК 11.</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p>	<p>Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>
<p><b>ПК 1.1.</b> Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</p>	<p>Формы контроля: тестирование, выполнение практических и самостоятельных работ, оценка защиты устных выступлений, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных	Практическая работа
использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ	Практические работы Зачётная работа
<b>Знания:</b>	
способы организации информации в современном мире	Тестовая работа
телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение, возможности	Тестовая работа
способы работы в локальной сети и сети Интернет	Анализ самостоятельной работы
прикладные программы	Анализ самостоятельной работы Зачётная работа
основы компьютерной графики и дизайна	Анализ самостоятельной работы